



แบบรายงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

ตำบลโนนหนามแท่ง อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการและ กิจกรรม	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ ภายใน	ตัวบ่งชี้ การ ประเมิน คุณภาพ ภายนอก (สมส)	งบ ประมาณ	เป้า หมาย	กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการ เรียนรู้ - กิจกรรมต้นไม้ พุดได้	มฐ.2	6	4,000	1	4.2	นางสาวปิยะพร หินอ่อน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางสาวสุภาวดี ผสมทรัพย์ นางสาวศิริวรรณ ศรีลาสัย ฝ่ายวิชาการ
2	โครงการพัฒนา ระบบการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศ ให้โรงเรียนให้มี ความเชื่อมโยง กันทั้งโรงเรียน	มฐ.2	6	2,000	2	2.4	นางสาวนภาวรรณ ศรีห้ำ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางสาววันเพ็ญ ทัดเทียม ฝ่ายอำนวยการและบริหาร งบประมาณ นางสาวปิยา สีหาทนันท ฝ่ายวิชาการ
3	โครงการรักษาเว รค์สิ่งแวดลอม - กิจกรรม ซ่อมแซมและ ปรับปรุงสถานที่ - กิจกรรมรักษ่น้ำ รักษไฟ	มฐ.2	1 6	10,000 500	1	1.6	นายพรชัย บุระพันธ์ นางสาวรัตนพร ศิลาคตร ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการและ กิจกรรม	มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ ภายใน	ตัวบ่งชี้ การ ประเมิน คุณภาพ ภายนอก (สมส)	งบ ประมาณ	เป้า หมาย	กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการส่งเสริม สุขภาพนักเรียน -กิจกรรมป้องกัน ไข้เลือดออกและ โรคติดต่อ -กิจกรรมสุขภาพ อนามัย -กิจกรรมอาหาร เสริม	มฐ.2	4	1,000 - -	4	4.2	นายสิทธิชัย รุ่งวัฒนะ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5	โครงการวิจัย นโยบายและแผน -กิจกรรมสำรวจ ความพึงพอใจเพื่อ การพัฒนา	มฐ.2	5	-	2	2.1	นางสาวนภาวรรณ ศรีหล้า ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
6	โครงการสวยด้วย .มือเรา - กิจกรรมช่วยกัน รักษา - ห้องเรียนน่าอยู่	มฐ.2	1	500 5,000	1	1.6	นางสาวรัตนพร ศิลาโคตร ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
7	โครงการ 3 ดี กีฬาดี วินัยดี สุขภาพดี	มฐ.2	4	5,000	4	4.2	นายสิทธิชัย รุ่งวัฒนะ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
8	โครงการ ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่า เรียน	มฐ.2	1	2,000	1	1.6	นางสาวฐิติมา บุญทา ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจเจริญ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ฝ่าย : บริหารงานทั่วไป

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมต้นไม้พูดได้	- ร้อยละของทุกส่วนของพื้นที่ในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย และได้ความรู้ต่อผู้เรียน	- ผลการดำเนินงานทุกส่วนของพื้นที่ในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย และได้ความรู้ต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นการติตป้ายภาษาตามต้นไม้ในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ปัญหาอุปสรรค - อุปกรณ์ไม่คงทนต้องได้รับการบำรุงและปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ข้อเสนอแนะ - ควรใช้วัสดุที่คงทนและควรเคลือบแผ่นป้ายอีกครั้งก่อนนำไปติด
2	โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน	ร้อยละ 90 ของโรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจเจริญ มีการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน และระบบเครือข่าย	- ร้อยละของโรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจเจริญ มีการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียนและ ระบบเครือข่าย	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	ปัญหาอุปสรรค - บางครั้งระบบเกิดความขัดข้อง ทำให้มีผลต่อการใช้จ่ายในโรงเรียน และการประมวลผลอื่นๆในระบบ เกิดความล่าช้าในการให้บริการต่อผู้รับบริการ ข้อเสนอแนะ - ควรมีระบบสัญญาณไร้สายสำรอง ไว้ใช้เมื่อเกิดความขัดข้อง หรือให้ใช้เงินสดในการใช้จ่ายไปก่อนได้
1	โครงการรักษาเวรรักษาสีแกดล้อม - กิจกรรมรักษาน้ำ	- ร้อยละ 90 ของโรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจเจริญ ลดปริมาณการใช้พลังงาน	- ผลการดำเนินงานพบว่าครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอาเวมาเรีย	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	ปัญหาอุปสรรค - อุปกรณ์ทำความสะอาดรวมถึงอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
	<p>รักษไฟ</p> <p>- กิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุงสถานที่</p>	<p>ไฟฟ้า และน้ำประปา มีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญในการประหยัดพลังงานของบุคลากรทุกระดับ</p> <p>- ร้อยละ 95 ของโรงเรียนอาเวมารีอา</p> <p>อำนาจเจริญมีการปรับซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>อำนาจเจริญลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา มีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของประหยัดพลังงาน</p> <p>-ผลการดำเนินงานพบว่า มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน และช่วยกันทำนุบำรุงรักษา ทำความสะอาด เพื่อรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ให้ใช้งานได้นานที่สุด</p>		<p>บางอย่าง เกิดการชำรุดเสียหาย ต้องใช้เวลาในการซ่อมแซม</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ครู บุคลากร และนักเรียนควรช่วยกันบำรุงรักษา ให้เกิดการชำรุดเสียหายน้อยที่สุด</p>
4	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกและโรคติดต่อ</p> <p>-กิจกรรมสุขภาพอนามัย</p> <p>-กิจกรรมอาหารเสริม</p>	<p>- ร้อยละ 90 ของคณะผู้บริหาร ครูและนักเรียน ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่อ</p> <p>- ร้อยละ 90 ของทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์</p> <p>- ร้อยละ 99 ของนักเรียนได้รับอาหารเสริมนม</p>	<p>- ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละ 90 ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่อ</p> <p>-ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละนักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัยและมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองสามารถนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว</p> <p>- ผลการดำเนินงาน</p>	<p>บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- การติดต่อประสานงาน ในการฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อ ต้องผ่านหลายขั้นตอนจนทำให้การฉีดพ่นเกิดความล่าช้ากว่าที่กำหนด</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรมีหน่วยงานรองรับที่เข้าถึงประชาชนได้ง่าย และสามารถลงมือปฏิบัติได้ทันทีตามที่มีเรื่องร้องขอ</p> <p>- ครู บุคลากร รวมถึง</p>

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			พบว่า ร้อยละนักเรียนโรงเรียนอาเวมารีอามีอำนาจเจริญ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด		นักเรียนทุกคน ควรทำตามคำแนะนำในการป้องกันโรคติดต่ออย่างเคร่งครัด
2	โครงการวิจัยนโยบายและแผน	- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอามีอำนาจเจริญ เข้ารับการอบรม วิจัย นโยบาย และแผน โดยมีผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ให้ข้อมูล	- ผลการดำเนินงานพบว่า ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอามีอำนาจเจริญ เข้ารับการอบรม งานวิจัยนโยบายและแผน และนำความรู้ที่ได้มาเผยแพร่ได้เป็นอย่างดี	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	ปัญหาอุปสรรค - เนื่องจากจัดวันอบรม ตรงกับวันหยุด จึงทำให้บุคลากรบางส่วน ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ ข้อเสนอแนะ - ควรจัดอบรมให้ตรงกับวันทำการ ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษาถัดไป
1	โครงการสวดด้วยมือเรา - กิจกรรมช่วยกันรักษา - ห้องเรียนน่าอยู่	- ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอามีอำนาจเจริญร้อยละ 90 ช่วยกันรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน และทิ้งขยะได้ถูกที่ - ร้อยละ 90 ของห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และ	-ผลการดำเนินงานพบว่า ครู บุคลากร นักเรียน ช่วยกันรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน และทิ้งขยะได้ถูกที่ -ผลการดำเนินงานพบว่า ห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	ปัญหาอุปสรรค - นักเรียนบางส่วนไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด ทิ้งขยะไม่ถูกที่ - ระเบียงด้านหลังห้องมีนกพิราบ มาวางไข่และมาอาศัย ทำให้ระเบียงด้านหลังยากต่อการรักษาความสะอาด ข้อเสนอแนะ - ควรให้พนักงาน

