

รายงาน

ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2564



ฝ่ายวิชาการ
แผนกปฐมวัย

โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ฝ่าย : วิชาการ (แผนกปฐมวัย)

เป้าหมาย (ของแผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ/ไม่ บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
๔	๑.โครงการหุ น้อยคนเก่ง -กิจกรรมหุ น้อย -กิจกรรมนิทาน พาเพลิน	๑. ร้อยละ ๙๙ ของเด็ก ปฐมวัย เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ และนำไปสู่ การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน ๒. ร้อยละ ๙๘ ของเด็ก ปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าเกิดการใฝ่ รู้ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ๔. ร้อยละ ๙๘ สามารถ แก้พฤติกรรมการมีสมาธิ สั้นของเด็กปฐมวัย ๕. ร้อยละ ๙๘ ของเด็ก พฤติกรรมการมีสมาธิ ของเด็กปฐมวัยหลังจาก จัดกิจกรรม	๑.เด็กปฐมวัยเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ และนำไปสู่การ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ร้อย ละ ๙๙ ๒.เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการ อ่านรักการค้นคว้าเกิดการใฝ่ รู้ ร้อยละ ๙๘ ๓.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐ ๔. ครูสามารถแก้พฤติกรรม การมีสมาธิสั้นของเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๘ ๕. เด็กพฤติกรรมการมีสมาธิ ของเด็กปฐมวัยหลังจากจัด กิจกรรม ร้อยละ ๙๘ ๖. บรรลุตามเป้าหมายและชี้ วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ทุก ตัวชี้วัดเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ	บรรลุ เป้าหมายที่ กำหนดไว้	ปัญหาอุปสรรค - โดยส่วนใหญ่เด็กมา โรงเรียนสายทำให้ ขาดความตรงต่อ เวลา - เด็กๆขาดการเอาใจ ใส่จากผู้ปกครองทำ ให้ไม่เกิดความ ต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะ - ครูควรจัดเวลาให้ เพิ่มมากขึ้นในการ อ่านเด็กในแต่ละ ห้องเรียน - ครูควรรหาสิ่งที่สร้าง แรงบัลดาลใจให้ เด็กๆอยากอ่าน หนังสือ - ผู้ปกครองควรให้ ความร่วมมือและสาน ต่อในทักษะการอ่าน กับบุตรหลานมากขึ้น

<p>๑</p>	<p>๒.โครงการเติม ความรู้หนูทำได้ -กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย -กิจกรรมวิชาการ อนุบาลแสนรัก</p>	<p>๑. ร้อยละ ๙๘ นักเรียน ระดับปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๒. ร้อยละ ๙๗ นักเรียน จะได้มีความสามารถในการ เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ๓. ร้อยละ ๙๘ นักเรียน มีความคิดรวบยอด คิด แก้ปัญหา และคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ๔. ร้อยละ ๙๘ ส่งเสริม ศักยภาพของบุคลากรใน การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการ สอน</p>	<p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับ การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๘ ๒. นักเรียนจะได้มี ความสามารถในการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๗ นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ร้อยละ ๙๘ ๓. ส่งเสริมศักยภาพของ บุคลากรในการแสวงหา ความรู้ใหม่ๆในการจัดการ เรียนการสอน ร้อยละ ๙๘</p>	<p>บรรลุ เป้าหมายที่ กำหนดไว้</p>	<p>ปัญหาอุปสรรค -บางครั้งในการจัด กิจกรรมฐาน วิทยาศาสตร์เด็กบาง คนไม่สนใจในการ ทดลองเท่าที่ควร ซึ่ง มีความจำเป็นในการ พัฒนาตนเอง จึงทำ ให้ขาดโอกาสที่จะ เรียนรู้ที่เพิ่มเติมมาก ขึ้น - ระยะเวลาในการจัด กิจกรรมฐานมีเวลา น้อย เด็กๆอาจจะยัง ปฏิบัติไม่ครบทุกคน และการเปลี่ยนฐาน การทดลองยังขาด ความชัดเจนและเกิด ความสับสนในการ เปลี่ยนฐาน ข้อเสนอแนะ - ผู้รับผิดชอบ โครงการควรจัดทำ ตารางการเปลี่ยน ฐานการทดลองและ สำรวจสถานที่การจัด กิจกรรมตาม โครงการและแจ้ง คณะครูที่มีส่วนเกี่ยว ให้รับทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมในครั้ง ต่อไป</p>

<p>๑๐</p>	<p>๓.โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอทำให้เด็กผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑.โรงเรียนอาเวมารีอำนาจเจริญมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอทำให้เด็กผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.ผลการดำเนินโครงการในครั้งนี้นำบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<p>บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>	<p>ปัญหาอุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระยะเวลาในการจัดทำหลักสูตรและการจัดอบรมทำแผนจัดประสบการณ์ - การจัดปฏิทินการเรียนการสอน อาจมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากมีกิจกรรมอื่นที่โรงเรียนต้องดำเนินการ ข้อเสนอแนะ - ครูต้องเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย -ครูต้องหาเทคนิคใหม่ๆ นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ในการเรียนการสอน
<p>๑</p>	<p>๔.โครงการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม Project Approach (STEM) - กิจกรรม Best practice -กิจกรรมหนุนเสริมรักการอ่าน 	<p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านการบริการทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและครูมีการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒.เด็กสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓.เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านการบริการทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านร้อยละ ๘๐</p> <p>๔.บรรลุตามเป้าหมายและชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ทุกตัวชี้วัดเป็นไปตาม</p>	<p>บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>	<p>. ปัญหาอุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - โดยส่วนใหญ่เด็กมาโรงเรียนสายทำให้ขาดความตรงต่อเวลา - คุณครูประจำชั้นส่งรายชื่อโครงการงานช้ากว่ากำหนด ข้อเสนอแนะ - ครูควรจัดเวลาให้เพิ่มมากขึ้นในการนำเสนอผลงานของเด็กในแต่ละห้องเรียน

<p>๑</p>	<p>๗.โครงการหนุน น้อยสุขภาพดี -กิจกรรมตึ่มนม กันเถอะ -กิจกรรมซั้ง- น้ำหนักวัดส่วนสูง กิจกรรมตรวจ สุขภาพ -กิจกรรมอาหารดี มีประโยชน์</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ เด็กมีการใช้ประสาท สัมผัสทั้งห้า คือ ทักษะ การฟัง การดู การดม การชิม และการจับ สัมผัส เกมการศึกษาเปิด โอกาสให้เด็กได้กระทำ ได้สำรวจค้นคว้า จึงเป็น ประสบการณ์ตรงที่เด็ก เต็มใจรับด้วยความสนุก ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ได้ดีที่สุด</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ เด็กมีการสังเกตและ เปรียบเทียบจากของจริง วัสดุสิ่งของต่างๆ และ รูปภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ เด็กมีการใช้ความคิด อย่างมีเหตุผล การ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของ เด็กมีความกล้าในการ แสดงออก กล้าพูด กล้า คิด โดยครูควรมีคำถาม ให้คิดเกี่ยวกับภาพในเกม หรือเรื่องราวจากเกม</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของ เด็กมีการส่งเสริมนิสัยดี ให้แก่เด็ก เช่น การมีวินัย ในตนเองและหมู่คณะ ความอดทนอดกลั้น ความซื่อสัตย์ การเป็น ผู้นำผู้ตาม</p>	<p>- เด็กมีการใช้ประสาทสัมผัส ทั้งห้า คือ ทักษะการฟัง การดู การดมการชิม และการจับ สัมผัส เกมการศึกษาเปิด โอกาสให้เด็กได้กระทำ ได้ สำรวจค้นคว้า จึงเป็น ประสบการณ์ตรงที่เด็กเต็มใจ รับด้วยความสนุกซึ่งเป็น ประสบการณ์ที่ช่วยให้เด็กเกิด การเรียนรู้ได้ดีที่สุด ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- เด็กมีการสังเกตและ เปรียบเทียบจากของจริง วัสดุ สิ่งของต่างๆ และรูปภาพ ร้อย ละ ๑๐๐ เด็กมีการใช้ ความคิดอย่างมีเหตุผล การ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- เด็กมีความกล้าในการ แสดงออก กล้าพูด กล้าคิด โดยครูควรมีคำถามให้คิด เกี่ยวกับภาพในเกมหรือ เรื่องราวจากเกม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- เด็กมีการส่งเสริมนิสัยดี ให้แก่เด็ก เช่น การมีวินัยใน ตนเองและหมู่คณะ ความ อดทนอดกลั้น ความซื่อสัตย์ การเป็นผู้นำผู้ตาม ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>บรรลุ เป้าหมายที่ กำหนดไว้</p>	<p>. ปัญหาอุปสรรค - บางครั้งไม่สามารถ จัดกิจกรรมตามแผน ที่วางไว้ เนื่องจากมี กิจกรรมอื่นที่ โรงเรียนต้อง ดำเนินการ - แผนการจัด ประสบการณ์บาง แผน ต้องใช้เวลาทำ ให้เด็กบางคนหมด ความสนใจในการเข้า ร่วม กิจกรรม ข้อเสนอแนะ - ครูควรจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสม กับกิจกรรมแต่ละ กิจกรรมและหาได้ ง่ายในการจัด กิจกรรม - ครูควรให้เวลาเด็ก แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน ประสบการณ์กับครู และเพื่อนๆเพิ่มขึ้น - ครูควรปรับการจัด ประสบการณ์ให้ สอดคล้องกับ พัฒนาการของเด็กใน แต่ละวัย - โรงเรียนควรจัดทำ ปฏิทินการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียนให้ครูทุกคน ได้ทราบทั่วกันเพื่อจัด ประสบการณ์ให้</p>
----------	--	---	---	---	--

