

# รายงาน

ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2564



ฝ่ายวิชาการ



โรงเรียนอัสสัมชัญอำนวยการ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการฝ่ายวิชาการ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้โรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจเจริญ การ ดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง (ชุมชนและหน่วยงาน ภายนอก)

งานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดควโครงการ การ สรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปีของโรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจเจริญ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการ ต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจเจริญ สามารถพัฒนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความ เชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ฝ่ายวิชาการ

## สารบัญ

### เรื่อง

#### หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ โครงสร้างฝ่ายวิชาการ	
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	1
โครงการส่งเสริมพัฒนาการคิดวิเคราะห์สู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย	21
โครงการร้กการอ่านและส่งเสริมศัภยภาพผู้เรียน	27
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสารสนเทศเพื่อการศึกษา	33
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	37
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	43
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	51
โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน	63
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา	66
โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	72
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	75
โครงการพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	79
โครงการวิจัยชั้นเรียน	85
โครงการพัฒนาศัภยภาพผู้เรียน	92
โครงการการนิเทศการจัดการเรียนรู้	98
โครงการการวัดและประเมินผล	102
ภาคผนวก	105
คำสั่งปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ	



## บันทึกข้อความ


ส่วนงาน โรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ อ.เมือง จ.อำนาจเจริญ  
ฝ่าย วิชาการ วันที่ 1 มิถุนายน 2564  
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ


ข้าพเจ้านางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายวิชาการตามที่ฝ่ายวิชาการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้เห็นชอบโครงการและติดตามผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2564 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2565 บัดนี้ โครงการฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการของฝ่ายวิชาการ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..........  
(นางสาวรัตนา พันธุ์ไธ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ

# โครงสร้างฝ่ายวิชาการ



นางสาวรัตนา พันธุ์ไโล  
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวยุพิน ศิลาโคตร  
ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการ



นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



นางสาวศรัญญา ชัยยะ  
รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

## หลักสูตร / งานทะเบียน



นางสาวปิยา สีหาพันธ์  
หัวหน้างานทะเบียน



นางสาวสุภาวดี ผสมทรัพย์  
กรรมการ



นางสาวกิตติมา โลหะสาร  
หัวหน้างานธุรการชั้นเรียน



นางสุมินตรา สาธุภาค  
หัวหน้างานพัฒนาผู้เรียน



นางสาวศิริวรรณ ศรีลาถัย  
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

## ธุรการชั้นเรียน / งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



นางสวานัทธมน พดุมมาตย์  
กรรมการ



นางสาวสุจิตตรา จันทเพชร  
กรรมการ



นางสาววารารถณ์ นุภาศรีมย์  
กรรมการ



นางสาวศิริลักษณ์ กุลวงศ์  
กรรมการ



นางสาวกมลชนก นนทะพรม  
เลขานุการ

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
1	<p><b>โครงการส่งเสริมพัฒนา การคิดวิเคราะห์และ เขียนสื่อความ</b></p> <p>-กิจกรรมอ่านข่าวเล่า เรื่อง</p> <p>-กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>-กิจกรรมอ่านหนังสือ นอกเวลา (Reading Time)</p> <p>-กิจกรรมเรียนรู้ผ่าน เรื่องเล่า</p> <p>-กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทย</p>	<p>1. นักเรียนสามารถอ่าน ได้คล่อง</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะและ นิสัยรักการอ่านและการ คิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียน จับใจความสำคัญ สรุป ความ และอธิบาย รายละเอียดจากข่าวที่ อ่าน และฟังได้</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียน วิเคราะห์ วิจัยข่าวที่ ฟังและดูได้อย่างมีเหตุ ผลเพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต</p> <p>5. ร้อยละของการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนสามารถทำให้การ อ่าน การเขียน ของ นักเรียนมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น</p> <p>6. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6มี ทักษะการฟังและมีการ คิดที่เป็นระบบมากขึ้น</p> <p>7. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6มี ขอบเขตการเรียนรู้ใน</p>	<p>1. กิจกรรมอ่านข่าวเล่า เรื่องนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 90 เข้า ร่วมโครงการและวิเคราะห์ วิจารณ์ข่าวที่ฟังและดูได้ อย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิด มาประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต</p> <p>2. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่องนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนอเวมาเรีย อำนวยการเรียนที่ยังอ่านไม่ คล่อง เขียนไม่คล่อง สามารถอ่านและเขียนได้ คล่อง รวมทั้งสามารถคิด วิเคราะห์ได้อย่างเป็น ระบบ ผลการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษาพบว่า นักเรียนสามารถอ่าน เขียน คล่องขึ้น อยู่ในเกณฑ์ ระดับที่ดี</p>	บรรลุตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	<p>- นักเรียนใช้เวลาว่าง ในการอ่านหนังสือ เพียงระยะเวลาสั้นๆ</p> <p>- นักเรียนบางคนไม่มี ความพยายามในการ สร้างนิสัยให้ตนเองรัก การอ่านเท่าที่ควร บาง คนมาโรงเรียนสายไม่ สามารถทำกิจกรรมนี้ กับเพื่อนได้ในบางครั้ง</p>

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		กลุ่มสาระวิชาและ มุมมองที่ กว้างขวางขึ้น 8. ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน O-NET (ชั้น ป. 6)			
3	<b>โครงการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน สารสนเทศเพื่อ การศึกษา</b> -กิจกรรมห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ -กิจกรรมบทเรียน ออนไลน์	1. นักเรียนเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีค้นคว้า ข้อมูลได้กว้างขึ้น 2. นักเรียนมีความพึง พอใจคุณภาพบทเรียน ออนไลน์ เรื่องการ ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์	1.มีกิจกรรมห้องสมุด หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และ สื่อหลากหลายประเภท และตรงกับความต้องการ ของผู้ที่เข้ามาใช้ห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็น ร้อยละ 90.00 2. กิจกรรรมบทเรียน ออนไลน์เป็นประโยชน์ต่อ การเรียนการสอนของ นักเรียนเป็นอย่างดีคิดเป็น ร้อยละ 90.00	บรรลุตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	นักเรียนบางคนยังไม่ เห็นความสำคัญกับ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
2	<b>โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์</b> -กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์ -กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ คณิตศาสตร์ - Mats Media -กิจกรรมสูตรคูณחרรรษา	1. ร้อยละของนักเรียน นักเรียนสามารถท่อง สูตรคูณได้ 2. ร้อยละของนักเรียนมี ทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา 3. ร้อยละของนักเรียนมี ทักษะการสร้างผลงาน ด้วยตนเองของนักเรียน	1.กิจกรรมคณิต นิ คคณิต ศาสตร์จากการดำเนินงาน ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 พบว่าร้อยละ 90 ของ นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์	บรรลุตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	- กิจกรรมสูตรคูณ חרรรษา บางห้องเรียน ต้องทำกิจกรรมอย่าง สม่ำเสมอ

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
	-กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาคณิตศาสตร์	4. ร้อยละของนักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น	2.กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ คณิตศาสตร์ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น 3. Mats Media ผลการ ดำเนินกิจกรรม ส่งผลให้ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ทักษะทางการคิด วิเคราะห์ การคำนวณฯ อยู่ในระดับที่ดีขึ้น คุณภาพ มาตรฐานวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น 4.กิจกรรมสูตรคุณพระฯ จากผลการดำเนินงาน กิจกรรมสูตรคุณพระฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในก่อนขึ้น ชั้นเรียน ทุกวันอังคาร จะ ท่องสูตรคุณพระฯ สามารถทำให้ท่องสูตรคุณ ได้มากขึ้น นักเรียนมี ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 95ของ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และสร้างนิสัยใน การรักการท่องสูตรคุณ		



เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			5. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O- NET วิชาคณิตศาสตร์ ผลการทดสอบนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ 42.95 % ซึ่งสูง กว่าระดับประเทศ		
1	<b>โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์</b> -กิจกรรม STEM Education ป.1-3 -กิจกรรม STEM Education ป.4-6 -กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชา วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์	1. นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในระดับดี 2. ครู นักเรียน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี	1.จากการทำกิจกรรม ผลการดำเนินงานกิจกรรม <b>STEM Education ป.1-3</b> นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยผ่านการทำกิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ซึ่งครูจะสอนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตัวเอง ผลจากการทำกิจกรรม <b>STEM Education</b> นักเรียนได้ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ คิดเป็นร้อยละ80 2.จากการทำกิจกรรม ผลการดำเนินงานกิจกรรม <b>STEM Education ป.4-6</b> นักเรียนมีความสนใจใน	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบสะเต็มศึกษาไม่สามารถเป็นไปตามที่กำหนดและไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้เนื่องจากเครื่องมือและอุปกรณ์ไม่ครบระยะเวลาจำกัดทำให้นักเรียนเรียนไม่ครบตามที่วางแผนไว้

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			<p>การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยผ่านการทำกิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ซึ่งครูจะสอนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตัวเอง ผลจากการทำกิจกรรม STEM Education นักเรียนได้ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3.การจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ จะช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอน ช่วยฝึกฝนและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน ขยายผลการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยา</p>		

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			<p>ศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา รวมทั้งช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิด ความสนใจเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีมากขึ้นอีกทั้งยัง ฝึกการอยู่ร่วมกัน การ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้เสนอโครงการกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น</p> <p>4.ผลการทดสอบนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ 44.28 % ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>5. จากการทำกิจกรรม ผล การดำเนินงานกิจกรรม โครงการงานวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีความสนใจในการเรียนแบบโครงงาน มากยิ่งขึ้น นักเรียนเกิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และนำ ความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงคิดเป็นร้อยละ80</p>		

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
1	<b>โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ</b> -กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ (English Camp) -กิจกรรมโครงการ (English today) -กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้ -กิจกรรมแข่งขัน ภาษาอังกฤษ (English Contest) -กิจกรรมภาษาจีนเพื่อ การสื่อสาร -กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละเพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดีมาก 2. ร้อยละเพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียนในระดับดีมาก 3. ร้อยละเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง พูด อ่านและเขียนร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่ในระดับดีมาก 4. ร้อยละเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียน มีความรู้สึกล้วนคลา่ยร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความ	1.จากการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ในวันที่ 18 เดือนธันวาคม พ.ศ.2563 ณ โรงเรียนอาเวมารีอา อำนวยการเจริญ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 336 คน และคณะครู 22 คน พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมมากขึ้น ได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะคือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าที่จะพูดเป็นภาษาอังกฤษโดยไม่เขินอาย และกล้าแสดง ออกได้อย่างเต็มที่ 2.กิจกรรมโครงการ (Englishtoday)นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 255 คน พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 60 ให้	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	- มีเวลาเข้าเรียนตามฐานค่อนข้างน้อย - ครู และนักเรียนบางส่วนมีการสื่อสารด้วยทักษะภาษาอังกฤษที่ค่อนข้างน้อย - นักเรียนบางคนทำสมุดคำศัพท์หายบ่อย - นักเรียนบางคนไม่เข้าร่วมกิจกรรม เพราะขาดความมั่นใจในตนเอง ไม่กล้าสมัครเข้าแข่งขัน - เวลาที่ใช้ในการแข่งขันบางรายการไม่เพียงพอ

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		<p>กล้าแสดงออกทางภาษา อย่างเต็มที่ที่ไม่มีความ รู้สึกของการเรียนใน กรอบของห้องเรียนใน ระดับดีมาก</p> <p>5. ร้อยละ เพื่อให้ นัก เรียนมีความกระตือรือ ร้นต่อการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษในระดับดี มาก</p>	<p>ความสนใจในการทำ กิจกรรมมากขึ้น</p> <p>3. จากการจัดกิจกรรม คำศัพท์น่ารู้ ในปีการศึกษา 2563 นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 โรงเรียนอาเวมา รีอานาจเจริญเข้าร่วม กิจกรรมนี้ พบว่านักเรียน ร้อยละ 100 ให้ความ ร่วมมือในการท่องคำศัพท์ และศึกษาคำศัพท์ ด้วย ตนเองเป็นอย่างดี</p> <p>4. กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษจัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 โรงเรียนอาเวมารีอานาจ เจริญ ได้มีส่วนร่วมใน การแข่งขันทักษะภาษา อังกฤษ ผลปรากฏว่ามี นักเรียนเข้าร่วมร้อยละ ๘๐ ที่มีความกระตือรือร้น ในการแข่งขันความ สามี รุดด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>5. ผลการดำเนินการ กิจกรรมภาษาจีนเพื่อการ สื่อสารประถมศึกษา 1-6 พบว่าร้อยละ 90 ครูที่ รับผิดชอบได้มีการสอน ภาษาจีน หน้าเสาธงหลัง</p>		

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			<p>เคารพธงชาติ เป็นประจำ ทุกสัปดาห์ ทำให้นักเรียน เกิดทักษะในการอ่านคำ ต่างๆในภาษาจีนได้อย่าง ถูกต้องนักเรียนรู้ความ หมายและนำไปใช้อย่าง ถูกต้องนักเรียนสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>6.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-Net ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2562 ได้จัดขึ้นในภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่ต้นเดือนกรกฎาคม- เดือนพฤศจิกายน 2562 โดยในภาคเรียนที่ 2 มีการ ทิวเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน - เดือน มกราคม 2563 โดย มี การ วาง แผน จัด ตารางสอนในช่วงเช้า เริ่ม ตั้งแต่เวลา 7:45 – 8:30 น. ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ โดยครูผู้สอนในแต่ละวิชาที่ สอบเป็นผู้รับผิดชอบ การ ทิวเข้มในภาคเรียนที่สอง จัดให้มีการทิวในแต่ละ ชั่วโมงที่ครูสอนในแต่ละวัน</p>		

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			และยังมีการจัดค่ายO-Net เพื่อเพิ่มเติมในแต่ละวิชา อย่างเข้มข้น ผลปรากฏว่า นักเรียนได้มีความพยายาม และใส่ใจในการทิวในระดับมากถึงมากที่สุด การ จัดให้ มี การ ทิว เพื่อ เตรียมการสอบ O-Net สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการร้อยละ 90 ให้กับ นักเรียนระดับชั้น ประถม ศึกษาปีที่6 เป็นอย่างดี และควรจะทำอย่าง ต่อเนื่องสำหรับปี การ ศึกษา 2563		
3	<b>โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b> -กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย -กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านอีสาน	1. นักเรียนสามารถ เรียนรู้และสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อช่วยส่งเสริม พัฒนางาน ศิลปวัฒนธรรมไปสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป 3. ร้อยละ83 นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา รู้จักและรักการเล่น พื้นบ้านของคนอีสาน	1.ปีการศึกษา2563 กลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้มองเห็น ความสำคัญของการ อนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว ทางวัฒนธรรม จึงได้จัด กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยขึ้น ทำให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้า แสดงออก เกิดความ ภาคภูมิใจ รักและหวงแหน ในแหล่งท่องเที่ยวและ วัฒนธรรมของตนมาก ยิ่งขึ้น	บรรลุตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	-กิจกรรมมัคคุเทศก์ ควรมีการจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย -กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านผู้เรียนขาด ทักษะในการเล่น