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		ถูกสุขลักษณะ	การสอน และถูกสุขลักษณะ		รักษาความสะอาด ล้างระเบียบด้านหลัง อย่างน้อย ปีละครั้ง - ควรจัดสรรให้มีตัวแทนนักเรียน ช่วยครูดูแลรักษาความสะอาดในช่วงเวลาพัก เนื่องจากมีนักเรียน บางส่วนทิ้งขยะไม่ถูกที่
4	โครงการ 3 ดี กีฬา ดี วินัยดี สุขภาพดี	- ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน เกิดความสนุกสนาน ระเบียบวินัย มารยาท ความสามัคคีของคนดูและผู้แข่งขัน	-ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมแข่งขัน เกิดความสนุกสนาน ระเบียบวินัย มารยาท ความสามัคคีของคนดูและผู้แข่งขัน	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	ปัญหาอุปสรรค - เนื่องจากจัดวันอบรม ตรงกับวันหยุด จึงทำให้บุคลากร บางส่วน ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ ข้อเสนอแนะ - ควรจัดอบรมให้ตรงกับวันทำการ ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษาถัดไป
1	โครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	- คณะครูและบุคลากร โรงเรียนอาเวมาเรีย อำนาจเจริญ ร้อยละ 90 รักษาความสะอาดของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ	-ผลการดำเนินงานพบว่า ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนอาเวมาเรีย อำนาจเจริญ รักษาความสะอาดของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	ปัญหาอุปสรรค - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ติดภาระงานอื่น จึงทำให้การประเมินและสรุปผลเกิดความล่าช้า - ผู้เข้าร่วมโครงการ บางส่วนยังจดสิ่งของตนเองไม่ได้ ข้อเสนอแนะ

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
					<ul style="list-style-type: none"> - ควรแบ่งให้ตัวแทนนักเรียนช่วยประเมินความเรียบร้อย - ครูประจำชั้นควรประชาสัมพันธ์โครงการกับผู้ปกครอง เรื่องการทำสัญลักษณ์ไว้บนสิ่งของของตน เพื่อลดภาระการจดจำสิ่งของไม่ได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนพร ศีลาโคตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

1.ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

2.ความเป็นมา

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการในด้านต่างๆ มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพราะการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนจึงได้ ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ขึ้น

ดำเนินการโดย ผู้รับผิดชอบได้ทำการปรับภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สวยงาม น่าสนใจและมีความรู้ เพื่อดึงดูดนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของโรงเรียนอาเวมาเรียทุกคนให้เกิดความสนใจในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีป้ายให้ความรู้ทั่วไป ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ร้อยละ 85

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและผู้ให้บริการสถานศึกษาได้ความรู้ จากป้ายให้ความรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 85 ของทุกส่วนของพื้นที่ในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยและได้ความรู้ต่อผู้เรียน

6. ผลการดำเนินงาน

1.กิจกรรมแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมแหล่งเรียนรู้จัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ขึ้น

โดยผู้รับผิดชอบโครงการนำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร และดำเนินการปรับภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการตัดป้ายบัตรคำตามต้นไม้ หรือการปรับภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้มีความสวยงามมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 85 ของสถานที่ทั้งหมด

7. งบประมาณ

โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ/คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	ป้ายบอกคำ		100	-	40	4,000		
รวมประมาณค่าใช้จ่าย (สี่พันบาทถ้วน)						4,000		

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- สภาพอากาศที่ร้อนจัด ทำให้ตัวอักษรบางป้ายมีสีซีดลง ต้องได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ควรใช้วัสดุที่คงทน และควรเคลือบแผ่นป้ายอีกครั้งก่อนนำไปติด

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวปิยะพร หินอ่อน)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนพร ศิลาโคตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ

ภาพกิจกรรม





1.ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

2.ความเป็นมา

การพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศออนไลน์เพื่อการบริหารงานของโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ มีการวิเคราะห์และออกแบบระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ตามโครงสร้างการ บริหารงานในโรงเรียน โครงการ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียนและระบบเครือข่าย นี้ ประกอบด้วย ขั้นตอน 3 ขั้นตอน 1.ศึกษาและสังเคราะห์ องค์ประกอบของการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารงานโรงเรียน 2. การพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 3.ประเมินประสิทธิภาพของระบบจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารงานโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประกอบการพัฒนาระบบเครือข่าย สารสนเทศและระบบการบริหารงานโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศออนไลน์เพื่อการบริหารงานของโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ
2. เพื่อประเมินประสิทธิภาพ ของระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ออนไลน์เพื่อการบริหารงานของโรงเรียน

4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญร้อยละ 90 มีบัตรประจำตัว ใช้บริการระบบเครือข่ายสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ ได้รับการบริการด้วยระบบเครือข่ายสารสนเทศอย่างทั่วถึง

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ มีการพัฒนาระบบการ จัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียนและ ระบบเครือข่าย

6. ผลการดำเนินงาน

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียน รวมถึงบุคลากรของโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญทุกคน ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ให้ง่ายต่อการค้นหาโดยใช้ระบบการสื่อสารไร้สารในการเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งระบบ

โดยผู้รับผิดชอบโครงการนำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร และดำเนินการติดต่อผู้เชี่ยวชาญติดตั้งเครื่องสแกน โดยใช้ระบบการสื่อสารไร้สายในการเชื่อมโยงกันทั้งระบบ คิดเป็นร้อยละ 90 ของผู้ใช้บริการทั้งหมดได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็วมยิ่งขึ้น

7. งบประมาณ

โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกัน ทั้งโรงเรียนและระบบเครือข่าย หน่วยงาน บริหารงานทั่วไป งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ/คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	ค่าเดินทางของ ผู้เชี่ยวชาญ		2,000	-	-	2,000		
รวมประมาณค่าใช้จ่าย (สองพันบาทถ้วน)						2,000		

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- บางครั้งระบบเกิดความขัดข้อง ทำให้มีผลต่อการใช้จ่ายในโรงเรียน และการประมวลผลอื่นๆในระบบ เกิดความล่าช้าในการให้บริการต่อผู้รับบริการ

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ควรมีระบบสัญญาณไร้สายสำรอง ไว้ใช้เมื่อเกิดความขัดข้อง หรือให้ใช้เงินสดในการใช้จ่ายไปก่อนได้

ลงชื่อ.....

