



รายงาน

ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565



ฝ่ายวิชาการ



โรงเรียนอาเวมารีอาอำนวยการเจริญ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการฝ่ายวิชาการ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้โรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจเจริญ การ ดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง (ชุมชนและหน่วยงาน ภายนอก)

งานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดควโครงการ การ สรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปีของโรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจเจริญ ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการ ต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจเจริญ สามารถพัฒนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความ เชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ฝ่ายวิชาการ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ โครงสร้างฝ่ายวิชาการ	
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	1
โครงการส่งเสริมพัฒนาการคิดวิเคราะห์สู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย	18
โครงการรณรงค์การอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	24
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	34
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	39
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	47
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา	56
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	64
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Online) ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน	73
โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	77
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวน การเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย/นวัตกรรม	80
โครงการแข่งขันทักษะวิชาการสู่มาตรฐานสากล	91
โครงการวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	94
โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR	97
โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ	101
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	109
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	113
ภาคผนวก	122
คำสั่งปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ	



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ อ.เมือง จ.อานาจเจริญ
ฝ่าย วิชาการ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

ข้าพเจ้านางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายวิชาการตามที่ฝ่ายวิชาการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้เห็นชอบโครงการและติดตามผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2566

บัดนี้ โครงการฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการของฝ่ายวิชาการ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

โครงสร้างบริหารงานฝ่ายวิชาการ



นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล
ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอา
อำนาจเจริญ



นางสาวยุพิน สีลาโคตร
ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการ



นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

งานหลักสูตร

- วางแผนงานวิชาการ
- ออกคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการ
- ประสานงานข้อสอบสิ่งพิมพ์มณฑลกรุงเทพฯ
- จัดตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ
- พิธีกรฝ่ายวิชาการ
- ทำคะแนนวิชาการ 5 กลุ่มสาระ
- ตรวจคะแนน Top 10
- ทำกราฟเปรียบเทียบคะแนนแต่ละภาคเรียน
- ตรวจเช็คแผนการสอน
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
- กิจกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย/นวัตกรรม



นางสุมินตรา สาธุภาค
รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาผู้เรียน

- ประสานงานการจัดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกทุกกลุ่มสาระ
- ดูแลข้อสอบ จัดเตรียมข้อสอบ
- ทำกราฟเปรียบเทียบคะแนน RT
- จัดทำรางวัลเมื่อมีการแข่งขันและเตรียมรางวัล
- พิมพ์เกียรติบัตรผลการแข่งขันภายในสถานศึกษา และรายงานผลการแข่งขัน
- จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆฝ่ายวิชาการ
- ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ เตรียมสถานที่จัดอบรม
- เก็บรวบรวมข่าวสารต่างๆ ให้เป็นระบบ
- กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้
- กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ
- กิจกรรมวันวิชาการ



นางสาวกมลชนก นนทะพรหม
เลขานุการ

- จัดเตรียมเอกสารงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
- กราฟเปรียบเทียบคะแนน O-NET
- จัดทำรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- สมรรถนะผู้เรียน / การอ่านคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียน
- ประสานงานการจัดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกทุกกลุ่มสาระ
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและจัดส่งให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่กำกับดูแล
- รวบรวมแบบเสนอโครงการงานฝ่ายวิชาการ
- สรุปโครงการฝ่ายประจำปี

โครงสร้างบริหารงานฝ่ายวิชาการ



นางสาวปิยา สีหานั้นท์
กรรมการ

หัวหน้างานทะเบียน

- ดูแลระบบ Maths School ติดตามและตรวจสอบการลงคะแนน
- ดูแลและอัปเดต เว็บไซต์/facebookของโรงเรียน
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ/ส่งมอบผล
- ติดตามข่าวสารการแข่งขันทางวิชาการภายนอกสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์
- ทำผลการเรียนเทอม 1,2
- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Online) ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน
- จัดทำรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- สมรรถนะผู้เรียน / การอ่านคิดวิเคราะห์ผู้เรียน



นางสาวสุภาวดี ผสมทรัพย์
กรรมการ

งานทะเบียน

- ประสานงานการจัดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกใน ทุกกลุ่มสาระ
- รวบรวมแบบเสนอโครงการฝ่ายวิชาการ
- รวบรวมแผนปฏิบัติประจำปีฝ่ายวิชาการ
- สรุปโครงการฝ่ายประจำปี
- การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์
- จัดเตรียมบอร์ดประกาศผลการเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
- ติดประกาศผลการสอบภาคเรียนที่ 1,2 ชั้นประถมศึกษา 1-6
- ต้อนรับวิทยากรภายนอก ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ
- กิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลา
- กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมในชั้นเรียน
- กิจกรรมนิเทศการสอน



นางสาวสุจิตรา จันทเพชร
กรรมการ

งานธุรการชั้นเรียน

- จัดเตรียมเอกสารชั้นเรียนให้ครูประจำชั้น
- ตรวจงานธุรการชั้นเรียน ป.1-6 ทุกสิ้นเดือน
- ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.1-6
- อำนวยการวิชาการ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- สรุปการส่งงานวิชาการครูเป็นรายบุคคลประจำปีให้ ผอ.(รูปเล่ม/ไฟล์นำเสนอ)
- กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมต่างประเทศ
- กิจกรรมการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงสร้างบริหารงานฝ่ายวิชาการ



นางสาววารรัตน์ นุการัมย์
กรรมการ

- จัดเตรียมเอกสารชั้นเรียนให้ครูประจำชั้น
- ตรวจสอบธุรการชั้นเรียน ป.1-6 ทุกสิ้นเดือน
- ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.1-6
- อำนวยการวิชาการ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- พิมพ์เกียรติบัตรผลการแข่งขันภายในสถานศึกษา และรายงานผลการแข่งขัน
- สรุปผลการสอบ O-NET, NT
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ที่สู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทย
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาการสู่มาตรฐานสากล



นางสาวศิริวรรณ ศรีลาสัย
กรรมการ

- อำนวยการวิชาการ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ตรวจสอบธุรการชั้นเรียน ป.1-6 ทุกสิ้นเดือน
- ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.1-6
- จัดทำสมุดเก็บคะแนน
- ตรวจสอบการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน และสรุปผล
- ติดตามและตรวจสอบการลงคะแนน / ตัวชี้วัดรายวิชาในระบบ
- โครงการรณรงค์การอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
- กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน
- กิจกรรมวันภาษาไทย
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร-ต้อนรับวิทยากรภายนอก ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ



นางสาวณัฐธิญา เทียงธรรม
กรรมการ

- งานช่วยเหลือนักเรียนและแนะนำการศึกษาต่อ
- ติดตามและตรวจสอบการลงคะแนน / ตัวชี้วัดรายวิชาในระบบ
- ตรวจสอบธุรการชั้นเรียน ป.1-6 ทุกสิ้นเดือน
- ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.1-6
- ติดประกาศผลการสอบภาคเรียนที่ 1,2 ชั้นประถมศึกษา 1-6
- เก็บรวบรวมข่าวสารต่างๆ ให้เป็นระบบ
- โครงการวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- กิจกรรม Numberboard สูตรคูณ ป.4-6
- ต้อนรับวิทยากรภายนอก ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ

โครงสร้างบริหารงานฝ่ายวิชาการ



นางสาวนัทธมน พดุมามาศย์
กรรมการ

- ติดตามและตรวจสอบการลงคะแนน Maths School
- เก็บรวบรวมข่าวสารต่างๆให้เป็นระบบ
- จัดบอร์ดประกาศผลสอบและการแข่งขันฝ่ายวิชาการ
- เตรียมกล่องใส่ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค เก็บงานให้เรียบร้อย
- จัดเตรียมมุมเย็บข้อสอบ
- จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ข้อสอบ กระดาษคำตอบ
- กิจกรรม Numberboard สูตรคูณ ป.1-3
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย



นางสาวศิริลักษณ์ กุลวงศ์
กรรมการ

- ต้อนรับวิทยากรภายนอก ดูแล เครื่องดื่ม กาแฟ
- พิมพ์เกียรติบัตรผลการแข่งขันภายในสถานศึกษา และรายงานผลการแข่งขัน
- ดูแลข้อสอบ จัดเตรียมข้อสอบ
- จัดหารางวัลเมื่อมีการแข่งขันและเตรียมรางวัล
- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย



นางสาวลัทธินดา เหนือโชติ
กรรมการ

- เก็บรวบรวมข่าวสารต่างๆให้เป็นระบบ
- จัดบอร์ดประกาศผลสอบและการแข่งขันฝ่ายวิชาการ
- เตรียมกล่องใส่ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค เก็บงานให้เรียบร้อย
- จัดเตรียมมุมเย็บข้อสอบ
- จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ข้อสอบ กระดาษคำตอบ
- การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์วิชาการ
- จัดเตรียมบอร์ดประกาศผลการเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
- ติดประกาศผลการสอบภาคเรียนที่ 1,2 ชั้นประถมศึกษา 1-6
- กิจกรรม STEM
- กิจกรรม PLC



นางสาวสุติมา บุญมา
กรรมการ

- จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ข้อสอบ กระดาษคำตอบ
- จัดทำรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- สมรรถนะผู้เรียน / การอ่านคิดวิเคราะห์ผู้เรียน
- เก็บรวบรวมข่าวสารต่างๆให้เป็นระบบ
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา 2565**

ฝ่าย : วิชาการ

เป้า หมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
1	โครงการส่งเสริม พัฒนาการคิด วิเคราะห์สู่ความ เป็นเลิศทาง ภาษาไทย - กิจกรรมลีลามือ - กิจกรรมอักษร เสียงศิลป์ - กิจกรรมยก ผลสัมฤทธิ์ O- NET วิชา ภาษาไทย	1.ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณ ลัก ที่ดีในการคัดลายมือ 2.ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่คัดลาย มือได้ถูกต้อง ตามรูปแบบและโครง สร้างตัวอักษร 3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มี ความสามารถในการคัดลายมืออยู่ ในระดับดีขึ้น 4.ร้อยละ 85 นักเรียนสามารถอ่าน ออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขระของ ภาษาไทย 5. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (ชั้น ป.6)	1.นักเรียนสามารถท่อง บทอาขยานได้ มีทักษะ และนิสัยรักการอ่านและ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 90 2.นักเรียนสามารถเขียน ลายมือได้อย่างสวยงาม คล่องแคล่ว เป็นระเบียบ เรียบร้อยมากยิ่งขึ้น คิด เป็นร้อยละ 86.47 3.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอาเวมารีอา อำนาจเจริญ พบว่า จาก จุดประสงค์เพื่อยกระดับ ผลการเรียนรู้ 5 มาตรฐานการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยมีคะแนน ร้อยละ 64.24 ขึ้นไป สูง กว่าระดับประเทศ	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	- นักเรียนใช้เวลาว่างใน การอ่านหนังสือเพียง ระยะเวลาสั้นๆ - นักเรียนไม่มีสมาธิใน การอ่านเนื่องจาก สภาพแวดล้อมไม่ เอื้ออำนวย - โรงเรียนควรดำเนิน กิจกรรมนี้ต่อไปอย่าง ต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ในหลายๆทาง เช่น จัดให้ มีเสียงตามสายภาษาไทย วันละคำ เป็นต้น
2	โครงการรักการ อ่านและส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมอ่าน หนังสือนอกเวลา - กิจกรรม พัฒนาการอ่าน การเขียนคำ พื้นฐาน	1.นักเรียนสามารถอ่านได้คล่อง 2.นักเรียนมีทักษะและนิสัยรักการ อ่านและการคิดอย่างเป็นระบบ 3.นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหา สั้น ๆ ข้อคิด ที่ได้จากการอ่าน 4.ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีการ พัฒนาด้านการอ่านและเขียนคำ พื้นฐาน	1.นักเรียนสามารถอ่าน ได้คล่อง มีทักษะและ นิสัยรักการอ่านและการ คิดอย่างเป็นระบบ คิด เป็นร้อยละ 98 2.นักเรียนได้ แสดง ความสามารถด้านการ การเขียนคำที่ถูกต้อง ให้ เป็นที่ ปรากฏเป็นการ	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	- หนังสือนอกเวลาที่ นำไปอ่านในห้องเรียนมี การชำรุดจำนวนมาก - การทดสอบบางสัปดาห์ ที่นักเรียนลาแล้วสอบ ย้อนหลังทำให้ได้คะแนน น้อย - เวลาในการจัดกิจกรรม น้อยเกินไปทำให้กิจกรรม

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
	- กิจกรรม ภาษาไทย	5.ร้อยละ 85 ของนักเรียนคัดลาย มือได้ถูกต้อง ตามรูปแบบและ โครงสร้างตัวอักษร และมีความ สามารถในการคัดลายมืออยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 6.นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะ ที่ดีในการคัดลายมือ 7.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และได้ทราบถึงประวัติความเป็นมา ของภาษาไทย 8.นักเรียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และสืบสานและอนุรักษ์ภาษาไทย	สร้างชื่อเสียงให้แก่ ตนเองและโรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 94 3.กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย จึงได้เผยแพร่ และเน้นย้ำให้เห็น ความสำคัญของ “ภาษา ประจำชาติ” ของคนไทย ทุกคน และร่วมมือกัน อนุรักษ์การใช้ภาษาไทย ให้มีความถูกต้องงดงาม		ที่เตรียมไว้ต้องเร่งรีบกับ เวลาที่กำหนด - ให้ครูประจำชั้น ตรวจสอบและซ่อมก่อน นำมาคืนหลังจากจบปี การศึกษา - ให้เวลาในการจัด กิจกรรมที่เหมาะสม
3	โครงการ ยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียน คณิตศาสตร์ - กิจกรรม Numberboard สูตรคูณ - กิจกรรมค่าย O-NET วิชา คณิตศาสตร์	1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียน อาเวมารีอาอำนาจเจริญสามารถ ท่องสูตรคูณได้ถึงแม่ 12 และนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ 2.ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญมี เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 3. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (ชั้น ป.6)	1.นักเรียนชั้น ป.1-3 ผล การเรียนดีขึ้นไป นักเรียน ส่วนใหญ่ บวก ลบ คูณ หาร คล่องขึ้น เป็น ประโยชน์ในการเรียนชั้น ที่สูงขึ้นร้อยละ 90 2.นักเรียนชั้น ป.4-6 ผล การเรียนดีขึ้นไป นักเรียน ส่วนใหญ่ บวก ลบ คูณ หาร คล่องขึ้น เป็น ประโยชน์ในการเรียนชั้น ที่สูงขึ้นร้อยละ 90 3.นักเรียนปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนที่สอบ ได้คะแนน 100 เต็ม จำนวน 2 คน และได้ คะแนนเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่แล้วและเมื่อ เปรียบเทียบกับ ระดับประเทศสูงกว่า ระดับประเทศ 18.76	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	- กิจกรรม Numberboard สูตรคูณ บางห้องเรียนไม่ได้ทำ กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนจะต้องมี กิจกรรมที่ฝึกฝนการท่อง สูตรคูณมากขึ้น