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			2.กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาละวัฒนธรรมได้ นำเอาการละเล่นพื้นบ้าน อีสานในสมัยก่อนมาเล่น อีกครั้งเพื่อเป็นการอนุรักษ์ และรักษาวัฒนธรรมไม่ให้ สูญหายเพราะในปัจจุบันมี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เข้ามา เป็นส่วนหนึ่งในชีวิต ประจำวัน ทำให้ผู้เรียนมี ห่างเหินจากการละเล่น พื้นบ้านอีสานมากขึ้น ผล จากการดำเนินงานทำให้ ผู้เรียนเกิดความรัก ความ สามัคคี รู้จักเอื้อเฟื้อแก่กัน และกันมากยิ่งขึ้น		
4	<b>โครงการพัฒนาการ ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา</b> -กิจกรรมแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา -กิจกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี -กิจกรรมติดตามและ ประเมินคุณภาพภายใน -กิจกรรมประเมิน คุณภาพภายนอก -กิจกรรมจัดทำและสรุป รายงานประจำปี (SAR)	1.โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพครบถ้วน และมีหลักฐานร่องรอย ชัดเจน 2. ผลการประเมินการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอยู่ในระดับ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	1.กิจกรรมการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีคณะ ครูร้อยละ 99 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนอาเวมาเรียอ่า นาจเจริญและสามารถ นำไปปรับใช้ในการจัดทำ กิจกรรมการเรียนการสอน ได้เป็นอย่างดี 2.แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2562 ของ โรงเรียนอาเวมาเรียอ่า	บรรลุตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของฝ่ายวิชาการและ ฝ่ายกิจการนักเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลง ช่วงเวลาในการจัด กิจกรรมตามความ เหมาะสมของบริบท ของโรงเรียน



เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
	-กิจกรรมนิเทศการสอน		<p>อำนาจเจริญทางโรงเรียนได้ดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้แต่ในบางกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนช่วงเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อความเหมาะสมของกิจกรรมนักเรียนร้อยละ 99 เข้าร่วมร่วมกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่แต่ละฝ่ายได้กำหนดไว้</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูได้เข้าร่วมอบรมต่าง ๆ และได้นำความรู้จากการเข้าอบรมมาจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพภาพนักเรียนมีความรู้เต็ม</p>		

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			<p>ศักยภาพตามมาตรฐาน และมีความกระตือรือร้น มากยิ่งขึ้น</p> <p>4.วันที่ 20มีนาคม 2562 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการ ส่งเสริมการประเมิน มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษาใน โรงเรียนเอกชนต้นแบบ (รอบรับการประเมิน ภายนอก รอบสี่) ตาม โครงการพัฒนาระบบการ ประเมินมาตรฐานและการ ประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอำนาจเจริญได้มา นิเทศ ติดตามที่ โรงเรียน อาเวมารี้อำนาจเจริญ อำเภอเมือง จังหวัด อำนาจเจริญ ได้รับฟังการ นำเสนอข้อมูล การ ดำเนินงานของโรงเรียน ดู เอกสารหลักฐาน และ สอบถามปัญหาอุปสรรค เรื่องการประเมินคุณภาพ สถานรอบสี่</p>		

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			<p><b>วันที่ 4 มีนาคม 2563</b> คณะกรรมการตรวจเยี่ยม สนามสอบการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2562 ตาม คำสั่งสำนักงานศึกษาการ จังหวัดอำนาจเจริญ ที่ 55/2563 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2563 ได้มาตรวจ เยี่ยมสนามสอบโรงเรียน อาเวมารี้อำนาจเจริญ อำเภอเมือง จังหวัด อำนาจเจริญ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษา เอกชน</p> <p><b>วันที่ 9 มีนาคม 2563</b> คณะกรรมการนิเทศ ติดตามสถานที่ศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษา เอกชน มาติดตามนิเทศ เรื่องการจัดการเรียนการ สอนระดับปฐมวัย การ อ่านออกเขียนได้ การอ่าน คล่อง เขียนคล่อง การ</p>		

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT, RT) มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 ในรูปแบบของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา พร้อมทั้งรับฟังการนำเสนอข้อมูลจากโรงเรียน สอบถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ดูเอกสารร่องรอยการปฏิบัติงานของโรงเรียน</p> <p>5.กิจกรรมจัดทำและสรุปรายงานประจำปี (SAR) ร้อยละ 95 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2561มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 4 แพลผลดีเลิศ ดังกล่าวข้างต้น</p> <p>6. กิจกรรมนิเทศการสอน ผลการนิเทศพบว่าร้อยละ 100 ของครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิด</p>		

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			การเรียนรู้ ผลลัพธ์ที่ได้ คือ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มี คุณธรรมในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตของตนอย่างถูกต้อง		
3	<b>โครงการพัฒนา ครูผู้สอนให้มีทักษะใน การผลิตสื่อการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล</b> -กิจกรรมวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล -กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน -กิจกรรม PLC	1. ร้อยละการศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะ เกี่ยวกับความพร้อมของ ผู้เรียนในแต่ละด้านเป็น รายบุคคล 2. ร้อยละของครูผู้สอน ที่ศึกษา รู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล และ หาทางช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีข้อ บกพร่องให้มี ความพร้อมที่ดีขึ้น 3. ร้อยละของครูผู้สอน ได้จัดเตรียมการสอนสื่อ หรือนวัตกรรมสำหรับ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ แก่ผู้เรียนได้สอดคล้อง เหมาะสมตรงตามความ ต้องการของผู้เรียนมาก ยิ่งขึ้น	-กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล ร้อยละ กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล ครูผู้สอนได้ ศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะ เกี่ยวกับความพร้อมของ ผู้เรียนในแต่ละด้านเป็น รายบุคคล รู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล และหาทาง ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อ บกพร่องให้มีความพร้อมที่ ดีและได้จัดเตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรม ร้อย ละ 95 ของการจัดการ เรียนรู้ แก่ผู้เรียนได้ สอดคล้องเหมาะสม ตรง ตามความต้องการของ ผู้เรียน -กิจกรรมผลิตสื่อการเรียน การสอนกิจกรรมนี้ เริ่ม ดำเนินการครั้งแรกเมื่อ	บรรลุตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	-การเลือกใช้อุปกรณ์ ต่างๆต้องคำนึงถึง คุณภาพที่ดีและ ทนทานต่อการใช้งาน -ข้อมูลต่างในแต่ละ รายวิชา ต้องเป็นข้อมูล ที่ทันต่อสมัยและทัน ทางที่ต่ออนาคต

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		<p>4. ครูร้อยละ 85 มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5. ครูทุกคนมีการส่งสื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพร้อยละ 80</p> <p>6. ครูร้อยละ 90 มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่มุ่งสู่สากล</p> <p>7. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	<p>วันที่ 16 พฤษภาคม 2562 ต่อเนื่องจนถึงเดือนมีนาคม 2563 เป็นเวลา 11 เดือน ภายใน 1 ปีการศึกษาได้รับความสนใจและผลตอบรับที่ดี ของครู บุคลากรสามารถผลิตสื่อใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 95</p> <p>3. กิจกรรม PLC เป็นการรวมตัว ร่วมมือร่วมใจ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และนักเรียน บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมการเรียนรู้ที่มีครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ และความสุขของการทำ</p>		

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			งานร่วมกันของสมาชิกใน ชุมชนการเรียนรู้ ครูทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้เข้า ร่วมโครงการร้อยละ 100 และส่งเสริมและพัฒนาให้ มีความรู้ ความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย ใช้รูปแบบ PLC		
	โครงการวิจัยชั้นเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถทาง วิชาการในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ใน ระดับดี 2. ร้อยละของครู นักเรียน จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ใน ระดับดี	งานวิจัยที่ ครูทำขึ้นเป็น งานวิจัยเพื่อทดลองจัด กิจกรรม ทดลองสอนโดย ใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้ว นำไปทดลองใช้สอนกับ นักเรียนในชั้นเรียนเพื่อ เก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดี เพียงใด ในการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็น สิ่งจำเป็นที่ ครู ต้องมี บทบาทมากกว่าเดิม คือ วิจัยควบคู่กับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้อง กลายเป็นครูนักวิจัยอย่าง หลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผล และความจำเป็นดังกล่าว	บรรลุตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	- การจัดกิจกรรมวิจัย ในชั้นเรียนไม่สามารถ เป็นไปตามที่กำหนด และไม่เป็นไปตามที่ วางแผนไว้เนื่องจากว่า มีการจัดกิจกรรมจำกัด ทำครูวิจัยเด็กไม่ทั่วถึง และไม่ครบตามที่ วางแผนไว้

เป้าหมาย (ของแผน)	โครงการ กิจกรรม สรองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			จึงจัดทำโครงการพัฒนาครู เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน ขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๘๐		
	โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของนักเรียนสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>ร้อยละของนักเรียนมีทักษะและการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการสร้างผลงานด้วยตนเองของนักเรียน</li> <li>ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</li> </ol>	จากการดำเนินงานโครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญพบว่า ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ครูบางส่วนมีสื่อการเรียนการสอนที่ยังไม่ทันสมัยเท่าที่ควร





## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการคิดวิเคราะห์สู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย

### 2. ความเป็นมา

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้เหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

สภาพปัจจุบัน ผลจากการประเมินด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่านักเรียนมีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงและอ่านไม่ได้ จำนวนหนึ่ง โรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่านและเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ดี โดยจัดให้การเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งพัฒนาการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูดไปพร้อมกัน เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET จำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จากเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียนตระหนักในความสำคัญของลายมือ และส่งเสริมการคัดลายมืออย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนฝึกและพัฒนาลายมือตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการคัดลายมือให้เป็นที่ปรากฏเป็น การสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการอ่านออกเสียงที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและพัฒนาการอ่านของตัวเองอย่างสม่ำเสมอ
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET และการสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564

### 4. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6

2. ร้อยละ 80 นักเรียนอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขระของภาษาไทย และ  
ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
3. นักเรียนร้อยละ 80 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET  
มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 ได้รับการส่งเสริมและฝึกฝนการคัดลายมืออย่าง  
ทั่วถึง
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประกวด “ลีลามือ” 2. นักเรียนตระหนัก  
ถึงการอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและรู้จักใช้  
เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
3. นักเรียนตระหนักถึงการอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและรู้จักใช้  
เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
4. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET มีค่าเฉลี่ย  
สูงขึ้น

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

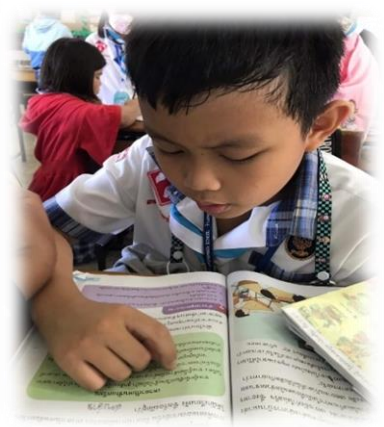
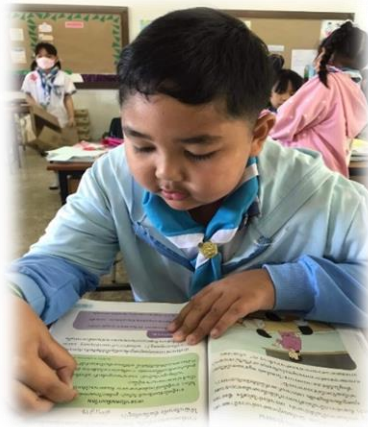
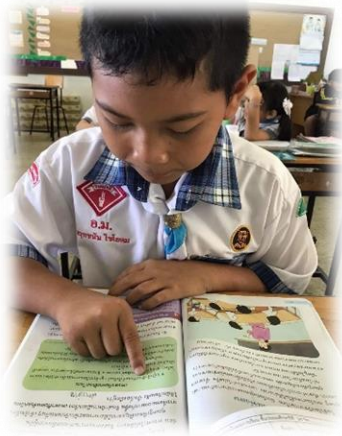
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการคัดลายมือ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่คัดลายมือได้ถูกต้อง ตามรูปแบบและโครงสร้างตัวอักษร
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคัดลายมืออยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขระของภาษาไทย
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET (ชั้น ป.6)

#### 6. ผลการดำเนินงาน

##### 1. กิจกรรมอักขระเสียงศิลป์

อักขระเสียงศิลป์เป็นกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาสทุกสถานการณ์ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เหตุผลของการเรียนรู้อักขระเสียงศิลป์จึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมองการตอบสนองทางร่างกายและอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง เห็นความสำคัญของบทร้อยกรองไปพร้อมกันเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของนักเรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคมและการปลูกฝังการดูแลสุขภาพด้วยการอ่าน การปลูกฝังเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังการอ่านทำนองเสนาะจนเกิดเจตคติที่ดีในด้านต่างๆ ติดตัวไปจนโต ขณะที่นักเรียนขับร้องทำนองเสนาะจากบทหลักและบทรองของแต่ละชั้น นักเรียนเข้าใจซึมซับรับรู้ แยกแยะในสิ่งต่างๆ ด้วยตัวเอง นักเรียนสามารถอ่านทำนองเสนาะได้ร้อยละ 90 ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำกิจกรรมอักขระเสียงศิลป์ขึ้นเพื่อสร้างพัฒนาการของนักเรียน

ภาพกิจกรรมอักษรเสียงศิลป์

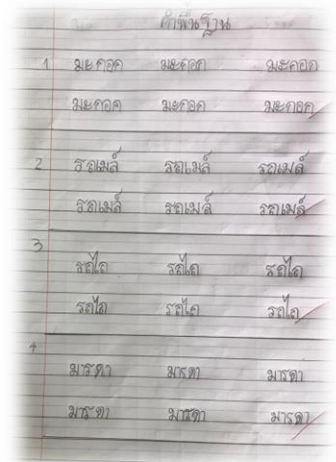
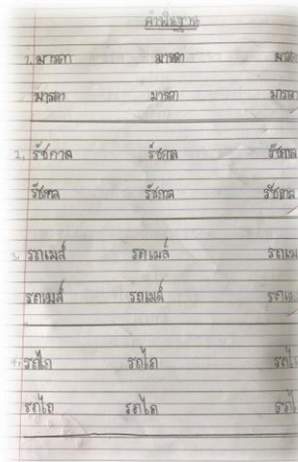