ผู้รายงาน

(นางสาวนภวรรณ ศรีหกล้า)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนพร ศิลาโคตร)

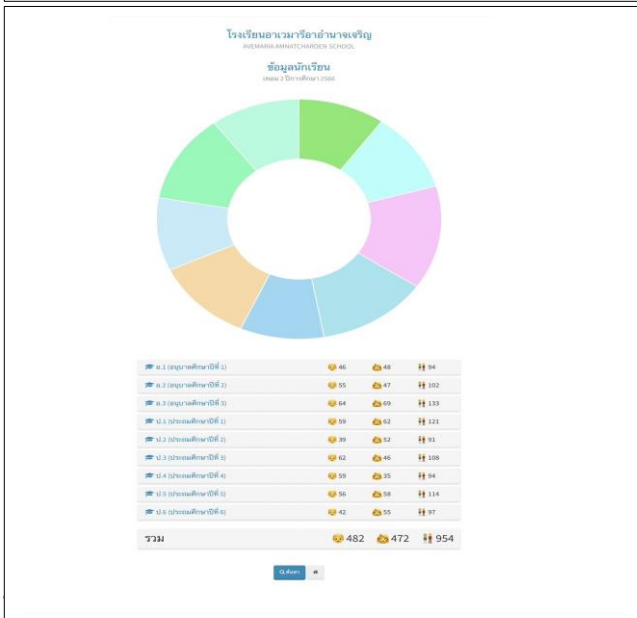
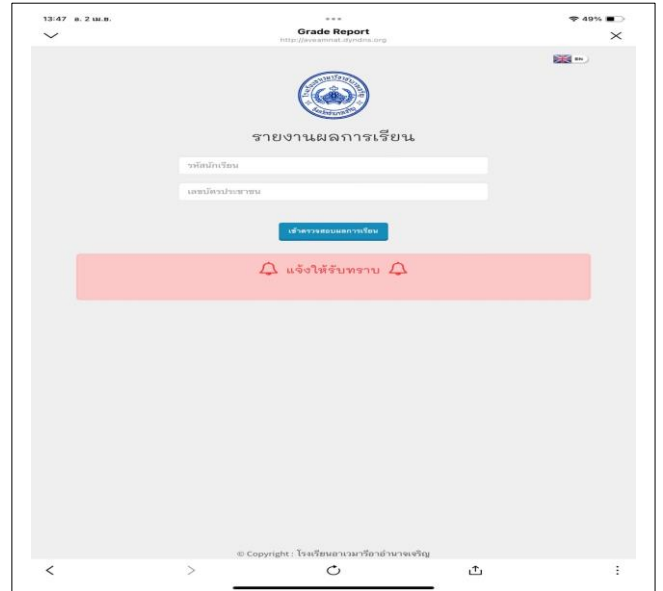
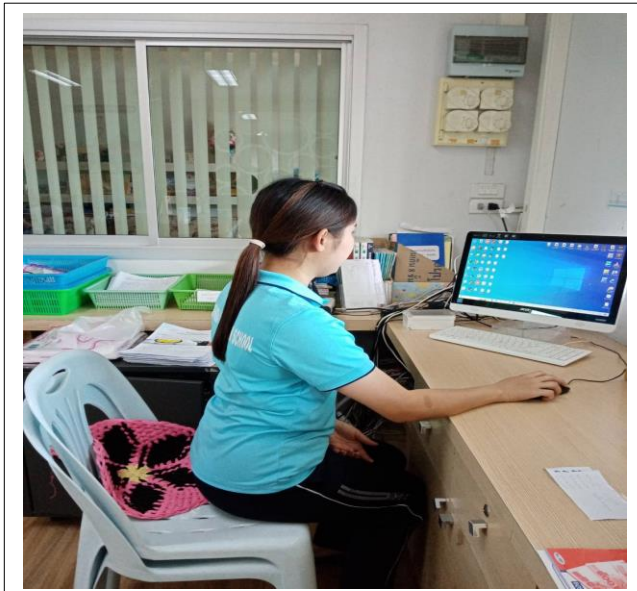
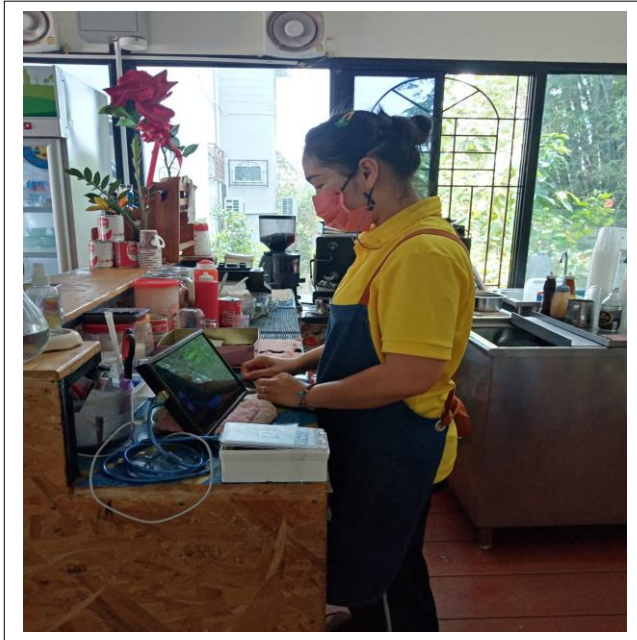
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ

ภาพกิจกรรม โรงเรียนรวบรวมข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ระบบการสื่อสารไร้สาย และมีการอัปเดตระบบอยู่เสมอ





1.ชื่อโครงการ: โครงการรักษาเว รักษาสิ่งแวดล้อม

2.ความเป็นมา

ปัจจุบันความต้องการการใช้พลังงานของประเทศ ได้เพิ่มสูงขึ้นเป็นลำดับ เนื่องจากมีจำนวนประชากรมากขึ้นและพัฒนาอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจยังคงดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง พลังงานเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชน โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญตระหนักถึงความสำคัญในการใช้พลังงาน ลดการใช้พลังงาน น้ำประปา ลดการใช้พลังงานอย่างสูญเปล่าและสิ้นเปลือง ในส่วนของกิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุงสถานที่นั้น จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่อโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ การซ่อมแซมและปรับปรุงสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง และถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการ ให้ดำเนินงานอย่างมีคุณภาพต่อการศึกษา ซึ่งสิ่งที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน การสร้างบรรยากาศที่ดีภายในสถาบัน จึงเป็นหัวใจของการศึกษาอย่างหนึ่ง

ดังนั้นโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณค่าพลังงานขึ้น เพื่อลดการใช้พลังงาน ลดค่าใช้จ่าย และเพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมให้ทุกคนลดใช้พลังงาน พร้อมกับการใส่ใจสิ่งแวดล้อม งานอาคารสถานที่ได้จัดทำกิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุงสถานที่และดูแลอาคารสถานที่ขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญในการประหยัดพลังงานของบุคลากรทุกระดับ
3. เพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้บริการระบบสาธารณูปโภคต่างๆ

4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญร้อยละ 90 ลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา มีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญในการประหยัดพลังงานของบุคลากรทุกระดับ

- ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญร้อยละ 90 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ ลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา มีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญในการประหยัดพลังงานของบุคลากรทุกระดับ
- ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ ลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา มีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญในการประหยัดพลังงานของบุคลากรทุกระดับ
- ร้อยละของโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญมีการปรับซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ผลการดำเนินงาน

1.กิจกรรมรักษาน้ำ รักษาไฟ

ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ ร้อยละ ๙๕ ลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปา มีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญในการประหยัดพลังงานของบุคลากรทุกระดับ ทั้งยังเห็นความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า เปิด-ปิด ไฟฟ้าตามเวลาที่กำหนด นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการประหยัดน้ำ ด้วยการปิดน้ำทุกครั้งหลังใช้เสร็จ

ดังนั้นกิจกรรมรักษาน้ำ รักษาไฟ ในโครงการรักษาเว รักษสิ่งแวดล้อม ได้รับความร่วมมือจาก ครู นักเรียนและบุคลากรทุกท่านเป็นอย่างดี จึงทำให้โครงการนี้ประสบความสำเร็จ เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อสังคมเป็นอย่างมาก ผู้รับผิดชอบโครงการนี้จะทำการดำเนินโครงการนี้ต่อไป

2.กิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุงสถานที่

ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญร้อยละ ๙๕ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน และยังช่วยกันทำนุบำรุงรักษา ทำความสะอาด เพื่อรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ให้ใช้งานได้นานที่สุด ผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้ทำการตรวจเช็คอุปกรณ์ ทำการซ่อมแซมตลอดปีการศึกษา และได้ลงบันทึกการซ่อมแซมเพื่อรายงานต่อผู้บริหาร ให้รับทราบถึงค่าใช้จ่ายและรายการการปฏิบัติงานตลอด