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
4	โครงการ ยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรม STEM Education - กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมค่าย O-NET วิชา วิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถทางวิชาการในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ ปัญหาได้ 2. ร้อยละของครู นักเรียน จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	1.นักเรียนมีความสนใจ ในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น โดยมีเป้าหมายให้เป็น บุคคลต้นแบบของ โรงเรียนในการขยายผล และต่อยอดความคิดใน การจัดการเรียนการสอน แบบสะเต็มของโรงเรียน ต่อไป และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นคิด เป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการ กระตุ้นให้สนใจใฝ่เรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์และได้ แสดงออกด้าน ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ จากทุก กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยผล ดังกล่าวสามารถอ้างอิง ได้จาก แบบแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินการตามโครงการ วันวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 3. ผลการประเมินการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียน อาเวมาเรียอานาจเจริญ ปี การ ศึ ก ษา 2565	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	-กิจกรรม STEM Education มีนักเรียน ประถมศึกษาตอนปลาย บางส่วนที่ยังต้องฝึกฝน ในการออกแบบและการ คิดสร้างสรรค์และพัฒนา ต่อไป - กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์การเปลี่ยน แต่ละฐานของนักเรียนไม่ เป็นไปตามที่วางแผนไว้ เนื่องจากระยะเวลาที่มี จำกัดทำให้นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมไม่ครบตาม แผนที่วางไว้ - กิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์บาง ห้องเรียนต้องทำกิจกรรม อย่างสม่ำเสมอต่อไป

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			จำนวน 92 คน มี ผลสัมฤทธิ์ ที่ สูงขึ้น ผลต่างคิดเป็นร้อยละ 12.07 ปีการศึกษา2565 คะแนนเฉลี่ย51.41		
5	โครงการ ยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียน ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมคำศัพท์ น่ารู้ - กิจกรรมพัฒนา ทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร - กิจกรรมยก ผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชา ภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90 มีความพึง พอใจและมีความกระตือรือร้นใน การเรียนรู้และพัฒนาจากการเข้า ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนสามารถรู้ความ หมายของคำศัพท์ได้อย่างแม่นยำ 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นใน การเรียนรู้และพัฒนาความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีความกระตือรือร้นใน การเรียนรู้และพัฒนาความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก 6. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้องในการใช้บริการอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	1.นักเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรมเป็นนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 531 คน และคณะครู 26 คน พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ให้ความ สนใจในการทำกิจกรรม ในแต่ละฐานเป็นอย่างยิ่ง 2.นักเรียนโรงเรียนอา เวมาเรียอานาจเจริญ เข้าร่วมกิจกรรมนี้ พบว่า นักเรียนร้อยละ 100 สอบเขียนคำศัพท์ได้ ระดับดีเยี่ยมและให้ ความร่วมมือในการท่อง คำศัพท์ และศึ กษา คำศัพท์ด้วยตนเองเป็น อย่างดี 3.นักเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรมสามารถอ่าน ภ าษา อ ัง ก ฤ ช ได้ คล่องแคล่ว มีนิสัยรัก การอ่าน คิดเป็นร้อยละ 90 4.นักเรียนทำข้อสอบ จากแบบทดสอบวัดผล	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ช่วงเวลาและลักษณะ กิจกรรมให้มีความ เหมาะสมตามบริบทของ นักเรียนและโรงเรียน - ควรดำเนินกิจกรรมนี้ ต่อไปอย่างต่อเนื่อง และ ส่งเสริมให้ผู้เรียนความ กล้าที่จะพูดทักทาย พูด ในสถานการณ์ต่างๆ เป็น ภาษาอังกฤษโดยไม่เขิน อาย และกล้าแสดงออก ได้อย่างเต็มที่ตาม ความสามารถของตนเอง

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ (63) โรงเรียนอาเวมาเรีย อาอำนาจเจริญ ประจำปี การศึกษา 2565 มี จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ ทำการสอบ 96 คน และ จำนวนนักเรียนที่ สามารถทำข้อสอบได้ จำนวนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 1 คน และ ค่าเฉลี่ยจากการ ทดสอบรายวิชา ภาษาอังกฤษ (63) คิด เป็น 61.14		
6	โครงการ ยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนสังคมศึกษา - กิจกรรมหนูน้อยนักสืบประวัติศาสตร์ - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ฯ เปลี่ยนเป็นกิจกรรม Project Approach - กิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าวเข้านี้	1. ครู นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและเกิดความรู้สึกรัก ห่วงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป 2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและนำทักษะที่เป็น ประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน 4. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีส่วนร่วมและมีโอกาสใกล้ชิดกับพระรัตนตรัยด้วยการสวด	1.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจ รากเหง้าความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มี การศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต ชุมชน ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของ ธรรมชาติที่เกี่ยวข้องพัน สอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน 2.นักเรียนเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับ	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	-การจัดทำโครงการงาน ปัญหาเรื่องเวลาจำกัด ทุกกิจกรรมจะต้องแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่วางแผนไว้ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานคือเรื่องเวลา และสถานที่ บางกิจกรรมต้องสำรวจนอกพื้นที่หรือปฏิบัติ - ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป เนื่องด้วยกิจกรรมที่จัดขึ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
	- กิจกรรมแข่งขัน สรภัญญะ	มนต์หมู่ทำนองสรภัญญะสรรเสริญ พระพุทธคุณ พระธรรมคุณ และ พระสังฆคุณ	จังหวัด และได้รับรางวัล ต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียน มีทักษะทางด้านวิชาการ อยู่ในสังคมมีเจตคติที่ดี และสร้างชื่อเสียงให้กับ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95 3.นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านข่าวมีระเบียบวินัย ในการใช้หนังสือ สามารถจับใจความ สำคัญ สรุปความ และ อธิบายรายละเอียดจาก ข่าวที่อ่านได้และ สามารถนำความรู้ที่ ได้มาถ่ายทอด นำเสนอ ข่าวให้เพื่อนๆ น้องๆ ในโรงเรียนได้รับรู้ข่าว คิดเป็นร้อยละ 95 4.ทำนองสรภัญญะเป็น บทสวดสรรเสริญ พระ พุทธคุณ พระธรรมคุณ และพระสังฆคุณ ที่มี ท่วงทำนองไพเราะ ผู้เข้าร่วมในการสวดเกิด ความซาบซึ้ง เบิกบานใจ สงบและเป็นสุข การ สวดมนต์อย่างสม่ำเสมอ จะเกิดความรู้สึกใกล้ชิด พระรัตนตรัย อันเป็น การสืบทอด พระพุทธศาสนา คิดเป็น ร้อยละ 95		

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
7	โครงการประกัน คุณภาพ การศึกษา - กิจกรรมการ กำหนด มาตรฐาน การศึกษา - กิจกรรมการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา - กิจกรรมการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการ จัดการการศึกษา ของสถานศึกษา - กิจกรรมการ ประเมินผลและ ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา - กิจกรรมการ ติดตามผลการ ดำเนินการเพื่อ พัฒนา สถานศึกษาให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา - กิจกรรมจัดทำ รายงานผลการ ประเมินตนเอง และจัดส่งให้แก่	1.ครูฝ่ายวิชาการร้อยละ 100 วาง แผนร่วมหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ ในการกำหนดแผนงานบริหาร วิชาการ 2.ครูฝ่ายวิชาการร้อยละ 100 ได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนา บุคลากรในฝ่ายให้มีประสิทธิภาพ 3.สามารถรวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการ ศึกษา 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อย ละ 100 วางแผนร่วมกันจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา 5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อย ละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ 6.สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานของสถาน ศึกษา 7.ครูฝ่ายวิชาการร้อยละ 100 วาง แผนร่วมหัวหน้าฝ่ายวิชาการในการ กำหนดแผนงาน 8.ผู้อำนวยการสนับสนุนในการ พัฒนาบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้ มีประสิทธิภาพ 9.สามารถรวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการ จัดการการศึกษาของสถานศึกษาให้ ฝ่ายวิชาการ	1.การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน อาเวมาเรียอำนาจเจริญ เป็นกลไกสำคัญในการ ขับเคลื่อนให้เกิดการ ดำเนินงาน บรรลุ เป้าหมาย ประกอบด้วย การจัดระบบการบริหาร จัดการ การจัดทำ แผนพัฒนาการจัด การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา การจัดระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษา ร้อยละ 100 ช่วยให้ สถานศึกษา สามารถกำหนด เป้าหมาย และแนวทาง ในการพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา 2. การทำกิจกรรมการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา พบว่า - ครูฝ่ายวิชาการร้อยละ 100 วางแผนร่วมกับ หัวหน้าฝ่ายบริหาร วิชาการในการกำหนด แผนงานบริหารวิชาการ - ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ร้อยละ 100 วางแผนร่วมกันจัดทำ แผนพัฒนาการจัด	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของฝ่ายวิชาการและฝ่าย กิจการนักเรียนอาจมีการ เปลี่ยนแปลงช่วงเวลาใน การจัดกิจกรรมตาม ความเหมาะสมของ บริบทของโรงเรียน - โรงเรียนควรจัดทำ ปฏิทินในการไปศึกษาดู งานหรืออบรมสัมมนา ของคณะผู้บริหารและ คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อ เป็นการเตรียมความ พร้อมล่วงหน้า

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
	หน่วยงานต้น สังกัดหน่วยงานที่ กำกับดูแล	<p>10.ครูฝ่ายวิชาการร้อยละ 90 วาง แผนร่วมหัวหน้าฝ่ายวิชาการในการ กำหนดแผนงาน</p> <p>11.การให้การสนับสนุนของฝ่าย บริหารของสถานศึกษา ระหว่างที่ ทำการตรวจประเมิน</p> <p>12.ความพร้อมของบุคลากร และ หลักฐานต่าง ๆ เพื่อรับการตรวจ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจประเมิน</p> <p>13.ความถูกต้อง ชัดเจนของการ รายงานผลการตรวจประเมิน ซึ่ง ต้องรายงานผลการตรวจประเมินให้ ผู้บริหาร และผู้รับการตรวจ ประเมินทราบ</p> <p>14.การดูแลของฝ่ายบริหาร เพื่อให้ มีการแก้ไขข้อบกพร่อง หรือสิ่งที่ยัง ไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่ พบ ระหว่างการตรวจประเมิน</p> <p>15.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ 100</p> <p>16.ครูมีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพร้อยละ 100</p> <p>17.ครูมีการจัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลายร้อยละ 100</p> <p>18.โรงเรียนมี การบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีระบบชัดเจนร้อยละ 100</p> <p>19.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อย ละ 100</p>	<p>ก า ร ศึ ก ษ า ข อ ง สถานศึกษา</p> <p>- ส ต า น ศึ ก ษ า มี แผนพัฒนาการจัด ก า ร ศึ ก ษ า ข อ ง สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานของ สถานศึกษา</p> <p>3.การวางแผนการจัดทำ แผนปฏิบัติการอย่างเป็น ระบบ โดยมี คำ สื่ ง มอบหมายงานให้ บุคลากรปฏิบัติงานตาม แผนงาน/งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่กำหนดไว้ อย่างชัดเจน รายงาน การพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษาประจำปี คิด เป็นร้อยละ 100</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของครูได้ เข้าร่วมอบรมต่าง ๆ และได้นำความรู้จากการ เข้า อ บ ร ม มา จั ด กระบวนการเรียนการ สอนบรรลุผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้ วิธีการจัดทำ แผนการเรียนการสอน และสามารถนำไป ปรับปรุงกิจกรรมการ เรียนการสอนให้มี</p>		

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		<p>20.สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 90</p> <p>21.สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>22.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100</p> <p>23.สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100</p>	<p>ประสิทธิภาพครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.กิจกรรมติดตามและประเมินคุณภาพภายในประจำปี 2565 ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยจัดทำส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ครูร้อยละ 96</p> <p>6.การประเมินรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปี ซึ่งจากการดำเนินกิจกรรม พบว่า</p> <p>1.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100</p> <p>2.สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ100</p> <p>3.สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน</p>		

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			<p>ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ100</p> <p>4.สถานศึกษานำผลการ ประเมินคุณภาพภายใน ไปใช้ในการวางแผนการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100</p> <p>5.สถานศึกษามีการ จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100</p>		
8	<p>โครงการพัฒนา สื่อการเรียนการ สอนด้านการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ (Online) ให้ สอดคล้องกับ การจัดการเรียน การสอนใน สถานการณ์ ปัจจุบัน</p> <p>- กิจกรรม ส่งเสริมการ พัฒนาสื่อการ เรียนการสอน ด้านการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>1.ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>2.ครูและบุคลากรสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เพื่อ พัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างน้อย คนละ 3 ชิ้นงาน ในแต่ละปี การศึกษา</p>	<p>1.การพัฒนาสื่อ การ เรียนการสอนด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง และได้ นำ ความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมมาต่อยอดในการ สร้างสื่อการเรียน การ สอนและสร้างนวัตกรรม ใหม่ ๆ ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็น ร้อยละ 100</p>	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	- คุณครูบางท่านยังขาด ความชำนาญในการใช้ อุปกรณ์เทคโนโลยี