## 2. กิจกรรมลีลามือ

ภาษาเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเจริญรุ่งเรืองของชาติ ประเทศไทยนับเป็นประเทศหนึ่งที่มีภาษาเป็นของตนเอง ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ซึ่งเป็นความภาคภูมิใจมาช้านาน แต่ในปัจจุบันลายมือของคนไทยผิดเพี้ยนไปจากอักษรไทยแบบมาตรฐานจนอ่านแทบไม่ออก เขียนคำไม่ถูกต้อง เกิดการเลียนแบบตัวอักษรจากหนังสือการ์ตูนต่างประเทศ จนมองไม่เห็นความสำคัญของตัวอักษรภาษาไทย ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานการเขียนคำที่ถูกต้อง สวยงามตามรูปแบบ ขั้นตอนตามลักษณะวิธี จึงเห็นสมควรจัดทำกิจกรรมลีลามือ โดยนำคำมาจากบัญชีคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย

ดำเนินงานโดยครูประจำวิชาภาษาไทยในแต่ละระดับชั้นและแจ้งรายละเอียดในการดำเนินงาน ซึ่งครูประจำวิชาเป็นผู้ทดสอบการเขียนคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อให้ครู – นักเรียนตระหนักในความสำคัญของลายมือ และส่งเสริมการคัดลายมืออย่างต่อเนื่อง นักเรียนฝึกและพัฒนาลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการคัดลายมือให้เป็นที่ปรากฏเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91

### ภาพกิจกรรมลีลามือ



### 3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทย

การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อยกระดับผล สัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทยได้จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานและสอนแบบActive Learning โดยให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ผลการทดสอบ O-Net วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ พบว่าจากจุดประสงค์เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ 5 มาตรฐานการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยมีคะแนนคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป สูงกว่าระดับประเทศ

#### ภาพกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทย



## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมอักษร เสียงศิลป์	500	- ค่าอุปกรณ์ในการ - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าของรางวัลในกา จัดกิจกรรม	500	-
2. กิจกรรมลีลามือ	-	-	-	-
3. กิจกรรมยก ผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทย	500	- ค่าอุปกรณ์ในการ - ค่าจัดทำเอกสาร	500	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเพียงระยะเวลาสั้นๆ
- เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19 จึงทำให้นักเรียนทำกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่อง


## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- โรงเรียนควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านในหลายๆทาง เช่น จัดให้มีเสียงตามสาย, การโต้วาที เป็นต้น

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
( นางสาวศรัญญา ชัยยะ )

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..........  
( นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........  
( นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอานาวมารี้อำนาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ปีการศึกษา 2564

1.ชื่อโครงการ : โครงการรกรักการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

### 2.ความเป็นมา

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ซึ่งจะทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันทต่อเหตุการณ์ และมีความอยากรู้อยากเห็น การที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าได้ต้องอาศัยประชาชนที่มีความรู้ความสามารถ ซึ่งความรู้ต่าง ๆ ก็ได้มาจากการอ่านนั่นเอง การอ่านจึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญของผู้เรียนที่จะทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนจะต้องมีทักษะกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ในแต่ละวิชาโดยผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการทางภาษา โรงเรียนอเวมาเรี อออำนาจเจริญ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลา (Reading Time) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการอ่าน

ดังนั้นจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่านเพื่อต่อยอดความรู้สู่การบูรณาการทักษะการคิดสร้างสรรค์ เข้ากับกระบวนการเรียนในแต่ละวิชา

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคล่องมากขึ้น
2. เพื่อช่วยเสริมสร้างทักษะและนิสัยรักการอ่าน การคิดอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีคุณค่าในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน
4. เพื่อให้นักเรียนจดจำคำศัพท์ต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำ และสามารถเขียนได้อย่างถูกต้อง ตามหลักภาษาไทย
5. เพื่อให้นักเรียนมีสำนึกที่ดีในการดูแล อนุรักษ์ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
6. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของภาษาไทย
7. เพื่อกระตุ้นการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และสืบสานและอนุรักษ์ภาษาไทย

### 4.เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามาด้านการศึกษาการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งการอ่านไม่คล่องดีขึ้นร้อยละ 80
- คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนอเวมาเรีอออำนาจเจริญที่ยังอ่านไม่คล่อง และไม่สามารถคิดวิเคราะห์ได้ สามารถมีทักษะได้ดีขึ้น
2. นักเรียนให้ความสนใจในแหล่งเรียนรู้ โดยการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ตามป้ายต่างนิเทศๆ ในแหล่ง

เรียนรู้ภายในโรงเรียน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการอ่าน เขียนคำในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียนรู้จักวันสำคัญของชาติ
4. นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
5. คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ได้สืบสานและอนุรักษ์ภาษาไทย

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนสามารถอ่านได้คล่อง
2. นักเรียนมีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างเป็นระบบ
3. ร้อยละ 80 นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรม
4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของภาษาไทย
5. นักเรียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และสืบสานและอนุรักษ์ภาษาไทย

#### 6. ผลการดำเนินงาน

##### 1. กิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลา (Reading Time)

กิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลา เป็นกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนจะต้องมีทักษะกระบวนการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ในแต่ละวิชาโดยผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการทางภาษา

ดำเนินงานโดยผู้รับผิดชอบได้ประชาสัมพันธ์ให้ครูประจำชั้นมารับหนังสือที่จัดเตรียมไว้ให้และแจ้งรายละเอียดในการดำเนินงาน ซึ่งครูประจำชั้นเป็นผู้สังเกตและบันทึกพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรมการเป็นผู้ติดตามและสอบถามการทำกิจกรรมจากครูประจำชั้น ซึ่งนักเรียนสามารถอ่านได้คล่อง มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 90



ภาพกิจกรรม (Reading Time)



## 2. กิจกรรมกิจกรรมต้นไม้พูดได้

กิจกรรมต้นไม้พูดได้ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญในการอ่าน การเขียน ภาษาไทยให้ถูกต้อง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีคุณค่าในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน จดจำคำศัพท์ต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำ และสามารถเขียนได้อย่างถูกต้อง ตามหลักภาษาไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ในการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบได้จัดทำป้ายเกี่ยวกับคำศัพท์ที่นักเรียนมักจะเขียนผิด โดยการจัดทำป้ายคำศัพท์ตามที่กำหนด ติดไว้ตามแหล่งเรียนรู้ เช่น ใต้ต้นไม้ ในบริเวณโรงเรียน เป็นต้น หลังจากดำเนินการแล้วนักเรียนได้ให้ความสนใจในแหล่งเรียนรู้ โดยการศึกษาหาความรู้ตามป้ายต่างนิเทศๆ ในแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการอ่าน เขียนคำในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 90

### ภาพกิจกรรมต้นไม้พูดได้



### 3. กิจกรรมวันภาษาไทย

กิจกรรมวันภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของภาษาไทย และร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นเตือน เผยแพร่ และเน้นย้ำให้เห็นความสำคัญของ “ภาษาประจำชาติ” ของคนไทยทุกคน และร่วมมือกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทยให้มีความถูกต้องงดงาม

\*\*\*หมายเหตุ กิจกรรมนี้จัดและมีการเปลี่ยนแปลงการจัดกิจกรรมเนื่องจากได้รับมาตรการการเฝ้าระวังและควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 มีดังนี้

1. จัดกิจกรรมประกวดในระดับชั้นและกลุ่มสาระเพื่อคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6

ภาพกิจกรรมวันภาษาไทย



## 7. งบประมาณ

## โครงการรณรงค์การอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลา (Reading Time)	500	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำป้ายข้อความในกิจกรรมต้นไม้พูดได้ - ค่าเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย	500	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- หนังสือนอกเวลาที่นำไปอ่านในห้องเรียนมีการชำรุดจำนวนมาก
- ในการจัดทำป้าย ไม่แข็งแรง ทนทาน เมื่อเกิดฝนตกทำให้ป้ายเกิดการชำรุดเสียหายได้ง่าย

## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- ให้ครูประจำชั้นตรวจสอบและซ่อมก่อนนำมาคืนหลังจากจบปีการศึกษา
- ในการจัดทำป้าย เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ จะต้องใช้วัสดุที่แข็งแรงและทนทาน

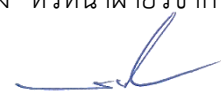
ลงชื่อ..... กิตติมา .....ผู้รายงาน  
( นางสาวกิตติมา โลหะสาร )

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....  .....  
( นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....  .....  
( นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอานวมาริอาอานาจเจริญ



**สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม  
ปีการศึกษา 2564**

1. **ชื่อโครงการ** : โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสารสนเทศเพื่อการศึกษา

2. **ความเป็นมา**

ห้องสมุดนับได้ว่าเป็นแหล่งในการค้นหาความรู้ที่มีคุณค่าและได้รับความนิยมนานสืบจนปัจจุบันระบบที่ใช้ในการบริหารห้องสมุดได้ถูกพัฒนามาเรื่อย ๆ ตั้งแต่การใช้ระบบการบริหารด้วยเอกสารแบบฟอร์ม จนปัจจุบันได้มีการนำซอฟต์แวร์มาช่วยในการบริหารจัดการห้องสมุดซึ่งก็จะมีส่วนช่วยให้การทำงานของบรรณารักษ์ และผู้ใช้บริการมีความสะดวกมากยิ่งขึ้น

เมื่อเข้าสู่ยุคของอินเทอร์เน็ตที่มีการเชื่อมต่อกันเป็นเครือข่ายอย่างกว้างขวางทั่วโลก ระบบการบริหารห้องสมุดก็ได้ถูกยกระดับให้สามารถทำงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ ทำให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดสามารถที่จะสืบค้นข้อมูลหนังสือจากที่ใดก็ได้ผ่านเว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยระบบที่มีการเชื่อมต่อเข้ากับอินเทอร์เน็ตนี้เรามักจะเรียกสั้น ๆ ว่าระบบ E-Library

การพัฒนา ระบบ E-Library จะช่วยให้โรงเรียนมีความสะดวกมากขึ้นในการบริหารจัดการห้องสมุด และสามารถให้บริการผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นการเสริมภาพลักษณ์อันทันสมัยของห้องสมุดของโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

3. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีและสามารถค้นคว้าข้อมูลได้กว้างขึ้น
3. เพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่องการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์
4. เพื่อหาคุณภาพบทเรียนออนไลน์ เรื่องการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์
5. เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีและสามารถค้นคว้าข้อมูลได้กว้างขึ้น

4. **เป้าหมาย**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีค้นคว้าข้อมูลได้กว้างขึ้น

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

- นักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีและสามารถค้นคว้าข้อมูลได้กว้างขึ้น

5. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. นักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีค้นคว้าข้อมูลได้กว้างขึ้น
2. นักเรียนมีความพึงพอใจคุณภาพบทเรียนออนไลน์ เรื่องการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์

## 6. ผลการดำเนินงาน

### 1. กิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญา เป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์ และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์จึงเปรียบเสมือนโลกใบใหญ่แห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งบันเทิงประเทืองปัญญาสนองความต้องการของผู้ใช้ บรรณารักษ์เป็นมิตรกับผู้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทันสมัย น่าสนใจใคร่เรียนรู้ สถานที่ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และสื่อหลากหลายประเภท และตรงกับความต้องการของผู้ที่เข้ามาใช้ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นร้อยละ 90

### ภาพกิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์



## 2. กิจกรรมบทเรียนออนไลน์

บทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายนี้ ครูผู้สอนได้อธิบายถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต การออกแบบเว็บไซต์และเว็บเพจ การเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML การจัดรูปแบบเอกสาร การจัดรูปแบบตัวอักษร การใส่รูปภาพในเว็บเพจ การสร้างตารางการเชื่อมโยงและการใส่ไฟล์มัลติมีเดีย ด้วยเนื้อหาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ตรงตามหลักสูตรพร้อมตัวอย่าง แบบฝึกทักษะ และแบบฝึกปฏิบัติ โดยอธิบายเป็นขั้นตอนที่เข้าใจง่ายและทำตามได้ทันทีบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (E-learning) เป็นสื่อประกอบการเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นอย่างดีคิดเป็นร้อยละ 90

### ภาพกิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์



## 7. งบประมาณ


งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	500	- ชุดเมาส์	500	-
2. กิจกรรมบทเรียนออนไลน์	500	- คีย์บอร์ด	500	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- มีนักเรียนบางคนยังไม่เห็นความสำคัญกับห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์


## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- ต้องสนับสนุนกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางสาวปิยา สีหาพันธ์)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..........  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........  
(นางสาวรัตนา พันธุ์ไธ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ





## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
2. ความเป็นมา

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการวิชางานและวิชาชีพ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขพึ่งตนเองได้ อยู่กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม วิชาคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์การคิดอย่างมีวิจารณญาณการแก้ปัญหาการคิดสร้างสรรค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย ผู้เรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และ การใช้เทคโนโลยีให้ถูกต้องเหมาะสม โดยจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในทักษะการคิดวิเคราะห์ เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งยังเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษาและมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีระบบและมีเหตุผล
2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการท่องสูตรคูณ

### 4. เป้าหมาย

1. นักเรียนประมาณร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์
3. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนสามารถท่องสูตรคูณได้
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการสร้างผลงานด้วยตนเองของนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

## 6. ผลการดำเนินงาน

### 1. กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์

จากการดำเนินงาน ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พบว่า ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทั้งนี้เนื่องจากครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนสร้างข้อสรุปความรู้ด้วยตนเอง และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อให้มีความหลากหลายและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในโครงการคลินิกคณิตศาสตร์ จนสามารถทำให้เพิ่มคะแนนเฉลี่ยให้เป็นไปตามเป้าหมาย

### ภาพกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์



## 2. กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีความหลากหลายอันนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดพบว่าร้อยละ 95 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ในปีการศึกษา 2564 ไม่ได้มีกิจกรรมการแข่งขันในระดับจังหวัด และระดับภาค แต่ได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนทำโครงการในห้องเรียนและนำเสนอในงานในชั่วโมง เสมือนการแข่งขันเพื่อเพิ่มความน่าสนใจและให้โครงการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ภาพกิจกรรมสู่ความเป็นเลิศคณิตศาสตร์



### 3. กิจกรรมคณิตสูตรคุณธรรมชา

จากการจัดกิจกรรมท่องสูตรคูณทุกวัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณที่ดีขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ทำการทดสอบ และผลการเรียนดีขึ้น นักเรียนส่วนใหญ่ บวก ลบ คูณหาร คล่องขึ้น เป็นประโยชน์ในการเรียนชั้นที่สูงขึ้นร้อยละ 90

#### ภาพกิจกรรมสูตรคูณคุณธรรมชา



#### 4. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาคณิตศาสตร์

การสอบแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test) ซึ่งเป็นการจัดสอบสำหรับนักเรียนชั้น ป.6 เพื่อชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษานักเรียน และโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน คน ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้มีการจัดติว ในช่วงเช้าและนำวิทยากรภายนอกเข้ามาให้ความรู้เพิ่มเติมในรายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อเพิ่มเทคนิคการคิดและการทำข้อสอบนักเรียนทำข้อได้คะแนนเต็ม100



## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์	2,000	- ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าของรางวัล	2,000	-
2. กิจกรรมสู่ ความเป็นเลิศ คณิตศาสตร์	2,000	- ค่าจัดทำเอกสาร	2,000	-
3. กิจกรรมสูตร คุณธรรม	-	-	-	-
4. กิจกรรมยก ผลสัมฤทธิ์ O- NET วิชา คณิตศาสตร์	1,000	- ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าวิทยากร ภายนอก - ค่าของรางวัล	1,000	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- กิจกรรมสูตรคุณธรรม บางห้องเรียนไม่ได้ทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ


## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- นักเรียนจะต้องมีกิจกรรมที่ฝึกฝนการท่องสูตรคูณมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางสาวศรุดา พันธุ์ดวงชูดา)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..........  
(นางสาวเพชรวารินทร์ สีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........  
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ



**สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม  
ปีการศึกษา 2564**

**1. ชื่อโครงการ:** โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

**2. ความเป็นมา**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของชาติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (ศึกษาธิการ. 2542 :5) โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ซึ่งหมายถึงครูผู้สอนและผู้บริหารที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ต้องมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาจะต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้เพื่อมาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องจัดการเรียนการสอนในลักษณะการผสมผสานสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้สมดุลกัน ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาด้วย (วิชาการ. 2542 : 13)

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถูกระบุอยู่ในหลักสูตรของทุกสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจากการผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ย 50.07 ซึ่งมีพัฒนาการดีขึ้น แต่อย่างไรก็ตามการพัฒนาผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังคงต้องดำเนินต่อไป ฉะนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานให้สูงขึ้น รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ร้อยละ 75 จึงเป็นสิ่งที่ครูผู้สอนทุกคนจะต้องให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**3. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 80
2. เพื่อยกระดับผลการประเมินผลคุณภาพทางการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ ทุกระดับชั้น ให้มีคะแนน

เฉลี่ยสูง ดังนี้

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 85.71
  - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 93.50
  - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70.88
4. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 50.07
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
6. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

#### 4.เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในระดับดี
2. ครู นักเรียน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี

#### 5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถทางวิชาการในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในระดับดี
2. ร้อยละของครู นักเรียน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี
3. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี

#### 6. ผลการดำเนินงาน

##### 1. กิจกรรม STEM Education ป.1-3

จากการทำกิจกรรม ผลการดำเนินงานกิจกรรม STEM Education ป.1-3 นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยผ่านการทำกิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ซึ่งครูจะสอนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตัวเอง ผลจากการทำกิจกรรม STEM Education นักเรียนได้ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ และบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนวสะเต็มศึกษา ฝึกทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของสะเต็มศึกษา โดยมีเป้าหมายให้เป็นบุคคลต้นแบบของโรงเรียนในการขยายผลและต่อยอดความคิดในการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มของโรงเรียนต่อไป และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80



ภาพกิจกรรม STEM Education ป.1-3



## 2. กิจกรรม STEM Education ป.4-6

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา STEM Education ป.4-6 เป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยีซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ลักษณะสำคัญของสะเต็มศึกษาประกอบด้วย 5 ประการ ได้แก่ (1) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ และทักษะของวิชาที่เกี่ยวข้องในสะเต็มศึกษาในระหว่างการเรียนรู้ (2) มีการท้าทายผู้เรียนให้ได้แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนด (3) มีกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้แบบแอคทีฟ (active learning) ของผู้เรียน (4) ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านการทำกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนดให้ และ (5) สถานการณ์หรือปัญหาที่ใช้ในกิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของผู้เรียนหรือการประกอบอาชีพในอนาคต นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ได้สูงขึ้น

### ภาพกิจกรรม STEM Education ป.4-6



### 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทางโรงเรียนจึงไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ได้แต่ทางโรงเรียนได้มีการตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ จึงนำเอาเทคนิควิธีการสอน (SMT) สสวท. ซึ่งครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ได้เข้ารับการอบรมออนไลน์ จึงได้นำมาปรับใช้เพื่อแก้ปัญหาการคิดวิเคราะห์โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและแสดงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้แบบโครงการวิทยาศาสตร์ นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตัวเอง ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปสอบแข่งขันต่าง ๆ ได้ นักเรียนได้ฝึกกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์ ให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์

จากผลการศึกษาคะแนนผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรายวิชาย้อนหลัง 3 ปี ที่ผ่านมา พบว่า คะแนนผลการสอบในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา2562 คะแนนเฉลี่ย 44.86 ปีการศึกษา2563 คะแนนเฉลี่ย 43.81 และปีการศึกษา2564 คะแนนเฉลี่ย39.16 และเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ จะเห็นได้ว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา และเพื่อพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น จึงต้องนำผลการสอบมาพัฒนานวัตกรรมที่ทำให้คะแนน (O-NET)ให้สูงขึ้น จากการจัดค่ายตัว O-NET ให้ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจรเจริญ ปีการศึกษา 2564 มีผลสัมฤทธิ์ที่ลดลงคิดเป็นร้อยละ 4.65สาเหตุที่ลดลงเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ครูผู้สอนจึงต้องหาแนวทางในการพัฒนาให้คุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

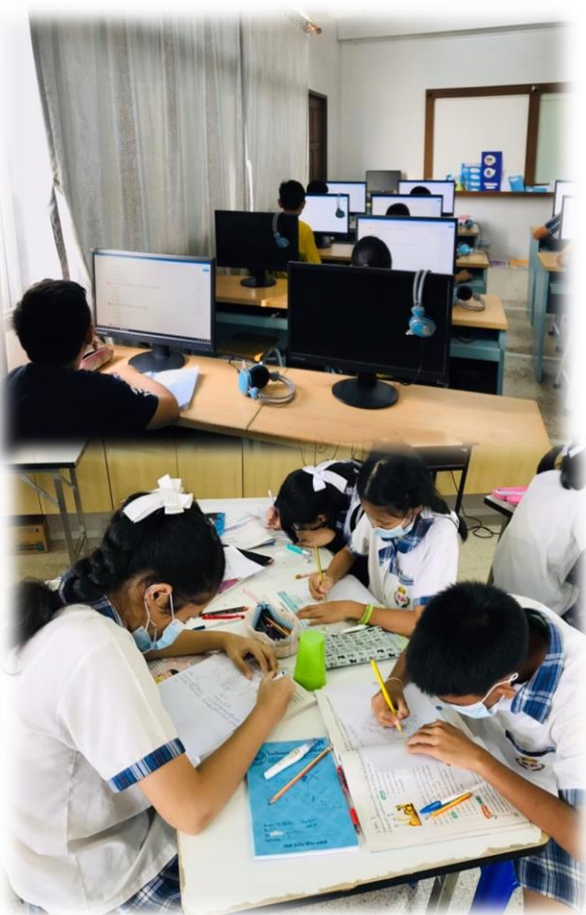
### ภาพกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์



## 5. โครงการงานวิทยาศาสตร์

ในการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นในรายวิชาวิทยาศาสตร์ได้มีการนำเอาวิธีการสอนแบบโครงงานมาสอดแทรกในการสอนและได้เล็งเห็นความสำคัญเพราะวิชาวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน เช่น การศึกษา เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม และเกษตรกรรม เป็นต้น ประเทศที่พัฒนาแล้วจะให้ความสำคัญต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งปลูกฝังให้ประชากรของชาติเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนับตั้งแต่เยาว์วัยมุ่งเน้นให้นักเรียน ได้ใช้ หลักการวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างสรรค์งาน ในแนวทางที่ตนเองถนัด ทำให้นักเรียน เห็นประโยชน์ และคุณค่าของวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีโอกาส ได้เลือกกิจกรรมที่ตนเองสนใจ และรวมกลุ่ม ตามความสนใจ เพื่อผลิตผลงานร่วมกัน อันจะนำมา ซึ่งความรู้ และความเพลิดเพลิน จากการปฏิบัติงานนั้น จึงได้จัดให้มีโครงการวิทยาศาสตร์พาเพลินของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมเยาวชนในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

### ภาพโครงงานวิทยาศาสตร์



## 7. งบประมาณ


งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรม STEM Education ป.1-3	5,000	- ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ด	5,000	-
2. กิจกรรม STEM Education ป.4-6	5,000	- ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ด - ค่าจัดทำเอกสาร	5,000	-
3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	8,000	- ค่าของรางวัล	8,000	-
4. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์	2,000	- ดินสอ - ปากกา	2,000	-
5. โครงการวิทยาศาสตร์	1,000	- ค่าอุปกรณ์	1,000	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. กิจกรรม STEM Education ป4-6 มีนักเรียนประถมศึกษาตอนปลายบางส่วนที่ยังต้องฝึกฝนในการออกแบบและการคิดสร้างสรรค์และพัฒนาต่อไป
2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์การเปลี่ยนแปลงพื้นฐานของนักเรียนไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้เนื่องจากระยะเวลาที่มีจำกัดทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามแผนที่วางไว้
3. กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ บางห้องเรียนต้องทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอต่อไป
4. กิจกรรม STEM Education ป.1-3 มีนักเรียนประถมศึกษาตอนต้นบางส่วนที่ยังต้องฝึกฝนในการออกแบบและการคิดสร้างสรรค์และพัฒนาต่อไป


## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

1. นักเรียนจะต้องมีกิจกรรมที่ต้องฝึกฝนตลอดเวลา
2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางสาวพัชรี บุตรสาร)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

### 2. ความเป็นมา

จากการปฏิรูปการศึกษา ภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนก็ยังเป็นภาษาที่ต้องการการพัฒนากิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างกว้างขวางมากขึ้น
- 3.2 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและดึงดูดความสนใจผ่านบรรยากาศที่สนุกสนานภายนอกห้องเรียน
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่
- 3.4 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในกรอบของห้องเรียน
- 3.5 เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

#### 4. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

4.1 คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2 ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2544 ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละเพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดีมาก
2. ร้อยละเพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียนในระดับดีมาก
3. ร้อยละเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง พูด อ่านและเขียนร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่ในระดับดีมาก
4. ร้อยละเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในกรอบของห้องเรียนในระดับดีมาก
5. ร้อยละเพื่อให้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับดีมาก

#### 6. ผลการดำเนินงาน

##### 1.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้กำหนดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 นั้น ทางผู้รับผิดชอบกิจกรรมขออนุญาตชี้แจงและรายงานผลกิจกรรมดังนี้

สืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาการแพร่ระบาดของ Covid19 ในปีการศึกษา 2564 นั้นทำให้การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ได้ถูกยกเลิกไป เนื่องจากได้คำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลักสำคัญ ดังนั้นผู้รับผิดชอบกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ได้นำกิจกรรมบางส่วนที่สามารถดำเนินการได้ในช่วงเปิดเรียนตลอดปีการศึกษา 2564 รวมเข้าไว้ด้วยกันในกิจกรรมวันสำคัญภาษาต่างประเทศ เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส เป็นต้น ดังนั้นจึงขอรายงานว่านักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้ฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษได้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม ตามที่โรงเรียนได้ประกาศมาตรการป้องกันฯ และผลการจัดกิจกรรมผ่านไปได้อย่างดีตลอดปีการศึกษา 2564



ภาพกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)



## 2 กิจกรรมวันภาษาอังกฤษ (English Day)

กิจกรรมวันภาษาอังกฤษ (English Day) จัดทำขึ้นเพื่อตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษตลอดมาเพราะโรงเรียนพึงปรารถนาที่จะเห็นนักเรียนของเรามีความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษเบื้องต้น เพราะอาศัยพื้นฐานดังกล่าว นักเรียนของเราจะสามารถพัฒนาพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษของเขาให้มีคุณภาพทัดเทียมอารยประเทศในอนาคตได้ ดังนั้นเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ต้องอาศัยกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเหล่านั้น จึงได้ดำเนินกิจกรรมวันภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ การประกวดโครงการภาษาอังกฤษ การประกวด cover dance ,การร่วมเล่นเกมส์ภาษาอังกฤษตามซุ่มต่าง ๆ การชมนิทรรศการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นต้น การทำกิจกรรมวันภาษาอังกฤษ จะกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ดังนั้นโรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญจึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาอังกฤษขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนได้มีความสามารถและนำภาษาอังกฤษไปใช้ได้

ผลปรากฏว่าทางโรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมการแข่งขันในปีการศึกษา 2564 ได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส (COVID-19) และนักเรียนไม่สามารถมาโรงเรียนได้ตามปกติ ทางโรงเรียนจึงยกเลิกกิจกรรมการแข่งขันภายใน และให้ความสำคัญกับการสอนออนไลน์เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างสูงสุด

## 3.กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Today)

กิจกรรมการอ่านบทความภาษาอังกฤษ นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน เพิ่มความรู้ทางด้านภาษา กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการทางภาษาดำเนินงานโดยผู้รับผิดชอบได้จัดเตรียมเนื้อหาบทความภาษาอังกฤษในเรื่องที่น่าสนใจต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ฝึกอ่าน โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้ติดตามและสอบถามการทำกิจกรรมจากครูประจำชั้น ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอ่านภาษาอังกฤษได้คล่องแคล่ว มีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้นักเรียนบางคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามวัน-เวลาที่กำหนดได้ ที่ผ่านมามีผู้ดำเนินกิจกรรมเป็นผู้เลือกเนื้อหาให้นักเรียนอ่านซึ่งอาจไม่ตรงกับความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้ดำเนินกิจกรรมจึงเห็นว่า ในโอกาสต่อ ๆ ไป นักเรียนควรได้มีส่วนร่วมในการเลือกหัวข้อของเนื้อหาในการอ่าน เพื่อเพิ่มความสุข และความสนใจให้กับผู้เรียนมากขึ้น

ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Today)



#### 4.กิจกรรมวันสำคัญภาษาต่างประเทศ

จากการจัดกิจกรรมวันสำคัญภาษาต่างประเทศ หรือกิจกรรม Christmas Day ในวันที่ 24 เดือนธันวาคม พ.ศ.2564 ณ โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 979 คน และคณะครู 29 คน พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมครั้งนี้ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพตามสถานการณ์การควบคุมและป้องกัน Covid19 ปีการศึกษา 2564 กิจกรรมที่ได้จัดขึ้นได้ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง ความกล้าที่จะพูดทักทาย พูดในสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษโดยไม่เขินอาย และกล้าแสดงออกได้อย่างเต็มที่ตามความสามารถของตนเอง

#### 5.กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้

กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษตลอดมาเพราะโรงเรียนพึงปรารถนาที่จะเห็นนักเรียนของเรามีความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษเบื้องต้น สามารถพัฒนาพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพได้ ดังนั้นการมีทักษะทางภาษาถือว่าการได้เปรียบ รวมถึงการอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ นักเรียนจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างแม่นยำ เกิดความชำนาญ รักและสนใจในวิชาภาษาอังกฤษ เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