ดังนั้นกิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุงสถานที่ ในโครงการรักษาเว รักษสิ่งแวดล้อม ได้ติดตามและกำกับดูแลอุปกรณ์ต่างๆ ตลอดปีการศึกษา และปรับปรุงสถานที่ตามคำสั่งของผู้บริหารด้วยดี สามารถตรวจสอบได้จากบันทึกการซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ จากการปฏิบัติงานในโครงการรักษาเว รักษสิ่งแวดล้อม พบกว่าโครงการนี้มีส่วนช่วยเหลือสังคมในด้านการรู้คุณค่าของสิ่งของ และฝ่ายบริหารงานทั่วไปจะดำเนินโครงการนี้ต่อไป

7. งบประมาณ

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการรักษาเว รักษาสิ่งแวดล้อม
หน่วยงาน บริหารงานทั่วไป งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ/คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	ส.ต		บาท	ส.ต	
1	ค่ากระดาษ		100	-	-	100		
2.	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปริ้น		400	-	-	400		
3.	ค่าปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงวัสดุครุภัณฑ์ใน ห้องเรียน อาคารเรียน และห้องปฏิบัติการ		10,000	-	-	10,000		
รวมประมาณค่าใช้จ่าย (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)						10,500		

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- อุปกรณ์ทำความสะอาดรวมถึงอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการบางอย่าง เกิดการชำรุดเสียหาย ต้องใช้เวลาในการซ่อมแซม

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- โรงเรียนควรจัดให้มีต้นไม้สีเขียวในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกร่มรื่น
- ครู บุคลากร และนักเรียนควรช่วยกันบำรุงรักษา ให้เกิดการชำรุดเสียหายน้อยที่สุด

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนพร ศิลาโคตร)

ผู้รายงานกิจกรรมรักษาน้ำ รักษาไฟ

ลงชื่อ.....

(นายพลกฤต ทรดี)

ผู้รายงานกิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุงสถานที่

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนพร ศิลาโคตร)

ผู้รายงานโครงการรักษาเว รักษาสิ่งแวดล้อม

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนพร ศีลาโคตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

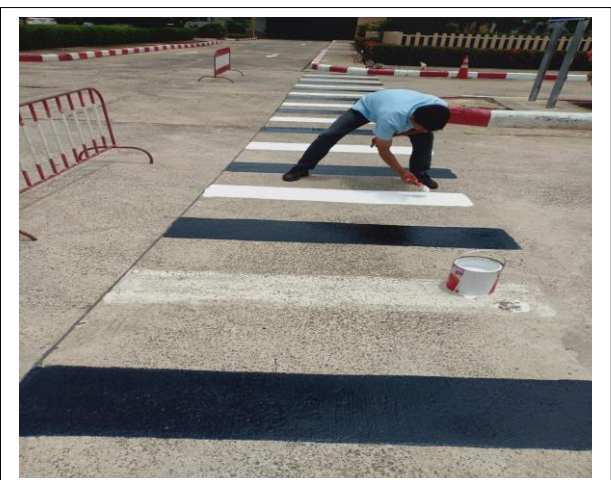
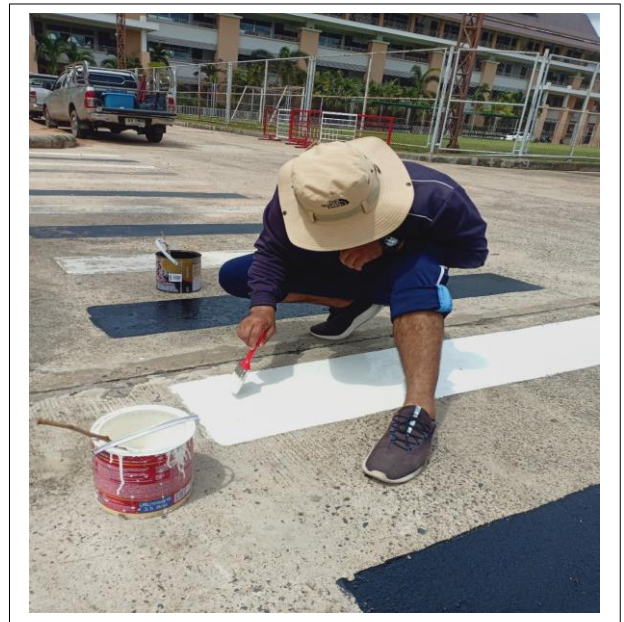
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

ภาพกิจกรรมรณรงค์ รักรักษา

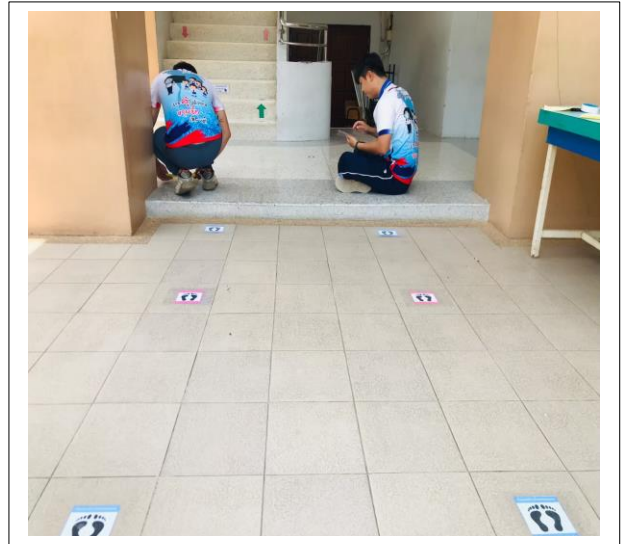


ป้ายรณรงค์การประหยัดพลังงาน ทั้งในห้องน้ำและห้องประกอบการ

ภาพกิจกรรมซ่อมบำรุง



ภาพกิจกรรมซ่อมบำรุง





1.ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

2.ความเป็นมา

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนขึ้น

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อนักเรียนจะมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อนักเรียนจะได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพ ก้าวทันโรคและรู้จักวิธีการป้องกันโรคติดต่อ
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน ให้มีศักยภาพในการช่วยกันดูแลและลดการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก
4. เพื่อลดจำนวนและอัตราของผู้ป่วยด้วยโรคไข้เลือดออกในกลุ่มของวัยเรียน
5. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์
- นักเรียนร้อยละ 90 ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก
- เด็กนักเรียนของโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัยและมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองสามารถนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว
- คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก
- เด็กนักเรียนโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 90 ของทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์
- ร้อยละ 90 ของคณะผู้บริหาร ครูและนักเรียน ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่อ
- ร้อยละ 99 ของนักเรียนได้รับอาหารเสริมนม

6. ผลการดำเนินงาน

1.กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกและโรคติดต่อ

กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้น เพราะทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการป้องกันโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่ออื่นๆ ด้วยการให้ความรู้ในการป้องกันโรค ไม่ว่าจะเป็นขอความร่วมมือจากทางผู้ปกครองและครูประจำชั้นในการอธิบายแก่นักเรียน ให้รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร รวมทั้งการใส่หน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันโรคติดต่อ

ดังนั้นฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้ประสานงานไปยังหน่วยงานสาธารณสุขให้เข้ามาฉีดพ่นยากันยุงและฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่อ ร้อยละ 90 ของคณะผู้บริหาร ครูและนักเรียน ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่อ

2.กิจกรรมสุขภาพอนามัย

กิจกรรมสุขภาพอนามัย เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ได้มีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนขึ้น และได้ประสานงานกับทางสาธารณสุขจังหวัดอำนาจเจริญให้เข้ามาทำการตรวจสุขภาพนักเรียน ร้อยละ 90 ของทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์

3. กิจกรรมอาหารเสริม

กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และ โภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการ สูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ได้ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และ สนองตอบนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็ก ในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่า ทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่ายอำนวยการ จึงได้ทำการประสานงานเพื่อรับนมโรงเรียน มาแจก นักเรียนทุกคนในโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับนมโรงเรียนจากการเข้าร่วม โครงการ ตรวจสอบได้จากแบบบันทึกการดื่มนมของนักเรียน

