



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562

ฝ่ายวิชาการ  
แผนกปฐมวัย



โรงเรียนอาเวมาเรียอำเภोजังหวัดฉะเชิงเทรา  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



**โครงการ/กิจกรรม**  
**ฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนงาน	ฝ่าย	ว/ด/ป	มาตรฐาน/ ประเด็น พิจารณา	สนอง เป้า หมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการหน้อยสุขภาพดี กิจกรรมตีมนมกันเถอะ กิจกรรมซ่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง กิจกรรมตรวจสุขภาพ กิจกรรมอาหารดีมี ประโยชน์	-	บริหารงาน วิชาการ	วิชาการ	๘ พ.ค.๖๒ ๕ มิ.ย.๖๒ ๒๔-๒๕ มิ.ย. ๖๒ ๘-๑๒ ก.ค.๖๒	มฐ.1 ประเด็น พิจารณาที่ ๑ , ๒	๑	รฐนิสาเนตร แก้วพรม รฐหทัยชนก บุญกระสาน รฐธิดารัตน์ สัจวงจิต  รฐหทัยชนก บุญกระสาน รฐธิดารัตน์ สัจวงจิต
๒.	โครงการหน้อยคนเก่ง -กิจกรรมหน้อยรักษ์ วัฒนธรรม - กิจกรรมนิทานพาเพลิน	๖,๕๐๐ ๖,๕๐๐	บริหารงาน วิชาการ	วิชาการ	๖๑พ.ย๖๒ ๑๘-๑๙ พ.ย.๖๒	มฐ.๑ ประเด็น พิจารณา ที่ ๒,๔	๒	รฐนันทิยา ผายม รฐปภัศรา สุวะรักษ์  รฐนันทิยา ผายม
๓	โครงการเติมความรู้ หนูทำได้ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมวิชาการอนุบาล แสนรัก	๑๕,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ	วิชาการ	๖๙-๒๐ ส.ค. ๖๒ ๖๓ ส.ค.๖๒	มฐ.๑ ประเด็น พิจารณา ที่ ๔	๔	รฐสุนันทา คณะมูล  รฐสุนันทา คณะมูล  รฐพินิจนันท์ ธรรมใจใส

๔	โครงการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน	๕,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ	วิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	มฐ.๒ ประเด็น พิจารณา ที่ ๑	๕	รัฐสุนันทา คณะมูล
๕	โครงการพัฒนาเด็กตาม ศักยภาพ กิจกรรมProject Approach (STEM) กิจกรรม Best practice กิจกรรมนุรักษ์การอ่าน	๕,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ	วิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	มฐ.๓ ประเด็น พิจารณา ที่ ๒	๑๐	รัฐพรพรรณ คันทะจันทร์ รัฐพินิจนันท์ ธรรมใจใส รัฐพรพรรณ คันทะจันทร์ รัฐปัทมา สุวะรักษ์
๖.	โครงการวัดประเมินผล พัฒนาการ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมยุวบัณฑิต -กิจกรรมสรุปผลการ พัฒนาเด็กทุกๆด้าน	- ๕,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ	วิชาการ	พ.ย.๖๒ ๖๙ ก.พ.๖๒ ตลอดปี การศึกษา	มฐ.๓ ประเด็น พิจารณา ที่ ๔	๑๒	รุณิดตญา ตราทอง รุวารุณี มะโนธรรม รุณิดตญา ตราทอง รุจันทร์เพ็ญ ทีชะพันธ์
๗	โครงการการจัดการ เรียนรู้สู่ ยุค Thailand 4.0 -กิจกรรมภาษาพาเพลิน -กิจกรรมภาษาอังกฤษวัน ละคำ -กิจกรรมเวทีหนูน้อยคน เก่ง	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	บริหารงาน วิชาการ	วิชาการ	๘ ส.ค.๖๒ ตลอดปี การศึกษา	มฐ.๑ ประเด็น พิจารณา ที่ ๔	๑๓	รุอภิรดี เกตุกุล รุจันทร์เพ็ญ ทีชะพันธ์ รุอภิรดี เกตุกุล รุวารุณี มะโนธรรม

## ๑. โครงการ : พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ -๒๕๖๔)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : .นางสาวสุนันทา คณະมูล