จากการจัดกิจกรรมคำศัพท์น่ารู้ ในปีการศึกษา 2564 นักเรียนโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญเข้าร่วมกิจกรรมนี้ พบว่านักเรียนร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการท่องคำศัพท์และศึกษาคำศัพท์ด้วยตนเองเป็นอย่างดี ได้รู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย มีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถพูดสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรมคำศัพท์น่ารู้



## 6. กิจกรรมแข่งขันภาษาอังกฤษ (English Contest)

กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 โรงเรียนอาเวมารี ออานาจเจริญได้ฝึกทักษะด้านการฟังพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนกล้า แสดงออก และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมนักเรียนในการ สอบแข่งขันด้านภาษาอังกฤษตามโครงการต่างๆ โรงเรียนอาเวมารีออานาจเจริญจึงได้จัดให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. การแข่งขัน Impromptu Speech
2. การแข่งขัน Story Telling
3. การแข่งขัน Multi Skills
4. การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)
5. การแข่งขัน Spelling Bee
6. การแข่งขัน Writing skill

ผลปรากฏว่าทางโรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมการแข่งขันในปีการศึกษา 2564 ได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส (COVID-19) และนักเรียนไม่สามารถมาโรงเรียนได้ตามปกติ ทางโรงเรียนจึงยกเลิกกิจกรรมการแข่งขันภายใน และให้ความสำคัญกับการสอนออนไลน์เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างสูงสุด

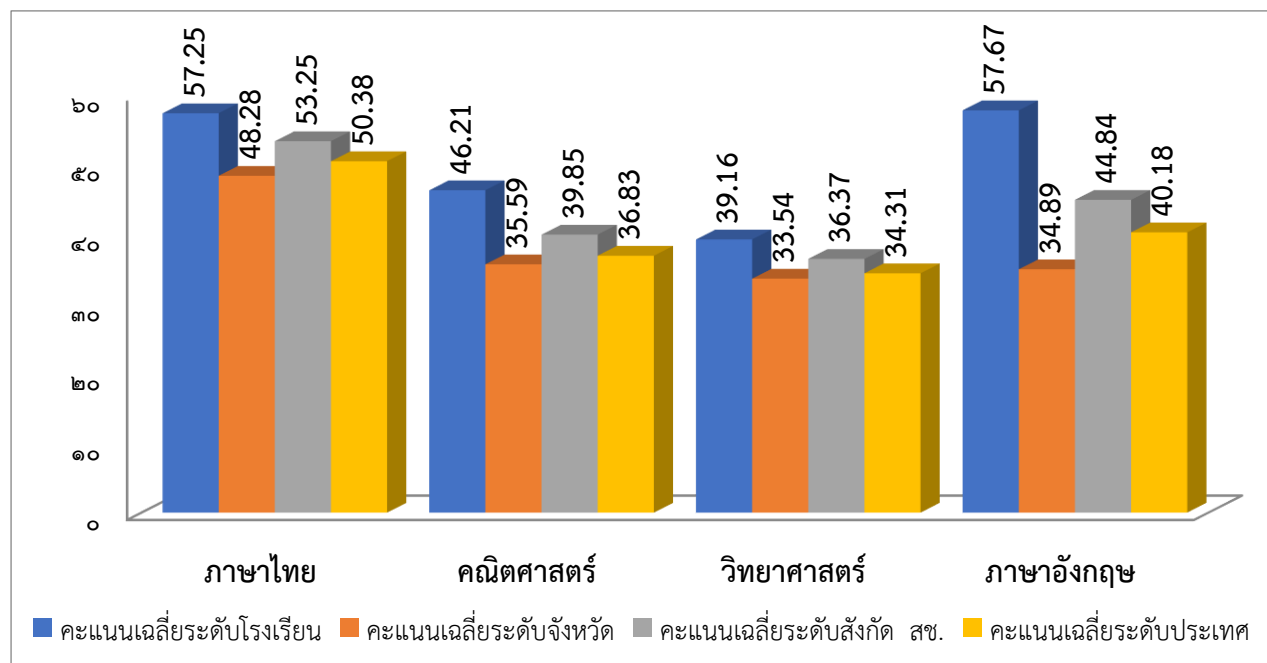
## 7. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ

จากการปฏิรูปการศึกษา ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดย สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอน ในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นให้ สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึก กระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญ สถานการณ์จริง ตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์จริง

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมา การเรียนรู้ภาษาอังกฤษยังเป็นภาษาที่ต้องการการพัฒนา กิจกรรมให้ทันต่อสภาพปัจจุบันและทันสมัย กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

กราฟค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามรายวิชา



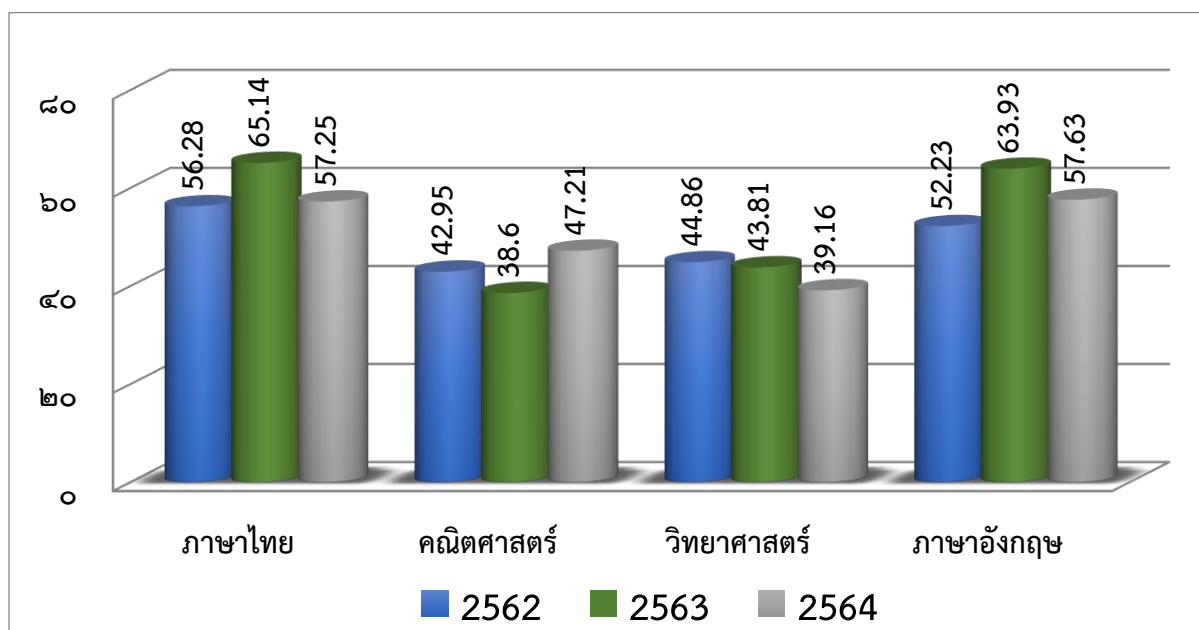
เมื่อเปรียบเทียบผลเฉลี่ยคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามรายวิชาปรากฏว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สอบได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับทุกรายวิชา วิชาภาษาไทยภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.67 รองลงมาคือวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 57.25 รองลงมาคือวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 46.21 และ วิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 39.16 และคะแนนรวมเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 50.07

รายงานผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 2563 และ 2564

จำแนกตามรายวิชาชั้นหลัง 3 ปี โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	56.2	42.9	44.8	52.2	65.1	38.6	43.8	63.9	57.2	46.2	39.1	57.6
จังหวัด	46.1	30.5	32.9	29.7	53.4	28.6	37.0	38.0	48.2	35.5	33.5	34.8
สังกัดสช.	52.1	36.7	38.9	43.7	59.6	33.9	41.9	55.8	53.2	39.8	36.3	44.8
ประเทศ	49.0	32.9	35.5	34.4	56.2	29.9	38.7	43.5	50.3	36.8	34.3	40.1

รายงานเปรียบเทียบผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 2563 และ 2564 จำแนกตามรายวิชาชั้นหลัง 3 ปี โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ





## 7.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	6,000	- ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ด - ของรางวัล	6,000	-
2. กิจกรรมวันภาษาอังกฤษ (English Day)	-	- ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ด - ค่าจัดทำเอกสาร	-	-
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Today)	-	- ค่าของรางวัล	-	-
4. กิจกรรมวันสำคัญภาษาต่างประเทศ	1,000	- ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ด	1,000	-
5. กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้	2,000	- ค่าอุปกรณ์ - ค่าจัดทำเอกสาร	2,000	-

## 8.ปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ไม่สามารถจัดกิจกรรมการได้ทุกกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส (COVID-19)

## 10.ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- จัดกิจกรรมการแข่งขันออนไลน์ให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันหรือกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง

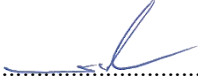
ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
( นางสาวสุจิตรา จันทร์เพชร )

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... 

( นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... 

( นางสาวรัตนา พันธุ์ไธ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ



## สรุปผลการดกเนินโครงการกิจกรรม ปีการศึกษา2564

1.ชื่อโครงการ : โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน

### 2.ความเป็นมา

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด4แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอเวमारีอานาจเจริญได้จัดกิจกรรมฉลองวันตรุษจีน เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายและนักเรียนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ ประวัติความเป็นมาของวันตรุษจีน ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคนไทยและคนไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย และเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในวิชาภาษาจีนมากขึ้น สามารถนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และเป็นเทศกาลวันสำคัญที่ทั่วโลกต่างให้การยอมรับวัฒนธรรมตะวันออก

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน

### 4.เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาจีนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น
2. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริงสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

### 5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน

## 6. ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรมวันตรุษจีน

โรงเรียนอาวमारี้อำนาจเจริญมุ่งหวังจัดกิจกรรมฉลองวันตรุษจีน เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายและนักเรียนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ ประวัติความเป็นมาของวันตรุษจีน ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคนไทยและคนไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย และเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในวิชาภาษาจีนมากขึ้น สามารถนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลปรากฏว่า ทางโรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมวันตรุษจีนในปีการศึกษา 2564 ได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส(COVID – 19)และนักเรียนไม่สามารถมาโรงเรียนได้ตามปกติ ทางโรงเรียนจึงยกเลิกกิจกรรมวันตรุษจีน และได้ให้ความสำคัญกับการสอนออนไลน์เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างสูงสุด

## 7. งบประมาณ

### โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน

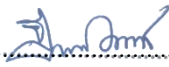
งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้จริง	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1,000	-	-	-	1,000

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ไม่สามารถจัดกิจกรรมวันตรุษจีนในปีการศึกษา 2564 ได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส(COVID – 19)
- นักเรียนไม่สามารถมาโรงเรียนได้ตามปกติ


## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ให้จัดกิจกรรมวันตรุษจีนในปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
( นางสาวจิตติมา วงศ์อนันท์ )


ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวรัตนา พันธุ์ไฉ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียอำเภอลำปาง



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

1.ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาสังคม

### 2.ความเป็นมา

การจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันเป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และในการจัดการเรียนการสอน จะต้องให้นักเรียนได้รับข้อมูลจาก สื่อประกอบการสอน มีรูปภาพ ประกอบ คอຍ อธิบาย ชี้แนะ กระตุ้น รั้าความสนใจของนักเรียน ให้นักเรียนรับรู้หลายๆ ทาง การรับรู้ ข่าวสาร เป็นทักษะสำคัญในชีวิตประจำวัน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ด้วยการปลูกฝังให้ นักเรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการใฝ่ รัู้ ใฝ่ เรียน มีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาคนไทยส่วนใหญ่อยังขาดกระบวนการแสวงหาความรู้จากการอ่านไม่ชอบอ่านหนังสืออาจสืบเนื่องมาจากไม่มีการปลูกฝังให้รักการอ่านมาตั้งแต่เด็ก ในการจัดการเรียนการสอน จึงต้องมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็น กระบวนการที่สำคัญ ที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการ เรียนรู้ต้องยึดผู้เรียน เป็นสำคัญเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ เรียนรู้ที่ หลากหลายสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ได้ลงมือ ฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ที่มี ความสามารถด้านต่างๆได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไป แข่งขันในระดับ ภูมิภาคและระดับประเทศสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชนต่อไป

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
2. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด และการอ่าน
4. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านข่าวมิระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ
5. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากข่าวที่อ่านและฟังได้

### 4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ80
- คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ90

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา ฯ นำทักษะที่เป็น ประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน และครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
- นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การฟังข่าว มานำเสนอให้กับเพื่อนนักเรียนและมีความเข้าใจในกิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าว มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
- ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าวให้ นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์

#### 5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต
3. ร้อยละผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การฟังข่าว มานำเสนอให้กับเพื่อนนักเรียน
5. ร้อยละผู้เรียนจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากข่าวที่อ่านและฟังได้

#### 6. ผลการดำเนินงาน

##### 1. กิจกรรม Project Approach

กิจกรรม Project Approach เป็นกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ที่มีความสามารถด้านต่างๆได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

ในการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบได้จัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง นำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับจังหวัด และได้รับรางวัลต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ อยู่ในสังคมมีเจตคติที่ดี และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88

ภาพกิจกรรม Project Approach







## 2. กิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าวเช้า

กิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าวเช้า เป็นกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการอ่านข่าวต่างๆ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จากเทคโนโลยีสมัยใหม่ ข่าว หมายถึง คำบอกเล่าเรื่องราว ซึ่งโดยปรกติมักเป็นเรื่องเกิดใหม่หรือเป็นที่สนใจ คำบอกกล่าว คำเล่าลือ คำว่า ข่าว ถ้ามองในแง่ของการสื่อสารข้อมูล ก็จัดว่าเป็นข้อมูลชนิดหนึ่งที่จะต้อง มี ผู้ที่ทำให้เกิดข่าว ผู้ส่งข่าวสื่อกลางที่ใช้ในการส่งข่าว และผู้รับข่าว ในปัจจุบันเรามีข่าวสารหลากหลายประเภทมากมาย เช่น ข่าวการเมือง ข่าวสังคม ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวอาชญากรรม ข่าวบันเทิง ข่าวกีฬา ข่าวไอที เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ได้ฝึกการอ่านข่าวต่างๆ ที่สนใจ สามารถรู้ทันเหตุการณ์ในปัจจุบันได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

ในการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบได้จัดกิจกรรม หนูน้อยเล่าข่าวเช้า เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านข่าวมีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ สามารถจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากข่าวที่อ่านได้และสามารถนำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอด นำเสนอข่าวให้เพื่อนๆ น้องๆ ในโรงเรียนได้รับรู้ข่าว

ภาพกิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าวเช้า





## 7. งบประมาณ


งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรม Project Approach	2,000	- ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าอุปกรณ์จัด บอร์ด	2,000	-
2. กิจกรรมหนูน้อย เล่าข่าวเข้า	1,000	- ค่าจัดทำเอกสาร	1,000	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทางโรงเรียนจึงไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ได้


## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปอยากให้จัดกิจกรรมนอกสถานที่บ้าง เพื่อให้ผู้เรียนได้สัมผัสบรรยากาศจริง


ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางลินดา วันทาพรหม)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ



**สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม  
ปีการศึกษา 2564**

1. ชื่อโครงการ : โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
2. ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี และเรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์ชาติไทยและแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นตนเอง เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ การจัดการศึกษาเรื่องการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้นักเรียน ประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจและศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น หรือบุคคลในท้องถิ่น ในการนี้โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญได้ตระหนัก ถึงการเรียนประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน เชื่อมโยง เครือข่ายในการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยกลุ่มเยาวชนสืบสานภูมิปัญญา ต่อสู้กับกระแสของการ รุกของวัฒนธรรมยุคใหม่โดยการรวมกลุ่มเยาวชนและชุมชน โดยตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจ รากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตชุมชน ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ
2. เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนและคนจากท้องถิ่นอื่นหรือนักท่องเที่ยวได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น
3. เพื่อให้ผู้เรียนและคนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

4. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ
2. ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น
3. ผู้เรียนและประชาชนตลอดจนผู้สนใจได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ เกิดความรู้สึกรัก ห่วงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ ให้คงอยู่สืบไป

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึก รักและห่วงแหนในท้องถิ่นของตนเองอยู่ในระดับดีเลิศ
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตนอยู่ในระดับดีเลิศ

3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในคุณค่าและศักยภาพ ชาติพันธุ์ ของตนเองอยู่ในระดับดีเลิศ

## 6. ผลการดำเนินงาน

### 1. กิจกรรมหนูน้อยนักสืบประวัติศาสตร์

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมหนูน้อยนักสืบประวัติศาสตร์ได้ตระหนักถึงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงได้กำหนดการจัดกิจกรรมหนูน้อยนักสืบประวัติศาสตร์แบบสอนออนไลน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 178 คน ในรายวิชาประวัติศาสตร์ โดยให้นักเรียนสืบค้นหาข้อมูลความเป็นมาของท้องถิ่นตนเองและพุดนำเสนอออนไลน์ผ่านระบบ Google meet นักเรียนได้รับความรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น เรียนรู้วัฒนธรรม และประเพณี นักเรียนมีจิตสำนึก รักและหวงแหนในท้องถิ่นของตนเองคิดเป็นร้อยละ 85 จากการจัดกิจกรรมนักเรียนได้รับความรู้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นมีความภาคภูมิใจ ในคุณค่าและศักยภาพ ชาติพันธุ์ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 95

### ภาพกิจกรรมหนูน้อยนักสืบประวัติศาสตร์



## 7.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
กิจกรรมหนูน้อย นักสืบ ประวัติศาสตร์	2,000	- ค่ารางวัล - ค่าน้ำมันรถ - ค่าอาหารเลี้ยง กลางวัน	2,000	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทางโรงเรียนจึงไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ได้


## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- มีการเรียนรู้และลงพื้นที่แหล่งโบราณคดีเพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
( นางสาวสุภาภรณ์ ชินวงศ์ )

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ..........  
( นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........  
( นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอานวมาริอาอานาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

1.ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.ความเป็นมา

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทุกคนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพ
2. เพื่อให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ทุกด้านที่เชื่อถือได้ ทันท่วงทีตามเวลาที่ต้องการใช้ และมีคณะทำงานรับผิดชอบดูแลระบบประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน
3. เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และมีเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนในการประเมินตนเอง

4.เป้าหมาย

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 90 ขึ้นไป

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพครบถ้วนและมีหลักฐานร่องรอยชัดเจน
2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป

## 6. ผลการดำเนินงาน

### 1. กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานการศึกษา เอกชน คณะครูร้อยละ 99 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญและสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

#### ภาพกิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา





### 2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

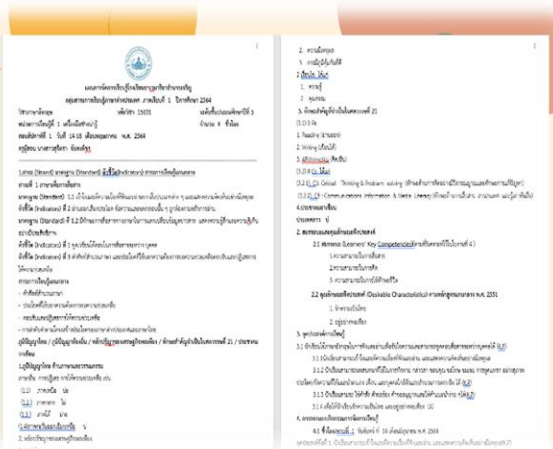
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญทางโรงเรียนได้ดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้แต่ในบางกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนช่วงเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อความเหมาะสมของกิจกรรมนักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่แต่ละฝ่ายได้กำหนดไว้

#### ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



### 3. กิจกรรมติดตามและประเมินคุณภาพภายใน

ร้อยละ 91 ของครูได้เข้าร่วมอบรมต่าง ๆ และได้นำความรู้จากการเข้าอบรมมาจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ วิธีการจัดทำแผนการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน และมีความกระตือรือร้นมากยิ่งขึ้น



## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	500	ค่ากระดาษ A 4	500	-
2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	500	ค่ากระดาษ A 4	500	-
3. กิจกรรมติดตามและประเมินคุณภาพภายใน	1,000	- ค่ากระดาษ A 4 - ค่าเพิ่มจัดเก็บงาน - ค่าหมึกเครื่องปริ้น - ค่าอาหารว่าง	1,000	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียนอาจมีการเปลี่ยนแปลงช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมของบริบทของโรงเรียน


## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- โรงเรียนควรจัดทำปฏิทินในการไปศึกษาดูงานหรืออบรมสัมมนาของคณะผู้บริหารและคณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมล่วงหน้า

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
( นางสาวศรัญญา ชัยยะ )

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..........  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรียมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........  
(นางสาวรัตนา พันธุ์ไว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอวमारีอาอำนาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

1. **ชื่อโครงการ** : โครงการพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 2. ความเป็นมา

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนับว่ามีบทบาทสำคัญอย่างมากกับระบบการศึกษาไทย ซึ่งปัจจัยสำคัญที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน คือ “บุคลากร” เพราะหากบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแล้ว การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนย่อมไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อออนไลน์ ซึ่งเป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมุ่งเน้นให้ความรู้ และทักษะการผลิตสื่อออนไลน์ (Tablet) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในเทคโนโลยีใหม่ ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะเกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล 2. เพื่อให้ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่อง ให้ความพร้อมที่ดีขึ้น
3. เพื่อประสานงานการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อรวบรวมบัญชีสื่อ/นวัตกรรมของแต่ละกลุ่ม
5. เพื่อให้ครูมีความรู้สีกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น
6. เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาโดยรวมของนักเรียน และร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่ม ต่อผลสำเร็จของนักเรียน
7. เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อ

### 4. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนรายบุคคล ให้เหมาะสมกับวัยและ ธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน
2. มีการประสานงานการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมการผลิตสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนการสอน
3. มีบัญชี/นวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระ
4. มีสรุปรายงานการส่งสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน
5. ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

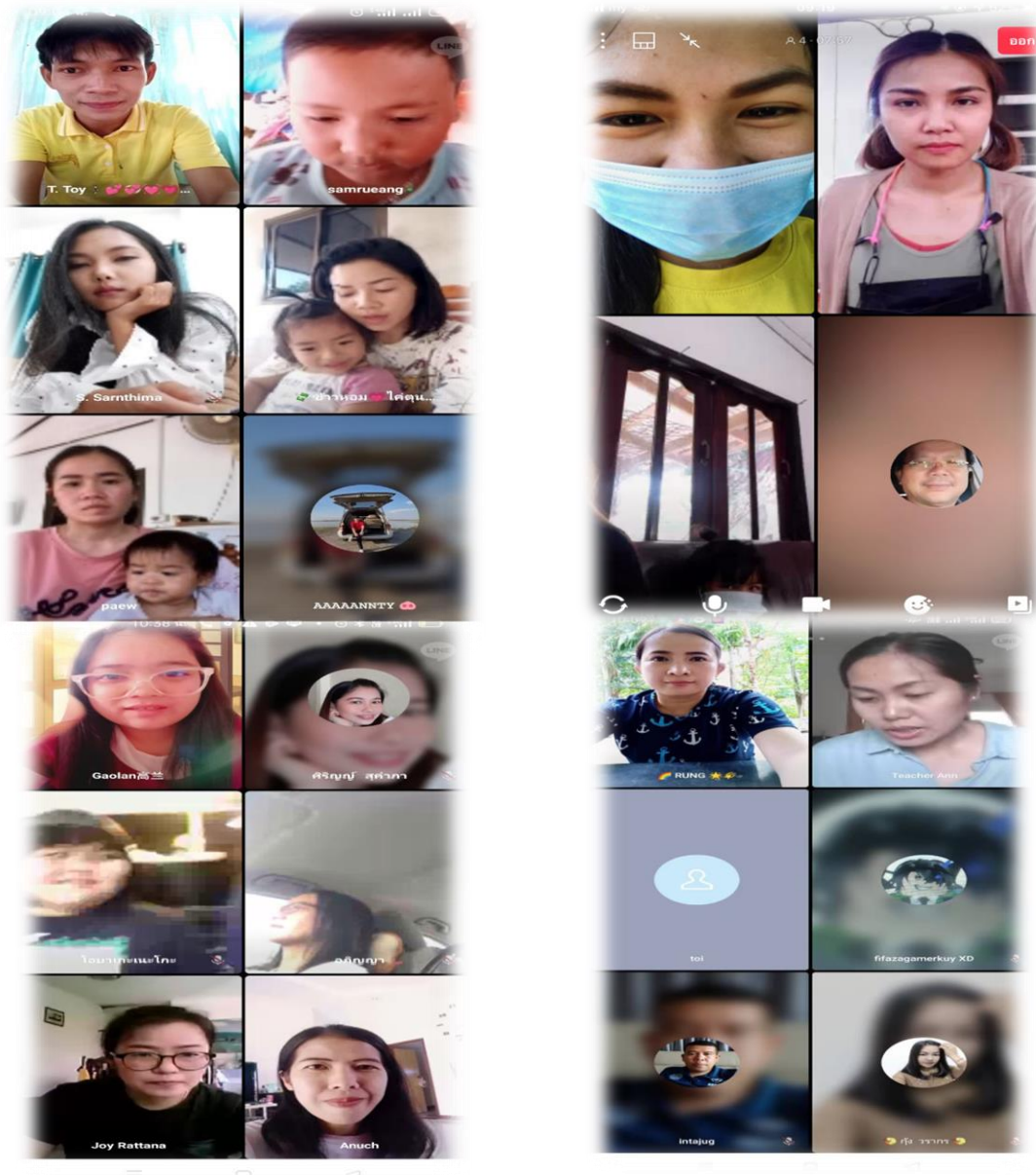
1. ร้อยละการศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะเกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็น รายบุคคล
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ศึกษา รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีขึ้น
3. ร้อยละของครูผู้สอนได้จัดเตรียมการสอนสื่อหรือนวัตกรรมสำหรับดำเนินการจัดการ เรียนรู้แก่ผู้เรียนได้สอดคล้องเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
4. ครูร้อยละ 85 มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน
5. ครูทุกคนมีการส่งสื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ อย่างมีคุณภาพร้อยละ 80
6. ครูร้อยละ 90 มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่มุ่งสู่สากล
7. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และคุณภาพของผู้เรียน
8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

## 6. ผลการดำเนินงาน

### 1.กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ร้อยละกิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ครูผู้สอนได้ศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะเกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีและได้จัดเตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรม ร้อยละ 95 ของการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้สอดคล้องเหมาะสม ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

### ภาพกิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล



## 2.กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน

กิจกรรมนี้เริ่มดำเนินการครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2564 ต่อเนื่องจนถึงเดือนมีนาคม 2565 เป็นเวลา 10 เดือน ภายใน 1 ปีการศึกษา ได้รับความสนใจและผลตอบรับที่ดีของครู บุคลากร สามารถผลิตสื่อใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 95

### ภาพผลิตสื่อการเรียนการสอน



**รายงานการสอนออนไลน์**  
รายวิชา English Basic ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ระหว่างวันที่ 17 - 21 มกราคม 2565  
โรงเรียนอาเวมาริอาอำนาจเจริญ  
ครูผู้สอน นางสาวเพชรวิรินทร์ ศรีขมภู

**ผลการจัดการเรียนการสอน**

**จำนวนนักเรียน**

ป. 3/1 นักเรียน 34 คน	เข้าเรียน 30 คน
คิดเป็นร้อยละ 88.2%	
ป. 3/2 นักเรียน 34 คน	เข้าเรียน 32 คน
คิดเป็นร้อยละ 94.11	
ป. 3/3 นักเรียน 26 คน	เข้าเรียน 23 คน
คิดเป็นร้อยละ 88.46	
ป. 3/4 นักเรียน 26 คน	เข้าเรียน 21 คน
คิดเป็นร้อยละ 80.76	

**เครื่องมือที่ใช้สอน**

Zoom, Google Classroom

**GRAMMAR WORKSHEET 'AND' and 'BUT' (with Present Simple Tense)**

1. Complete the sentences using 'and' or 'but'.
2. Write a sentence using 'and' or 'but'.
3. Write a sentence using 'and' or 'but'.
4. Write a sentence using 'and' or 'but'.
5. Write a sentence using 'and' or 'but'.
6. Write a sentence using 'and' or 'but'.
7. Write a sentence using 'and' or 'but'.
8. Write a sentence using 'and' or 'but'.