7.งบประมาณ

แบบแสดงรายการค่าใช้จ่าย

โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

หน่วยงาน บริหารงานทั่วไป งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ/คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	ค่าบำรุงเครื่องฉีดพ่น		500	-	-	500		
2	ค่าน้ำมัน		500	-	-	500		
รวมประมาณค่าใช้จ่าย (หนึ่งพันบาทถ้วน)						1,000		

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- การติดต่อประสานงาน ในการฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อ ต้องผ่านหลายขั้นตอนจนทำให้การฉีดพ่นเกิดความล่าช้ากว่าที่ กำหนด

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ควรมีหน่วยงานรองรับที่เข้าถึงประชาชนได้ง่าย และสามารถลงมือปฏิบัติได้ทันทีตามที่ม็ีเรื่องร้องขอ
- ครู บุคลากร รวมถึงนักเรียนทุกคน ควรทำตามคำแนะนำในการป้องกันโรคติดต่ออย่างเคร่งครัด

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย รุ่งวัฒนะ)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนพร ศิลาโคตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ

ภาพกิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกและโรคติดต่อ



ฉีดพ่นยากันยุง

ภาพกิจกรรมสุขภาพอนามัย





รายชื่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนอานาวรีอำเภอนางเจริญ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ครูประจำชั้น จิตเตอร์รินทร์ ศิลาลดา
วันที่ 9 สิงหาคม 2566 วันที่ 12 กันยายน 2566 วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อเล่น	อายุ	น้ำหนัก	ส่วนสูง	อายุ	น้ำหนัก	ส่วนสูง	อายุ	น้ำหนัก	ส่วนสูง
1	ค.จ. ภาคิน มีนิม	น้องณิศ	7/7	24	128	7/9	24	129	7/9	24	129
2	ค.จ. วิวิทย์ โคนะวันนง	น้องณีน	7/10	27	129	7/11	27	129	8	27	129
3	ค.จ. ฉัตรชัย ศิริอำนาจ	น้องพิศ	8/1	27	129	8/2	26	130	8/3	26	130
4	ค.จ. จุฬาริชา ทิพย์นิรันดร์	น้องณัฐ	7/11	31	136	8	31	136	8/1	31	136
5	ค.จ. จิรายุทธ์ เพชรดี	น้องพรชนก	8/1	33	140	8/2	33	141	8/3	33	141
6	ค.จ. ณัฐกฤต พาทอง	น้องณัฐภัค	7/10	20	116	7/11	19	116	8	19	116
7	ค.จ. เมธวรงค์ สุวาศักดิ์	น้องชุตพงศ์	8	20	122	8/1	22	124	8/2	22	124
8	ค.จ. สุชาณีณี สิทธิ์จันทร์	น้องณยศ	7/11	29	131	8	28	131	8/1	28	131
9	ค.จ. สุธาดา โขะจันทร์	น้องพวยฮาร	7/7	20	122	7/8	20	122	7/9	20	122
10	ค.จ. ณัฐธิดา มุขมาง	น้องณงพาง	7/11	26	126	8	27	127	8/1	27	127
11	ค.จ. อภิรดา สาทัญญา	น้องณิษฐ์	7/9	20	127	7/9	20	127	7/10	20	127
12	ค.จ. วิศรุณีพร วงศ์ปัญญานุกูล	น้องณนา	7/8	30	133	7/9	30	134	7/10	30	134
13	ค.จ. ณดา ช่างซ้อ	น้องจันทอง	7/10	26	127	7/11	27	127	8	27	127
14	ค.จ. อชพร ศิริอำนาจ	น้องพรพร	8/1	28	130	8/2	27	131	8/3	27	131
15	ค.จ. ปวีณิศา บรรณสาร	น้องกัทธิน	7/11	24	124	8	25	125	8/1	25	125
16	ค.จ. ศิษยาภา เกษนครสุธา	น้องณิล	7/6	21	121	7/7	21	121	7/8	21	121
17	ค.จ. ณัฐธิดา ทิพย์นิรันดร์	น้องพิศคำ	7/11	22	128	8	22	129	8/1	22	129
18	ค.จ. ปวีณา อภิลัก	น้องณภัค	7/7	34	128	7/8	33	126	7/9	33	126
19	ค.จ. ศุภชัชวีย์ สิวูล	น้องชมณีน	7/8	31	126	7/9	22	126	7/10	22	126
20	ค.จ. ณณิศา พราวคำ	น้องณนา	7/8	43	139	7/9	40	139	7/10	40	139
21	ค.จ. ชญานา รัชเชพันธ์	น้องณดา	7/4	23	126	7/10	23	126	7/11	23	126
22	ค.จ. วิศรา สุทพร	น้องณตอง	7/11	30	124	8	30	124	8/1	30	124
23	ค.จ. บรชพร นิลสิทธิ์	น้องณภัค	7/10	28	127	7/11	23	126	8	23	126
24	ค.จ. สันติชนันต์ สุวงศ์	น้องช่างใหม่	7/9	22	124	7/10	22	124	7/11	22	124
25	ค.จ. ปาณิน อุซราพร	น้องณยศพร	8	22	124	8/1	20	124	8/2	20	124
26	ค.จ. อธิษฐา หลวงนิ	น้องณิชา	7/2	23	125	7/3	22	125	7/4	22	125
27	ค.จ. ณฤช กระต่ายทอง	น้องณัฐ	8/2	23	129	8/3	23	129	8/4	23	129
28	ค.จ. ธนพร มีเงิน	น้องณดา	7/9	25	126	7/10	26	126	7/11	26	126
29	ค.จ. ปวีศา จำปาแก้ว	น้องณงน	8/1	30	128	8/2	30	129	8/3	30	129
30	ค.จ. ประภาภรณ์ สัตวงศ์	น้องณิกร	7/8	23	118	7/9	23	118	7/10	23	118
31	ค.จ. จารุพิญา สุวัฒนา	น้องณชนก	7/1	28	123	7/2	23	122	7/3	23	122
32	ค.จ. ชนิตรา เศรษฐธรรม	น้องณิกร	7/8	16	125	7/6	16	126	7/7	16	126
33											
34											
35											

รายชื่อเด็กนักเรียน
ที่ได้รับการอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)
ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประจำเดือน พฤษภาคม
โรงเรียนอานาวรีอำเภอนางเจริญ
เลขที่ ๓๒ หมู่ ๙ ตำบลโนนหนามแท่ง อำเภอเมือง จังหวัดอำเภอนางเจริญ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แบบติดตามน้ำหนัก / ส่วนสูง

เอกสารการรับเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)



1.ชื่อโครงการ : โครงการงานวิจัย นโยบายและแผน

2.ความเป็นมา

แนวการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้นเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และพันธกิจของสำนักคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพพระระดับสากล โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการงานวิจัย นโยบายและแผนขึ้น เพื่อนำผู้เรียนไปสู่ คุณภาพพระดับมาตรฐานสากล

ดังนั้นฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการงานวิจัยนโยบายและแผนขึ้น เพื่อสนับสนุนครู บุคลากร โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ ให้ได้รับการอบรม ในส่วนของการจัดทำงานวิจัยนโยบายและแผน นำมาปรับใช้กับแผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ ให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครู บุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ งานวิจัย ให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของครู บุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญเข้ารับการอบรม งานวิจัย นโยบายและแผน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากร นำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาปรับใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ เข้ารับการอบรม วิจัย นโยบายและแผน โดยมีผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ให้ข้อมูลแผน

6. ผลการดำเนินงาน

โครงการงานวิจัยนโยบายและแผนจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากรของโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ ให้มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาข้อมูลใหม่มาตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่พึงพอใจต่อผู้รับบริการทุกคน ทางโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญจึงได้มีการจัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน รวมไปถึงการจัดอบรมระดมความคิดในส่วนของงานนโยบาย