					สอดคล้องกับปฏิทิน งานของโรงเรียน
๑	๕.โครงการวัด และประเมิน พัฒนาการ -กิจกรรมวิจัยใน ชั้นเรียน -กิจกรรมเสริมบูร บัณฑิต -กิจกรรมสรุปผล พัฒนาเด็กทุกด้าน	๑. ร้อยละ ๙๘ สร้าง จุดเด่นและจุดด้อยของ เด็กเป็นรายบุคคล ๒. ร้อยละ ๙๗ ได้พัฒนา หลักสูตรการเรียนการ สอน และการ ประสบการณ์ให้ตรงตาม มาตรฐานของ ๓. ร้อยละ ๙๘ นักเรียน มีความคิดรวบยอด คิด แก้ปัญหา และคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ๔. ร้อยละ ๙๘ พัฒนา ศักยภาพของเด็กที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ และพัฒนา เด็กที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานและต่อไป	๑.เด็กมีจุดเด่นและจุดด้อย เป็นรายบุคคล ร้อยละ ๙๘ ๒.ได้พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนและการ ประสบการณ์ให้ตรงตาม มาตรฐานร้อยละ ๙๗ ๓.นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ร้อยละ ๙๘ การ ๔.พัฒนาเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๖ และส่งเสริมเด็กที่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๘	บรรลุ เป้าหมายที่ กำหนดไว้	ปัญหาอุปสรรค - บางครั้งในการจัด กิจกรรมวัดและ ประเมินพัฒนาการ เด็กบางคนไม่ ให้ความร่วมมือในการ ทำกิจกรรมเท่าที่ควร ซึ่งจำเป็นต้องเพิ่ม ระยะเวลาในการ ประเมิน ทำให้การ สรุปผลล่าช้า ข้อเสนอแนะ - ผู้รับผิดชอบ โครงการหรือครู ประจำชั้นควรแจ้ง ผู้ปกครองล่วงหน้า วันที่จะทำการ ประเมินเพื่อให้ ผู้ปกครองได้เตรียม ความพร้อมสำหรับ ตัวเด็ก
๑	๖.โครงการการ จัดการเรียนรู้สู่ยุค Thailand ๔.๐ -กิจกรรมภาษา พาเพลิน -กิจกรรม ภาษาอังกฤษวัน ละคำ -กิจกรรมเวทีหนู น้อยคนเก่ง -กิจกรรมเล่าข่าว เช้า	๑. ร้อยละ ๙๐ เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ เด็กมี ทักษะด้านการสังเกต การทดลอง การตั้ง สมมติฐานและการ สรุปผล ๓. ร้อยละ ๘๐ เด็กเล่า สิ่งที่พบเห็นในการ ทดลองอย่างมีเหตุผล ๔. ร้อยละ ๘๐ เด็ก สามารถออกแบบการ	๑. มีเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ จำนวนทั้งหมด ๓๙๕ คน ได้รับประสบการณ์ตรงจาก การเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙ บรรลุตามเป้าหมายและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด ไว้ ๒. เด็กมีการพัฒนาทาง ร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญาและจิตใจเหมาะสม กับวัย ร้อยละ ๙๘	บรรลุ เป้าหมายที่ กำหนดไว้	ปัญหาอุปสรรค - บางครั้งไม่สามารถ จัดกิจกรรมตามแผน ที่วางไว้ เนื่องจากมี กิจกรรมอื่นที่ โรงเรียนต้อง ดำเนินการ - ระยะเวลาในแต่ละ ฐานน้อยเกินไปทำให้ เด็กเรียนรู้ไม่ทั่วถึง ข้อเสนอแนะ

		ทดลองและเล่าการทดลองของตนเองได้	<p>๓.เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ร้อยละ ๙๘</p> <p>๔.เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ร้อยละ ๙๘ เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตร้อยละ ๙๘</p> <p>๕.เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ร้อยละ ๙๘</p>		- ครูควรใช้เวลาเด็กในการนำเสนอการทดลองเพิ่มขึ้น
--	--	---------------------------------	---	--	---

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวปรวพรรณ คันทะจันทร์)
วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ : หนูน้อยคนเก่ง

๒. ความเป็นมา

โครงการหนูน้อยคนเก่ง เป็นโครงการที่โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานของชีวิตที่มุ่งเน้นให้เด็กก่อนเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และเพื่อเน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ ฝึกให้มีการพัฒนาในการแสดงออก มีความมั่นใจ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในตนเอง

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคม การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบองค์รวม การจัดกิจกรรมด้านวิชาการทั้ง ๔ กลุ่มสาระนอกเหนือจากในห้องเรียนจะช่วยเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงให้กับผู้เรียนได้ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ของผู้เรียนและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพราะการจัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนพร้อมทั้งเป็นการสร้างเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้กับนักเรียน พร้อมทั้งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักนำเอาความรู้รอบตัวมาบูรณาการให้เข้ากับสาระการเรียนรู้แต่ละวิชาต่างๆ ได้ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

๓.๒ เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๑. เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และมีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ร้อยละ๙๘

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ๘๘ เด็กได้มีการพัฒนา ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ ระดับปฏิบัติได้

๒. ร้อยละ๘๘ เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก ระดับปฏิบัติได้

๓. ร้อยละ๘๘ เด็กมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหา มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ในระดับปฏิบัติได้

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ การดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรมหนูน้อยรักษ์วัฒนธรรม

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียน วางแผนการดำเนินงานเมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ ณ ห้องประชุมธุรการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ได้ประชุมพูดคุยเรื่องการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักษ์วัฒนธรรม เสนอความคิดเห็นต่างๆ เพื่อให้มีความแปลกใหม่หรือเพิ่มเติมจากปีที่แล้ว รวมทั้งหาข้อบกพร่องนำมาแก้ไขให้ดีขึ้น ผลการเข้าประชุมทุกคนมาประชุมและให้ความร่วมมือร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒ เสนอกิจกรรมชี้แจงต่อผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการและผู้รับผิดชอบกิจกรรม เข้าพบผู้บริหารและฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อตกลงชี้แจง เสนอการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักษ์วัฒนธรรม เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยได้รับประเพณีวัฒนธรรม และค่านิยมจากชาวต่างชาติ ทั้งชาวตะวันตก และชาวเอเชียมาากจนปัจจุบัน เด็กรุ่นหลังลืมนั่นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทยไป การอนุรักษ์ ประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย ค่านิยม และการสืบสานวัฒนธรรมไทยเป็นภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งที่ครู ปฐมวัยพึงกระทำและปลูกฝังให้กับเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ “หนูน้อยรักษ์วัฒนธรรม” โดยจัดกิจกรรม ดังนี้การรำไทย ขนมไทย การละเล่นของไทย เพื่อส่งเสริมให้ เด็กๆได้เรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งกายแบบไทย ชุดไทย หรือ การใช้ผ้าไทย การฟังเพลงไทย ร้องเพลง ไทย รำไทย และการละเล่นของไทย รวมถึงให้เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และค่านิยมของไทย จากประสบการณ์จริง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้คำสั่งเพื่อให้ครูปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดและจัดทำคำสั่งโดยครูที่ได้รับมอบหมายนั้น แล้วให้ครูได้เซ็นรับทราบเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ดำเนินการตามแผนที่วางไว้คือ การจัดกิจกรรมหนูน้อยรักษ์ โดยแบ่งความรับผิดชอบให้ครูเวรประจำวันสอนหน้าเสาธงในทุกเช้าของวันวันศุกร์ ครูนิมนวล พูลยา ครูผู้สอนรำไทย และจะมีการทำโครงงานอาหารภายในห้องเรียน บางห้องก็ทำโครงงานขนมไทยและแต่งกายชุดไทยมาร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และภายในปีการศึกษาจะมีกิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่ง ให้เด็กๆได้ขึ้นแสดงเป็นระดับห้องเรียนตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามประเมินผล จากการสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม หลายคนให้ความเห็นคล้ายกันคือมีความสนุกสนาน ร้อยละ ๘๐ มีบรรยากาศที่ดี ผลการแข่งขันทางด้านวิชาการก็เป็นไป

อย่างเรียบร้อย แต่มีครูบางท่านเสนอให้มีการแข่งขันที่แปลกใหม่บ้างและ เพื่อให้เด็กได้มีความกล้าแสดงออก
ทุกคน สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการเรียบร้อยไม่มีปัญหา ทั้งผลงานเด็กและการแข่งขัน

กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผล โรงเรียนจัดกิจกรรมหนูน้อยรักษ์วัฒนธรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมใน
กิจกรรม แล้วผลการจัดกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจมาก ร้อยละ ๙๘ เด็กๆให้ความร่วมมือสนใจในกิจกรรมตั้งแต่
เริ่มต้นจนจบกิจกรรม และจากการสำรวจสอบถามทั้งคุณครูและนักเรียน เด็กๆมีความสุขสนุกสนาน หลายคน
กล้าแสดงออกในทางที่ดีมากขึ้น และมั่นใจ ซึ่งมีประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดีการจัด
กิจกรรมบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๙.๒๔ บรรลุตามเป้าหมายและชีวิตความสำเร็จที่กำหนดไว้ทุก
ตัวชีวิตเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

กิจกรรมนิทานพาเพลิน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอชี้แจง มติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติกิจกรรม
เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ
มีหัวหน้าแผนกปฐมวัยและคณะครูระดับอนุบาล ๑ -๓ เข้าร่วม จำนวน ๑๔ คน ได้ประชุมวางแผนในการ
จัดกิจกรรมค่ายวิชาการอนุบาลแสนรักและแต่งตั้งคำสั่งครูรับผิดชอบในการจัดกิจกรรม จากนั้นได้นำคำสั่งให้ไปให้
ผู้บริหารตรวจและให้คุณครูแต่ละคนได้เซ็นรับทราบตามคำสั่งหน้าที่ของตนเอง

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม ให้เด็กได้พัฒนาทักษะด้านสติปัญญา การกล้า
แสดงออก ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ การแก้ไขปัญหา มีกิจกรรมให้เด็กขึ้นเล่านิทานบนเวที ได้
แสดงออกถึงตัวละครต่างๆในนิทาน และคิดสร้างสรรค์จินตนาการในการเล่านิทานประกอบฉาก ตลอดจน
สามารถจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับนิทานที่จะนำมาเล่า

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามประเมินผล ฝ่ายวิชาการได้ประชุมและนำคำสั่งมาให้ คณะครูได้เซ็นรับทราบในการ
จัดกิจกรรม ครูแต่ละสายชั้นสลับให้เด็กได้ร่วมเล่านิทานประกอบฉาก ทุกวันจันทร์ หลังเลิกเรียน โดยขึ้นเล่า
นิทานบนเวทีหนูน้อยคนเก่ง ซึ่งมีครูและเด็กร่วมด้วยช่วยกันในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมใน
กิจกรรม แล้วผลการจัดกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจมาก ร้อยละ ๙๘ เด็กๆให้ความร่วมมือสนใจในกิจกรรมนิทาน
พาเพลินในครั้งนี้ และจากการสำรวจสอบถามทั้งคุณครูและเด็ก มีความสุขสนุกสนาน กล้าแสดงออก มีความ
มั่นใจในตนเอง การพูด มีไหวพริบที่ดี ทำให้ได้รับประสบการณ์ตรงนักเรียนมีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์
สังคม สติปัญญา และจิตใจเหมาะสมกับวัย

๖.๒ การดำเนินการงานตามโครงการ

จากการสังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริม
พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๘ นักเรียนจะได้มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๘ นักเรียน
มีความคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ไขปัญหา ร้อยละ ๙๘ ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆใน
การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๘ บรรลุตามเป้าหมายและชีวิตความสำเร็จที่กำหนดไว้ทุกตัวชีวิตเป็นไป
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้จริง	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-ค่าเช่าชุดแต่ละกิจกรรม -ค่าแต่งหน้า ทำผม -ค่าอุปกรณ์จัดทำสื่อประกอบ ฉากเล่นิทาน	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐	๐

๘. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- บางครั้งในการจัดกิจกรรมเด็กบางคนไม่สนใจ ไม่ให้ความร่วมมือในการแสดง จึงทำให้เด็กขาดขาดความมั่นใจและโอกาสที่จะเรียนรู้ที่เพิ่มเติมมากขึ้น

๙. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ผู้รับผิดชอบโครงการควรสร้างความมั่นใจให้กับเด็ก และให้เด็กได้แสดงออกในสิ่งที่เด็กให้ความสนใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทิยา ผายม)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปรววรรณ คันทะจันทร์)

หัวหน้า ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา แสงสา)

หัวหน้า แผนกปฐมวัย

ความคิดเห็นผู้บริหาร.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา พันธุ์โล)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอานามาริอาอานาจเจริญ

กิจกรรมหนูน้อยรักษ์วัฒนธรรม



เด็กๆ สืบสานประเพณีวันสงกรานต์





กิจกรรมนิทานพาเพลิน





สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเติมความรู้หนูทำได้

๒. ความเป็นมา

โครงการเติมความรู้ หนูทำได้ เป็นโครงการที่โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมและของโลก การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบองค์รวม การจัดกิจกรรมด้านวิชาการทั้ง ๔ กลุ่มสาระ นอกเหนือจากในห้องเรียนจะช่วยเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงให้กับผู้เรียนได้ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ของผู้เรียนและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพราะการจัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนพร้อมทั้งเป็นการสร้างเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้กับนักเรียน พร้อมทั้งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักนำเอาความรู้รอบตัวมาบูรณาการให้เข้ากับสาระการเรียนรู้แต่ละวิชาต่างๆ ได้ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๓.๒ เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ รอบตัวเด็ก

๓.๓ เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

๑. เด็กได้มีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๑. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็กร้อยละ ๙๘

๒. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ร้อยละ ๙๘

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๘ เด็กได้มีการพัฒนา ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ระดับปฏิบัติได้
๒. ร้อยละ ๙๘ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ รอบตัวเด็ก ระดับปฏิบัติได้
๓. ร้อยละ ๙๘ เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ในระดับปฏิบัติได้

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ การดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ในช่วงวันที่ ๑๙-๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๐๐ น. ได้มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์โดยคณะครูได้วางแผนการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกการวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม จัดกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรม ๒๐ ฐาน วิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกต การตั้งสมมุติฐาน การทดลอง และการสรุปผล มีกิจกรรมที่เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองฝึกการวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับฐานวิทยาศาสตร์ เด็กให้ความสนใจในแต่ละฐาน ร่วมกิจกรรมการทดลองและสนทนาตอบคำถามในแต่ละฐานด้วยความสุขสนุกสนาน

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามประเมินผล ระหว่างที่คณะครูจัดทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำปฏิทินและเครื่องมือการนิเทศ และนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรม เพื่อช่วยเหลือหรือแนะนำครูให้สามารถจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพจากนิเทศ ติดตาม ผล โดยการเยี่ยมชมในแต่ละฐานที่ครูได้จัดขึ้น พบว่า นักเรียนและครูทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๙๘ สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้สอดคล้องกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม มีการติดตามและประเมินจากแบบประเมินการร่วมกิจกรรมฐานวิทยาศาสตร์โดย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินของคุณครูคือการสังเกตและมีการบันทึกจากแบบสังเกต ผลปรากฏว่าเด็กได้รับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๙๘ ทำให้โครงการบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ

๖.๒ การดำเนินการงานตามโครงการ

จากการสังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๘ นักเรียนจะมีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๘ นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ไขปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๙๘ ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๘ บรรลุตามเป้าหมายและชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ทุกตัวชี้วัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้จริง	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ ทดลองในแต่ละฐาน -ค่าเอกสารดำเนินงาน -ค่าจัดบอร์ดโครงการ -ค่าอาหารว่าง -ค่าอุปกรณ์วันวิชาการ	๖,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๐

๘. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- บางครั้งในการจัดกิจกรรมฐานวิทยาศาสตร์เด็กบางคนไม่สนใจในการทดลองเท่าที่ควร ซึ่งมีความจำเป็นในการพัฒนาตนเอง จึงทำให้ขาดโอกาสที่จะเรียนรู้ที่เพิ่มเติมมากขึ้น
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมฐานมีเวลาน้อย เด็กๆอาจจะยังปฏิบัติไม่ครบทุกคนและการเปลี่ยนฐานการทดลองยังขาดความชัดเจนและเกิดความสับสนในการเปลี่ยนฐาน

๙. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ผู้รับผิดชอบโครงการควรจัดทำตารางการเปลี่ยนฐานการทดลองและสำรวจสถานที่การจัดกิจกรรมตามโครงการและแจ้งคณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้รับทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนันทา คณะมูล)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปรวพรรณ คันทะจันทร์)
หัวหน้า ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา แสงสา)
หัวหน้า แผนกปฐมวัย

ความคิดเห็นผู้บริหาร.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจอเจริญ

กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์



การทดลอง แสงสายรุ้ง



การทดลอง สีที่หายไป



สรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๒. ความเป็นมา

การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กทำให้เด็กได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้หลากหลายวิธี ได้แก่ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การสังเกต การทดลอง การจดจำ การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น ดังนั้นสื่อการเรียนรู้ก็เป็นสิ่งสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ดังนั้น โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) เป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โรงเรียนจึงสนับสนุนให้มีการจัดหาผลิตสื่อเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา เป็นเด็กดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษา

ปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีส่วนร่วมและร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการ พัฒนาการเรียนรู้เด็กอย่างรอบด้าน

๔. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษา

ปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีส่วนร่วมและร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ๑. ร้อยละ ๙๘ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๙๗ ครูมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๙๖ สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมและได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กอย่างรอบด้าน ในการนำมาพัฒนาเด็ก

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๑ ในช่วงเดือน มี.ค.๒๕๖๔ - พ.ค. ๒๕๖๔ ได้มีการประชุม เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ทำการเตรียมเอกสารและรูปแบบในการทำงานเพื่อเสนอ โครงการชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ วางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หัวหน้าแผนกอนุบาล หัวหน้าฝ่ายวิชาการอนุบาลและ ประถม ได้ประชุมร่วมกัน

กิจกรรมที่ ๒ เสนอกิจกรรมชี้แจงต่อผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการนำเสนอมติของที่ประชุมต่อหัวหน้าแผนกปฐมวัย และหลังจากนั้นนำเสนอต่อผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาอนุมัติและดำเนินการต่อไป หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนจัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งครูรับผิดชอบในโครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและนำคำสั่งเสนอต่อผู้อำนวยการเพื่ออนุมัติคำสั่ง

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม

วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนด รายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยดำเนินการ จัดตั้งคณะกรรมการในการทำหลักสูตร โดยมีบุคคลดังต่อไปนี้ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหาร คณะครู ได้ทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยใช้หลักสูตรแกนกลางเป็นเนวยึดปฏิบัติในการจัดทำหลักสูตร

กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผล

โรงเรียนจัดได้นำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนและจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอทำให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ

๖.๒ การดำเนินการงานตามโครงการ

จากการสำรวจพบว่าร้อยละ ๙๘ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๗ ครูมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๖ สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมและได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กอย่างรอบด้าน ในการนำมาพัฒนาเด็ก ผลการดำเนินโครงการในครั้งนี้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้จริง	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ค่าวิทยากร - ค่าถ่ายเอกสารต่างๆ	๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๐

๘. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- บางครั้งในการเตรียมสถานที่หรือการทำงานเวลาในการทำงานน้อยและไม่ค่อยมีสะดวกจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- การจัดปฏิทินการเรียนการสอน อาจมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นที่โรงเรียนต้องดำเนินการ

๙. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ครูต้องเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย

-ครูต้องหาเทคนิคใหม่ๆ นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ในการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวสมปอง นิลเนตร)

ลงชื่อ.....
(นางสาวปรววรรณ คันทะจันทร์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางวิจิตรา แสงสา)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรีย

อำนาจเจริญ



อบรมการจัดทำหลักสูตร



อบรมการผ่านระบบZoom



ประชุมชี้แจง



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ

๒. ความเป็นมา

เด็กปฐมวัยคือเด็กที่มีอายุ ๒ ถึง ๕ ปี การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากเด็กวัยนี้ต้องการเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ด้าน จากบิดา มารดา คนรอบข้างและสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลให้ให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของบุคลิกภาพ อุนินิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายและจิตใจ สมอง สติปัญญา ความสามารถ การอบรมปลูกฝังสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนี้ จะเป็นรากฐานที่ดีที่จะให้เขาเติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี ฉะฉวยฉลาด คิดเป็น และมีความสุข เด็กปฐมวัยจะมีชีวิตรอดและเติบโตได้ ๓ ด้าน การพึ่งพาพ่อแม่และผู้ใหญ่ช่วยเหลือ ปกป้องจากอันตรายหากผู้ใหญ่ให้ความรักเอาใจใส่ใกล้ชิดต่อบรมเลี้ยงดูด้วยความเข้าใจ เด็กพร้อมจะตอบสนองความต้องการพื้นฐานที่เปลี่ยนไปตามวัยที่เหมาะสมให้สมดุลกันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สติปัญญา และสังคมแล้ว เด็กจะเติบโตแข็งแรงแจ่มใสมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไปให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่ให้การเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัย เด็กก่อนวัยเรียนเป็นเด็กที่อยู่ในช่วงเด็กที่อยู่ในช่วงอายุ ๒ ถึง ๕ ปี เป็นวัยที่ถือว่า "วัยหัวเลี้ยวหัวต่อ" ที่มีการเปลี่ยนแปลงจากวัยทารกก้าวสู่ความพร้อมในการที่จะเรียนรู้ สังคมที่กว้างออกไปจากครอบครัว เราจึงควรเข้าใจในพัฒนาการด้านต่างๆของเด็ก เช่น ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และสังคม รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการให้ถูกวิธี อันจะช่วยให้เด็กเกิดการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการอย่างเหมาะสม การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้นเด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ดังกล่าวโรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะชีวิตและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๓ เพื่อให้เด็กมีความอดทนอดกลั้น ควบคุมตนเองได้และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ :

ร้อยละ ๘๗ ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๔.๒ เชิงคุณภาพ :

๑) ร้อยละ ๘๗ ของเด็กเกิดทักษะชีวิตและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) ร้อยละ ๘๗ ของเด็กมีความอดทนอดกลั้น ควบคุมตนเองได้และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๕.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละ ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข สามารถคิดวิเคราะห์ มีเหตุผลตามหลักวิทยาศาสตร์ระดับปฏิบัติได้

๕.๒ ร้อยละ ของเด็กเกิดทักษะชีวิตและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมโครงการมาใช้และอยู่ในระดับปฏิบัติได้

๖.ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมProject Approach (STEM)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครูฝ่ายวิชาการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม Project Approach (STEM) /ผู้รับผิดชอบกิจกรรม Project Approach (STEM) ทำแบบเสนอกิจกรรมเพื่อ เสนอชี้แจง ในมติที่ประชุมต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นให้เด็กๆ มีกระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกวิจัยจัดการสืบเสาะและมีความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคำสั่งเพื่อมอบหมายหน้าที่ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม Project Approach (STEM) ดำเนินงานตามกำหนดการที่วางไว้ มอบหมายนโยบายการดำเนินกิจกรรมงานกิจกรรม Project Approach (STEM) คุณครูดำเนินการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการโครงการกิจกรรม Project Approach (STEM) ให้กับเด็กๆ ทุกห้องเรียน ในทุกๆ สัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา เด็กๆ ได้พัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ด้านการสังเกต การตั้งสมมุติฐาน การทดลองและสรุปผล มีกิจกรรมที่เด็กๆ ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกการคิดวิเคราะห์ ในทุกๆ ด้าน

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามประเมินผล ระหว่างที่คณะผู้บริหาร คณะครู และเด็กๆ ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำปฏิทินและเครื่องมือการนิเทศ และทำการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำครูให้สามารถจัดกิจกรรม Project Approach (STEM) ได้อย่างมีประสิทธิภาพจากนิเทศ ติดตาม ผลโดยการเยี่ยมชมโครงการในแต่ละห้องเรียน ที่คณะครูได้จัดขึ้น พบว่า เด็กๆ และคณะครูทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๙๘ สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้ สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ตามกิจกรรม Project Approach (STEM)

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม Project Approach (STEM) มีการติดตามและประเมินจากแบบประเมินการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การเรียนรู้ต่างๆ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินของคุณครูคือการสังเกต และมีการบันทึกจากแบบสังเกต ผลปรากฏว่าเด็กๆ ได้รับทักษะกระบวนการทางการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๘ จึงส่งผลให้กิจกรรม Project Approach (STEM) บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ด้วยดี

๖.๒ การดำเนินงานตามโครงการ

จากการสังเกตพฤติกรรมของเด็กๆ ขณะร่วมกิจกรรม พบว่า เด็กๆ ระดับอนุบาลได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๘ นักเรียนจะได้มีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางทักษะวิชาการด้านต่างๆ ร้อยละ ๙๘ เด็กๆ มีความคิดรวบยอด คิดแก้ไขปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๙๘ ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๘ บรรลุตามเป้าหมายและชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ทุกตัวชี้วัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

กิจกรรม Best practice

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ในช่วงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๐๐ น. ได้มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดกิจกรรม Best practice โดยคณะครู ได้วางแผนการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ เพื่อมุ่งเน้นให้ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน เพื่อขอกิจกรรมตามโครงการจากผู้บริหารโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ ในการดำเนินโครงการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ เพื่อมุ่งเน้นให้ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามประเมินผล ระหว่างที่คณะครูจัดทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำปฏิทินและเครื่องมือในการประเมิน ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือหรือแนะนำครูให้สามารถจัดกิจกรรม Best practice ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผล โรงเรียนจัดกิจกรรมสรุปผลการพัฒนาเด็กทุกด้านให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม แล้วผลการจัดกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจมาก ร้อยละ ๙๘ เด็กๆให้ความร่วมมือสนใจในกิจกรรมตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกิจกรรม และจากการสำรวจสอบถามทั้งคุณครูและนักเรียน เด็กๆมีความสุข สนุกสนาน หลายคนกล้าแสดงออกในทางที่ดีมากขึ้น กล้าแสดงออกอย่างมั่นใจ ซึ่งมีประโยชน์นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน

- **กิจกรรมที่ ๑** จัดประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียน วางแผนการดำเนินงานเมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ ณ ห้องประชุมธุรการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ได้ประชุมพูดคุยเรื่องการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน เสนอความคิดเห็นต่างๆ เพื่อให้มีความแปลกใหม่หรือเพิ่มเติมจากปีที่แล้ว รวมทั้งหาข้อบกพร่องนำมาแก้ไขให้ดีขึ้น ผลการเข้าประชุมทุกคนมาประชุมและให้ความร่วมมือร้อยละ ๑๐๐
- **กิจกรรมที่ ๒** เสนอกิจกรรมชี้แจงต่อผู้บริหาร
หัวหน้าฝ่ายวิชาการและผู้รับผิดชอบกิจกรรม เข้าพบผู้บริหารและฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อตกลงชี้แจงเสนอการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน โดยครูกำหนดให้ในปลายภาคเรียนจะมีการประเมินทักษะทางด้านภาษาการอ่าน เมื่อเสนอผ่านผู้บริหารและคณะกรรมการเรียบร้อยแล้ว ตกลงว่าผ่านขออนุมัติจัดกิจกรรมได้ โดยผ่านการใช้คำสั่งเพื่อให้ครูปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดและจัดทำคำสั่งโดยครูที่ได้รับผิดชอบกิจกรรมนั้น แล้วให้ครูได้เซ็นรับทราบเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไป
- **กิจกรรมที่ ๓** ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม
ดำเนินการตามแผนที่วางไว้คือ การจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านและในแต่ละห้องได้ฝึกอ่าน ในทุกเช้า และมีการประเมินทักษะทางด้านภาษาการอ่านกับนักเรียนเป็นรายบุคคลและตลอดปีการศึกษา
- **กิจกรรมที่ ๔** ติดตามประเมินผล
จากการสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบการอ่าน หลายคนให้ความเห็นคล้ายกันคือมีความสนใจในการอ่านหนังสือ ร้อยละ ๙๐ ผลการทดสอบด้านวิชาการก็เป็นไปอย่างเรียบร้อย สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการเรียบร้อยไม่มีปัญหา ทั้งผลงานเด็กและการแข่งขันร้อยละ ๙๐ เด็กๆมีความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรม
- **กิจกรรมที่ ๕** สรุปรายงานผล
โรงเรียนจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม แล้วผลการจัดกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจมาก ร้อยละ ๙๐ เด็กๆให้ความร่วมมือสนใจในกิจกรรมตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกิจกรรม และจากการสำรวจสอบถามทั้งคุณครูและนักเรียน เด็กๆมีความสุข หลายคนกล้าอ่านออกเสียงและกล้าพูดอย่างมั่นใจ ซึ่งมีประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดีการจัดกิจกรรมบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๘.๒๔ บรรลุตามเป้าหมายและชีวิตความสำเร็จที่กำหนดไว้ทุกตัวชี้วัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมสำคัญต่างๆ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๘. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- บางครั้งในการจัดกิจกรรม Project Approach (STEM) การเรียนรู้ต่างๆ เด็กบางคนไม่สนใจในการเรียนรู้เท่าที่ควร ซึ่งมีความจำเป็นในการพัฒนาตนเอง จึงทำให้ขาดโอกาสที่จะเรียนรู้ที่เพิ่มเติมมากขึ้น

๙. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ผู้รับผิดชอบกิจกรรมควรจัดทำตารางการเรียนการสอน และจัดมุมตามตารางการเรียนรู้ STEM กิจกรรมตามแผนที่วางไว้และแจ้งคณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้รับทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในครั้งต่อไป

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ

๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ

ลงชื่อ.....
(นางสาวปรววรรณ คันทะจันทร์)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....
(นางสาวปรววรรณ คันทะจันทร์)
หัวหน้า ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางวิจิตรา แสงสา)
หัวหน้า แผนกปฐมวัย

ความคิดเห็นผู้บริหาร.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ

กิจกรรม Best practice



กิจกรรม Project Approach



กิจกรรมนุ้รักการอ่าน





สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ : โครงการวัดประเมินผลพัฒนาการ

๒. ความเป็นมา

การที่โรงเรียนและเด็กจะมีคุณภาพและประสิทธิภาพได้จำเป็นต้องอาศัยการปฏิบัติหน้าที่ของครู ดังนั้นผู้เป็นครูจึงต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ได้มาตรฐานตำแหน่งของครู เพื่อที่จะได้พัฒนาให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและการเรียนการสอนของครู ก็ควรที่จะมีการวัดและประเมิน ศักยภาพและพัฒนาการของเด็กไปด้วย เพื่อจะไม่มีข้อบกพร่องมาแก้ไข ปรับปรุง และนำเอาจุดเด่นของเด็กมาพัฒนาในการเรียนการสอนต่อไป

ทั้งนี้โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ จึงได้จัดทำกรวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กขึ้น เพื่อที่จะนำข้อมูลมาพัฒนา และแก้ไขปรับปรุง อีกทั้งจะได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการจัดประสบการณ์ของครูให้มาตรฐานยิ่งขึ้นไป

ดังนั้น เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย และเพื่อนำมาพัฒนานักเรียนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาจุดเด่นและจุดด้อยของเด็กเป็นรายบุคคล และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับเด็ก

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๔.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการส่งเสริมและพัฒนาจุดเด่นและจุดด้อยของเด็กเป็นรายบุคคล และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับเด็ก

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัยระดับปฏิบัติได้

๕.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ระดับปฏิบัติได้

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ การดำเนินงานตามโครงการวัดประเมินผลพัฒนาการ

ซึ่งทั้งโครงการวัดประเมินผลพัฒนาการ ประกอบด้วย กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมบัณฑิตน้อยกิจกรรม สรุปลงผลการพัฒนาเด็กทุกๆด้าน เพื่อพัฒนาให้ครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งทุกกิจกรรมนี้ได้จากการจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่คุณครูได้จัดทำเรียบร้อยแล้วก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ในช่วงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๐๐ น. ได้มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนโดยคุณครูได้วางแผนการดำเนินงานตามโครงการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อมุ่งเน้นให้คุณครูได้แก้ปัญหาและหาแนวทางเพื่อพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกการวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ และเด็กมีพัฒนาการความพร้อมในทุกๆด้าน

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม การจัดทำวิจัยตามสภาพปัญหาของเด็กแต่ละคนว่ามีจุดบกพร่องตรงไหน คุณครูต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป และการสรุปลงผล มีกิจกรรมที่เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองฝึกการวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ฝึกพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อให้เหมาะสมกับวัย

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามประเมินผล ระหว่างที่คณะครูจัดทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำปฏิทินและเครื่องมือการนิเทศ และนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือหรือแนะนำครูให้สามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๔ จากการนิเทศ ติดตาม ผลในการทำวิจัยในชั้นเรียน พบว่าครูทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๙ ของคุณครู

กิจกรรมที่ ๕ สรุปลงและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม มีการติดตามและประเมินผลจากการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินของผู้เข้านิเทศคือการสังเกตและมีการบันทึกจากแบบสังเกต ผลปรากฏว่า คิดเป็นร้อยละ ๙๙ ทำให้โครงการบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ

กิจกรรมบัณฑิตน้อย

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง ได้มีการจัดการประชุมครูทุกท่านในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ต่างๆในโครงการบัณฑิตน้อยกำหนดแนวปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ได้มีการประชุมชี้แจง เรื่องกำหนดการจัดโครงการบัณฑิตน้อยในวันเสาร์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ มีการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในฝ่ายต่างๆดังนี้ ฝ่ายพิธีการ/พิธีกรและประชาสัมพันธ์ ฝ่ายจัดเตรียมสถานที่และ

ฝึกซ้อมพิธีรับวุฒิบัตร เตรียมซุ้มถ่ายภาพเพื่อให้นักเรียนได้ถ่ายภาพความประทับใจ

กิจกรรมที่ ๒ เสนอกิจกรรมชี้แจงต่อผู้บริหารวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐น. คณะครูทุกท่านได้เข้าร่วมประจำและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่ผู้บริหารรับทราบ ในการนี้ผู้บริหารได้แนะนำและให้แนวทางเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับพิธีการเพื่อความสง่างามในระหว่างพิธีการการรับบัณฑิตน้อย

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินตามแผนการจัดวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เริ่มมีการฝึกซ้อมนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๓ ทุกคน โดยเริ่มซ้อมจากกำหนดการเริ่มต้น การเดิน การนั่ง การกราบ มีตัวแทนนักเรียนการกล่าวคำขอบคุณ ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย(กิจกรรมบูชาพระคุณครู) ซึ่งนักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติได้ดีจนจบกิจกรรม วันบัณฑิตน้อยวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย เริ่มกิจกรรมเวลา ๐๗.๓๐-๑๒.๐๐น. นักเรียนอนุบาล ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนอย่างสง่างาม ผู้ปกครองมีความประทับใจและร่วมแสดงความยินดีต่อลูกๆและบุตรหลาน