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
9	โครงการเรียนรู้ วัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมวัน สำคัญทาง วัฒนธรรมภาษา ต่าง ประเทศ (ภาษาอังกฤษ) - กิจกรรมวัน สำคัญทาง วัฒนธรรมภาษา ต่าง ประเทศ (ภาษาจีน)	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีความรู้และมีความเข้าใจ กระตือรือร้นในการเรียนรู้และอยากพัฒนาตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 351 คน และ คณะครู 26 คน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมครั้งนี้ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ พัฒนาทักษะทาง ภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	- นักเรียนมาโรงเรียนไม่ พร้อมกัน - ให้จัดกิจกรรมเรียนรู้ วัฒนธรรมจีนในปี การศึกษา 2566
๑๐	พัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ การนิเทศ การสอนและ งานวิจัย/ นวัตกรรม - กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร - กิจกรรมพัฒนา สื่อนวัตกรรมใน ชั้นเรียน	1.ร้อยละ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2.ครูร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนการสอน 3.ครูทุกคนมีการส่งสื่อ/นวัตกรรม และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 4.ครูร้อยละ 90 มีการผลิตสื่อ/ นวัตกรรมที่มุ่งสู่สากล	1.กระบวนการพัฒนา หลักสูตรการศึกษาของ โรงเรียนอาเวมาเรีย อำนวยเจริญ ได้นำไปใช้ อย่างเป็นขั้นตอน ส่งผล ให้เกิดการจัดกิจกรรม การ เรียน รู้ ที่ มี ประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับ เป้า หมาย ของ หลักสูตร และสอดคล้อง กับบริบทของท้องถิ่น หลักสูตรมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนให้ เหมาะสมกับลักษณะ และความต้องการของ ผู้เรียน ตอบสนองต่อ นโยบายของสำนักงาน	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	- ระยะเวลาที่ใช้ในการ นิเทศอาจจะใช้เวลาไม่ เท่ากัน - สื่อการสอนบางชิ้น ชำรุดง่าย ไม่คงทน - การจัดการเรียนการ สอนควรเลือกสื่อการ สอน วิธีการที่เหมาะสม แก่ผู้เรียน และควรใช้การ เสริมแรง ทางบวกแก่นักเรียนด้วย - การนิเทศเพื่อช่วยเหลือ ให้ครูปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการเรียนการ สอนจากเดิมเป็นการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
	- กิจกรรมนิเทศ การสอน - กิจกรรม PLC	5.ครูผู้สอน ร้อยละ 100 จัดส่ง แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการ จัดประสบการณ์ 6 ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศการสอน การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 7.ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้เรื่อง กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ และ คุณภาพของผู้เรียน 8.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น	การศึกษาเอกชน คณะ ครูร้อยละ 99 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ แผนพัฒนาหลักสูตร การศึกษาของโรงเรียน อาเวมาเรียอำนาจเจริญ และสามารถนำไปปรับ ใช้ในการจัดทำกิจกรรม การเรียนการสอนได้เป็น อย่างดี 2.ผลการนิเทศติดตาม การใช้สื่อการสอน ภายใน ปีการศึกษา 2564 มาใช้ในพัฒนาครู สู่การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 และผลการจัด กิจกรรมดังกล่าว ทำให้ ครูผู้สอนมีสื่อที่มี คุณภาพสามารถใช้จัด กิจกรรมการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 3.นักเรียนสามารถ นำเสนอโครงการที่ได้ รับผิดชอบเป็นอย่างดี การจัดกระบวนการ เรียนการสอนบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้เต็มศักยภาพตาม		ผู้เรียนเป็นสำคัญและทัน ให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100 4.การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน คิดเป็น ร้อยละ 100		
11	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการสู่มาตรฐานสากล - กิจกรรมการสอบวัดความรู้ทักษะวิชาการ	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1.การสอบวัดความรู้ทางวิชาการ ของนักเรียนโรงเรียนอาเวมาเรีย อำนวยเจริญได้เข้าร่วมทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	- นักเรียนลืมนบัตรเข้าห้องสอบ - สถานที่ไม่เอื้ออำนวย ส่งผลให้นักเรียนไม่มีสมาธิในการทำข้อสอบ
12	โครงการวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้	1.ผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีและได้จัดเตรียมการสอนสื่อ หรือนวัตกรรม ร้อยละ 100 ของการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้สอดคล้องเหมาะสม ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	- การเลือกใช้อุปกรณ์ต่างๆ ต้องคำนึงถึงคุณภาพที่ดีและทนทานต่อการใช้งาน - การวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆในแต่ละคน ต้องเป็นข้อมูลให้ละเอียด

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
13	โครงการบุคคล แห่งการเรียนรู้ ตามกรอบ CEFR กิจกรรม การวัด และประเมินผล ความสามารถ ทางภาษาตาม มาตรฐาน CEFR	1. นักเรียนมีสมรรถนะด้านภาษา อังกฤษและมีทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาอังกฤษตามกรอบของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 คิดเป็นร้อยละ100	1.สถิติการสอบวัดผล ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปี การศึกษา 2565 ระดับ 1. Young Learner Placement Test LEVEL PRE-A1 จำนวน 1 คน LEVEL A1 จำนวน 28 คน LEVEL A2 จำนวน 23 คน LEVEL B1 จำนวน 21 คน 2. Language Use LEVEL PRE-A1 จำนวน 2 คน LEVEL A1 จำนวน 24 คน LEVEL A2 จำนวน 27 คน LEVEL B1 จำนวน 20 คน 3. Listening LEVEL PRE- A1 จำนวน 5 คน LEVEL A1 จำนวน 26 คน LEVEL A2 จำนวน 17 คน LEVEL B1 จำนวน 5 คน	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	
14	โครงการพัฒนา ศักยภาพของ ผู้เรียนให้ สามารถเข้าร่วม การแข่งขันใน เวทีระดับชาติ - กิจกรรมวัน วิชาการ	1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้แสดง ความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ 2. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ จัดแสดงผลงานทางการศึกษาของ นักเรียน 3.ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถ เสริมสร้างกระบวนการบำบัดทั้งใน ความรู้สึก สร้างเสริมอารมณ์เชิง บวกและควบคุมตนเองได้	1.นักเรียนให้ความสนใจ และได้รับความรู้ได้อย่าง หลากหลาย มีผลงานที่ เกิดจากทักษะ กระบวนการคิดขั้นสูง และผู้เรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้เพื่อ พัฒนาตนเองด้าน วิชาการและด้านอาชีพ	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	- ปรับปรุงเวลาซ้อมและ เวลาเรียนให้สอดคล้อง กัน - เวลาในการเตรียม สถานที่ - คุณครูประจำชั้นต้อง แบ่งเวลาให้นักเรียนซ้อม ในห้องเรียนอย่างน้อยวัน ละ 30 นาที

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
	<p>- กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี</p> <p>- กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ</p> <p>- กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา</p>	<p>4.ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>5.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภทต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80</p>	<p>อีกทั้งยังได้แสดงผลงานต่อคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองได้อย่างดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และความคิด ช่วยให้เกิดความสงบ ผ่อนคลาย มีสมาธิและเกิดความคิดสร้างสรรค์ และได้รับการขัดเกลา พัฒนาระดับทางจิตใจ ช่วยให้มีจิตใจอ่อนโยน ลดพฤติกรรมก้าวร้าว มีอารมณ์เชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3.นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้านจากการจัดกิจกรรม มีนักเรียนร่วมกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 610 คน ซึ่งนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 85</p>		<p>- อุปกรณ์เครื่องดนตรียังมีปัญหาติดขัดใช้งานได้ไม่เต็มที่</p> <p>- โรงเรียนควรจัดกิจกรรมวันวิชาการการเรียนรู้ในห้องเรียนแบบนี้ในทุกๆปี และการจัดทำโครงการนำเสนอของแต่ละห้องเรียน เพื่อนักเรียนจะได้แสดงศักยภาพของตนเองต่อไป</p>

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			4.นักเรียนได้ให้ความร่วมมือในการแข่งขันเป็นอย่างดี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รักในกีฬา กล้าแสดงออกด้านกีฬาอย่างเหมาะสม และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา นอกจากนี้ ผู้ปกครองยังได้ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม สนับสนุนในกิจกรรมเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 85		
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - กิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนพอเพียง	1.ร้อยละ 85 ของนักเรียนพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น นักเรียนได้แสดงศักยภาพ และผลงานสู่สาธารณชน 2.ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.นักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพแล้วยังเป็นการฝึกให้นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นคนที่มีคุณค่าต่อสังคมคิดเป็นร้อยละ 95 2.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องเรียน	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	- เรื่องระยะเวลาของการเจริญของพืช - เพิ่มพื้นที่ในการเพราะปลูก

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			พอเพียง คิดเป็นร้อยละ 95		
16	โครงการแนะ แนวเพื่อ การศึกษาต่อ	1.ผู้เรียนร้อยละ 85 เรียนต่อใน ระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพ ตามความถนัดของตนเอง	1.ผู้เรียนร้อยละ 98.96 เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และประกอบ อาชีพตามความถนัดของ ตนเอง	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	-

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

1.ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการคิดวิเคราะห์สู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย

2.ความเป็นมา

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณ์ญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

สภาพปัจจุบัน ผลจากการประเมินด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงและอ่านไม่ได้ จำนวนหนึ่ง โรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่านและเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ดี โดยจัดให้มีการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งพัฒนาการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูดไปพร้อมกัน เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET จำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จากเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขึ้น

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียนตระหนักในความสำคัญของลายมือ และส่งเสริมการคัดลายมืออย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนฝึกและพัฒนาลายมือตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการคัดลายมือให้เป็นที่ปรากฏเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการอ่านออกเสียงที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและพัฒนาการอ่านของตัวเองอย่างสม่ำเสมอ
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET และการสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565

4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
2. ร้อยละ 80 นักเรียนอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขระของภาษาไทย และปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. นักเรียนร้อยละ 80 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 ได้รับการส่งเสริมและฝึกฝนการคัดลายมืออย่างทั่วถึง
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประกวด “ลีลามือ” 2. นักเรียนตระหนักถึงการอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จาก การอ่านหนังสือด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
3. นักเรียนตระหนักถึงการอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จาก การอ่านหนังสือด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
4. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการคัดลายมือ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่คัดลายมือได้ถูกต้อง ตามรูปแบบและโครงสร้างตัวอักษร
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคัดลายมืออยู่ในระดับดีขึ้น
4. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขระของภาษาไทย
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET (ชั้น ป.6)

6. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมอักษรเสียงศิลป์

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญจึงมุ่งจัดโครงการขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

กิจกรรมอักษรเสียงศิลป์ เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ นักเรียนตระหนักถึงการอ่านออกเสียงที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและพัฒนาการอ่านของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ในแต่ละวิชาโดยผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด คิวเวิร์ค คิวเวิร์ค คิวเวิร์ค กระบวนการทางภาษา

ดำเนินงานโดยครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมให้คณะครูทุกท่านรับทราบ และจัดทำแบบฝึกอ่านบทร้อยกรอง (บทหลักของแต่ละระดับชั้น) เพื่อเป็นสื่อในการฝึกออกเสียงให้ถูกต้องตามอักขระ มีการประกวดการแข่งขันท่องบทธาขยานในกิจกรรมวันวิชาการ ซึ่งนักเรียนสามารถท่องบทธาขยานได้ มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 90

ภาพกิจกรรมอักษรเสียงศิลป์

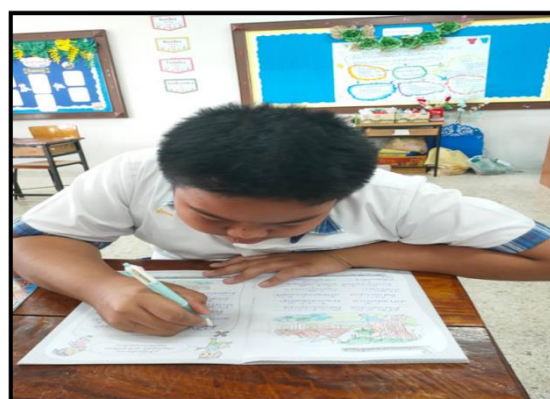


2. กิจกรรมลีลามือ

การคัดลายมือ เป็นการฝึกเขียนเบื้องต้นที่จำเป็นต้องฝึกปรือตั้งแต่เยาว์วัยให้เคยชินกับการเขียนที่สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย เพราะเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การเขียนได้ถูกต้อง พร้อมกับเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของนักเรียน ทั้งด้านอารมณ์ สังคม สมาธิ สติปัญญาและการใช้ภาษาเขียนที่เป็นระเบียบ คล่องแคล่ว รวดเร็ว สวยงาม และน่าอ่านมากยิ่งขึ้น

ดำเนินงานโดยครูประจำชั้นในแต่ละห้องและแจ้งรายละเอียดในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาการเขียนลายมือให้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และเขียนได้อย่างถูกต้องตรงตามหลักการเขียนจนเกิดเจตคติที่ดีในด้านต่างๆ ติดตัวไปจนโต ซึ่งนักเรียนสามารถเขียนลายมือได้อย่างสวยงาม คล่องแคล่ว เป็นระเบียบเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 86.47

ภาพกิจกรรมกิจกรรมลีลามือ



3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทย

การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อยกระดับผล สัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทยได้จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานและสอนแบบ Active Learning โดยให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ผลการทดสอบ O-Net วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอานามาริอานาจเจริญ พบว่า จากจุดประสงค์เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ 5 มาตรฐานการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย มีคะแนนร้อยละ 64.24 ขึ้นไป สูงกว่าระดับประเทศ



7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมอักษรเสียงศิลป์	200	- ค่าอุปกรณ์ในการ - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าของรางวัลในกาจัดกิจกรรม	200	-
2. กิจกรรมลีลามือ	600	- ค่าจัดทำเอกสาร	600	-
3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทย	200	- ค่าอุปกรณ์ในการ - ค่าจัดทำเอกสาร	200	-

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเพียงระยะเวลาสั้นๆ
- นักเรียนไม่มีสมาธิในการอ่านเนื่องจากสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- โรงเรียนควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านในหลายๆทาง เช่น จัดให้มีเสียงตามสาย ภาษาไทยวันละคำ เป็นต้น

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาววราภรณ์ นุกาศรัมย์)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอานามาริอาอำนาจเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

1.ชื่อโครงการ : รักรการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

2.ความเป็นมา

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ซึ่งจะทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันทต่อเหตุการณ์ และมีความอยากรู้อยากเห็น การที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าได้ต้องอาศัยประชาชนที่มีความรู้ความสามารถ ซึ่งความรู้ต่าง ๆ ก็ได้มาจากการอ่านนั่นเองการอ่านจึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญของผู้เรียนที่จะทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนจะต้องมีทักษะกระบวนการอ่านคิด วิเคราะห์ เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ในแต่ละวิชาโดยผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการทางภาษา โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการอ่าน

ดังนั้นจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน เพื่อต่อยอดความรู้สู่การบูรณาการทักษะการคิดสร้างสรรค์ เข้ากับกระบวนการเรียนในแต่ละวิชา

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคล่องมากขึ้น
2. เพื่อช่วยเสริมสร้างทักษะและนิสัยรักการอ่าน การคิดอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีคุณค่าในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน
4. เพื่อให้นักเรียนจดจำคำศัพท์ต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำ และสามารถเขียนได้อย่างถูกต้อง ตามหลักภาษาไทย
5. เพื่อให้นักเรียนมีสำนึกที่ดีในการดูแล อนุรักษ์ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
6. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของภาษาไทย
7. เพื่อกระตุ้นการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และสืบสานและอนุรักษ์ภาษาไทย

4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญที่ยังอ่านไม่คล่อง และไม่สามารถคิดวิเคราะห์ได้ สามารถมีทักษะได้ดีขึ้น
2. นักเรียนให้ความสนใจในแหล่งเรียนรู้ โดยการศึกษาหาความรู้ตามป้ายต่างนิเทศๆ ในแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และนำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ในการอ่าน เขียนคำในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนรู้จักวันสำคัญของชาติ
4. นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
5. คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ได้สืบสานและอนุรักษ์ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามาด้านการศึกษาวิเคราะห์ รวมทั้งการอ่านไม่คล่องดีขึ้นร้อยละ 80
2. คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนสามารถอ่านได้คล่อง
2. นักเรียนมีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80
3. นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรม ร้อยละ คิดเป็น80
4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของภาษาไทย
5. นักเรียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และสืบสานและอนุรักษ์ภาษาไทย