และแผน เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อยขององค์กรมาปรับปรุง

จากการดำเนินโครงการมาตลอดทั้งปี ได้ผลสรุปว่า ร้อยละ 90 ครู บุคลากร นำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาปรับใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงเห็นด้วยกับการจัดทำโครงการนี้ต่อไป

7.งบประมาณ

-

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- เนื่องจากจัดวันอบรม ตรงกับวันหยุด จึงทำให้บุคลากรบางส่วน ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ควรจัดอบรมให้ตรงกับวันทำการ ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภวรรณ ศรีห้ำ)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนพร ศิลาโคตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ

ภาพกิจกรรมการจัดอบรม งานวิจัย นโยบาย และแผน ณ โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ





1.ชื่อโครงการ : โครงการสวยด้วยมือเรา

2.ความเป็นมา

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในชั้นต่อไป เด็กๆ อาจจะยังเล็กและทำอะไรไม่ได้มาก แต่การปลูกฝังเด็กๆ ตั้งแต่ยังเล็กนี้แหละ จะเป็นการสร้างทรัพยากรที่มีค่าเพื่อให้เด็กในวันนี้เป็นผู้ใหญ่ที่ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมต่อไปในวันข้างหน้า ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ จึงได้จัดทำกิจกรรมช่วยกันรักษาขึ้น เพื่อปลูกฝังให้เด็กๆ มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ ช่วยกันรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน
- 2.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญทิ้งขยะได้ถูกที่
- 3.เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 4.เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน

4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญทุกคน ช่วยกันรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน

- ห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญช่วยกันรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน และทิ้งขยะได้ถูกที่

- ห้องเรียนและรอบๆห้องเรียนโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญร้อยละ 90 ช่วยกันรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน และทิ้งขยะได้ถูกที่
- ร้อยละ 90 ของห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ

6. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมช่วยกันรักษา

กิจกรรมนี้จัดทำขึ้นเพื่อปลูกฝังนิสัยความรับผิดชอบต่อสังคมให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ช่วยกันรักษาความสะอาดในโรงเรียน ทิ้งขยะได้ถูกที่ บริเวณรอบๆโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ จากผลการดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทั้งหมด ช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนเป็นอย่างดี

กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่

กิจกรรมนี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความสวยงาม ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ถูกสุขลักษณะ จากการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ตลอดปีการศึกษา เห็นได้ว่า ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน ให้ความร่วมมือในการจัดบรรยากาศห้องเรียนให้สะอาด เรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ คิดเป็นร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

7.งบประมาณ

แบบแสดงรายการค่าใช้จ่าย

โครงการสวดด้วยมือเรา

หน่วยงาน บริหารงานทั่วไป งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ/คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4		100	-	-	100		
2	น้ำหมึกเครื่องปริ้น		400	-	-	400		
3	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า		7	-	414	2,898		
4	น้ำยาเช็ดกระจก		159	-	2	318		

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ/คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
5	แปรงลบกระดาน		14	-	23	322		
6	ลูกแม็คเบอร์ 35		16	-	23	368		
7	เทปกาว		288	-	3	864		
8	กาวสองหน้า		10	-	23	230		
รวมประมาณค่าใช้จ่าย (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)						5,500		

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- นักเรียนบางส่วนไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด ทั้งขยะไม่ถูกที่
- ระเบียบด้านหลังห้องมีนกพิราบ มาวางไข่ และมาอาศัย ทำให้ระเบียบด้านหลังยากต่อการรักษาความสะอาด

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ควรให้พนักงานรักษาความสะอาด ล้างระเบียบด้านหลังอย่างน้อย ปีละครั้ง
- ควรจัดสรรให้มีตัวแทนนักเรียน ช่วยครูดูแลรักษาความสะอาดในช่วงเวลาพัก เนื่องจากมีนักเรียนบางส่วนที่
ขยะไม่ถูกที่

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนพร ศิลาโคตร)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนพร ศิลาโคตร)

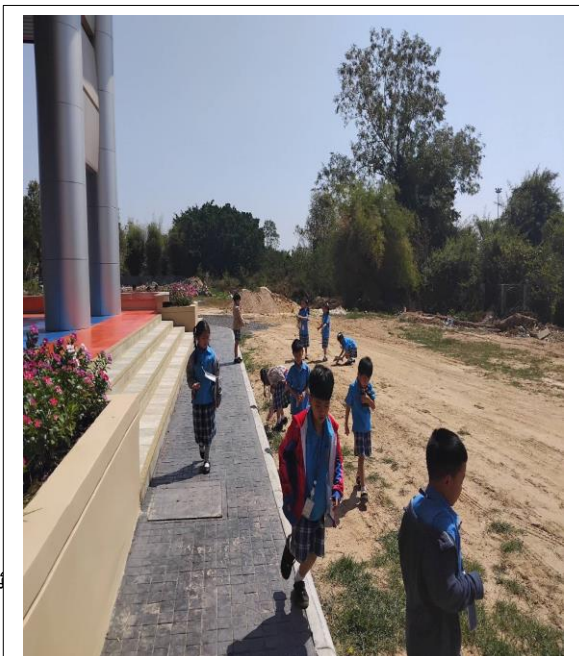
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

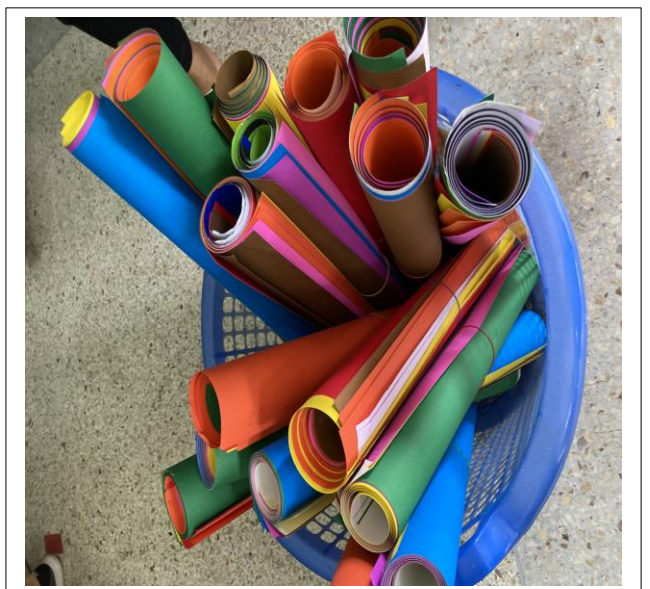
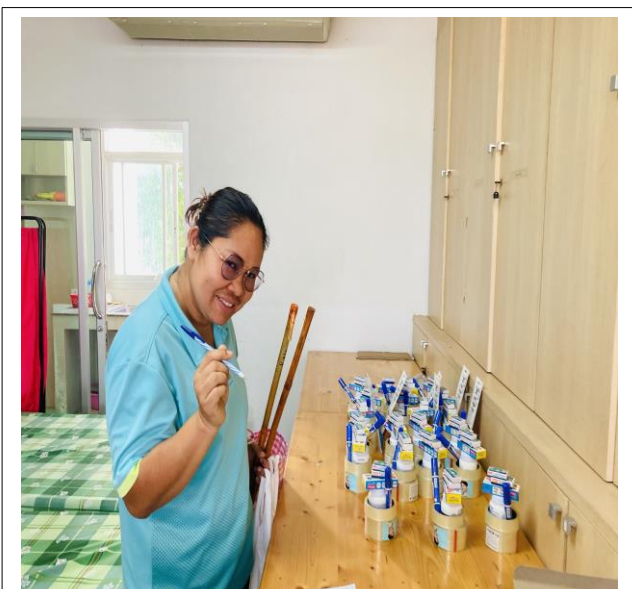
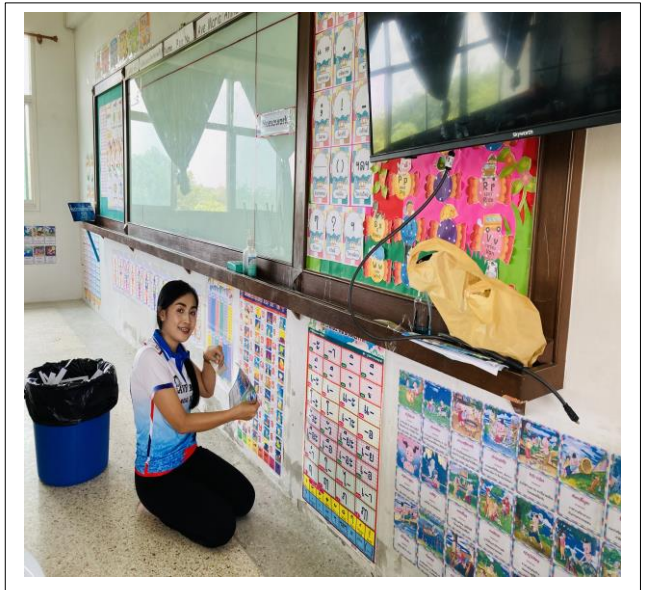
ลงชื่อ.....