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

## ๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กทำให้เด็กได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้หลากหลายวิธี ได้แก่ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การสังเกต การทดลอง การจดจำ การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น ดังนั้นสื่อการเรียนรู้ก็เป็นสิ่งสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ดังนั้นโรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) เป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โรงเรียนจึงสนับสนุนให้มีการจัดหาผลิตสื่อเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา เป็นเด็กดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติในอนาคต

## ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัด

การศึกษา

ปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีส่วนร่วมและร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการ พัฒนา

การเรียนรู้เด็กอย่างรอบด้าน

## ๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๑.) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษา

ปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.) ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีส่วนร่วมและร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาการเรียนรู้เด็ก  
อย่าง

รอบด้าน

#### ๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม ๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม ๓. ติดตามประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒    ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒	๕,๐๐๐	นางสาวสุนันทา คณະมูล

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

#### ๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

#### ๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-ศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

#### ๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ

#### ๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีการ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เข้าสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๖. ร้อยละเพื่อให้สถานศึกษามี การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการ สอนนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อนำไป พัฒนาการเรียนการสอน อยู่ใน ระดับปฏิบัติได้	การสำรวจ การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินความ พึงพอใจในการใช้ หลักสูตร สถานศึกษา
๖. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการจัด กิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ ละความเข้าใจหลักการจัด การศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร	๒. ร้อยละของครูมีการจัด กิจกรรมเสริมสร้างความ ตระหนักรู้และความเข้าใจ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	การสำรวจ การสังเกตพฤติกรรม ของเด็กจากการจัดการ เรียนการสอน	แผนการจัด ประสบการณ์ แบบบันทึก พัฒนาการเด็ก

สถานศึกษา	ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครู อยู่ในระดับปฏิบัติได้		
ก. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาได้มีส่วน รวมและได้รับความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชนในการ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กอย่างรอบ ด้าน	๓. ร้อยละสถานศึกษาได้มีส่วน ร่วมและได้รับความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชนในการ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กอย่าง รอบด้าน ในการนำมาพัฒนา เด็ก อยู่ในระดับปฏิบัติได้	การสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม การสนทนาซักถาม จากผู้เข้าร่วม	ระบบการเข้าร่วม กิจกรรม สมุดบันทึกสาร สัมพันธ์โรงเรียนกับ ชุมชน

### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



๑๑.๑ โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนนำสู่การปฏิบัติได้  
อย่าง

มีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ ครูมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างตามตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยตาม  
หลักสูตร



สถานศึกษา

๑๑.๓ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็กอย่างรอบ  
ด้าน

ลงชื่อ ผู้  เสนอโครงการ ลงชื่อผู้  เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุนันทา คณะมูล)

(นางสาวสุนันทา คณะมูล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์) (นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

## ๑. โครงการ : หนูน้อยสุขภาพดี

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ , ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ครูนิสาเนตร แก้วพรม

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

## ๒. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและสุขนิสัยที่ดี มีการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ สมดุล และมีคุณภาพมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเอง ตามกฎระเบียบ และได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยตรงตามความถนัด ความสนใจ แสดงออกได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมสุขนิสัยและสุขภาพร่างกายที่ดีจึงมีความสำคัญและเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสามารถส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี

## ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่มาตรฐาน

๓.๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน

๓.๓. เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตน

## ๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

ร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่มาตรฐาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๑) ร้อยละ ๘๕ ให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน

๒) ร้อยละ ๘๕ เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตน



## ๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมเดือนมกราคม</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม ๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม ๓. ติดตามประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒       ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวหทัยชนก บุญกระสาน
<b>กิจกรรมขั้วหน้าหนัก-วัดสวนสูง</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม ๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม ๓. ติดตามประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒       ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวธิดารัตน์ สัจจวจิต
<b>กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพ</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม ๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม ๓. ติดตามประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒       ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวหทัยชนก บุญกระสาน
<b>กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม ๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม ๓. ติดตามประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒  ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒  ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓  ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวธิดารัตน์ สัจจวจิต