**ปัญหาและอุปสรรค**

- นักเรียนบางคนไม่สามารถเข้าสอบตามตารางสอบออนไลน์ที่กำหนดไว้ นักเรียนแจ้งครูผู้สอนเป็นรายบุคคล

**แนวทางการแก้ไข**

- ประสานกับผู้ปกครองติดตามเรื่องการเข้าเรียนกับผู้ปกครองและนักเรียน

### 3.กิจกรรม PLC

กิจกรรม PLC เป็นการการรวมตัว ร่วมมือร่วมใจ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และนักเรียนบนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมการเรียนรู้ที่มีครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 และส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC

#### ภาพกิจกรรม PLC



## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1,000	ค่ากระดาษ A 4	1,000	-
2. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	6,000	- จัดทำเอกสารดำเนินการ - กระดาษ A4 80 แกรม - พลาสติกเคลือบขนาด A4 125 mic (100 แผ่น)	6,000	-
3. กิจกรรม PLC	3,000	- จัดทำเอกสารดำเนินการ - กระดาษ A4 80 แกรม	3,000	-

## 8 . ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. การเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงคุณภาพที่ดีและทนทานต่อการใช้งาน
2. ข้อมูลต่างในแต่ละรายวิชา ต้องเป็นข้อมูลที่ทันสมัยและทันทางที่ต่ออนาคต


## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- ต้องมีการพัฒนารูปแบบสื่อที่เป็นรูปแบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น CAI VDO เป็นต้น

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางสาวปิยา สีหาพันธ์)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ..........  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........  
(นางสาวรัตนา พันธวีไล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอวามาริ้อาอำนาจเจริญ





## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

### 1.ชื่อโครงการ: โครงการวิจัยชั้นเรียน

### 2.ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

วิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

### 4.เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ90

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนอานวมาริอานาจเจริญ
2. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น
4. ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการ

### 5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถทางวิชาการในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในระดับดี

3. ร้อยละของครู นักเรียน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี

## 6. ผลการดำเนินงาน

กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่น และจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผูกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน ขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90

## 7. งบประมาณ


งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้จริง	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1,000	1,000	-จัดทำเอกสารดำเนินการ - กระดาษ A4 80 แกรม	1,500 500	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- การจัดกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนไม่สามารถเป็นไปตามที่กำหนดและไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้ เนื่องจากว่ามีการจัดกิจกรรมจำกัดทำครูวิจัยเด็กไม่ทั่วถึงและไม่ครบตามที่วางแผนไว้


## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- จัดการทำวิจัยเป็นรายบุคคลในทุก ๆ เดือน

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางสาวนันทมน พงษ์มาตย์)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวรัตนา พันธุ์ไธ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

1.ชื่อโครงการ: การยกระดับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2.ความเป็นมา

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือการสอนที่มุ่งจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิต เหมาะสมกับความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนโดยให้ นักเรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอนจนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีอยู่หลายลักษณะและหลายระดับโดยที่ครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก ช่วยเอื้อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยการเตรียมด้านเนื้อหา วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนต่างๆ ให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนี้ มีความต่อเนื่องอย่างเห็นได้ชัดกับแนวโน้มใน ปัจจุบันเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเองซึ่งจะมีคำศัพท์บัญญัติไว้หลายคำ เช่น Learner Autonomy, Self-directed Learner และ Learner Independence แต่สำหรับการเรียนการสอนที่มีผู้เรียนเป็นสำคัญ นี้ มุ่งที่ผู้เรียนเป็นกลุ่มมากกว่าเป็นรายบุคคล โดยการจัดการเรียนรู้ที่ใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ยืด ผู้เรียนเป็นสำคัญวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนเกิดการ ค้นคว้าอย่างกระตือรือร้นและใช้ทักษะการคิดขั้นสูง และจากงานวิจัยพบว่า ศักยภาพในการรับรู้สิ่งใหม่ๆ ของผู้เรียนจะถูกยกระดับขึ้นเมื่อได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรมการแก้ปัญหา และเมื่อผู้เรียนได้รับความ ช่วยเหลือและเข้าใจว่าความรู้กับทักษะเหล่านั้น สัมพันธ์กันด้วยเหตุใด เมื่อไหร่และอย่างไร การเรียนรู้ ด้วย โครงงานจะถูกขับเคลื่อนโดยมีคำถามกำหนดกรอบการเรียนรู้ที่เป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการ เรียนรู้ กับทักษะการคิดขั้นสูง เข้าสู่สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ถือว่าก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ส่วน หนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้ครูมีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั่นเอง ดังนั้นโรงเรียนอาวमारิอาอำนาจเจริญ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่าง สมบูรณ์ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้นเพื่อ เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ครูได้มีแนวคิด ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การ ถ่ายทอดความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. เพื่อตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้เกิดกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

#### 4.เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ
2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100
3. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

#### 5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีสาระครบถ้วน

#### 6. ผลการดำเนินงาน

การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญก็คือการที่ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ประสบการณ์ ความรู้รอบตัว ความชำนาญและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนมาร่วมกันทำกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันมีโอกาสคิดพิจารณา แสดงความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนมีความต้องการ ผู้สอนจะให้ความสำคัญต่อกระบวนการคิด กระบวนการทำงานของผู้เรียนมากกว่าที่ผู้เรียนคิดหรือสิ่งที่ผู้เรียนผลิตขึ้นมา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้ดีขึ้น และบรรลุเป้าหมายของการศึกษาแห่งชาติด้วย ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนจึงเข้ามามีบทบาทอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน

จากการดำเนินงานโครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ พบว่า ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และมีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีสาระครบถ้วน ส่งผลให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ภาพกิจกรรม



## 7. งบประมาณ

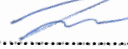
งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้จริง	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
5,000	5,000	- ค่ากระดาษ A 4 - ค่ากระดาษ หน้าปก - ค่าเหล็กขึ้น - ค่าลูกแม็ก	- 2,500 บาท - 500 บาท - 1,000 บาท - 1,000 บาท	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ครูบางส่วนมีสื่อการเรียนการสอนที่ยังไม่ทันสมัยเท่าที่ควร
- ครูไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนคิดอย่างอิสระ


## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


การยกระดับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องพัฒนา และจัดหาสื่อการสอนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อที่จะนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความชำนาญยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
( นางสาวกมลชนก นนทะพรหม )

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..........  
( นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........  
( นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอานามาริอาอานาจเจริญ



**สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม**  
**ปีการศึกษา 2564**

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2. ความเป็นมา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตัว ตามพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น จึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้กิจกรรมทางด้านดนตรีเป็นสื่อในการปรับสภาพจิตใจให้อยู่ในสภาวะสมดุล พัฒนาทักษะทางด้านอารมณ์ ความคิด ทักษะทางสังคม ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม
2. เพื่อให้เด็กผ่อนคลายความตึงเครียด ลดความวิตกกังวล เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ความจำและเสริมสร้างสมาธิ
3. เพื่อใช้กิจกรรมทางด้านดนตรีเสริมสร้างกระบวนการบำบัดทั้งในความรู้สึกร่างเสริมอารมณ์เชิงบวกและการควบคุมตนเอง
4. เพื่อใช้กิจกรรมทางด้านศิลปะ เป็นสื่อในการปรับสภาพจิตใจให้อยู่ในสภาวะสมดุล พัฒนาทักษะทางด้าน อารมณ์ ความคิด ทักษะทางสังคม ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม
5. เพื่อให้เด็กผ่อนคลายความตึงเครียด ลดความวิตกกังวล เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ความจำและเสริมสร้างสมาธิ
6. เพื่อใช้กิจกรรมทางด้านศิลปะเสริมสร้างกระบวนการบำบัดทั้งในความรู้สึกร่างเสริมอารมณ์เชิงบวกและการควบคุมฝึกสมาธิ
7. เพื่อส่งเสริมด้านกีฬาประเภทต่างๆแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
8. เพื่อจัดเตรียมนักกีฬาประเภทต่างๆตามที่หน่วยงานประสานมา



#### 4. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถปรับสภาพจิตใจให้อยู่ในสภาวะสมดุล พัฒนาทักษะทางอารมณ์ ความคิด ทักษะทางสังคมได้
2. นักเรียนผ่อนคลายความตึงเครียด ลดความวิตกกังวล เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ความจำและสร้างสมาธิ
3. ได้ใช้ทักษะของผู้เรียนตามที่โรงเรียนส่งเสริม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล แครีบอล กรีฑา เป็นต้น
4. ผู้เรียนได้การพัฒนาการสุขภาพตามเกณฑ์ สมรรถภาพทางกาย
5. ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถเสริมสร้างกระบวนการบำบัดทั้งในความรู้สึกร่างกาย สร้างเสริมอารมณ์เชิงบวกและควบคุมตนเองได้
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภทต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80
4. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพในระดับดีเลิศ
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับดีเลิศ

#### 6. ผลการดำเนินงาน

##### 1. กิจกรรม Music Day

จากการดำเนินการจัดกิจกรรม Music Day ในวันที่ 4 มีนาคม 2565 เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) อย่างแพร่หลายในจังหวัดอำนาจเจริญ เพื่อเป็นการป้องกันการติดต่อของโรค ทางคณะผู้บริหาร และครูที่รับผิดชอบโครงการมีความคิดเห็นตรงกันที่จะจัดกิจกรรม Music Day เป็นรูปแบบการบันทึกวีดีโอ โดยบันทึกการแสดงทักษะทางด้านดนตรีของนักเรียน มีนักเรียนร่วมกิจกรรมในระดับอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 895 คน ครูจำนวน 37 คน ซึ่งนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และความคิด ช่วยให้เกิดความสงบ ผ่อนคลาย มีสมาธิและเกิดความคิดสร้างสรรค์ และได้รับการขัดเกลา พัฒนาระดับทางจิตใจ ช่วยให้มีจิตใจอ่อนโยน ลดพฤติกรรมก้าวร้าว มีอารมณ์เชิงคิดเป็นร้อยละ 90

## ภาพกิจกรรม Music Day



### 2. กิจกรรมด้านศิลปะ

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมศิลปะ ในวันที่ 2 ธันวาคม 2564 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังได้ใช้สมองซีกซ้าย และซีกขวาอย่างสมดุล ซึ่งจะไม่นั้นผลงาน หรือเหมือนของจริง แต่เน้นให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้านจากการจัดกิจกรรม มีนักเรียนร่วมกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 895 คน ซึ่งนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 85

### ภาพกิจกรรม ด้านศิลปะ



จากการดำเนินงานกิจกรรมกีฬาภายในครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564 ได้จัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ 5 ตุลาคม 2564 ในการดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาซึ่งได้แก่ ฟุตบอล แชร์บอล กรีฑา และกีฬาพื้นบ้านมีนักเรียนร่วมกิจกรรมในระดับเตรียมอนุบาล อนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 980 คน ครู จำนวน 60 คน ซึ่งนักเรียนได้ให้ความร่วมมือในการแข่งขันเป็นอย่างดี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รักในกีฬา กล้าแสดงออกด้านกีฬาอย่างเหมาะสม และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา นอกจากนี้ผู้ปกครองยังได้ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม สนับสนุนในกิจกรรมเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 85

#### ภาพกิจกรรม ด้านกีฬา



## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรม Music Day	3,000	- เครื่องเสียง - สายกีตาร์ - ค่ารางวัลในการจัด กิจกรรม	1,500 500 1,000	-
2. กิจกรรมด้าน ศิลปะ	1,000	- ค่ากระดาษ - ค่าอุปกรณ์วาด เขียน - ค่าแผ่นรองวาด ภาพ	400 300 300	-
3. กิจกรรมด้าน กีฬา	1,000	- ค่าปูนขาว - ค่าฟุตบอล	600 400	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- นักเรียนบางคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์โควิด
- นักเรียนบางคนลืมเครื่องดนตรีไว้ที่บ้าน จึงต้องขอยืมใช้เครื่องดนตรีของเพื่อน
- ปรับปรุงเวลาซ้อมและเวลาเรียนให้สอดคล้องกัน
- เวลาในการเตรียมสถานที่

## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- คุณครูประจำชั้นต้องแบ่งเวลาให้นักเรียนซ้อมในห้องเรียนอย่างน้อยวันละ 30 นาที
- อุปกรณ์เครื่องดนตรียังมีปัญหาติดขัดใช้งานได้ไม่เต็มที่

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
( นายจิตติพงศ์ พลหนองหลวง )


ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

### 1.ชื่อโครงการ: การนิเทศการจัดการเรียนรู้

### 2.ความเป็นมา

การนิเทศการจัดการเรียนรู้ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการ เพราะการนิเทศการเรียนรู้จะช่วย กระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด และ การนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียน การสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน โดยอาศัยความร่วมมือ ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และนำไปสู่การพัฒนา ผู้เรียนในที่สุด อันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถทำงานการจัดการศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ แต่ยังมีปัญหาหลายประการที่ทำให้การนิเทศไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ดังเช่น บุคลากรส่วนใหญ่คิดว่าการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน คือ การไปสังเกตการณ์สอนของครูในชั้นเรียนไม่รู้ จุดมุ่งหมายที่แท้จริงของการนิเทศ เนื่องจากเข้าใจว่าการนิเทศเป็นการไปตรวจสอบ จับผิด ประเมิน วิพากษ์ วิวิจารณ์ สื่อ เครื่องมือ นวัตกรรมใหม่ๆ ทางการนิเทศไม่ได้ใช้เพื่อการสนับสนุนให้เกิดการนิเทศ การเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง

ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการได้ตระหนักและมองเห็นจุดด้อยที่ควรพัฒนา จึงได้ประชุม ปรึกษาหารือร่วมกับคณะกรรมการนิเทศ ควรมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไป ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพและรักษา ระดับ คุณภาพไว้อย่างต่อเนื่อง

### 4.เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูผู้สอน จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศการสอน การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

### 6. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการ เพราะการนิเทศการเรียนรู้จะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน ทำให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตน และส่วนรวมอย่างถูกต้อง ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เกิด การเรียนรู้ครบทุกด้าน

จากการดำเนินงานโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ พบว่า ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ ได้รับการนิเทศการสอน การเยี่ยมชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ จัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ภาพกิจกรรม





## 7. งบประมาณ


งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้จริง	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
2,000	2,000	- ค่ากระดาษ A 4 - ค่ากระดาษหน้าปก - ค่าเหล็กจีน - ค่าลูกแม็ก	- 1,000 บาท - 500 บาท - 300 บาท - 200 บาท	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ระยะเวลาที่ใช้ในการนิเทศอาจจะใช้เวลาไม่เท่ากัน


## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

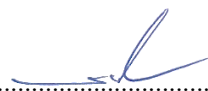
- การจัดการเรียนการสอนควรเลือกสื่อการสอน วิธีการที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน และควรใช้การเสริมแรง ทางบวกแก่นักเรียนด้วย
- การนิเทศเพื่อช่วยเหลือให้ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนจากเดิมเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทันให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางสุนิตรา สาธุกา)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ..........  
(นางสาวเพชรารินทร์ ศรีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........  
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอวमारิอานาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2564

### 1.ชื่อโครงการ: โครงการการวัดและประเมินผล

### 2.ความเป็นมา

ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล กำหนด ให้สถานศึกษาพิจารณาทำการประเมินผลการเรียน รายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรืองานปฏิบัติงานในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ดังนั้นงานวัดผลและประเมินผลจึงจัดให้มีการประเมินผล เพื่อพัฒนาและการประเมินสรุปผลการเรียนปลายภาคเรียน โดยพิจารณา ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และพัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสำคัญต่อสถานศึกษาเป็นอย่างมาก หมายถึง ข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนา ด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน

ดังนั้น งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลเพื่อสนองนโยบาย ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน
3. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

### 4.เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องคิดเป็นร้อยละ 100

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 อย่างเคร่งครัดทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