(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ

ภาพกิจกรรมช่วยกันรักษา





รายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2566



1.ชื่อโครงการ : โครงการ 3 ดี กีฬาดี วินัยดี สุขภาพดี

2.ความเป็นมา

การที่บุคคลต่าง ๆ ปฏิบัติงานประจำ เช่น การเรียน การสอน ฯลฯ อาจทำให้เกิดความเครียด ความวิตกกังวล สุขภาพกายและจิตไม่ดี การได้เล่นกีฬาที่เน้นความสนุกสนานไม่หวังผลแพ้ชนะมากเกินไป น่าจะเป็นแนวทางหนึ่งที่แก้ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ได้เพราะกีฬาเป็นกิจกรรมสำคัญที่ส่งเสริมให้คนมีพัฒนาการด้านความเจริญเติบโตทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมก่อให้เกิดพละนาถมัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักทำงานร่วมกัน การยอมรับกฎเกณฑ์ กติกาที่วางไว้และสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้นโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ จึงได้จัดโครงการ 3 ดี กีฬาดี วินัยดี สุขภาพดี เพื่อให้คุณครูและบุคลากรทุกท่านเกิดความผ่อนคลายจากการทำงาน และเพื่อสานสัมพันธ์อันดีในองค์กร

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู บุคลากร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับเชิญได้ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ก่อให้เกิดความสามัคคี

2. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รักกติกา มีมารยาทในการดู หรือการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย

4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนมีโอกาสสมัครร่วมแข่งขัน
- ครูมีโอกาสสมัครร่วมแข่งขัน
- เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก เช่น ผู้ปกครอง หรือนักเรียนโรงเรียนใกล้เคียงมาแข่งขันร่วมกัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- กีฬาไม่ได้หวังผลแพ้ชนะ แต่เน้นที่ความสนุกสนาน ระเบียบวินัย มารยาท ความสามัคคีของคนดู และผู้แข่งขัน

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน เกิดความสนุกสนาน ระเบียบวินัย มารยาท ความสามัคคีของคนดูและผู้แข่งขัน

6. ผลการดำเนินงาน

โครงการ 3 ดี กีฬาดี วินัยดี สุขภาพดี ทางโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคน ได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งยังสนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อเชื่อมสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครู บุคลากร รวมไปถึงนักเรียนโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ ได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์การเล่นกีฬากับนักเรียน

โรงเรียนอื่นๆ อีกด้วย ในตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาจากการจัดกิจกรรมนี้ ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร รวมถึงนักเรียนทุกคน เข้าร่วมการแข่งขันที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น ทั้งยังมีน้ำใจนักกีฬา ไม่ได้หวังผลแพ้ชนะ แต่เน้นความสนุกสนาน มีระเบียบวินัยและมีมารยาท เกิดความสามัคคีทั้งคนดูและผู้ร่วมแข่งขัน

7.งบประมาณ

แบบแสดงรายการค่าใช้จ่าย
โครงการ ๓ ดี กีฬาดี วินัยดี สุขภาพดี
หน่วยงาน บริหารงานทั่วไป งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ/คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	ค่าบริการอาหารและ น้ำดื่ม		-	-	-	5,000		
รวมประมาณค่าใช้จ่าย (ห้าพันบาทถ้วน)						5,000		

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ผู้ร่วมแข่งขันบางคน ไม่สะดวกเข้าร่วมแข่งขัน เนื่องจากจัดกิจกรรมในช่วงวันหยุด
- การเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน ครู บุคลากร บางท่านไม่สามารถร่วมในกิจกรรมได้ เนื่องจากระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนค่อนข้างไกล

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ควรจัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ในวันเสาร์ เนื่องจากครูและบุคลากรจะได้พักผ่อนก่อนเริ่มทำงานในวันจันทร์
- สถานที่ในการจัดกิจกรรม ควรจัดพื้นที่ในการจอดรถยนต์ให้เหมาะสม

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย รุ่งวัฒนะ)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนพร ศิลาโคตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ

ภาพโครงการ 3 ดี กีฬาดี วินัยดี สุขภาพดี





1.ชื่อโครงการ : โครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน

2.ความเป็นมา

จากการสังเกตนักเรียนโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ พบว่าหลังจากที่นักเรียนทำงานเสร็จไม่ค่อยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ทั้งอุปกรณ์การเรียน ทั้งเศษกระดาษ จัดโต๊ะไม่เรียบร้อย วางรองเท้าไม่เป็นระเบียบ ทางโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญจึงเล็งเห็นความสำคัญของความสะอาดและความมีระเบียบวินัย เราจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการจัดเก็บสิ่งของและจดจำสิ่งของของตน เสริมสร้างและพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความตระหนักในการรักษาความสะอาดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความสะอาด บรรยากาศน่าเรียน สร้างความพึงพอใจให้ผู้เกี่ยวข้อง

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความตระหนักในการรักษาความสะอาดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
2. เพื่อให้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความสะอาด บรรยากาศน่าเรียน
3. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้ผู้เกี่ยวข้อง (นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร ผู้ปกครอง)

4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ ร้อยละ 90 รักษาความสะอาดของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ
- ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการร้อยละ 100 สะอาดและมีบรรยากาศที่น่าเรียน

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ ร้อยละ 90 รักษาความสะอาดของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ
- ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการร้อยละ 100 สะอาดและมีบรรยากาศที่น่าเรียน
- ผู้เกี่ยวข้อง (นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร ผู้ปกครอง) ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

6. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน จากการติดตามผลตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ร้อยละ 90 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด มีความสะอาด อุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการและพร้อมใช้งาน นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาความสะอาด บริเวณรอบตัวอาคารเป็นอย่างดี จึงส่งผลให้ห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนเกิดความสะอาด อย่างสม่ำเสมอ

7.งบประมาณ

แบบแสดงรายการค่าใช้จ่าย
โครงการโครงการห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน
หน่วยงาน บริหารงานทั่วไป งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ/คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	ค่ากระดาษ		-	-	-	500		
2	ค่าบำรุงเครื่องปริ้น		-	-	-	500		
3.	ค่าของรางวัล		-	-	-	1,000		
รวมประมาณค่าใช้จ่าย (สองพันบาทถ้วน)						2,000		

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามงานอื่น จึงทำให้การประเมินและสรุปผลเกิดความล่าช้า
- ผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วนยังจดสิ่งของของตนไม่ได้

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ควรแบ่งให้ตัวแทนนักเรียนช่วยประเมินความเรียบร้อย
- ครูประจำชั้นควรประชาสัมพันธ์โครงการกับผู้ปกครอง เรื่องการทำสัญลักษณ์ไว้บนสิ่งของของตนเพื่อลดภาระการจดจำสิ่งของไม่ได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติมา บุญทา)