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

## ๗. งบประมาณ

-

## ๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจังหวัดอำนาจเจริญ



## ๙. สถานที่ดำเนินการ



- โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

## ๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่มาตรฐาน	๑. ร้อยละของเด็กที่มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์เจริญเติบโตได้เหมาะสมตามวัย	บันการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	แบบบันการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง
๒. ร้อยละ ๘๕ ให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน	๒. ร้อยละของเด็กที่สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน	บัญชีเรียกชื่อ	แบบบันทึกบัญชีเรียกชื่อ
๓. ร้อยละ ๘๕ เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตน	๓. ร้อยละของเด็กที่มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตน และปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวันที่เหมาะสม	บันทึกการตรวจสุขภาพ บันทึกการดื่มนม บันทึกการแปรงฟัน	บันทึกการตรวจสุขภาพ แบบบันทึกการดื่มนม แบบบันทึกการแปรงฟัน


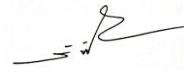
## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เด็กมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์เจริญเติบโตได้เหมาะสมตามวัย
- ๑๑.๒ เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน
- ๑๑.๓ เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนและปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ (  นางสาวนันทา คณະมุล )  
ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (  นางสาวนันทา คณະมุล )

นางสาวสุนันทา คณະมุล )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ (  นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์ ) หัวหน้าแผนกปฐมวัย  
ลงชื่อ (  นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล ) ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

## ๑. โครงการ : เติมความรู้ หนูทำได้

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุนันทา คณะมูล

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

## ๒. หลักการและเหตุผล

โครงการเติมความรู้ หนูทำได้ เป็นโครงการที่โรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมและของโลก การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบองค์รวม การจัดกิจกรรมด้านวิชาการทั้ง ๔ กลุ่มสาระ นอกเหนือจากในห้องเรียนจะช่วยเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงให้กับผู้เรียนได้ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ของผู้เรียนและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพราะการจัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนพร้อมทั้งเป็นการสร้างเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้กับนักเรียน พร้อมทั้งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักนำเอาความรู้รอบตัวมาบูรณาการให้เข้ากับสาระการเรียนรู้แต่ละวิชาต่างๆ ได้ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

## ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๓.๒ เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ รอบตัวเด็ก

๓.๓ เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

## ๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

ร้อยละ ๘๕ ของเด็กได้มีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๑) ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ รอบตัวเด็ก

๒) ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

## ๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์</b>			
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจงมติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม	๑๙-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุนันทา คณะมูล
๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม	๑๙-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒		
๓. ติดตามประเมินผล	๑๙-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒		
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒		

<b>กิจกรรมวันวิชาการอนุบาลแสนรัก</b>	๑๓ กันยายน ๒๕๖๒	๕,๐๐๐	นางสาวพินิจนันท์ ธรรมใจใส
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม	๖ กันยายน ๒๕๖๒		
๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม	๑๓ กันยายน ๒๕๖๒		
๓. ติดตามประเมินผล	๑๓ กันยายน ๒๕๖๒		
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๒๗ กันยายน ๒๕๖๒		

**๖. ระยะเวลาดำเนินการ**

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

**๗. งบประมาณ**

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

**๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

- ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จ.อุบลราชธานี

**๙. สถานที่ดำเนินการ**

- โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

**๑๐. การประเมินผลโครงการ**

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ เด็กได้มีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	๑. ร้อยละ เด็กได้มีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ระดับปฏิบัติได้	การสำรวจ การสังเกตพฤติกรรม	แบบสำรวจ แบบบันทึก น้ำหนักร ส่วนสูง
๒. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้รอบตัวเด็ก	๒. ร้อยละเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ รอบตัวเด็ก ระดับปฏิบัติได้	การสำรวจ การสังเกตพฤติกรรม ของเด็กในการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก พฤติกรรม แบบประเมิน พัฒนาการ
๓. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๓. ร้อยละ เด็กมี ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ในระดับปฏิบัติได้	การสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม การสนทนาตอบคำถามจากผู้เข้าร่วม	แบบสังเกต พฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม และ การสนทนาตอบ คำถาม


**๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๑.๑ เด็กมีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจเหมาะสมกับวัย สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๑๑.๒ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความริเริ่มสร้างสรรค์

๑๑.๓ เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และมีจินตนาการในการเรียนรู้

ลงชื่อผู้  เสนอโครงการ  
(นางสาวสุนันทา คณะมูล)

ลงชื่อผู้  เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุนันทา คณะมูล)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรัตนา พันธุ์ไธโล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ

## ๑. โครงการ : พัฒนาเด็กตามศักยภาพ

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปรวพรรณ คันทะจันทร์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