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามและประเมินผลระหว่างที่จัดกิจกรรมครูผู้รับผิดชอบได้ติดตามผลและสังเกตการจัดโครงการบัณฑิตน้อย พบว่า ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมได้ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ที่กำหนดไว้ เด็กชั้นอนุบาล ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

กิจกรรมที่ ๕ สรุปการรายงานประเมินโครงการจากการดำเนินโครงการบัณฑิตน้อยได้ สำเร็จ ล่วงไปด้วยดี คุณครูทุกท่านได้จัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับแผนจัดประสบการณ์ที่กำหนดไว้ นักเรียนทุกคนและผู้ปกครองทุกท่านมีความภูมิใจและประทับใจเป็นอย่างมากระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมสรุปผลการพัฒนาเด็กทุกด้าน

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียน วางแผนการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ ณ ห้องประชุมธุรการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ได้ประชุมพูดคุยเรื่องการจัดกิจกรรมกิจกรรมสรุปผลการพัฒนาเด็กทุกด้านเสนอความคิดเห็น ต่างๆเพื่อให้ความแปลกใหม่หรือเพิ่มเติมจากปีที่แล้ว รวมทั้งหาข้อบกพร่องนำมาแก้ไขให้ดีขึ้น ผลการเข้าประชุมทุกคนมาประชุมและให้ความร่วมมือร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒ เสนอกิจกรรมชี้แจงต่อผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการและผู้รับผิดชอบกิจกรรม เข้าพบผู้บริหารและฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อตกลงชี้แจง เสนอการจัด กิจกรรมสรุปผลการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสม โดยแบ่งความรับผิดชอบให้ครูจัดกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ เล่นเสรี ที่ให้เด็กๆได้พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตลอดปีการศึกษา เมื่อเสนอผ่านผู้บริหารและคณะกรรมการเรียบร้อยแล้ว ตกลงว่าผ่านขออนุมัติจัดกิจกรรมได้ โดยผ่านการใช้คำสั่งเพื่อให้ครูปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด และจัดทำคำสั่งโดยครูที่ได้รับมอบหมายนั้น แล้วให้ครูได้เซ็นรับทราบเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ดำเนินการตามแผนที่วางไว้คือ การจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนโดยแบ่งความรับผิดชอบให้ครูประจำชั้น ครูพลละ ครูดนตรีเน้นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสม กับมีการส่งเสริมและพัฒนาจุดเด่นและจุดด้อยของเด็ก และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับเด็ก กำหนดให้ในปลายภาคเรียนจะมีการประเมินทักษะทางด้านกีฬา ภาษา ดนตรี กับนักเรียนเป็นรายบุคคลและตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามประเมินผล จากการสำรวจการสังเกตพฤติกรรมร่วมกิจกรรมนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสม ร้อยละ ๙๐ ผลการแข่งขันทางด้านวิชาการและกีฬาสีก็เป็นไปอย่างเรียบร้อย แต่มีครูบางท่านเสนอให้มีการแข่งขันที่แปลกใหม่บ้างและ

ให้ส่งเด็กเข้าแข่งขันที่ไม่ใช่คนเก่า เพื่อให้เด็กได้มีความกล้าแสดงออกทุกคน สรุปผลการแข่งขันการเรียบร้อย ไม่มีปัญหา ทั้งผลงานเด็กและการแข่งขันร้อยละ ๙๐ เด็กๆมีความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรมปฏิบัติได้ดี

กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผล โรงเรียนจัดกิจกรรมสรุปผลการพัฒนาเด็กทุกด้านให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม แล้วผลการจัดกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจมาก ร้อยละ ๙๘ เด็กๆให้ความร่วมมือสนใจในกิจกรรมตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกิจกรรม และจากการสำรวจสอบถามทั้งคุณครูและนักเรียน เด็กๆมีความสุข สนุกสนาน หลายคนกล้าแสดงออกในทางที่ดีมากขึ้น กล้าแสดงออกอย่างมั่นใจ ซึ่งมีประโยชน์นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี การจัดกิจกรรมบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๙.๒๔ บรรลุตามเป้าหมาย และชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ทุกตัวชี้วัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๖.๒ การดำเนินการงานตามโครงการวัดประเมินผลพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕ ของเด็กมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการส่งเสริมและพัฒนาจุดเด่นและจุดด้อยของเด็กเป็นรายบุคคล และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับเด็กเหมาะสมกับวัย

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้จริง	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำเวที	๑,๐๐๐	๐
		-ค่าเกียรติบัตร	๑,๐๐๐	
		-ค่าเอกสารต่างๆ	๕๐๐	
		-ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๕๐๐	

๘. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- บางครั้งในการจัดกิจกรรมวัดและประเมินพัฒนาการเด็กบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเท่าที่ควร ซึ่งจำเป็นต้องเพิ่มระยะเวลาในการประเมิน ทำให้การสรุปผลล่าช้า

๙. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการหรือครูประจำชั้นควรแจ้งผู้ปกครองล่วงหน้าก่อนวันที่จะทำการประเมินเพื่อให้ผู้ปกครองได้เตรียมความพร้อมสำหรับตัวเด็ก

ลงชื่อ.....
(นางนิตยา ตาทอง)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....
(นางสาวปรวพรรณ คันทะจันทร์)
หัวหน้า ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา แสงสา)

หัวหน้า แผนกปฐมวัย

ความคิดเห็นผู้บริหาร.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา พันธุ์โล)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอานามาริอานาจนเจริญ

กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน



วิจัยส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเด็ก



วิจัยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา



กิจกรรมบัณฑิตน้อย



โรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วาระประชาสัมพันธ์
วันอังคารที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565

ร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิตน้อย
รุ่นที่ 17
และกับผู้บริหารของทุกท่าน

8 กุมภาพันธ์ 2565 ฝ่ายภาพรวมบัณฑิตน้อย รุ่นที่ 11 ปีการศึกษา 2564 เพื่อให้เด็กเกิดความรัก
ภาคภูมิใจต่อการศึกษาในระดับปฐมวัย สร้างขวัญและกำลังใจให้ เกิดความมุ่งมั่นที่จะศึกษาในระดับที่
สูงขึ้น พร้อมทั้งปลื้มการวางรากฐานที่ดี สืบร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ต่อไป

โรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ 32 หมู่ 9 ตำบล โนนทนมต่ง
อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ
โทร 045-323-118 , 060-7349407

110 Facebook
โรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ

กิจกรรมสรุปผลการพัฒนาเด็กทุกด้าน





สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. โครงการ : การจัดการเรียนรู้สู่ ยุค Thailand ๔.๐

๒. หลักการและเหตุผล

กลไกการขับเคลื่อนประเทศไทยมุ่งสู่ ยุค Thailand ๔.๐ ที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนโดยขับเคลื่อนเศรษฐกิจแบบไปสู่วิศวกรรมที่ขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อให้ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) เป้าหมายยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ต่างก็ให้ความสำคัญในเรื่องของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนเนื่องจากการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วโดยมีเป้าหมายของคุณลักษณะของคนไทย ยุค ๔.๐ ต้องเป็นคนไทยที่มีความรู้ มีทักษะและความสามารถสูง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม เป็นไทยที่เท่าทันดิจิทัล เป็นไทยที่ที่ความเป็นสากลซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย ดังกล่าวมีแนวทางพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการพัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิตการปฏิรูปแบบพลิกโฉม เน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการศึกษาทุกช่วงวัยของเด็กซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปกระบวนการและวิธีการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กคุณครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและความพร้อมต่อการเรียนรู้สู่ยุคThailand ๔.๐

๓.๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ยุค Thailand ๔.๐

๓.๓. เพื่อให้เด็กได้รับความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนทุกช่วงวัยของเด็ก

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ เด็ก คุณครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและความพร้อมต่อการเข้าสู่ ยุค Thailand ๔.๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ครูจัดกิจกรรมสอดคล้องกับการเรียนรู้ ยุค Thailand ๔.๐

๔.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ เด็กมีความรู้ ความสามารถ รับผิดชอบต่อสังคมและเท่าทันดิจิทัล

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมภาษาอังกฤษพาเพลิน

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ วางแผนการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมธุรการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ได้ประชุมพูดคุยเรื่องการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำเสนอความคิดเห็นต่างๆเพื่อให้มีความแปลกใหม่หรือเพิ่มเติมจากปีที่แล้วรวมทั้งหาข้อบกพร่องนำมาแก้ไขให้ดีขึ้น ผลการเข้าประชุมทุกคนมาประชุมและให้ความร่วมมือร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม

ดำเนินการตามแผนที่วางไว้คือ การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง โดยแบ่งความรับผิดชอบให้ครู วิจิตรรา แสงสา ครูภาษาอังกฤษสอนภาษาอังกฤษหน้าเสาธงในทุกเช้าของวันจันทร์และคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษที่ครูกำหนดให้ในปลายภาคเรียนจะมีการประเมินทักษะทางด้านภาษากับนักเรียนเป็นรายบุคคล และตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามประเมินผล

จากการสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหลายคนให้ความเห็นคล้ายกันคือมีความสนุกสนาน ร้อยละ ๙๐ มีบรรยากาศที่ดีผลการแข่งขันทางด้านวิชาการก็เป็นไปอย่างเรียบร้อยแต่มีครูบางท่านเสนอให้มีการแข่งขันที่แปลกใหม่บ้างและให้ส่งเด็กเข้าแข่งขันที่ไม่ใช่คนเก่าเพื่อให้เด็กได้มีความกล้าแสดงออกทุกคน สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการเรียบร้อยไม่มีปัญหาทั้งผลงานเด็กและการแข่งขันร้อยละ ๙๐ เด็กๆมีความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผล

โรงเรียนจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมแล้วผลการจัดกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจมาก ร้อยละ ๙๘ เด็กๆให้ความร่วมมือสนใจในกิจกรรมตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกิจกรรมและจากการสำรวจสอบถามทั้งคุณครูและนักเรียน เด็กๆมีความสุขสนุกสนาน หลายคนกล้าแสดงออกในทางที่ดีมากขึ้น หลายคนกล้าพูดภาษาอังกฤษมากขึ้นกล้าพูดอย่างมั่นใจ ซึ่งมีประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี การจัดกิจกรรมบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๙.๒๔ บรรลุตามเป้าหมายและชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ทุกตัวชี้วัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ

วางแผนการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมธุรการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้ประชุมพูดคุยเรื่องการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำเสนอความคิดเห็นต่างๆเพื่อให้มีความแปลกใหม่หรือเพิ่มเติมจากปีที่แล้วรวมทั้งหาข้อบกพร่องนำมาแก้ไขให้ดีขึ้น ผลการเข้าประชุมทุกคนมาประชุมและให้ความร่วมมือร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม

ดำเนินการตามแผนที่วางไว้คือการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธงโดยแบ่งความรับผิดชอบให้ครู วิจิตรรา แสงสา ครูภาษาอังกฤษ สอนภาษาอังกฤษหน้าเสาธงในทุกเช้าของวันจันทร์และคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ที่ครูกำหนดให้ในปลายภาคเรียนจะมีการประเมินทักษะทางด้านภาษากับนักเรียนเป็นรายบุคคล และตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามประเมินผล

จากการสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม หลายคนให้ความเห็นคล้ายกันคือมีความสุขสนุกสนาน ร้อยละ ๙๐ มีบรรยากาศที่ดี ผลการแข่งขันทางด้านวิชาการก็เป็นไปอย่างเรียบร้อย แต่มีครูบางท่านเสนอให้มีการแข่งขันที่แปลกใหม่บ้างและให้ส่งเด็กเข้าแข่งขันที่ไม่ใช่คนเก่า เพื่อให้เด็กได้มีความกล้าแสดงออกทุกคน สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการเรียบร้อยไม่มีปัญหา ทั้งผลงานเด็กและการแข่งขันร้อยละ ๙๐ เด็กๆมีความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผล

โรงเรียนจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม แล้วผลการจัดกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจมาก ร้อยละ ๙๘ เด็กๆให้ความร่วมมือสนใจในกิจกรรมตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกิจกรรม และจากการสำรวจสอบถามทั้งคุณครูและนักเรียน เด็กๆมีความสุขสนุกสนาน หลายคนกล้าแสดงออกในทางที่ดีมากขึ้น หลายคนกล้าพูดภาษาอังกฤษมากขึ้นกล้าพูดอย่างมั่นใจ ซึ่งมีประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี การจัดกิจกรรมบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๙.๒๔ บรรลุตามเป้าหมายและชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ทุกตัวชี้วัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

กิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่ง

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบในช่วงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น. ได้มีการประชุมวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่งโดยคณะครูได้วางแผนการดำเนินงานตามโครงการเวทีหนูน้อยคนเก่งเพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนกล้าแสดงออกทั้งในห้องเรียนและที่สาธารณะ กล้าคิด กล้าตัดสินใจฝึกให้เด็กสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะได้โดยไม่เขินอายฝึกให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมตามโครงการเวทีหนูน้อยคนเก่งตามที่ได้รับมอบหมายให้เด็กได้แสดงตามความสามารถของเด็กโดยมีคุณครูเป็นผู้ชี้แนะในบางครั้งและเมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนคุณครูได้เปิดโอกาสให้เด็กๆแสดงความสามารถของตนเองได้เต็มความสามารถของเด็ก และได้นำเด็กไปแสดงในสถานที่ต่างๆนอกโรงเรียนตามคำเชิญของแต่ละสถานที่เพื่อให้เด็กมีความสุขสนุกสนานเกิดทักษะการเรียนรู้ใหม่ๆสำหรับเด็ก

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามประเมินผล ระหว่างที่คณะครูจัดทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำปฏิทินและเครื่องมือการนิเทศ และนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือหรือแนะนำครูให้สามารถจัดกิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่งได้อย่างมีประสิทธิภาพจากนิเทศ ติดตามผลโดยการเยี่ยมชมการแสดงของเด็กๆบนเวทีหรือการแข่งขันต่างๆ ที่ครูได้จัดขึ้น พบว่า นักเรียนมีพัฒนาการด้านการแสดงออกและมีความมั่นใจเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานตามโครงการได้เป็นอย่างดี

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม มีการติดตามและประเมินจากแบบประเมินการร่วมกิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่งโดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินของคุณครูคือการสังเกตและมีการบันทึกจากแบบสังเกต ผลปรากฏว่าเด็กมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทำให้โครงการบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ

กิจกรรมเล่าข่าวยามเช้า

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ วางแผนการดำเนินงานเมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมธุรการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ได้ประชุมพูดคุยเรื่องการจัดกิจกรรมเล่าข่าวยามเช้า เสนอความคิดเห็นต่างๆเพื่อให้มี

ความแปลกใหม่หรือเพิ่มเติมแล้วรวมทั้งหาข้อบกพร่องนำมาปรับแก้ไขให้ดีขึ้น ผลการเข้าประชุมทุกคนมาประชุมและให้ความร่วมมือร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม

ดำเนินการตามแผนที่วางไว้คือ การจัดกิจกรรมเล่าข่าวยามเช้าหน้าเสาธง โดยแบ่งความรับผิดชอบให้คุณครูประจำชั้น และคุณครูพี่เลี้ยงแต่ละห้องนำตัวแทนห้องออกมาเล่าข่าวโดยการหมุนเวียนสับเปลี่ยนในแต่ละวัน หน้าเสาธงในทุกเช้า

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามประเมินผล

จากการสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหลายคนให้ความเห็นคล้ายกันคือมีความสนุกสนาน ร้อยละ ๙๐ มีบรรยากาศที่ดีผลการจัดกิจกรรมก็เป็นไปอย่างเรียบร้อยแต่มีครูบางท่านเสนอให้มีการจัดกิจกรรมที่แปลกใหม่บ้างและให้ส่งเด็กคนใหม่ๆออกมาเล่าบ้างที่ไม่ใช่คนเก่าเพื่อให้เด็กได้มีความกล้าแสดงออกทุกคน สรุปผลการจัดกิจกรรมเรียบร้อยไม่มีปัญหาทั้งผลงานเด็กและการจัดกิจกรรมร้อยละ ๙๐ เด็กๆมีความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผล

โรงเรียนจัดกิจกรรมเล่าข่าวยามเช้าให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมแล้วผลการจัดกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจมาก ร้อยละ ๙๘ เด็กๆให้ความร่วมมือสนใจในกิจกรรมตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกิจกรรมและจากการสำรวจสอบถามทั้งคุณครูและนักเรียน เด็กๆมีความสุขสนุกสนาน หลายคนกล้าแสดงออกในทางที่ดีมากขึ้น หลายคนกล้าพูดมากขึ้น กล้าพูดอย่างมั่นใจ ซึ่งมีประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี การจัดกิจกรรมบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๙.๒๔ บรรลุตามเป้าหมายและชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ทุกตัวชี้วัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๘. สถานที่

โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ

๙. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

บริษัท Make a wit และบริษัท ox ford ผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับครู

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เด็ก บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนมีความรู้พื้นฐานในการเรียนรู้สู่ ยุค Thailand ๔.๐
- ๑๐.๒ มีความพร้อมเข้าสู่ยุค Thailand ๔.๐ สามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเท่าทันสารสนเทศเทคโนโลยี
- ๑๐.๓ นำไปสู่การพึ่งตนเองและให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ลงชื่อ.....
(นางสาวนิสาเนตร แก้วพรม)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....
(นางสาวปรววรรณ คันทะจันทร์)
หัวหน้า ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางวิจิตรา แสงสา)
หัวหน้า แผนกปฐมวัย