ผู้รายงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนพร ศีลาโคตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ

แบบประเมินคุณภาพห้องเรียน ครั้งที่ 1
วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

ชั้น	หัวข้อประเมิน									หมายเหตุ
	ความสะอาดของห้องเรียน	โต๊ะ/เก้าอี้ เป็นระเบียบเรียบร้อย	ชั้นวางหนังสือเป็นระเบียบ	ระเบียบหลังห้อง สะอาดเรียบร้อย	โต๊ะครู สะอาดเป็นระเบียบ	มุมพละ สะอาด เรียบร้อย	กระดานสะอาด เรียบร้อย	รองเท้าเป็นระเบียบเรียบร้อย	รวมคะแนน (24 คะแนน)	
เตรียมอนุบาล 1	3	-	3	-	3	3	3	3	18	
เตรียมอนุบาล 2	3	-	3	-	3	3	3	3	18	
อนุบาล 1/1	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 1/2	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 1/3	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 2/1	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 2/2	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 2/3	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 2/4	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 3/1	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 3/2	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 3/3	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 3/4	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 3/5	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 1/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 1/4	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 2/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 3/3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 3/4	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	

ประถมศึกษาปีที่ 6/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--

***หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน ดังนี้ ดีมาก = 3 คะแนน ดี = 2 คะแนน พอใช้ = 1 คะแนน

แบบประเมินคุณภาพห้องเรียน ครั้งที่ 2
วันที่ 7 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

ชั้น	หัวข้อประเมิน									หมายเหตุ
	ความสะอาดของห้องเรียน	โต๊ะ/เก้าอี้ เป็นระเบียบเรียบร้อย	ชั้นวางหนังสือเป็นระเบียบ	ระเบียบหลังห้อง สะอาดเรียบร้อย	โต๊ะครู สะอาดเป็นระเบียบ	มุมขยะ สะอาด เรียบร้อย	กระดานสะอาด เรียบร้อย	รองเท้าเป็นระเบียบเรียบร้อย	รวมคะแนน (24 คะแนน)	
เตรียมอนุบาล 1	3	-	3	-	3	3	3	3	18	
เตรียมอนุบาล 2	3	-	3	-	3	3	3	3	18	
อนุบาล 1/1	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล ½	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 1/3	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 2/1	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 2/2	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 2/3	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 2/4	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 3/1	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 3/2	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 3/3	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 3/4	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
อนุบาล 3/5	3	3	3	-	3	3	3	3	21	
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 1/3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 1/4	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 2/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 3/3	3	3	3	3	2	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 3/4	3	3	3	3	2	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	3	3	3	3	2	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23	

ประถมศึกษาปีที่ 5/4	3	3	2	3	3	3	3	3	23
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23

***หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน ดังนี้ ดีมาก = 3 คะแนน ดี = 2 คะแนน พอใช้ = 1 คะแนน

แบบประเมินคุณภาพห้องเรียน ครั้งที่ 1
วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ชั้น	หัวข้อประเมิน								
	ความสะอาดของห้องเรียน	โต๊ะ/เก้าอี้ เป็นระเบียบเรียบร้อย	ชั้นวางหนังสือเป็นระเบียบ	ระเบียบหลังห้อง สะอาดเรียบร้อย	โต๊ะครู สะอาดเป็นระเบียบ	มุมขยะ สะอาด เรียบร้อย	กระดานสะอาด เรียบร้อย	ร่องเท้าเป็นระเบียบเรียบร้อย	รวมคะแนน (24 คะแนน)
เตรียมอนุบาล 1	3	-	3	-	3	3	3	3	18
เตรียมอนุบาล 2	3	-	3	-	3	3	3	3	18
อนุบาล 1/1	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 1/2	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 1/3	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 2/1	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 2/2	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 2/3	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 2/4	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 3/1	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 3/2	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 3/3	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 3/4	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 3/5	3	3	3	-	3	3	3	3	21
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 1/3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 1/4	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	3	3	3	3	2	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	3	3	3	3	2	3	3	3	23
ประถมศึกษาปีที่ 2/3	3	3	3	3	2	3	3	3	23
ประถมศึกษาปีที่ 2/4	3	3	3	3	2	3	3	3	23
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	3	3	3	3	2	3	3	3	23
ประถมศึกษาปีที่ 3/3	3	3	3	3	2	3	3	3	23
ประถมศึกษาปีที่ 3/4	3	3	3	3	2	3	3	3	23
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	3	3	2	3	3	3	3	3	23
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	3	3	2	3	3	3	3	3	23

ประถมศึกษาปีที่ 4/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23	

***หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน ดังนี้ ดีมาก = 3 คะแนน ดี = 2 คะแนน พอใช้ = 1 คะแนน

แบบประเมินคุณภาพห้องเรียน ครั้งที่ 2
วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ชั้น	หัวข้อประเมิน								
	ความสะอาดของห้องเรียน	โต๊ะ/เก้าอี้ เป็นระเบียบเรียบร้อย	ชั้นวางหนังสือเป็นระเบียบ	ระเบียบหลังห้อง สะอาดเรียบร้อย	โต๊ะครู สะอาดเป็นระเบียบ	มุมขยะ สะอาด เรียบร้อย	กระดานสะอาด เรียบร้อย	รองเท้าเป็นระเบียบเรียบร้อย	รวมคะแนน (24 คะแนน)
เตรียมอนุบาล 1	3	-	3	-	3	3	3	3	18
เตรียมอนุบาล 2	3	-	3	-	3	3	3	3	18
อนุบาล 1/1	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 1/2	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 1/3	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 2/1	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 2/2	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 2/3	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 2/4	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 3/1	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 3/2	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 3/3	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 3/4	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 3/5	3	3	3	-	3	3	3	3	21
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 1/3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 1/4	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	3	3	3	3	2	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	3	3	3	3	2	3	3	3	23
ประถมศึกษาปีที่ 2/3	3	3	3	3	2	3	3	3	23
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	3	3	3	3	2	3	3	3	23
ประถมศึกษาปีที่ 3/3	3	3	3	3	2	3	3	3	23

ประถมศึกษาปีที่ 3/4	3	3	3	3	2	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23	

***หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน ดังนี้ ดีมาก = 3 คะแนน ดี = 2 คะแนน พอใช้ = 1 คะแนน

แบบประเมินคุณภาพห้องเรียน ครั้งที่ 3
วันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ชั้น	หัวข้อประเมิน								
	ความสะอาดของห้องเรียน	โต๊ะ/เก้าอี้ เป็นระเบียบเรียบร้อย	ชั้นวางหนังสือเป็นระเบียบ	ระเบียบหลังห้อง สะอาดเรียบร้อย	โต๊ะครู สะอาดเป็นระเบียบ	มุมขยะ สะอาด เรียบร้อย	กระดานสะอาด เรียบร้อย	รองเท้าเป็นระเบียบเรียบร้อย	รวมคะแนน (24 คะแนน)
เตรียมอนุบาล 1	3	-	3	-	3	3	3	3	18
เตรียมอนุบาล 2	3	-	3	-	3	3	3	3	18
อนุบาล 1/1	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 1/2	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 1/3	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 2/1	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 2/2	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 2/3	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 2/4	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 3/1	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 3/2	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 3/3	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 3/4	3	3	3	-	3	3	3	3	21
อนุบาล 3/5	3	3	3	-	3	3	3	3	21
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ประถมศึกษาปีที่ 1/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23
ประถมศึกษาปีที่ 1/4	3	3	2	3	3	3	3	3	23
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24

ประถมศึกษาปีที่ 2/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 2/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 3/3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 3/4	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	3	3	2	3	3	3	3	3	23	
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	

***หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน ดังนี้ ดีมาก = 3 คะแนน

ดี = 2 คะแนน

พอใช้ = 1 คะแนน