## ๒. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยคือเด็กที่มีอายุ ๒ ถึง ๕ ปี การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างมากเนื่องจากเด็กวัยนี้ต้องการเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ด้าน จากบิดา มารดา คนรอบข้างและสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของบุคลิกภาพ อุนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายและจิตใจ สมอง สติปัญญา ความสามารถ การอบรมปลูกฝังสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนี้ จะเป็นรากฐานที่ดีที่จะให้เขาเติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี ฉลาดเฉลียว คิดเป็น และมีความสุข เด็กปฐมวัยจะมีชีวิตรอดและเติบโตได้ ๓ ด้านการพึ่งพาพ่อแม่และผู้ใหญ่ ช่วยเลี้ยงดู ปกป้องจากอันตรายหากผู้ใหญ่ให้ความรักเอาใจใส่ใกล้ชิดอบรมเลี้ยงดูด้วยความเข้าใจ เด็กพร้อมจะตอบสนองความต้องการพื้นฐานที่เปลี่ยนไปตามวัยที่เหมาะสมให้สมดุลกันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สติปัญญา และสังคมแล้ว เด็กจะเติบโตแข็งแรงแจ่มใสมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไปให้เป็นคนเก่ง คนดีอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่ให้การเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัย เด็กก่อนวัยเรียนเป็นเด็กที่อยู่ในช่วงเด็กที่อยู่ในช่วงอายุ ๒ ถึง ๕ ปี เป็นวัยที่ถือว่า "วัยหัวเลี้ยวหัวต่อ" ที่มีการเปลี่ยนแปลงจากวัยทารกก้าวสู่ความพร้อมในการที่จะเรียนรู้ สังคมที่กว้างออกไปจากครอบครัว เราจึงควรเข้าใจในพัฒนาการด้านต่างๆของเด็ก เช่น ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และสังคม รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการให้ถูกวิธี อันจะช่วยให้เกิดการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการอย่างเหมาะสม การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้วันนั้นเด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ดังกล่าวโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ

## ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะชีวิตและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๓ เพื่อให้เด็กมีความอดทนอดกลั้น ควบคุมตนเองได้และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

#### ๔. เป้าหมาย

##### ๔.๑ เชิงปริมาณ :

ร้อยละ ๘๗ ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

##### ๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๑) ร้อยละ ๘๗ ของเด็กเกิดทักษะชีวิตและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) ร้อยละ ๘๗ ของเด็กมีความอดทนอดกลั้น ควบคุมตนเองได้และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้  
เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

#### ๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรม Project Approach (STEM)</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม ๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม ๓. ติดตามประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒    ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	๒,๕๐๐	นางสาวพินิจนันทน์ ธรรมใจใส
<b>กิจกรรม Best practice</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม ๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม ๓. ติดตามประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒    ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒	๒,๕๐๐	นางสาวปรวพรรณ คันทะจันทร์
<b>กิจกรรมอนุรักษ์การอ่าน</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม ๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม ๓. ติดตามประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒    ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒	-	นางสาวปัทศรา สุวะรักษ์

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

#### ๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

#### ๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ

#### ๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ

๑๐. การประเมินผลโครงการ



เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖. ร้อยละ ๘๗ ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขระดับปฏิบัติได้	๑. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข สามารถคิดวิเคราะห์ มีเหตุผลตามหลักวิทยาศาสตร์ระดับปฏิบัติได้	การสำรวจ การสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม
๖. ร้อยละ ๘๗ ของเด็กเกิดทักษะชีวิตและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ระดับปฏิบัติได้	๒. ร้อยละของเด็กเกิดทักษะชีวิตและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถนำความรู้จากการกิจกรรมโครงการมาใช้และอยู่ในระดับปฏิบัติได้	การสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก พฤติกรรมเด็ก บันทึกรายบุคคล
๖. ร้อยละ ๘๗ ของเด็กมีความอดทนอดกลั้น ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นระดับปฏิบัติได้	๖. ร้อยละของเด็กมีความอดทนอดกลั้น ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ระดับปฏิบัติได้	การสำรวจ การสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก พฤติกรรมเด็ก บันทึกรายบุคคล แบบบันทึกการ สนทนาซักถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข



๑๑.๒ เด็กมีทักษะชีวิตและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๑.๓ เด็กมีความอดทนอดกลั้น ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อผู้  เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปรววรรณ คันทะจันทร์)

(นางสาวสุนันทา คณະมูล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์) (นางสาว รัตนา พันธวิไล)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ

## ๑. โครงการ : วัดและประเมินพัฒนาการนักเรียน

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนิตตญา ตราทอง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

## ๒. หลักการและเหตุผล

การที่โรงเรียนและเด็กจะมีคุณภาพและประสิทธิภาพได้จำเป็นต้องอาศัยการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้เป็นครูจึงต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ได้มาตรฐานตำแหน่งของครู เพื่อที่จะได้พัฒนาให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและการเรียนการสอนของครูก็ควรที่จะมีการวัดและประเมิน ศักยภาพและพัฒนาการของเด็กไปด้วย เพื่อให้เขามีข้อบกพร่องมาแก้ไข ปรับปรุง และนำเอาจุดเด่นของเด็กมาพัฒนาในการเรียนการสอนต่อไป

โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ จึงได้จัดทำการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กขึ้น เพื่อที่จะนำข้อมูลมาพัฒนา และแก้ไขปรับปรุง อีกทั้งจะได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการจัดประสบการณ์ของครูให้มาตรฐานยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย และเพื่อนำมาพัฒนานักเรียนต่อไป

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาจุดเด่นและจุดด้อยของเด็กเป็นรายบุคคล และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับเด็ก

## ๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๑.) ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒.) ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการส่งเสริมและพัฒนาจุดเด่นและจุดด้อยของเด็กเป็นรายบุคคล และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับเด็ก

## ๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</b>	๕ กันยายน ๒๕๖๒	-	นางวารุณี มะโนธรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม	๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒		
๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม	๕ กันยายน ๒๕๖๒		
๓. ติดตามประเมินผล	๕ กันยายน ๒๕๖๒		
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๒๓ กันยายน ๒๕๖๒		
<b>กิจกรรมยวบันชิต</b>	๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	๕,๐๐๐	นางนิตตญา ตราทอง
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒		



๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม	๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓		
๓. ติดตามประเมินผล	๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓		
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒		
<b>กิจกรรมสรุปผลการพัฒนาเด็กทุกด้าน</b>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	-	างจันทร์เพ็ญ ที่ชะพันธ์
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม			
๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม			
๓. ติดตามประเมินผล			
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓		

**๖. ระยะเวลาดำเนินการ**

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

**๗. งบประมาณ**

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

**๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

- สำนักคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**๙. สถานที่ดำเนินการ**


- โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ

**๑๐. การประเมินผลโครงการ**

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับ	๖. ร้อยละของเด็กพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัยระดับปฏิบัติได้	การสำรวจ การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม	แบบประเมินพัฒนาการ ๔ด้าน
๖. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๖. ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ระดับปฏิบัติได้	การสังเกตพฤติกรรม การสนทนา ตอบคำถาม	แบบประเมินพัฒนาการ
๖. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการส่งเสริมและสร้างจุดเด่นและจุดด้อยของเด็กเป็นรายบุคคล และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับเด็ก	๖. ร้อยละของครูมีการส่งเสริมและสร้างจุดเด่นและจุดด้อยของเด็กเป็นรายบุคคล และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับเด็กระดับปฏิบัติได้	การสำรวจ การสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล



**๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย
- ๑๑.๒ เด็กมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๑๑.๓ ครูมีการส่งเสริมและพัฒนาจุดเด่นและจุดด้อยของเด็กเป็นรายบุคคล และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับเด็กมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้ นิตตญา เสนอโครงการ ลงชื่อผู้  เห็นชอบโครงการ  
(นางนิตตญา ตราทอง)

(นางสาวสุนันทา คณะมูล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้  เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุนันท์ สว่างวงศ์) (นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ

## ๑. โครงการ : การจัดการเรียนรู้สู่ ยุค Thailand 4.0

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านมาตรการส่งเสริมการสถานศึกษาให้พัฒนาตามนโยบาย

จุดเน้นและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๒,๓,๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอภิรดี เกตุกุล