ความคิดเห็นผู้บริหาร.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ

กิจกรรมสรุปผลการพัฒนาเด็กทุกด้าน



เด็กๆร่วมแข่งขันความรู้ในวันวิชาการ

เด็กๆแสดงความสามารถด้านทางดนตรี



เด็กๆร่วมแข่งขันกีฬาของทางโรงเรียน

เด็กๆรู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับเพื่อนๆ

กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ



กิจกรรมสรุปผลการพัฒนาเด็กทุกด้าน



เด็กๆ เรียน เล่นพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์



เด็กๆ แสดงความสามารถด้านภาษา



เด็กๆ รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้กับเพื่อนๆ



เด็กๆ ร่วมแสดงความสามารถนำเสนอโครงการได้



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ : โครงการหนุนน้อยสุขภาพดี

๒. ความเป็นมา

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและสุขนิสัยที่ดีมีการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ สมดุลและมีคุณภาพมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตามกฎระเบียบและได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยตรงตามความถนัดความสนใจแสดงออกได้อย่างมีคุณภาพส่งเสริมสุขนิสัยและสุขภาพร่างกายที่ดีจึงมีความสำคัญและเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสามารถส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน
๓. เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตน

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๕ เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน
- ร้อยละ ๘๕ เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตน

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่মনมกันเถอะ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ในช่วงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น. ได้มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดกิจกรรมที่มนมกันเถอะโดยคณะครูได้วางแผนการดำเนินงานตามโครงการหนุนน้อยสุขภาพดี เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการอย่างสมวัย ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้ประโยชน์จากการที่มนมและปลูกฝังให้เด็กรักในการที่มนม

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม จัดกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เด็กได้ที่มนมในทุกวันที่มาโรงเรียนตามช่วงระยะเวลาทั้งในตอนเช้า กลางวันและหลังตื่นนอน เพื่อฝึกให้เด็กๆมีวินัยการการที่มนมและเสริมสร้างพัฒนาการการคิดและตระหนักถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการที่มนมประโยชน์ที่จะได้รับในทุกครั้ง

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามประเมินผล ระหว่างที่คณะครูจัดทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำปฏิทินและเครื่องมือการนิเทศ และนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือหรือแนะนำครูให้สามารถจัดกิจกรรมที่মনมกันเออะได้อย่างมีประสิทธิภาพจากนิเทศ ติดตาม ผล โดยการเยี่ยมชมในแต่ละห้องเรียน พบว่า นักเรียนทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๙๖ สามารถตอบคำถามจากคุณครู และทราบประโยชน์ของการที่มนม และเด็ก ๆ ยักและชอบในการที่มนม โดยการที่มนมที่นำมาจากที่บ้านหมดในทุกวัน

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม มีการติดตามและประเมินจากแบบประเมิน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินของคุณครูคือการสังเกตและมีการบันทึกจากแบบสังเกต ผลปรากฏว่าเด็กได้รับประโยชน์จากการที่มนม และได้ทราบประโยชน์จากการที่มนม ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้ประโยชน์จากการที่มนมและปลูกฝังให้เด็กรักในการที่มนม ทำให้เด็ก ๆ มีพัฒนาการเติบโตที่เหมาะสมกับช่วงวัย คิดเป็นร้อยละ ๙๖ ทำให้โครงการบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ

กิจกรรมชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ในช่วงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น. ได้มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดกิจกรรมชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูงโดยคณะครูได้วางแผนการดำเนินงานตามโครงการหนุน้อยสุขภาพดี เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่มาตรฐาน

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม จัดกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เด็กได้ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูงในทุกๆเดือน

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามประเมินผล ระหว่างที่คณะครูจัดทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำปฏิทินและเครื่องมือการนิเทศและนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือหรือแนะนำครูให้สามารถจัดกิจกรรมชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพจากนิเทศ ติดตาม ผล โดยการเยี่ยมชมในแต่ละห้องเรียน พบว่า นักเรียนทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๙๖ สามารถตอบคำถามจากคุณครูและทราบประโยชน์ของการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมมีการติดตามและประเมินจากแบบประเมิน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินของคุณครูคือมีการบันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง ผลปรากฏว่าเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๙๖ ทำให้โครงการบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ

กิจกรรมตรวจสุขภาพ

กิจกรรมที่ ๑ ได้เริ่มดำเนินการเดือน พ.ค. ๒๕๖๒ กิจกรรมตรวจสุขภาพมุ่งเน้นให้เด็กมีสุขภาพที่ดี สมวัย เริ่มทำการประชุมวางแผนผู้รับผิดชอบกิจกรรมในการทำกิจกรรมคุณครูได้ให้ความร่วมมือในการทำงาน ด้วยเป็นอย่างดีในทุก ๆ กิจกรรมเสมอมา หลังจากการประชุมผู้รับผิดชอบกิจกรรมแล้วเสร็จ

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจงคณะครูทุกระดับชั้น ชี้แจงรายละเอียดให้ทราบกันทุกคนเกี่ยวกับการตรวจสุขภาพของเด็ก ตรวจเล็บ ผผ การแต่งกายให้สม่ำเสมอเป็นประจำทุกวันให้บันทึกเป็นรายบุคคลสรุปส่งธุรการทุกเดือน

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตามที่ได้วางแผนไว้คณะครูทุกระดับชั้นได้ตรวจสุขภาพของเด็กตรวจเล็บตรวจผผเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอมีการจดบันทึกเป็นรายบุคคลและสรุปส่งทุกเดือน

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินการเด็ก ๆ มีการรักษาความสะอาดของเล็บ ผม และการแต่งกายที่เหมาะสมกับวัย สรุปผลการดำเนินการต่อคณะผู้จัดทำ หัวหน้าสายและชี้แจงต่อผู้บริหาร เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ในช่วงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๐๐ น. ได้มีการประชุมวางแผน เพื่อจัดกิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์โดยคณะครูได้วางแผนการดำเนินงานตามโครงการหนูน้อยสุขภาพดี เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีการเจริญเติบโต และมีพัฒนาการอย่างสมวัย ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้ประโยชน์จากการทานอาหารที่มีประโยชน์

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรม จัดกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เด็กได้ทานอาหารที่มีประโยชน์ในทุกวันที่มาโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามประเมินผล ระหว่างที่คณะครูจัดทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำปฏิทินและเครื่องมือการนิเทศ และนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรม เพื่อช่วยเหลือหรือแนะนำครูให้สามารถจัดกิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพจากนิเทศ ติดตาม ผลโดยการเยี่ยมชมในแต่ละห้องเรียน พบว่า นักเรียนทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๙๘ สามารถตอบคำถาม จากคุณครูและทราบประโยชน์ของการทานอาหารที่มีประโยชน์

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมมีการติดตามและประเมินจากแบบประเมิน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินของคุณครูคือการสังเกตและมีการบันทึกจากแบบสังเกต ผลปรากฏว่าเด็กได้รับประโยชน์จากการทานอาหารที่มีประโยชน์ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้อาหารที่มีประโยชน์ ทำให้เด็ก ๆ มีการพัฒนาการเติบโตที่เหมาะสมกับช่วงวัย คิดเป็นร้อยละ ๙๘ ทำให้โครงการบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๗. งบประมาณ

-

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจังหวัดอำนาจเจริญ

๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๑๐ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- เนื่องจากเด็กนักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เด็กขาดสมาธิ หยอกก๊อ ในระหว่างการรอที่จะทำกิจกรรม
- ปัญหาเด็กบางคนไม่ชอบตีมนม ชอบแอบเอานมไปทิ้งในถังขยะ ทำให้หกเลอะห้องเรียน

- ปัญหาเด็กเล็บ ยาว ดำ รวมไปถึงกระทั่งเด็กที่แต่งกายไม่เรียบร้อยมาโรงเรียน
- ปัญหาเด็กทานข้าวไม่หมดจาน

๑๑. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- จัดระเบียบเด็กนักเรียนไปร่วมทำกิจกรรมให้มีความเหมาะสมต่อช่วงเวลาและจำนวนเด็กที่ทำกิจกรรมต้องไม่มากไม่น้อยจนเกินไป
- ต้องหมั่นตรวจสอบสุขภาพเล็บมือให้มีความสะอาดและไม่ยาวรวมถึงการแต่งกายมาโรงเรียนการมัดผมและถักเปียต้องให้เรียบร้อยในทุกๆวัน
- ควบคุมดูแลการตีมนมแปรงฟันให้เป็นประจำฝึกให้เด็กมีวินัยในตัวเอง
- การตัดข้าวควรที่จะตัดให้ปริมาณที่เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก

ลงชื่อ.....
(นางสาวอาทิตยา ช้อนทอง)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....
(นางสาวปรววรรณ คันทะจันทร์)
หัวหน้า ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางวิจิตรา แสงสา)
หัวหน้า แผนกปฐมวัย

ความคิดเห็นผู้บริหาร.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมารี้อำนาจเจริญ

กิจกรรมคึกคักกันเถอะ



กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง





เด็กๆกำลังชั่งน้ำหนักกับคุณครู



เด็กๆพร้อมแล้วที่จะชั่งน้ำหนัก

กิจกรรมตรวจสุขภาพ



โรงเรียนอวमारีอานาจเจริญ ร่วมกับศูนย์
แพทย์โนนหนามแท่ง ออกให้บริการตรวจ
สุขภาพฟัน



เด็กนักเรียนและได้ตรวจสุขภาพฟัน
ประจำปี

กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์



กิจกรรมแปรงฟัน