### 6. ผลการดำเนินงานโครงการ

จากการดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบนั้น พบว่า ข้อมูลของผู้บริหาร ครูนักเรียน ตลอดจนบุคลากรโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ สามารถตรวจสอบได้ มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนทุกคน ครูผู้สอนสามารถดำเนินการ ได้ถูกต้องตามระเบียบการ วัดผลและประเมินผล ให้ความร่วมมืองานวัดผลเป็นอย่างดี

งานทะเบียนและวัดผล มีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน จึงทำให้เกิดความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนวัดผล และผู้มาติดต่อขอรับบริการ คิดเป็นร้อยละ 100



## 7. งบประมาณ

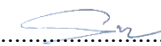
งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้จริง	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
5,000	2,000	- ค่ากระดาษ A 4 - ค่าเหล็กจีน - ค่าลูกแม็ก	5,000	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ในการจัดพิมพ์เอกสารมีความผิดพลาด
- ข้อมูลที่จะลงในระบบมีการใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ เนื่องจากมีบุคลากรในการบันทึกและตรวจสอบข้อมูลไม่เพียงพอ

## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไปจะต้องมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างละเอียด รอบคอบ
- ควรมีการเพิ่มบุคลากรในการบันทึกและตรวจสอบข้อมูล เพื่อจะทำให้งานทะเบียนเสร็จเรียบร้อย ถูกต้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด


ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
( นางสาวสุภาวดี ผสมทรัพย์ )

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ..........  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........  
(นางสาวรัตนา พันธุ์ไวไล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอานวมาริอาอำนาจเจริญ

## ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2564

1.คณะกรรมการอำนวยการ


1.1 นางสาวรัตนา พันธุ์ไฉ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.3 นางสาวศรีัญญา ชัยยะ	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.4 นางสาวกมลชนก นนทะพรม	เลขานุการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ

2.บทบาทหน้าที่ฝ่ายวิชาการ/ผู้รับผิดชอบ

2.1 นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู (หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

- วางแผนงานวิชาการ
- งานหลักสูตร
- จัดทำโครงสร้างฝ่ายวิชาการ
- วางแผนงานวิชาการ ดูแลงานหลักสูตรและงานทะเบียน
- การวางแผนกำหนดการสอบ กลางภาค ปลายภาค
- จัดทำปฏิทินฝ่ายวิชาการ/ การเผยแพร่ผลงานวิชาการ
- การติดตามประสานงานข้อสอบ ปลายภาค สังคมณฑลกรุงเทพฯ
- ออกคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการ
- พิธีกรวิชาการ
- จัดตารางเรียน ตารางสอน
- จัดสอนแทน/ดูความเรียบร้อยในทุกชั้นเรียนให้มีครูดูแลทุกครั้ง
- ทำคะแนนสังคมณฑล 1-6
- ทำผลการสอบ top 10
- กราฟเปรียบเทียบคะแนนแต่ละเทอม / ปีการศึกษา 5 วิชาหลัก
- สรุปกิจกรรมแข่งขันภาษาอังกฤษ (English Contest)
- สรุปกิจกรรมวันวิชาการ
- การกำกับ ติดตาม ประสานงานการปฏิบัติงานตามแผน โครงการ ปฏิทินปฏิบัติงานด้านงานวิชาการ

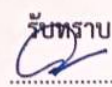
รับทราบ วันที่

 24/05/64

2.2 นางสาวศรีัญญา ชัยยะ (รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

- จัดเตรียมเอกสารงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
- กราฟเปรียบเทียบคะแนน O-Net ป.6
- งานทะเบียน
- ติดตามและตรวจสอบการลงคะแนน Mas school

รับทราบ

 วันที่ 24/05/64

- โครงการส่งเสริมพัฒนาการคิดวิเคราะห์สู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทย
- สรุปโครงการฝ่ายประจำปี
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
- กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)
- จัดเตรียมเด็กขึ้นรับเกียรติบัตร และซ้อมรับ
- จัดเตรียมข้อสอบ / จัดเก็บข้อสอบ
- ตรวจเช็คคะแนนและผลการสอบ

### 2.3 นางสาวกมลชนก นนทะพรหม (เลขานุการ)

- จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆฝ่ายวิชาการ
- ตรวจเช็คคะแนนและผลการสอบ
- การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์วิชาการ(ตกแต่งให้สวยงาม) (หัวหน้า)
- จัดบอร์ดประกาศผลการแข่งขันวิชาการ
- จัดเตรียมบอร์ดประกาศผลการเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
- สรุปกิจกรรม PLC
- สรุปโครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดทำรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์,สมรรถนะผู้เรียน,การอ่านคิดวิเคราะห์ที่ผู้เรียน
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

รับทราบ

วันที่

24/5/64

### 2.4 นางสาวปิยา สีทาพันธ์ (หัวหน้างานทะเบียน)

- งานทะเบียน(หัวหน้า)
- ตรวจคะแนนและทำผลการเรียนเทอม 5-6
- จัดทำโครงสร้างงานบริหารโรงเรียนและฝ่ายวิชาการ
- ดูแลระบบ Mas school
- ติดตามและตรวจสอบการลงคะแนน
- ออกแบบป้ายต่างๆ
- ดูแลอัปเดต เว็บไซต์ / Facebook ของโรงเรียน
- ติดตามข่าวสารการแข่งขันทางวิชาการภายนอกสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์
- สรุปโครงการพัฒนาสื่อการเรียนสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- สรุปกิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
- สรุปกิจกรรมบทเรียนออนไลน์
- สรุปกิจกรรมจัดทำและสรุปรายงานประจำปี (SAR)
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

รับทราบ

วันที่

24/5/64

### 2.5 นางสาวนันทมน พุดนามาศย์

- ตรวจเช็คคะแนนและผลการสอบ
- ทำผลการเรียนเทอม 3-4
- ตัดมุมเย็บข้อสอบ
- เตรียมกล่องใส่ข้อสอบและเก็บงานให้เรียบร้อย
- กิจกรรมสุตรคุณธรรมฯ

รับทราบ

วันที่

24/5/64

- สรุปโครงการวิจัยชั้นเรียน
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

2.6 นางสาวกิตติมา โลหะสาร (หัวหน้างานเอกสารในชั้นเรียน)

- อำนวยการวิชาการ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(หัวหน้า)
- ตรวจงานธุรการชั้นเรียน
- จัดทำเอกสารชั้นเรียนและเก็บให้เป็นระบบ
- ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.5-6
- โครงการรกรักการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
- สรุปกิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลา (Reading Time)
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

รับทราบ

วันที่

กิตติมา

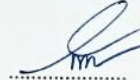
24/05/64

2.7 นางสาวสุจิตรา จันทเพชร

- อำนวยการวิชาการ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ตรวจงานธุรการชั้นเรียน ป.3-4
- จัดทำเอกสารชั้นเรียนและเก็บให้เป็นระบบ
- ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.3-4
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมวันภาษาอังกฤษ (English Day)
- สรุปกิจกรรมติดตามและประเมินคุณภาพภายใน
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

รับทราบ

วันที่



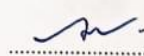
24/5/64

2.8 นางสาววราภรณ์ นุกาศรัมย์

- ออกเกียรติบัตรในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆภายใน
- อำนวยการวิชาการ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ตรวจงานธุรการชั้นเรียน ป.1-2
- จัดทำเอกสารชั้นเรียนและเก็บให้เป็นระบบ
- ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.1-2
- จัดหารางวัลเมื่อมีการแข่งขันและเตรียมรางวัล
- จัดเตรียมเด็กชั้นรับเกียรติบัตร และซ่อมรับ
- การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์วิชาการ(ตกแต่งให้สวยงาม)
- จัดบอร์ดประกาศผลการแข่งขันวิชาการ
- จัดเตรียมบอร์ดประกาศผลการเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
- เตรียมกล่องใส่ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค เก็บงานให้เรียบร้อย จัดเตรียมมุมเก็บข้อสอบ
- กราฟเปรียบเทียบคะแนน NT
- สรุปกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- กิจกรรมลีลามือ
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

รับทราบ

วันที่



24/5/64



2.9 นางสาวสุภาวดี ผสมทรัพย์

- งานทะเบียน
- การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์วิชาการ
- จัดบอร์ดประกาศผลการแข่งขันวิชาการ
- จัดเตรียมบอร์ดประกาศผลการเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
- กิจกรรมต้นไม้พูดได้
- โครงการวัดผลและประเมินผล
- รวบรวมแบบเสนอโครงการงานฝ่ายวิชาการ
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

รับทราบ

วันที่



24/5/64

2.10 นางสุนิษรา สารุภาค (หัวหน้าอำนวยการ)

- งานอำนวยการวิชาการ(หัวหน้า)
- จัดหารางวัลเมื่อมีการแข่งขันและเตรียมรางวัล
- ออกเกียรติบัตรในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆภายใน
- จัดเตรียมเด็กขึ้นรับเกียรติบัตร และซ้อมรับ
- ทำสมุดเก็บคะแนนภาษาอังกฤษ
- ต้อนรับวิทยากรภายนอก ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ (หัวหน้า)
- โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้
- สรุปกิจกรรมคำศัพท์น่ารู้
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

รับทราบ

วันที่



21/5/64

2.11 นางสาวศิริวรรณ ศรีลาสัย

- จัดหาคู่มือครูพร้อมทั้งสื่อการสอนและอุปกรณ์ต่างๆ ในฝ่ายวิชาการ
- จัดเตรียมข้อสอบ last,pre-o-net,nt และสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
- เก็บรวบรวมข่าวสารต่างๆให้เป็นระบบ
- จัดหาข้อสอบต่างๆ และตัวชี้วัดสังฆมณฑล กรุงเทพฯ
- ดูแลข้อสอบ จัดเตรียมข้อสอบ
- จัดหารางวัลเมื่อมีการแข่งขันและเตรียมรางวัล
- ออกเกียรติบัตรในกิจกรรมต่างๆ
- ทำสมุดเก็บคะแนนภาษาไทย
- กิจกรรมอักษรเสียงศิลป์
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

รับทราบ

วัน



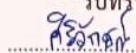
24/5/64

2.12 นางสาวศิริลักษณ์ กุลวงศ์

- ดูแลข้อสอบ จัดเตรียมข้อสอบ
- พิธีกร กิจกรรมภาษาต่างประเทศ
- จัดหาข้อสอบต่างๆ และตัวชี้วัดสังฆมณฑล กรุงเทพฯ
- ต้อนรับวิทยากรภายนอก ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ
- จัดหารางวัลเมื่อมีการแข่งขันและเตรียมรางวัล
- พิมพ์เกียรติบัตรผลการแข่งขันภายในสถานศึกษา และรายงานผลการแข่งขัน

รับทราบ

วัน



24/05/64

- จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆฝ่ายวิชาการ
- จัดเตรียมข้อสอบ / จัดเก็บข้อสอบ
- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)
- กิจกรรมวันสำคัญภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

หมายเหตุ

1. นางสุนิตรา สาธูภาค (หัวหน้าสายชั้น ป.1)  
-ตรวจเช็คความเรียบร้อยสมุดคำศัพท์และสมุดคัดลายมือ
2. นางสาวสุภาวดี ผสมทรัพย์ (หัวหน้าสายชั้น ป.2)  
-ตรวจเช็คความเรียบร้อยสมุดคำศัพท์และสมุดคัดลายมือ
3. นางสาววารภรณ์ นุกาศรัมย์ (หัวหน้าสายชั้น ป.3)  
-ตรวจเช็คความเรียบร้อยสมุดคำศัพท์และสมุดคัดลายมือ
4. นางสาวกิตติมา โลหะสาร (หัวหน้าสายชั้น ป.4)  
-ตรวจเช็คความเรียบร้อยสมุดคำศัพท์และสมุดคัดลายมือ
5. นางสาวสุจิตรา จันทะเพชร (หัวหน้าสายชั้น ป.5)  
-ตรวจเช็คความเรียบร้อยสมุดคำศัพท์และสมุดคัดลายมือ
6. นางสาวศรัญญา ชัยยะ (หัวหน้าสายชั้น ป.6)  
-ตรวจเช็คความเรียบร้อยสมุดคำศัพท์และสมุดคัดลายมือ

รับทราบ

วันที่



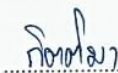
24/5/64



24/5/64



24/5/64



24/5/64



24/5/64

3. กลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง

- 3.1 นางสาวศรุตดา พันธุ์ดวงขุดา  
-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์  
-กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์  
-กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศคณิตศาสตร์  
-กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาคณิตศาสตร์  
-จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฝ่ายกิจการนักเรียน

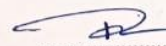
รับทราบ

วันที่



24/5/64

- 3.2 นางสาวพัชรี บุตรสาร  
-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์  
-กิจกรรม STEM Education ป.4-6  
-สรุปกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์  
-กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์



24/05/64

- 3.3 นางสาวอุไรพร โสภากุล  
-สรุปโครงการวิทยาศาสตร์
- 3.4 นางสาวลัทธินดา เหนือโชติ  
-สรุปSTEM Education ป.1-3



24/5/64



24/5/64

- 3.5 นางสาวนภาพรณ ศรีหาล้า  
-จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฝ่ายบริหารทั่วไป



24/5/64

- 3.6 นางสาววันเพ็ญ ทัดเทียม  
-จัดทำแผนปฏิบัติฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ
- 3.7 นางสาววราภรณ์ นุกาศรัมย์  
-สรุปกิจกรรมลีลามือ
- 3.8 นางสาวศรัณญา ชัยยะ  
-สรุปกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย
- 3.9 นางสาวฐิติมา วงศ์อนันท์  
-สรุปโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน  
-สรุปกิจกรรมวันตรุษจีน
- 3.10 นางลินดา วันทาพรหม  
-สรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมฯ  
-สรุปกิจกรรม Project
- 3.11 นายราเชนทร์ภิญโญ  
-สรุปกิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าวเช้านี้
- 3.12 น.ส.สุภาภรณ์ ชินวงศ์  
-สรุปโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น  
-สรุปกิจกรรมหนูน้อยนักสืบประวัติศาสตร์
- 3.13 นายชานนท์ ชุณหังง์  
-สรุปกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Today)
- 3.14 นางสาวยุพิน ศิลาโคตร  
-สรุปกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ  
-สรุปกิจกรรม CEFR
- 3.15 นายจิตติพงศ์ พลหนองหลวง  
-สรุปโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  
-กิจกรรมด้านดนตรี
- 3.16 นางสาวปิยะพร หินอ่อน  
-สรุปกิจกรรมด้านศิลปะ
- 3.17 นายพรชัย บุระพันธ์  
-สรุปกิจกรรมด้านกีฬา

 24/5/64

 24/05/64

 24/05/64

 24/5/64


 24/5/64

 24/5/64

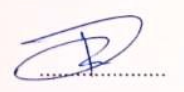
 24/5/64

 24/5/64

 24/5/64

 24/5/64

 24/5/64

 24/5/64

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา พันธวิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