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

## ๒. หลักการและเหตุผล

กลไกการขับเคลื่อนประเทศไทยมุ่งสู่ ยุค Thailand 4.0 ที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยขับเคลื่อนเศรษฐกิจแบบไปสู่อุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อน นวัตกรรมเพื่อให้ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) เป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ต่างก็ให้ความสำคัญในเรื่องของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เนื่องจากการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยมีเป้าหมายของคุณลักษณะของคนไทย ยุค 4.0 ต้องเป็นคนไทยที่มีความรู้ มีทักษะ และความสามารถสูง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม เป็นไทยที่เท่าทันดิจิทัล เป็นไทยที่ที่ความเป็นสากล ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย ดังกล่าวมีแนวทางพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิตการปฏิรูปแบบพลิกโฉม เน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการศึกษาทุกช่วงวัยของเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปกระบวนการและวิธีการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็ก คุณครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและความพร้อมต่อการเรียนรู้สู่ ยุค Thailand ๔.๐

๓.๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ยุค Thailand ๔.๐

๓.๓. เพื่อให้เด็กได้รับความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนทุกช่วงวัยของเด็ก

## ๔. เป้าหมาย

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ เด็ก คุณครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและความพร้อมต่อการเข้าสู่ ยุค Thailand ๔.๐

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ครูจัดกิจกรรมสอดคล้องกับการเรียนรู้ ยุค Thailand ๔.๐

๔.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ เด็กมีความรู้ ความสามารถ รับผิดชอบต่อสังคม และเท่าทันดิจิทัล

## ๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมภาษาพาเพลิน</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม ๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม ๓. ติดตามประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒	๑,๐๐๐	นางจันทร์เพ็ญ ทีชะพันธ์
<b>กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม ๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม ๓. ติดตามประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวอภิรดี เกตุกุล
<b>กิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่ง</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม ๒. ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม ๓. ติดตามประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นางวารุณี มะโนธรรม

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

### ๘. สถานที่

โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

### ๙. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

บริษัท Make a wit และบริษัท ox ford ผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับครู

## ๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖. ร้อยละ ๘๕ เด็ก คุณครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้มี ทักษะและความพร้อมต่อการเข้าสู่ ยุค Thailand ๔.๐	๖. ร้อยละ ของเด็ก คุณครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีทักษะและความพร้อม ต่อการเข้าสู่ ยุค Thailand ๔.๐ ระดับปฏิบัติได้	การสำรวจ การสังเกตพฤติกรรม การสนทนา ซักถาม	แบบสำรวจ จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม



๖. ร้อยละ ๘๕ ครูจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ยุค Thailand ๔.๐	๖. ร้อยละ ๘๕ ครูจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ยุค Thailand ๔.๐ ระดับปฏิบัติได้	การสำรวจ การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึก พฤติกรรมของเด็ก
๗. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีความรู้ความสามารถ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และเท่าทันดิจิทัล	๓. ร้อยละ ๘๕ เด็กมีความรู้ความสามารถ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและเท่าทันดิจิทัลระดับปฏิบัติได้	การสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม การสนทนาซักถาม จากผู้เข้าร่วม	แบบสังเกต พฤติกรรม กิจกรรม และ การสนทนา ซักถาม

### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


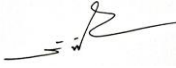
๑๑.๑ เด็ก บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนมีความรู้พื้นฐานในการเรียนรู้ ยุค Thailand ๔.๐

๑๑.๒ มีความพร้อมเข้าสู่ยุค Thailand ๔.๐ สามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเท่าทันสารสนเทศ โลก

๑๑.๓ นำไปสู่การพึ่งตนเองและให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ลงชื่อ ผู้  เสนอโครงการ ลงชื่อผู้  เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอภิรดี เกตุกุล) (นางสาวสุนันทา คณมุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุนทรี สุว่างวงศ์) (นางสาวรัตนา พันธุ์วิล)

หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ

ฝ่าย วิชาการ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตจัดโครงการหนูน้อยสุขภาพดี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวแล้ว ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุญาตจัดโครงการหนูน้อยสุขภาพดี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดรับพิจารณา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ

(นางสาวนิสาเนตร แก้วพรม)

ลงชื่อ ผู้  เห็นชอบ

(นางสาวสุนันทา คณະมุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ

(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)

หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลง  ชื่อผู้อนุมัติ

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ

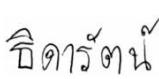
ฝ่าย วิชาการ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒


เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมกิจกรรมชิ่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ


ตามที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมชิ่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง

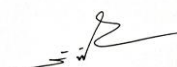
จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดรับพิจารณา

ลงชื่อ (  ) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
นางสาวธิดารัตน์ สว่างจิต )  
คณะมูลนิธิ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุนันtha

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
กิจกรรม  
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์ )  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลง  ชื่อผู้อนุมัติ  
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ





## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ

ฝ่าย วิชาการ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ฝ่ายวิชาการจึงขออนุญาตจัดกิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดรับพิจารณา

ลงชื่อ ธิดารัตน์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวธิดารัตน์ สัจวงจิต )  
คณะครู

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุนันทา

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์ )  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลง [Signature] ชื่อ  
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ

ฝ่าย วิชาการ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมติ่มนมกันเถาะ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมติ่มนมกันเถาะ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดรับพิจารณา

ลงชื่อ หทัยชนก ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวหทัยชนก บุญกระสาน)

ลงชื่อ ผู้ เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุนันทา คณະมูล)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ สุนทรี สว่างวงศ์ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ รัตนวิไล ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวรัตนวิไล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ

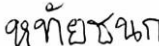
ฝ่าย วิชาการ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒


เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

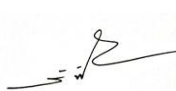
ตามที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดรับพิจารณา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวททัยชนก บุญกระसान)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุนันทา คณะมูล)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ

ฝ่าย วิชาการ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒


เรื่อง ขออนุญาตโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

---


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวแล้ว ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุญาตจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดรับพิจารณา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
โครงการ

(นางสาวสุนันทา คณะมูล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสุนันทา คณะมูล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
โครงการ

(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)

หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อผู้อนุมัติ 

(นางสาวรัตนา พันธวิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ

ฝ่าย วิชาการ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตโครงการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ


---


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ

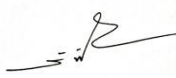
ตามที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวแล้ว ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุญาตจัดโครงการพัฒนาเด็กศักยภาพ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดรับพิจารณา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวปรววรรณ คันทะจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุนันทา คณะมูล)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรัตนา พันธวิไล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ

ฝ่าย วิชาการ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรม Project Approach (STEM)

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุญาตจัดกิจกรรม Project Approach (STEM)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดรับพิจารณา

ลงชื่อ พินิจนันท์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวพินิจนันท์ ธรรมใจใส)

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุนันทา คณະมูล)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ [Signature] ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ

ฝ่าย วิชาการ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรม Best Practice

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ฝ่ายวิชาการจึงขออนุญาตจัดกิจกรรม Best Practice

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดรับพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม

(นางสาวปรววรรณ คันทะจันทร์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสุนันทา คณະมูล)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)

หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ





## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ

ฝ่าย วิชาการ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมนิทานพาเพลิน

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ฝ่ายวิชาการจึงขออนุญาตจัดกิจกรรมนิทานพาเพลิน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดรับพิจารณา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม

นางสาวปัทศรา สุวะรักษ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

นางสาวสุนันทา คณະมูล

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม

กิจกรรม

(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)

หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลง  ชื่อผู้อนุมัติ

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ อ.เมือง จ.อานาจเจริญ

ฝ่าย วิชาการ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒


เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ฝ่ายวิชาการจึงขออนุญาตจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดรับพิจารณา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
กิจกรรม

(นางสาวกริณี เกตุกุล)

ลง  ชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสุนันทา คณมูล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)

หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลง  ชื่อผู้อนุมัติ

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ

ฝ่าย วิชาการ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒


เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่ง

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ฝ่ายวิชาการจึงขออนุญาตจัดกิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดรับพิจารณา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
กิจกรรม

(นางวารุณี มะโนธรรม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ

(นางสาวสุนันทา คณะมูล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
กิจกรรม

(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)

หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลง  ชื่อผู้อนุมัติ

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ

ฝ่าย วิชาการ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ฝ่ายวิชาการจึงขออนุญาตจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดรับพิจารณา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
กิจกรรม

นางสาวปัทศรา สุวะรักษ์

ลงชื่อ ผู้  เห็นชอบ

นางสาวสุนันทา คณະมุล  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
กิจกรรม

(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)  
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