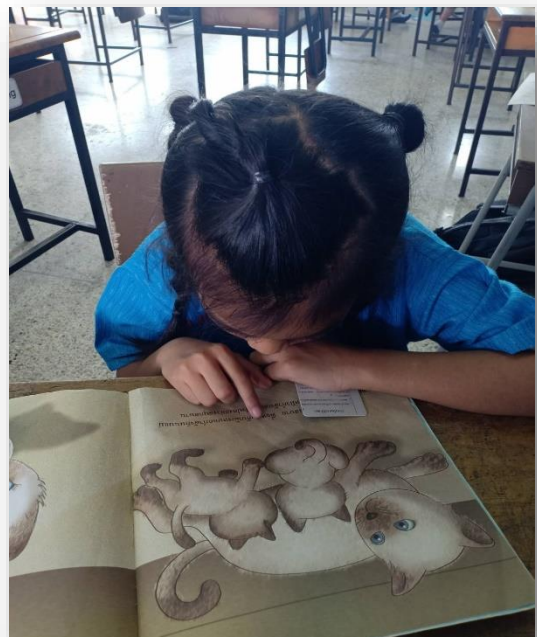
6. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลา

กิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลาเป็นกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนจะต้องมีทักษะกระบวนการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ในแต่ละวิชา โดยผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการทางภาษา

ดำเนินงานโดยผู้รับผิดชอบได้ประชาสัมพันธ์ให้ครูประจำชั้นมารับหนังสือที่จัดเตรียมไว้ให้และแจ้งรายละเอียดในการดำเนินงาน ซึ่งครูประจำชั้นเป็นผู้สังเกตและบันทึกพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีแบบบันทึกการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จะบันทึกด้วยการวาดภาพ ระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จะบันทึกด้วยวิธีการเขียนใจความสำคัญและข้อคิดที่ได้จากการอ่าน โดยบันทึกเรื่องที่ชื่นชอบเดือนละ 1 เรื่อง ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการเป็นผู้ติดตามและสอบถามการทำกิจกรรมจากครูประจำชั้น ซึ่งนักเรียนสามารถอ่านได้คล่อง มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 98

ภาพกิจกรรมการอ่านนอกเวลา





2.กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน

ภาษาเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเจริญรุ่งเรืองของชาติ ประเทศไทยนับเป็นประเทศหนึ่งที่มีภาษาเป็นของตนเอง ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ซึ่งเป็นความภาคภูมิใจมาช้านาน แต่ในปัจจุบันการเขียนคำของคนไทยเขียนคำไม่ถูกต้อง ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานการเขียนคำที่ถูกต้อง สวยงาม ตามรูปแบบ ขั้นตอนตามลักษณะวิธี จึงเห็นสมควรจัดทำกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน โดยนำคำมาจากบัญชีคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย

ดำเนินงานโดยครูประจำวิชาภาษาไทยในแต่ละระดับชั้นและแจ้งรายละเอียดในการดำเนินงาน ซึ่งครูประจำวิชาเป็นผู้ทดสอบการเขียนคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อให้ครู -นักเรียนตระหนักในความสำคัญของการเขียนคำที่ถูกต้องและส่งเสริมการการเขียนคำที่ถูกต้องอย่างต่อเนื่อง นักเรียนฝึกและพัฒนาการเขียนคำที่ถูกต้อง ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการการเขียนคำที่ถูกต้อง ให้เป็นที่ปรากฏเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 94

ภาพกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน





3.กิจกรรมวันภาษาไทย

กิจกรรมวันภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของภาษาไทย และร่วมกันจัดกิจกรรมวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไป เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญ ต่างๆ ทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้เผยแพร่ และเน้นย้ำให้เห็นความสำคัญของ “ภาษา ประจำชาติ” ของคนไทยทุกคน และร่วมมือกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทยให้มีความถูกต้องงดงาม

และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ ดำเนินไปอย่างได้ผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดวันสุนทรภู่ร่วมกับวัน ภาษาไทยขึ้นมา คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่เป็นอย่างดี

ภาพกิจกรรมวันภาษาไทย







7. งบประมาณ

โครงการรกรการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1.กิจกรรมการอ่านนอกเวลา	-	-	-	-
2.กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน	-	-	-	-
3.กิจกรรมวันภาษาไทย	1,000	- ค่าเอกสารที่เกี่ยวข้องในการ จัดกิจกรรมวันภาษาไทย	1,000	-

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- หนังสือนอกเวลาที่นำไปอ่านในห้องเรียนมีการชำรุดจำนวนมาก
- การทดสอบบางสัปดาห์ที่นักเรียนลาแล้วสอบย้อนหลังทำให้ได้คะแนนน้อย
- เวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไปทำให้กิจกรรมที่เตรียมไว้ต้องเร่งรีบกับเวลาที่กำหนด

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- ให้ครูประจำชั้นตรวจสอบและซ่อมก่อนนำมาคืนหลังจากจบปีการศึกษา
- ให้ความเวลาในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม


ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวศิริวรรณ ศรีลาสัย)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอานามาริอาอำนาจเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
2. ความเป็นมา

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์และสมดุล ทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทั้งด้านวิชาการ วิชางานและวิชาชีพ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขพึ่งตนเองได้ อยู่กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม วิชาคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องทำอย่างเต็มที่ครูจะต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรัก การคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เทคโนโลยีให้ถูกต้องเหมาะสม โดยจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในทักษะการคิดวิเคราะห์ เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งยังเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษาและมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีระบบและมีเหตุผล
2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการท่องสูตรคูณ

4. เป้าหมาย

1. นักเรียนประมาณร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์
3. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนสามารถท่องสูตรคูณได้
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการสร้างผลงานด้วยตนเองของนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

6. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรม Numberboard สูตรคูณ ชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3)

จากการจัดกิจกรรมท่องสูตรคูณทุก ๆ วัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณที่ดีขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ทำการทดสอบ และผลการเรียนดีขึ้น นักเรียนส่วนใหญ่ บวก ลบ คูณหาร คล่องขึ้น เป็นประโยชน์ในการเรียนชั้นที่สูงขึ้นร้อยละ 90

ภาพกิจกรรม Numberboard สูตรคูณ



กิจกรรม Numberboard สูตรคูณชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)

จากการจัดกิจกรรมท่องสูตรคูณทุก ๆ วัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณที่ดีขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ทำการทดสอบ และผลการเรียนดีขึ้น นักเรียนส่วนใหญ่ บวก ลบ คูณหาร คล่องขึ้น เป็นประโยชน์ในการเรียนชั้นที่สูงขึ้นร้อยละ 90

ภาพกิจกรรม Numberboard สูตรคูณ



2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาคณิตศาสตร์

การสอบแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test) ซึ่งเป็นการจัดสอบสำหรับนักเรียนชั้น ป.6 เพื่อชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษานักเรียนและโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน คน ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้มีการจัดติวในช่วงเช้า และมีการทำข้อสอบในทุกๆ สัปดาห์และนำวิทยากรภายนอกเข้ามาให้ความรู้เพิ่มเติมในรายวิชาคณิตศาสตร์ และ รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อเพิ่มเทคนิคการคิดและการทำข้อสอบนักเรียนทำข้อได้คะแนนเต็ม100 และในปี การศึกษา 2565 มีนักเรียนที่สอบได้คะแนน 100 เต็ม จำนวน 2 คน และได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ แล้วและเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศสูงกว่าระดับประเทศ 18.76



สทศ O-NET ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนอานวมาริธาอำนาจเจริญ ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่างร้อยละเทียบกับประเทศ
ภาษาไทย	64.24	53.89	สูงกว่า 10.35
คณิตศาสตร์	46.82	28.06	สูงกว่า 18.76
วิทยาศาสตร์	51.41	39.34	สูงกว่า 12.07
ภาษาอังกฤษ	61.14	37.62	สูงกว่า 23.52
สังคม	55.90	39.72	สูงกว่า 16.18



7. งบประมาณ


งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมNumberboard สูตรคูณ	-	-	-	-
2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาคณิตศาสตร์	1,0000	- ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าวิทยากร ภายนอก - ค่าของรางวัล	1,0000	-

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- กิจกรรมNumberboard สูตรคูณ บางห้องเรียนไม่ได้ทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

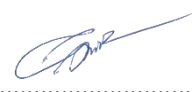
9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

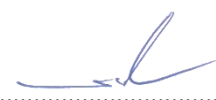
- นักเรียนจะต้องมีกิจกรรมที่ฝึกฝนการท่องสูตรคูณมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวศรุดา พันธุ์ดวงชดา)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมพู่)

ลงชื่อ..........
(นางสาวรัตนา พันธุ์ไว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอวमारีอานาจรเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

1.ชื่อโครงการ: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

2.ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของชาติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (ศึกษาธิการ. 2542 :5) โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ซึ่งหมายถึงครูผู้สอนและผู้บริหารที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ต้องมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาจะต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้เพื่อมาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องจัดการเรียนการสอนในลักษณะการผสมผสานสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้สมดุลกัน ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาด้วย (วิชาการ. 2542 : 13)

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรของทุกสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจากการผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ย 55.90 ซึ่งมีพัฒนาการดีขึ้น แต่อย่างไรก็ตามการพัฒนาผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังคงต้องดำเนินต่อไป ฉะนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ร้อยละ 75 จึงเป็นสิ่งที่ครูผู้สอนทุกคนจะต้องให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 80
2. เพื่อยกระดับผลการประเมินผลคุณภาพทางการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ ทุกระดับชั้น ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูง ดังนี้
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 96.66
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 98.23
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95.91
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 99.11
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 99.00
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 92.70
4. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
6. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

4.เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในระดับดี
๒. ครู นักเรียน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถทางวิชาการในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในระดับดี
2. ร้อยละของครู นักเรียน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี
3. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี

6. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรม STEM Education

จากการทำกิจกรรม ผลการดำเนินงานกิจกรรม STEM Education ป.1-3 นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยผ่านการทำกิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ซึ่งครูจะสอนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตัวเอง ผลจากการทำกิจกรรม STEM Education นักเรียนได้ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ และบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนวสะ

เต็มศึกษา ฝึกทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของสะเต็มศึกษา โดยมีเป้าหมายให้เป็นบุคคลต้นแบบของโรงเรียนในการขยายผลและต่อยอดความคิดในการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มของโรงเรียนต่อไป และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา STEM Education ป.4-6 เป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยีซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ลักษณะสำคัญของสะเต็มศึกษาประกอบด้วย 5 ประการ ได้แก่ (1) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ และทักษะของวิชาที่เกี่ยวข้องในสะเต็มศึกษาในระหว่างการเรียนรู้ (2) มีการท้าทายผู้เรียนให้ได้แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนด (3) มีกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้แบบแอคทีฟ (active learning) ของผู้เรียน (4) ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านการทำกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนดให้ และ (5) สถานการณ์หรือปัญหาที่ใช้ในกิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของผู้เรียนหรือการประกอบอาชีพในอนาคต นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ได้สูงขึ้น

ภาพกิจกรรม STEM Education





3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

จากการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า

1. คณะครูนักเรียนโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ร้อยละ 100 ได้ร่วมกันน้อมเทิดพระเกียรติในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 4 พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

2. นักเรียนได้รับการกระตุ้นให้สนใจใฝ่เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และได้แสดงออกด้านความสามารถทางวิทยาศาสตร์ จากทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยผลดังกล่าวสามารถอ้างอิงได้จาก แบบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการวันวิทยาศาสตร์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

ลักษณะของกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนดีมาก นักเรียนให้ความสนใจดีมาก กิจกรรมน่าสนใจดีมากระยะเวลาในการดำเนินการดีมาก พิธีกรดำเนินการได้เหมาะสมดีมากข้อเสนอแนะ วันวิทยาศาสตร์ควรจัดขึ้นอีกในปีต่อไป ลักษณะกิจกรรมที่อยากให้จัด อยากให้จัดกิจกรรมขึ้นทุกปี,อยากให้มีการประกวดชุดรีไซเคิลตลอด อยากให้มีการจัดฐานการเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้น, อยากให้มีกิจกรรมตามห้องเรียน , ควรแบ่งพิธีกรเป็นช่วงๆและมีรายการเสริม, อยากให้มีของรางวัลมากกว่านี้, น่าจะให้รางวัลเป็นอุปกรณ์การเรียน

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ อุปกรณ์บางฐานไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน, รางวัลมีน้อย ซึ่งแต่ละกิจกรรมนักเรียนให้ความร่วมมือเยอะมาก

ภาพกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์



4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์

จากผลการศึกษาคะแนนผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรายวิชาย้อนหลัง 3 ปี ที่ผ่านมา พบว่า คะแนนผลการสอบในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ย 43.81 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย 51.41 และเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศเฉลี่ย 39.34 จะเห็นได้ว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา และเพื่อพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น จึงต้องนำผลการสอบมาพัฒนานวัตกรรมที่ทำให้คะแนน(O-NET)ให้สูงขึ้น จากการจัดค่ายตัว O-NET ให้ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนอาเวมาารี อออำนาจเจริญ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 92 คน มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ผลต่างคิดเป็นร้อยละ 12.07 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย 51.41

ภาพกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์



7. งบประมาณ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1.	กิจกรรม STEM Education		5,000	-	2	10,000	-	
2.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		8,000	-	1	8,000	-	
3.	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์		2,000	-	1	2,000	-	
รวมประมาณค่าใช้จ่าย 20,000 (สองหมื่นบาทถ้วน)						20,000		

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. กิจกรรม STEM Education มีนักเรียนประถมศึกษาตอนปลายบางส่วนที่ยังต้องฝึกฝนในการออกแบบและการคิดสร้างสรรค์และพัฒนาต่อไป
2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์การเปลี่ยนแต่ละฐานของนักเรียนไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้เนื่องจากระยะเวลาจำกัดทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามแผนที่วางไว้
3. กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ บางห้องเรียนต้องทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอต่อไป

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวพัชรี บุตรสาร)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเพชรวารินทร์ สีชมพู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรัตนา พันธุ์ไว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
ความเป็นมา

ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญ ในหลายๆด้าน และจำเป็นต่อนักเรียนมาก คือเป็นภาษากลางที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประชากรในประเทศต่างๆ ที่มีบทบาท และความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการเรียนรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการสื่อสารระดับที่กว้างขึ้น สำหรับด้านการศึกษา ถือเป็นด้านที่สำคัญอย่างมากเช่นกัน เพราะปัจจุบันสถาบันการศึกษา และมหาวิทยาลัยในประเทศต่างๆ รวมถึงประเทศไทยเอง ได้พยายามปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น และนอกจากนี้ทางกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนเริ่มเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับอนุบาล เพื่อเตรียมความพร้อม และให้ตัวนักเรียนได้มีความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษดีขึ้น เมื่อเข้าเรียนในระดับสูง นอกจากนี้ในทุกสาขาของการเรียน ถ้าเข้าใจภาษาอังกฤษจะทำให้เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ และเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ได้กว้างขวางมากขึ้นกว่าคนที่รู้แค่ภาษาไทยภาษาเดียว และการที่เรียนรู้ภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมจะทำให้ผู้เรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การแต่งกาย การแสดง ศิลปะ เศรษฐกิจ การเมือง และระบอบการปกครองของชาวต่างชาติได้ดียิ่งขึ้น ทำให้ทราบที่มาที่ไปของความเหมือน ความแตกต่าง รวมไปถึงแนวคิด ที่ทำให้คนแต่ละชาติแสดงพฤติกรรมที่แตกต่างกัน

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญทำให้เข้าใจแก่นแท้ทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศอื่นๆซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งในศตวรรษที่ 21 และภาษาอังกฤษยังเป็นการเพิ่มขีดความสามารถหรือเพิ่มคุณสมบัติของประชากรในประเทศไทย ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น ภาษาอังกฤษจึงมีความสัมพันธ์ในการพัฒนาประเทศมีผลทั้งทางตรง และทางอ้อมกับด้านอื่นๆ ที่กล่าวมาทั้งหมด เพราะฉะนั้นถ้านักเรียนไทยรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้นจะทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปได้ดีในทุกๆ ด้านในอนาคต

จากการปฏิรูปการศึกษา ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษก็ยังคงเป็นภาษาที่ต้องการการพัฒนากิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อ ๆ ไป

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมต่างๆเหล่านี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียนตระหนักในความสำคัญของการมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการอ่านออกเสียงที่ถูกต้องและพัฒนาการอ่านของตัวเองอย่างสม่ำเสมอ
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
6. เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET สูงขึ้น

4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. ร้อยละ 90 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
4. ร้อยละ 90 นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ร้อยละ 90 นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 ได้รับการส่งเสริมและมีทัศนคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ทั่วถึง

2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาอังกฤษ กิจกรรม English camp กิจกรรม คำศัพท์น่ารู้ กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน
2. ร้อยละ 90 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
3. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. ร้อยละ 90 สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET (ชั้น ป.6)

6. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

จากการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ในวันที่ 16 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 ณ โรงเรียนอาเวมารี อาอานาจเจริญ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 531 คน และ คณะครู 26 คน พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมในแต่ละฐานเป็นอย่างยิ่ง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะ การพูด ทักษะการอ่านและทักษะการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าที่จะใช้ ภาษาอังกฤษโดยไม่เขินอาย และกล้าแสดงออกได้อย่างเต็มที่

ภาพกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)



2. กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้

กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษตลอดมาเพราะโรงเรียนพึงปรารถนาที่จะเห็นนักเรียนของเรามีความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษเบื้องต้น สามารถพัฒนาพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพได้ ดังนั้นการมีทักษะทางภาษาถือว่าการได้เปรียบ รวมถึงการอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ นักเรียนจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างแม่นยำ เกิดความชำนาญ รักและสนใจในวิชาภาษาอังกฤษ เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

จากการจัดกิจกรรมคำศัพท์น่ารู้ ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญเข้าร่วมกิจกรรมนี้ พบว่านักเรียนร้อยละ 100 สอบเขียนคำศัพท์ได้ระดับดีเยี่ยมและให้ความร่วมมือในการท่องคำศัพท์และศึกษาคำศัพท์ด้วยตนเองเป็นอย่างดี ได้รู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย มีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถพูดสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรมคำศัพท์น่ารู้

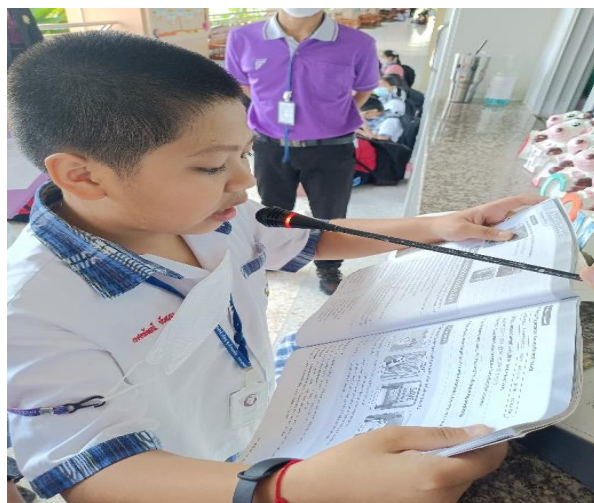


3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3.กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรมการอ่านบทความภาษาอังกฤษ นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน เพิ่มความรู้ทางด้านภาษา กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการทางภาษา

ดำเนินงานโดยผู้รับผิดชอบได้จัดเตรียมเนื้อหาบทความภาษาอังกฤษในเรื่องที่น่าสนใจต่างๆให้นักเรียนได้ฝึกอ่าน โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้ติดตามและสอบถามการทำกิจกรรมจากครูประจำชั้น ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอ่านภาษาอังกฤษได้คล่องแคล่ว มีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



4. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ

จากการปฏิรูปการศึกษา ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอน ในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริง ตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์จริง

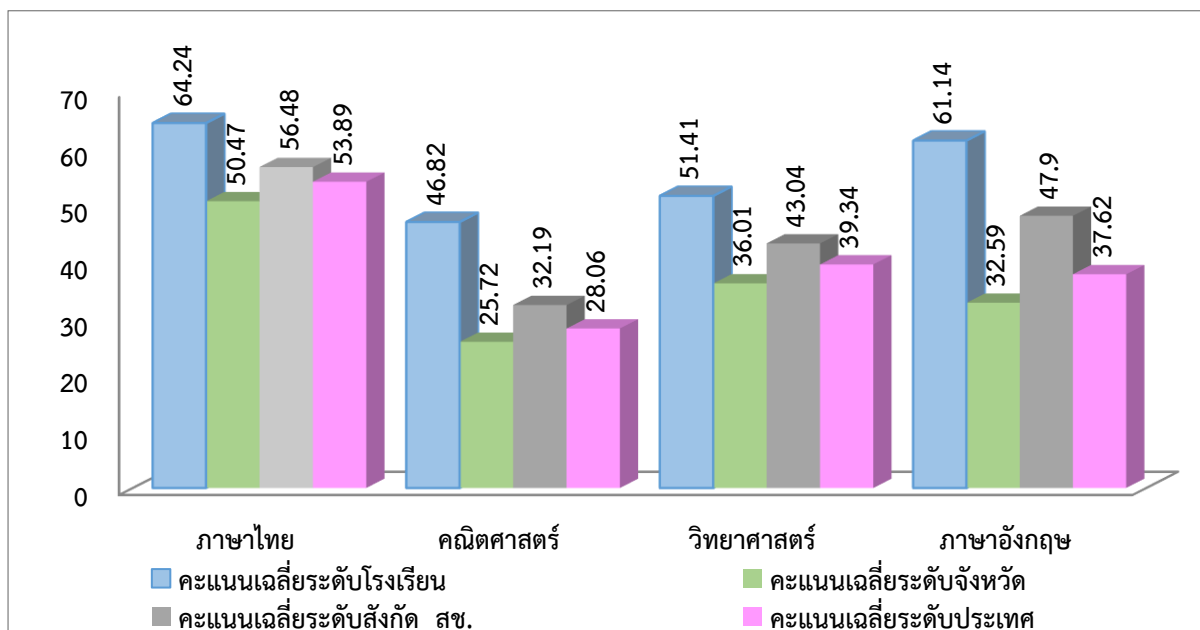
ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงมีการพัฒนาและกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ด้วยการจัดตารางสอน เฉพาะนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และติวออนไลน์ ผ่านระบบซูม จากสถาบัน อจท. และติวเข้มจากสถาบันติว “Perfect Kid” และทีมงาน จากกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่วันที่ 31 ตุลาคม – 3 พฤศจิกายน พ.ศ 2565 รวมเวลา 5 วัน และมีการเข้าค่ายวิชาการเฉพาะสำหรับนักเรียนระดับชั้น ป. 6 ตั้งแต่วันที่ 9-19 ตุลาคม พ.ศ 2565 รวมทั้งหมด 10 วัน ซึ่งในการจัดกิจกรรมต่างๆเหล่านี้มีผลต่อการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-Net ประจำปีการศึกษา 2565

ผลปรากฏว่านักเรียนทำข้อสอบจากแบบทดสอบวัดผลการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ (63) โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ ประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ทำการสอบ 96 คน และจำนวนนักเรียนที่สามารถทำข้อสอบได้จำนวนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 1 คน และ ค่าเฉลี่ยจากการทดสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ (63) คิดเป็น 61.14

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ

กราฟค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายวิชา



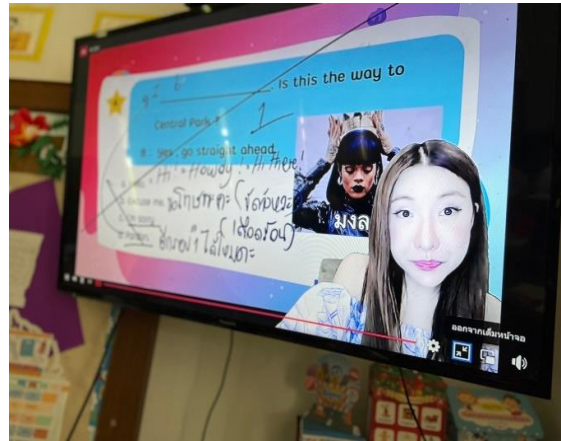
เมื่อเปรียบเทียบผลเฉลี่ยคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายวิชาปรากฏว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สอบได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับทุกรายวิชา วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.24 รองลงมาคือ ภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ 61.14 รองลงมาคือวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 51.41 และ วิชาคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 46.82 และคะแนนรวมของโรงเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 55.90

ภาพกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

ตารางสอบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วันเสาร์
12
กุมภาพันธ์
2565

เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลา
09.00 - 10.00 น.	64	คณิตศาสตร์ พัก 30 นาที	60 นาที
10.30 - 12.00 น.	61	ภาษาไทย (อ่านและคิด)	90 นาที
13.30 - 14.30 น.	65	วิทยาศาสตร์ พัก 30 นาที	60 นาที
15.00 - 16.00 น.	63	ภาษาอังกฤษ	60 นาที



7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรม English camp	2000	เอกสารการดำเนินกิจกรรมฯ - ค่าจัดทำเอกสาร - ของรางวัล	2000	-
2. กิจกรรม คำศัพท์น่ารู้	-	-	-	-
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	-
4. ยกผลสัมฤทธิ์ O-net วิชาภาษาอังกฤษ	200	เอกสารการดำเนินกิจกรรมฯ - ค่าจัดทำเอกสาร	200	-

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลงช่วงเวลาและลักษณะกิจกรรมให้มีความเหมาะสมตามบริบทของนักเรียนและโรงเรียน

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ผู้เรียนความกล้าที่จะพูดทักทาย พูดในสถานการณ์ต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษโดยไม่เขินอาย และกล้าแสดงออกได้อย่างเต็มที่ตามความสามารถของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวสุจิตรา จันทร์เพชร)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมพู)

ลงชื่อ.....
(นางสาวรัตนา พันธุ์ไฉ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

1.ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาสังคม

2.ความเป็นมา

การจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันเป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และในการจัดการเรียนการสอน จะต้องให้นักเรียนได้รับข้อมูลจาก สื่อประกอบการสอน มีรูปภาพประกอบ คอยอธิบาย ชี้แนะ กระตุ้น ได้รับความสนใจของนักเรียน ให้นักเรียนรับรู้หลายๆ ทาง การรับรู้ข่าวสาร เป็นทักษะสำคัญในชีวิตประจำวัน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ด้วยการปลูกฝังให้นักเรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการใฝ่ ใฝ่ เรียน มีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่สภาพปัจจุบัน ปัญหาคนไทยส่วนใหญ่ยังขาดกระบวนการแสวงหาความรู้จากการอ่านไม่ชอบอ่านหนังสืออาจสืบเนื่องมาจากไม่มีการปลูกฝังให้รักการอ่านมาตั้งแต่เด็ก ในการจัดการเรียนการสอน จึงต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็น กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการ เรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลายสรุปลงความรู้อย่างได้ด้วยตนเอง

การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไป แข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชนต่อไป

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
2. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด และการอ่าน
4. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านข่าวมีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ
5. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากข่าวที่อ่านและฟังได้

4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 95
- คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา ฯ นำทักษะที่เป็น ประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน และครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
- นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การฟังข่าว มานำเสนอให้กับเพื่อนนักเรียนและมีความเข้าใจในกิจกรรม หนูน้อยเล่าข่าว มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
- ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าวให้ นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
2. ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต
3. ร้อยละผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
4. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การฟังข่าว มานำเสนอให้กับเพื่อนนักเรียน
5. ร้อยละผู้เรียนจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากข่าวที่อ่านและฟังได้

6. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมหนูน้อยนักสืบประวัติศาสตร์

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี และเรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์ชาติไทยและแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นตนเองเพื่อเป็นแนวทางการ สร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ การจัดการศึกษาเรื่องการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การ สร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ มีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้นักเรียน ประชาชน ได้มีความรู้ความเข้าใจและศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น หรือบุคคลในท้องถิ่น ในการนี้โรงเรียน อาเวมาโรอานาจเจริญได้ตระหนัก ถึงการเรียนประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบ ทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจน สนับสนุนให้เยาวชน เชื่อมโยง เครือข่ายในการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยกลุ่มเยาวชนสืบสาน ภูมิปัญญา ต่อสู้กับกระแสของการ รุกของวัฒนธรรมยุคใหม่โดยการรวมกลุ่มเยาวชนและชุมชน โดยตระหนัก ถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจ รากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต ชุมชน ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

ภาพกิจกรรมหนูน้อยนักสืบประวัติศาสตร์



2. กิจกรรม Project Approach

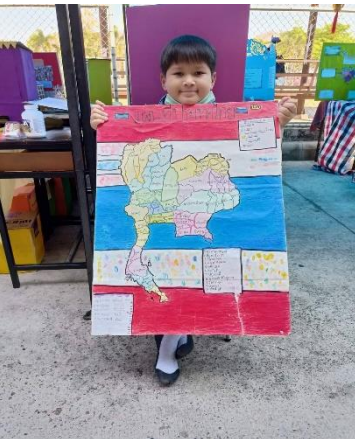
กิจกรรม Project Approach เป็นกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้อย่างได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนครู ได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

ในการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบได้จัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง นำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับจังหวัด และได้รับรางวัลต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ อยู่ในสังคมมีเจตคติที่ดี และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95

ภาพกิจกรรม Project Approach



การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง



โครงการวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง



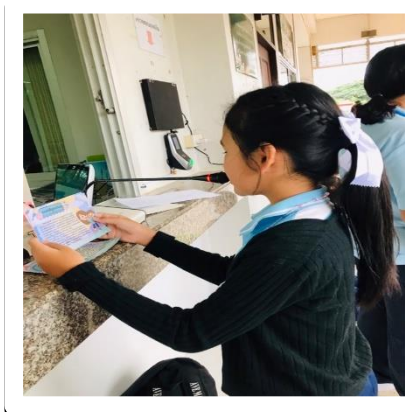
การแข่งขันวิชาการเอกชน ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ตอบปัญหาสังคม
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การเล่านิทานคุณธรรม

3. กิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าวเข้านี้

กิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าวเข้านี้ เป็นกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการอ่านข่าวต่างๆ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จากเทคโนโลยีสมัยใหม่ ข่าว หมายถึง คำบอกเล่าเรื่องราว ซึ่งโดยปรกติมักเป็นเรื่องเกิดใหม่หรือเป็นที่สนใจ คำบอกกล่าว คำเล่าลือ คำว่า ข่าว ถ้ามองในแง่ของการสื่อสารข้อมูล ก็จัดว่าเป็นข้อมูลชนิดหนึ่งที่จะต้อง มี ผู้ที่ทำให้เกิดข่าว ผู้ส่งข่าวสื่อกลางที่ใช้ในการส่งข่าว และผู้รับข่าว ในปัจจุบันเรามีข่าวสารหลากหลายประเภทมากมาย เช่น ข่าวการเมือง ข่าวสังคม ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวอาชญากรรม ข่าวบันเทิง ข่าวกีฬา ข่าวไอที เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ได้ฝึกการอ่านข่าวต่างๆ ที่สนใจ สามารถรู้ทันเหตุการณ์ในปัจจุบันได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

ในการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบได้จัดกิจกรรม หนูน้อยเล่าข่าวเข้านี้ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ข่าวมี่ระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ สามารถจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากข่าวที่อ่านได้และสามารถนำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอด นำเสนอข่าวให้เพื่อนๆ นื่องๆ ในโรงเรียนได้รับรู้ข่าว คิดเป็นร้อยละ 95

ภาพกิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าวเข้านี้



4. กิจกรรมแข่งขันสรภัญญะ

กิจกรรมแข่งขันสรภัญญะนักเรียนมีสมาธิในการเรียนสั้น ทำให้คุณภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการด้อยลง ในอนาคตอาจส่งผลกระทบต่อสังคมโดยรวม การสวดมนต์เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาเรื่องสมาธิ เนื่องจากการสวดมนต์เป็นพื้นฐานในการรวมพลังให้เกิด ความรู้ และสมาธิ เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ เสริมสร้างความสามัคคี บทสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะเป็นบทสวดสรรเสริญพระพุทธคุณ พระธรรมคุณ และพระสังฆคุณ ที่มีท่วงทำนองไพเราะ ผู้เข้าร่วมในการสวดเกิดความซาบซึ้ง เบิกบานใจ สงบและเป็นสุข การสวดมนต์อย่างสม่ำเสมอ จะเกิดความรู้สึกใกล้ชิดพระรัตนตรัย อันเป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนา คิดเป็นร้อยละ 95

7. งบประมาณ

โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาสังคม

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1.กิจกรรมหนูน้อยนักสืบประวัติศาสตร์	1,000	- ค่ารางวัล - ค่าน้ำมันรถ - ค่าอาหารเลี้ยงกลางวัน	1,000	-
2. กิจกรรม Project Approach	300	- ค่ารางวัล - ค่าเอกสาร	300	-
3. กิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าวเข้านี้	-	-	-	-
4. กิจกรรม ชับร้องสรภัญญะ	300	- ค่าเอกสาร	300	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	1,600		1,600	-

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-การจัดทำโครงการงานปัญหาเรื่องเวลาจำกัด ทุกกิจกรรมจะต้องแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่วางแผนไว้ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานคือเรื่องเวลา และสถานที่ บางกิจกรรมต้องสำรวจนอกพื้นที่ หรือปฏิบัติ


9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป เนื่องด้วยกิจกรรมที่จัดขึ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....*สุกัญญา จารุงค์*.....ผู้รายงาน
(นางสาวสุกัญญา จารุงค์)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมพู)

ลงชื่อ.....
(นางสาวรัตนา พันธุ์ไวไล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ : การประกันคุณภาพการศึกษา

2. ความเป็นมา

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จ การศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทุกคนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษา
2. เพื่อให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ทุกด้านที่เชื่อถือได้ ทันท่วงทีตามเวลาที่ต้องการใช้ และมี คณะทำงานรับผิดชอบดูแลระบบประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน
3. เพื่อวางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการในการกำหนดแผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ
4. เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และมีเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนในการประเมิน ตนเอง
5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในฝ่ายให้มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 91 ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีการวางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการในการกำหนดแผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ
2. มีการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในฝ่ายให้มีประสิทธิภาพ
3. มีการรวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปี การศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพครบถ้วนและมีหลักฐานร่องรอยชัดเจน
2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป

6. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ประกอบด้วย การจัดระบบการบริหารจัดการ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการโดยการกำหนดวิสัยทัศน์ การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการ การจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับศักยภาพ ภาระและปริมาณงาน ใช้หลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม ตรวจสอบและถ่วงดุลการทำงานทุกด้าน

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษามีประโยชน์ต่อสถานศึกษาดังนี้ คือ

1. ร้อยละ 100 ช่วยให้สถานศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาสามารถวางหลักและแนวทางในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ การตรวจสอบ การนิเทศ การติดตามและประเมินผลรวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพ และความก้าวหน้าของการจัดการศึกษา
5. เพื่อเป็นมาตรฐานการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระยะต่อไป

2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ตามพระราชบัญญัติแห่งการศึกษา พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว งานมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

จากการทำกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พบว่า

1. ครูฝ่ายวิชาการร้อยละ 100 วางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการในการกำหนดแผนงานบริหารวิชาการ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 วางแผนร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา



3.กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีการแสดงแผนงาน โครงการ กิจกรรม วิธีการงบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน สอดรับกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ และมีการกำหนดกรอบเวลาของการดำเนินงานอย่างน้อย 3 ปี เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ร่วมกันคิด วิเคราะห์ และพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ และมีการนำแผนสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้

ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดประจำปีแต่ละปี มีการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบโดยมีคำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน รายงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาประจำปี คิดเป็นร้อยละ 100



6.กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและจัดส่งให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่กำกับดูแล
 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตาม
 แผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร
 จัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำ
 ผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำ
 รายงานการประเมินรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปีซึ่งจากการดำเนินกิจกรรม พบว่า

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100
2. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่ง
 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ100
3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ100
4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง
 ต่อเนื่อง ร้อยละ 100
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและจัดส่งให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่กำกับดูแล





7. งบประมาณ


งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
-กิจกรรมการกำหนดมาตรฐาน การศึกษา	300	ค่ากระดาษ A 4	300	-
-กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา	500	ค่ากระดาษ A 4	500	-
-กิจกรรมการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการการศึกษา ของสถานศึกษา	200	-	200	200
-กิจกรรมการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	300	- ค่าอาหารว่าง	300	-
-กิจกรรมจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองและจัดส่งให้แก่ หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่ กำกับดูแล	400	- ค่ากระดาษ A 4 - ค่าพิมพ์จัดเก็บงาน - ค่าหมึกเครื่องปริ้น - ค่าอาหารว่าง	400	-

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียนอาจมีการเปลี่ยนแปลงช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมของบริบทของโรงเรียน

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- โรงเรียนควรจัดทำปฏิทินในการไปศึกษาดูงานหรืออบรมสัมมนาของคณะผู้บริหารและคณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมล่วงหน้า

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวรัตนา พันธุ์ไธ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการเรียนรู้ (Online) ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน

2. ความเป็นมา

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในปี 2019 ที่ผ่านมา มีการแพร่ระบาดในหลายประเทศ รวมถึงประเทศไทย ทางโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ถึงแม้จะอยู่ภายใต้สถานการณ์ไม่ปกติ แต่ก็ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของนักเรียน ท่ามกลางความท้าทายของการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ที่มีแนวโน้มที่ดีขึ้น และเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีให้กับการศึกษา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน อุปกรณ์สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่างๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและสื่ออื่นๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี จึงมีบทบาทสำคัญในการนำมาประยุกต์ใช้งานบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยเฉพาะในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามได้หลากหลายเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามให้ สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้า เป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Online) ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน นี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรสืบต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและผลิตสื่อ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิตของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้นำและ

เป็น แบบอย่างในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างน้อยคนละ 3 ชิ้นงาน ในแต่ละปีการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนการสอน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริม ประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
2. ร้อยละครูและบุคลากรสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างน้อยคนละ 3 ชิ้นงาน ในแต่ละปีการศึกษา

6. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทางโรงเรียนได้จัดอบรมครูและบุคลากรในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง และได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาต่อยอดในการสร้างสื่อการเรียนการสอน และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ





7. งบประมาณ

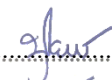
งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1,000	- ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าของรางวัลในการจัดกิจกรรม	1,000	-

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- คุณครูบางท่านยังขาดความชำนาญในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี


9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

-

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวปียา สีหาพันธ์)


ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา พันธุ์ไวไล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ปีการศึกษา 2565

1.ชื่อโครงการ : โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน

2.ความเป็นมา

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพโดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด4แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญได้จัดกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีนเพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายและนักเรียนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ ประวัติความเป็นมาของวันตรุษจีน ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคนไทยและคนไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย และเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในวิชาภาษาจีนมากขึ้น สามารถนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และเป็นเทศกาลวันสำคัญที่ทั่วโลกต่างให้การยอมรับวัฒนธรรมตะวันออก

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน

4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาจีนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น
2. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริงสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.นักเรียนสามารถเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
- 2.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน

6.ผลการดำเนินงาน

1.กิจกรรมวันตรุษจีน

โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญมุ่งหวังจัดกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีนเพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายและนักเรียนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ ประวัติความเป็นมาของจีน ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคนไทยและคนไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย และเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในวิชาภาษาจีนมากขึ้น สามารถนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลปรากฏว่า จากการจัดกิจกรรมวันสำคัญการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน กิจกรรมจัดขึ้น ในวันเดียวกันกับค่ายภาษาอังกฤษโดยจัดให้มีฐาน 木瓜沙拉 โดยให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาลประเพณี ที่สำคัญทางวัฒนธรรมผ่านการนำเสนอ การถามตอบและเล่นเกม เกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาลประเพณี ที่สำคัญทางวัฒนธรรมในวันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 ณ โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 351 คน และคณะครู 26 คน พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมครั้งนี้ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะทางภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ได้จัดขึ้นได้ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง ความกล้าที่จะพูดทักทาย พูดในสถานการณ์ต่างๆ เป็นภาษาจีนโดยไม่เขินอาย และกล้าแสดงออกได้อย่างเต็มที่ตามความสามารถของตนเอง



7.งบประมาณ

โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน


ลำดับ ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
		บาท	สต.		บาท	สต.	
1	อุปกรณ์การเล่นเกม	-	-	-	-		
รวม					ไม่ใช้งบประมาณ		

8.ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- นักเรียนมาโรงเรียนไม่พร้อมกัน


9.ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- ให้จัดกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีนในปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวฐิติมา วงศ์อนันท์)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมพู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........
(นางสาวรัตนา พันธุ์ไวไล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

1.ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวน การเรียนรู้ การนิเทศ การสอนและงานวิจัย/นวัตกรรม

2.ความเป็นมา

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวล ประสพการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสพการณ์สำเร็จ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข อีกทั้งสื่อการ สอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมตรงตาม ความสนใจของผู้เรียน การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย

กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการ เพราะการนิเทศการเรียนรู้จะช่วยกระตุ้น ส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด และการ นิเทศ การจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตน ได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด อันส่งผลในการ ที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถทำงานการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รวมถึงคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนอาเวมาเรีย อานาจเจริญ ได้ตระหนักและมองเห็นจุดด้อยที่ควรพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวน การเรียนรู้ การนิเทศ การสอนและงานวิจัย/นวัตกรรม เพื่อ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาครูให้เป็นครู มืออาชีพ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสพการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
2. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมครู ได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน มีสื่อในการสอนที่หลากหลาย และเพียงพอ
3. เพื่อให้ครูเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพและรักษาระดับ คุณภาพไว้อย่างต่อเนื่อง

4. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ คือ ศิลปศึกษา การงานอาชีพ และสุขศึกษาและพลศึกษา

4.เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพและมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 90 ขึ้นไป

2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ร้อยละ 85

3. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100

4. ครูโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน ร้อยละ 100

5. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพครบถ้วนและมีหลักฐานร่องรอยชัดเจน

2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป

3. ครูทุกคนมีการมีสื่อ/นวัตกรรมที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ครูผู้สอนส่งแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ และได้รับการนิเทศการสอน การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

5. ครูมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90 ของ

6. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ได้นำไปใช้อย่างเป็นขั้นตอน ส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น หลักสูตรมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับลักษณะและความต้องการของผู้เรียน ตลอดจนมีการบูรณาการร่วมกับแนวคิดเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning, BBL, ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จุดเน้นที่ครอบคลุมการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานการศึกษาเอกชน คณะครูร้อยละ 99 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญและสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ภาพกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร



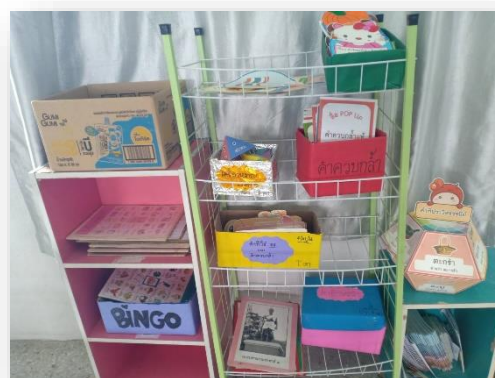


2. กิจกรรมพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียน

การจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และดำเนินการนิเทศติดตามการใช้สื่อการสอนภายในห้องเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาครู ผู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรากฏว่าบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม/สื่อการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญให้สูงขึ้น และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น การนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อการสอนภายในไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้การนิเทศภายใน แบบ AVE Model ทำให้ครูมีการพัฒนาและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนดังกล่าวแล้ว

จากการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียน พบว่าครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนานวัตกรรม/สื่อการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น ครูผู้สอนมีการพัฒนาและใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยไปปรับใช้ และผลิตสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดผลการพัฒนาที่ยั่งยืน และทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนและการนิเทศภายในมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อการสอนภายใน ปีการศึกษา 2564 มาใช้ในพัฒนาครูผู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 และผลการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้ครูผู้สอนมีสื่อที่มีคุณภาพสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียน





3. กิจกรรมนิเทศการสอน

คุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการ เพราะการนิเทศการเรียนรู้อาจช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน ทำให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตน และส่วนรวมอย่างถูกต้อง ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ครบทุกด้าน

จากการดำเนินงานโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้โรงเรียนอานาวะริอาห์อำเภอนาเจริญ พบว่า ครูผู้สอนจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ ได้รับการนิเทศการสอน การเยี่ยมชมชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของโครงการ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และนักเรียนสามารถนำเสนอโครงการที่ได้รับผิดชอบเป็นอย่างดี การจัดการกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมนิเทศการสอน





4. กิจกรรม PLC

การจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ของโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ ปีการศึกษา 2565 เป็นการนำกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ ในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน และเพื่อให้ครูผู้สอน นำแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC นำสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

จากการดำเนินงานโครงการ PLC พบว่า คุณครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน PLC อย่างสม่ำเสมอ ทำให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และได้เรียนรู้ในรูปแบบของโครงการ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และนักเรียนสามารถนำเสนอโครงการที่ได้รับผิดชอบเป็นอย่างดี การจัดการกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม PLC





7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร	1,000	ค่าเอกสารที่เกี่ยวข้องใน การจัดทำกิจกรรม	1,000	-
2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในชั้นเรียน	500	ค่าหมึกดำ/หมึกสีที่ใช้ใน การพิมพ์สื่อการสอน	500	-
3. กิจกรรมนิเทศการ สอน	200	ค่าเอกสารที่เกี่ยวข้องใน การจัดทำเอกสาร	200	-
4. กิจกรรม PLC	300	ค่าเอกสารที่เกี่ยวข้องใน การจัดทำเอกสาร	300	-

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ระยะเวลาที่ใช้ในการนิเทศอาจใช้เวลาไม่เท่ากัน
- สื่อการสอนบางชิ้นชำรุดง่าย ไม่คงทน

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- การจัดการเรียนการสอนควรเลือกสื่อการสอน วิธีการที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน และควรใช้การเสริมแรงทางบวกแก่นักเรียนด้วย
- การนิเทศเพื่อช่วยเหลือให้ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนจากเดิมเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทันให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรัตนา พันธุ์ไฉ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอวมาริอาอำนาจเจริญ



**สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม
ปีการศึกษา 2565**

1. ชื่อโครงการ : โครงการแข่งขันทักษะวิชาการสู่มาตรฐานสากล

2. ความเป็นมา

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นรูปแบบสากลคือ การจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาบุคคลให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน 3 ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยสำหรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้บุคคลมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และแนวทางที่ต้องการเพียงใดนั้น จำเป็นต้องมีการกระทำอย่างเป็นระบบและระเบียบแบบแผนที่ชัดเจน ดังนั้นจึงต้องมีการทดสอบ วัดผล และประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคคลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจัดทำการสอบวัดความรู้ทักษะวิชาการซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจอเจริญ จึงจำเป็นต้องให้นักเรียนสอบวัดความรู้ทางด้านวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา การสอบวัดความรู้จึงมีความจำเป็นต่อนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยจัดทำกิจกรรมการสอบวัดความรู้ทักษะวิชาการซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การสอบเสริมปัญญา TEDET ASMO สวช. สสวท. O-NET RT NT CEFR เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ด้านการสอบวัดความรู้ทางด้านวิชาการต่างๆ 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจอเจริญ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ

6. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมการสอบวัดความรู้ทักษะวิชาการ

การสอบวัดความรู้ทักษะวิชาการ เป็นสอบวัดความรู้ของนักเรียน เป็นพื้นฐานของเหตุการณ์ในชีวิตจริง ยึดการคิดวิเคราะห์เป็นสำคัญและสัมพันธ์กับการเรียนการสอน การสอบวัดความรู้ทักษะวิชาการ มีทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนหรือสถานที่อื่นๆ นอกโรงเรียนโดยครูไม่ได้จัดสถานการณ์ ต้องบูรณาการอยู่ในกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างแนบเนียนและเหมาะสม มีการประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยการ ดำเนินการดังกล่าวเกิดขึ้นตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน นับตั้งแต่ก่อนการเรียนการสอน ระหว่าง การเรียนการสอน และหลังการเรียนการสอน เพื่อให้ประสบความสำเร็จทั้งในด้านการทำงานและการดำเนินชีวิต

ดังนั้นการสอบวัดความรู้ทางวิชาการ ของนักเรียนโรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญได้เข้าร่วม ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90

ภาพกิจกรรมการสอบวัดความรู้ทักษะวิชาการ



7. งบประมาณ


งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
กิจกรรมการสอบ วัดความรู้ทักษะ วิชาการ	2,000	- ค่าอุปกรณ์ในการ - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าของรางวัลในกา จัดกิจกรรม	2,000	-

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- นักเรียนลืมนำบัตรเข้าห้องสอบ
- สถานที่ไม่เอื้ออำนวยส่งผลให้นักเรียนไม่มีสมาธิในการทำข้อสอบ


9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- โรงเรียนควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสอบวัดความรู้ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาววราภรณ์ นุกาศรัมย์)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอานวมาริ้อำนาจเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

1.ชื่อโครงการ: วัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

2.ความเป็นมา

ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล กำหนด ให้สถานศึกษาพิจารณาทำการประเมินผลการเรียนรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือกานปฏิบัติงานในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ดังนั้นงานวัดผลและประเมินผลจึงจัดให้มีการประเมินผล เพื่อพัฒนาและการประเมินสรุปผลการเรียนปลายภาคเรียน โดยพิจารณา ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และพัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสำคัญต่อสถานศึกษาเป็นอย่างมาก หมายถึง ข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนอเวมาเรียอานาจรเจริญ ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพ และสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

3.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3.เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องคิดเป็นร้อยละ100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างเคร่งครัดทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้น

6. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ร้อยละกิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ครูผู้สอนได้ศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะเกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีและได้จัดเตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรม ร้อยละ 100 ของการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้สอดคล้องเหมาะสม ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

ภาพกิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล



7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล	1,000	ค่ากระดาษ A 4	1,000	-

8 . ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- การเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงคุณภาพที่ดีและทนทานต่อการใช้งาน
- การวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในแต่ละคน ต้องเป็นคู่มือให้ละเอียด


9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไปจะต้องมีการตรวจสอบวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียด รอบคอบ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวนัฐธิญา เทียงธรรม)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........
(นางสาวรัตน ปันธุ์วิไล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

2. **ความเป็นมา** CEFR คือหนึ่งในแบบทดสอบประเมินความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ จัดทำขึ้นโดยสหภาพยุโรป CEFR และเป็นแบบทดสอบภาษาอังกฤษอีกชนิดหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในทวีปยุโรป กำเนิดขึ้นมาเพื่อสร้างมาตรฐานในการสื่อสารว่าความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษของแต่ละคนนั้นอยู่ในระดับไหน เพื่อใช้สำหรับการเรียน การทำงาน การสอน หรือต่อยอดในวงการอื่นๆจึงไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือวัดแค่ความรู้ภาษาอังกฤษ แต่ผู้ที่สอบได้ในระดับสูงต้องสามารถเข้าใจ เชื่อมโยง และนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน นั่นหมายถึงทักษะทางภาษาที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดและเป็นมากกว่าผลสอบสำหรับยื่นคะแนนเรียนต่อ

ฉะนั้น ผลของการทดสอบ CEFR นั้นถือเป็นหนึ่งในหลักฐานที่สามารถเพิ่มความน่าเชื่อถือสำหรับยื่นเรียนต่อได้อีกด้วย และกระทรวงศึกษาธิการของไทยนำระบบนี้เข้ามาเพื่อยกระดับมาตรฐานผู้สอนในโรงเรียนทั่วประเทศตามกรอบของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มีนโยบายเร่งทักษะด้านภาษาอังกฤษของครูและนักเรียนทั่วประเทศผ่านการสอบ CEFR ซึ่งก็ถือว่าเป็นสัญญาณที่ดี เพราะปัจจุบันเด็กนักเรียนรุ่นใหม่ต่างตั้งคำถามในความสามารถด้านภาษาอังกฤษของครูในโรงเรียน ว่าเก่งจริง และมีความรู้รอบตัวมากแค่ไหน รวมถึงนักเรียนที่ต้องทำแบบทดสอบประเมินความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ที่สอบได้ในระดับสูงต้องสามารถเข้าใจ เชื่อมโยง และนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำทักษะทางภาษาที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดที่เป็นมากกว่าผลสอบสำหรับยื่นคะแนนเรียนต่อ ซึ่งเป็นตัววัดมาตรฐานสากลที่ใช้ในการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยจะแบ่งออกเป็น 6 ระดับ ไล่ตั้งแต่ A1 สำหรับผู้เริ่มต้น ไปจนถึง C2 สำหรับระดับเชี่ยวชาญ ซึ่งการสร้างมาตรฐานนี้ขึ้นมาทำให้ง่ายต่อทั้งการเรียนและการสอน

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอเวมาริอาอานาจเจริญและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลความสามารถทางภาษาตามมาตรฐาน CEFR เพื่อทดสอบความสามารถทางภาษาระดับสูงต้องสามารถเข้าใจ เชื่อมโยงและนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำทักษะทางภาษาที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษพร้อมสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษตามกรอบของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
2. เพื่อประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษและความพร้อมในการเข้าสู่ชั้นเรียนภาษาอังกฤษระดับ CEFR Pre A1 หรือ CEFR A1 หรือ CEFR A2 ตามกรอบของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามสถานการณ์
2. นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีสมรรถนะด้านภาษา อังกฤษและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษตามกรอบของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 คิดเป็นร้อยละ 100

6. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมการวัดและประเมินผลความสามารถทางภาษาตามมาตรฐาน CEFR

จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลความสามารถทางภาษาตามมาตรฐาน CEFR เพื่อทดสอบความสามารถทางภาษาระดับสูงต้องสามารถเข้าใจ เชื่อมโยงและนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำทักษะทางภาษาที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ทั้งหมด 77 คน ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางด้านภาษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ประจำปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100

ดังนี้

ระดับเริ่มต้น Pre-A1 – 5 คน

ระดับเริ่มต้น A1 - 24 คน

ระดับต้น A2 - 26 คน

ระดับกลาง B1 - 22 คน

ภาพกิจกรรมการวัดและประเมินผลความสามารถทางภาษาตามมาตรฐาน CEFR
ทดสอบวันศุกร์ที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ
ห้องสอบ ห้องประกอบการ คอมพิวเตอร์ ชั้น 3



7. งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ/ คุณภาพ	งบประมาณที่ได้		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	ค่าเอกสารที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำเอกสาร	เอกสารและ หลักฐาน นักเรียน	20,000	-	1	11,060		
รวมประมาณค่าใช้จ่าย (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหกสิบบาทถ้วน)						11,060	-	

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- การสอบวัดความรู้ ความสามารถทางด้านภาษา สามารถวัดผลได้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวยุพิน ศีลาโคตร)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรตนา พันธุ์วิไล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอานาวรรีอานางเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ

2. ความเป็นมา

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดงานวันวิชาการเป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมามาตลอด 1 ปีการศึกษา อีกทั้งยังเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ และมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอาเวมาริอาอานาจเจริญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น จึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ และส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. เพื่อใช้กิจกรรมทางด้านดนตรีเป็นสื่อในการปรับสภาพจิตใจให้อยู่ในสภาวะสมดุล พัฒนาทักษะทางด้านอารมณ์ ความคิด ทักษะทางสังคม ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม
5. เพื่อให้เด็กผ่อนคลายความตึงเครียด ลดความวิตกกังวล เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ความจำและเสริมสร้างสมาธิ

6. เพื่อใช้กิจกรรมทางด้านดนตรีเสริมสร้างกระบวนการบำบัดทั้งในความรู้สึกสร้างเสริมอารมณ์ เชิงบวกและการควบคุมตนเอง
7. เพื่อใช้กิจกรรมทางด้านศิลปะ เป็นสื่อในการปรับสภาพจิตใจให้อยู่ในสภาวะสมดุล พัฒนาทักษะทางด้าน อารมณ์ ความคิด ทักษะทางสังคม ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม
8. เพื่อใช้กิจกรรมทางด้านศิลปะเสริมสร้างกระบวนการบำบัดทั้งในความรู้สึกสร้างเสริมอารมณ์ เชิงบวกและการควบคุมฝึกสมาธิ
9. เพื่อส่งเสริมด้านกีฬาประเภทต่างๆแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
10. เพื่อจัดเตรียมนักกีฬาประเภทต่างๆตามที่หน่วยงานประสานมา

4. เป้าหมาย

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนอาเวมารีอาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
2. ทุกห้องเรียนมีผลงาน Project Approach นำเสนอในนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 100
3. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถปรับสภาพจิตใจให้อยู่ในสภาวะสมดุล พัฒนาทักษะทางอารมณ์ ความคิด ทักษะทางสังคมได้
4. นักเรียนผ่อนคลายความตึงเครียด ลดความวิตกกังวล เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ความจำและสร้างสมาธิ
5. ได้ใช้ทักษะของผู้เรียนตามที่โรงเรียนส่งเสริม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล แฮร์บอล กรีฑา เป็นต้น
6. ผู้เรียนได้การพัฒนาการสุขภาพตามเกณฑ์ สมรรถภาพทางกาย
7. ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ
2. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของนักเรียน
3. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถเสริมสร้างกระบวนการบำบัดทั้งในความรู้สึก สร้างเสริมอารมณ์เชิงบวกและควบคุมตนเองได้
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80
5. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภทต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80
6. ผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพในระดับดีเลิศ
7. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับดีเลิศ

6. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมวันวิชาการ

จากการดำเนินกิจกรรมการจัดงานวันวิชาการเป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา 2565 อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเป็นสื่อกลางให้ โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ทำให้ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมและ

ของโลก การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบองค์รวม ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระชั้น เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาการ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก นักเรียนแต่ละห้องจัดแสดงนิทรรศการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างสวยงาม นักเรียนให้ความสนใจและได้รับความรู้ได้อย่างหลากหลาย มีผลงานที่เกิดจากทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงและนักเรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและด้านอาชีพ อีกทั้งยังได้แสดงผลงานต่อคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองได้อย่างดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมวันวิชาการ



2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี ในวันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2566 คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมจำนวน 35 คน นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 366 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 514 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 915 คน ณ โดมอาคาร Saint Mary โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

ซึ่งนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และความคิด ช่วยให้เกิดความสงบ ผ่อนคลาย มีสมาธิและเกิดความคิดสร้างสรรค์ และได้รับการขัดเกลา พัฒนา ยกระดับทางจิตใจ ช่วยให้มีจิตใจอ่อนโยน ลดพฤติกรรมก้าวร้าว มีอารมณ์เชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 90

ภาพกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี



3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังได้ใช้สมองซีกซ้าย และซีกขวาอย่างสมดุล ซึ่งจะไม่นั้น ผลงาน หรือเหมือนของจริง แต่เน้นให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้านจากการจัดกิจกรรม มีนักเรียนร่วมกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 610 คน ซึ่งนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 85

ภาพกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ



4. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา

จากการดำเนินงานกิจกรรมกีฬาภายในครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 ได้จัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ 5 ตุลาคม 2565 ในการดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาซึ่งได้แก่ ฟุตบอล แชร์บอล กรีฑา และกีฬาพื้นบ้านมีนักเรียนร่วมกิจกรรมในระดับเตรียมอนุบาล อนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 610 คน ครู จำนวน 60 คน ซึ่งนักเรียนได้ให้ความร่วมมือในการแข่งขันเป็นอย่างดี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รักในกีฬา กล้าแสดงออกด้านกีฬาอย่างเหมาะสม และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา นอกจากนี้ผู้ปกครองยังได้ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม สนับสนุนในกิจกรรมเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 85

ภาพกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา



7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมวัน วิชาการ	1,000	- ค่าจัดซื้อของรางวัล	800	-
		- ค่าจัดทำเอกสาร	200	-
2. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถพิเศษ ทางด้านดนตรี	1,000	- ค่ารางวัลในการจัด กิจกรรม	1,000	-
3. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถพิเศษ ทางด้านศิลปะ	1,000	- ค่ากระดาษ	400	-
		- ค่าอุปกรณ์วาดเขียน	300	-
		- ค่าแผ่นรองวาดภาพ	300	-
4. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถพิเศษ ทางด้านกีฬา	1,000	- ค่าปูนขาว	600	-
		- ค่าฟุตบอล	400	-

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ปรับปรุงเวลาซ้อมและเวลาเรียนให้สอดคล้องกัน
- เวลาในการเตรียมสถานที่

9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- คุณครูประจำชั้นต้องแบ่งเวลาให้นักเรียนซ้อมในห้องเรียนอย่างน้อยวันละ 30 นาที
- อุปกรณ์เครื่องดนตรียังมีปัญหาติดขัดใช้งานได้ไม่เต็มที่
- โรงเรียนควรจัดกิจกรรมวันวิชาการการเรียนรู้ในห้องเรียนแบบนี้ในทุกๆปี และการจัดทำโครงการนำเสนอของแต่ละห้องเรียน เพื่อนักเรียนจะได้แสดงศักยภาพของตนเองต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสุมินตรา สารุภาค)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา พันธุ์ไธ)

ตำแหน่ง ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ความเป็นมา

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม จึงได้จัดทำโครงการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า เป็นเวที “สานฝันสู่อาชีพ” ให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเองสู่สาธารณชน และเป็นการส่งเสริมหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

3. จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
3. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน

6. ผลของการดำเนินงาน

1. กิจกรรมปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนมีความพอเพียงในการดำรงชีวิต เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นักเรียนได้จำลองปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูก พืชสวนครัว ขนาดย่อม และนักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพแล้ว ยังเป็นการฝึกให้นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นคนที่มีคุณค่าต่อสังคมคิดเป็นร้อยละ 95

ภาพกิจกรรมปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



2. กิจกรรมห้องเรียนพอเพียง

กิจกรรมห้องเรียนพอเพียง น้ำยาล้างจานจากมะกรูดเป็นสิ่งที่มิใช่ทุกระบวนและใช้เป็นประจำในชีวิตประจำวัน ซึ่งต้องมีการซื้ออย่างเป็นประจำ ดังนั้น จึงได้จัดทำกิจกรรมห้องเรียนพอเพียง การทำน้ำยาล้างจานจากมะกรูดขึ้นในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำน้ำยาล้างจานจากมะกรูด สามารถนำไปใช้ในครัวเรือน หรือสร้างเป็นอาชีพได้ในอนาคตได้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมห้องเรียนพอเพียง เรื่องน้ำยาล้างจานจากมะกรูด มะกรูด ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่หาได้ตามภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียน จึงได้นำมาจัดทำเป็นโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องเรียนพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 95

ภาพกิจกรรมห้องเรียนพอเพียง



7. งบประมาณ

กิจกรรมปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ได้	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน เงิน	คงเหลือ
1.กิจกรรม ปลูกฝังเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ	1,000	- อุปกรณ์ต่าง ๆ - ปุ๋ยคอก - พืชพันธ์	1,000	-
2.กิจกรรมห้องเรียน พอเพียง	10,00	- มะกรูด - น้ำยาหัวเชื้อล้างจาน N70 - สีส้มอาหาร - ขวดพลาสติก	10,00	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	2,000		2,000	-

8. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

- เรื่องระยะเวลาของการเจริญของพืช

9. ข้อเสนอแนะและในการดำเนินงานต่อไป

- เพิ่มพื้นที่ในการเพาะปลูก

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายราเชนทร์ ภิญโญ)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ



สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

2. ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและ อาชีพตาม ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ดังนั้นโครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียน ที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือก ประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการแก้ปัญหา มีความเข้าใจตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนรู้แนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและรู้จักแก้ปัญหาตนเองได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรู้แนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สร้างชื่อเสียงทางด้าน วิชาการ และรู้จักแก้ปัญหาตนเองได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนร้อยละ 98.96 เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสถาบันต่างๆ

โรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ครูประจำชั้น ชิสเตอร์ยุพิน ศิลาโคตร						
ที่	ชื่อเล่น	ชื่อ - นามสกุล	อันดับที่	สถานศึกษาระดับมัธยม	ห้องเรียน	หมายเหตุ
1	น้องปงปอนด์	ด.ช. พิริยากร วิกฤษพัฒน์		โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
2	น้องต้นน้ำ	ด.ช. ธนกฤต จันทะเพชร	3	โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
3	น้องเบส	ด.ช. ชวกร บุญเติม		โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
4	น้องไอเดีย	ด.ช. พิจักษณ์ จันจอม		โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
5	น้องวิน	ด.ช. ธนวิทย์ หมายสุข		โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
6	น้องไอโซน	ด.ช. ธนปกรณ์ ทองศรี		โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ มัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)	
7	น้องเอ็กซ์ตรา	ด.ช. สันหนัฐ สกลไชย		โรงเรียนเบญจมะ อุบลฯ	(AP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
8	น้องณพ	ด.ช. ณัฐวัฒน์ ทองสง่า		โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
9	น้องโอ๊ก	ด.ช. อริณชัชวรินทร์ ไชยถาวร		โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตน์ราชวิทยาลัย มุกดาหาร	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	
10	น้องคิตตี้	ด.ญ. พิชชา ศิริอานาจ	2	โรงเรียนอานาจเจริญ	ห้องเรียนพลังสืบ	
11	น้องไข่มุก	ด.ญ. รัฐชิตา จิตต์เสนาะ		โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
12	น้องธิดา	ด.ญ. ธัญธิดา ศิรินัย	1	โรงเรียนอานาจเจริญ	(ICTP)ห้องเรียนพิเศษ คอมพิวเตอร์	
13	น้องนาโน	ด.ญ. พรรณปพร ก้อนคำ		โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
14	น้องกุกกิก	ด.ญ. นาราภัทร นพแก้ว	2	โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
15	น้องข้าวหอม	ด.ญ. ปรมภาพร ธนาคุณ		โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
16	น้องอิมเมจ	ด.ญ. ปณิธิญา ศิริบูรณ์	1	โรงเรียนอานาจเจริญ	(GMP)ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์	
17	น้องพิตต้า	ด.ญ. พรรณวาท ครุประทีป	2	โรงเรียนปทุมราชวงศา	ห้องเรียนอัจฉริยภาพด้าน ภาษาต่างประเทศ	ได้ทุนเรียนฟรี

18	น้องหยก	ด.ญ. ณชนก วิริยพงษ์ ไพบูลย์		โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
19	น้องขวัญ	ด.ญ. ขวัญหทัย ศรีสุพรรณ		โรงเรียนอานาจเจริญ	(MEP)ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ	
20	น้องแพนต้า	ด.ญ. ณัฐณิชาห์ สิงห์จันทร์	3	โรงเรียนอานาจเจริญ	(MEP)ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ	
21	น้องพลอย	ด.ญ. ณัชชา สารสมศรี	2	โรงเรียนปทุมราชวงศา	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ได้ทุน เรียนฟรี
22	น้องเดียร์	ด.ญ. หทัยพร ทองพุ่ม		โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	
23	น้องแก้มใส	ด.ญ. จันทกานต์ จันทะนัด		โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
24	น้องอัญชัน	ด.ญ. วิมลณัฐ คำเฉย		โรงเรียนปทุมราชวงศา	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
25	น้องพลอยใส	ด.ญ. อธิติยา ปัญญาไว		โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
26	น้องลิตต้า	ด.ญ. ภัทรานิษฐ์ ศรีจันทร์	2	โรงเรียนอานาจเจริญ	(ICTP)ห้องเรียนพิเศษ คอมพิวเตอร์	
27	น้องแพม	ด.ญ. ปาริมาธนันท์ ดวงคำ	1	โรงเรียนอานาจเจริญ	(MEP)ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ	
28	น้องเอย	ด.ญ. พรพิสนันท์ เหลือผล		โรงเรียนอานาจเจริญ	(MEP)ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ	

โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2				ครูประจำชั้นนางสาวศรุตดา พันธุ์ดวงชุตตา		
ที่	ชื่อเล่น	ชื่อ - นามสกุล	อันดับที่	สถานศึกษาระดับมัธยม	ห้องเรียน	หมายเหตุ
1	น้องอิงฮัง	ด.ช. ณตล ภูกองไชย	0	โรงเรียนอัสสัมชัญ อุบลราชธานี	ห้องเรียนปกติ	
2	น้องจ๊อโน้	ด.ช. สิทธิโชค เนินผา	0	โรงเรียนอานาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
3	น้องชิมการ์ด	ด.ช. ชนาธิป เวรรวร	27	โรงเรียนอานาจเจริญ	(GMP) ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์	
4	น้องปกป้อ	ด.ช. ศุภกฤต สอนเลิศ	0	โรงเรียนอานาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
5	น้องอิกคิว	ด.ช. ธนวรรธน์ ชันคง	23	โรงเรียนอานาจเจริญ	(GMP) ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์	
6	น้องไอน้ำ	ด.ช. ชลวิจารณ์ คำโทพล	0	โรงเรียน จภร.นคร	ห้องเรียนปกติ	
7	น้องต๋อง	ด.ช. จตุพงษ์ บุตรพรม	28	โรงเรียนอานาจเจริญ	(GMP) ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์	
8	น้องอาร์ตี้	ด.ช. จักรพงษ์ พิมพ์จักแสน	0	โรงเรียนอานาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	

9	น้องพีฟ้า	ด.ช. ศุภกฤต สุภาพรม	18	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(MEP) ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ	
10	น้องแม่ ทิว	ด.ช. ศิริโชค สุพรรณ	0	โรงเรียนอำนาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
11	น้อง ปิ่นแก้ว	ด.ญ. จุฑามณี วรรณโพธิ์	23	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(MEP) ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ	
12	น้องบาร์บี้	ด.ญ. น่านฟ้า มีนา	14	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(MEP) ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ	
13	น้องข้าว หอม	ด.ญ. ธนัญญา ถือโคตร	3	โรงเรียนปทุมราชวงศา	(SMP) ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	
14	น้องฟ้าใส	ด.ญ. กัญญาณัฐ แสงสา	9	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(GMP) ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์	
15	น้องมายด์	ด.ญ. กิตติมา บุญทุ่ง	0	โรงเรียนอำนาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
16	น้องก๊อฟ	ด.ญ. จารุพิชญา กาเผือก	14	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(GMP) ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์	
17	น้องโดนัท	ด.ญ. ศदानันท์ สีนุกiewicz	0	โรงเรียนอำนาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
18	น้องแยม โรล	ด.ญ. โสพิชา มาศิริ	20	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(SMP) ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	
19	น้องต้น ข้าว	ด.ญ. วชิราวรรณ ภาพันซ์	22	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(MEP) ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ	
20	น้องน้ำอุ่น	ด.ญ. รวีนิภา ธเนศสุข ไพศาล	18	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(MEP) ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ	
21	น้องข้าว ใหม่	ด.ญ. วิชชุดา กัลยา	24	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(MEP) ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ	
22	น้องเอมี	ด.ญ. เอมีกา โมหา	13	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(MEP) ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ	
23	น้องน้ำฝน	ด.ญ. สุพรรณษา ภูมิศรี	25	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(MEP) ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ	
24	น้องน้ำ ทิพย์	ด.ญ. เพ็ญพิชญา วิเศษ แก้ว	26	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(MEP) ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ	

โรงเรียนอาเวมาหรืออำนาจเจริญ			นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3		ครูประจำชั้น นางสาวพัชรี บุตรสาร	
ที่	ชื่อเล่น	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ ที่	สถานศึกษาระดับมัธยม	ห้องเรียน	หมายเหตุ
1	น้องต่อ	ด.ช. ภูริวัฒน์ วรรณสุข		โรงเรียนอำนาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
2	น้องโอม	ด.ช. ภูบดีรินทร์ ภูสุวรรณ์		โรงเรียนอำนาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
3	น้องขุนน้ำ	ด.ช. พลลภัตม์ อัครชาติ	50	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
4	น้องชอปเปอร์	ด.ช. จักรกฤษ พลศักดิ์		โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์	ห้องเรียนปกติ	
5	น้องชินใจ	ด.ช. ธนพ วรรณโพธิ์	13	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(ICTP)ห้องเรียนพิเศษ คอมพิวเตอร์	
6	น้องนุ	ด.ช. ทนุศักดิ์ สายแก้ว		โรงเรียนอำนาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
7	น้องอาร์ม	ด.ช. ณัฐวัฒน์ คุณทอง		โรงเรียนอำนาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
8	น้องฟิล์ม	ด.ช. วรภพ ไพจิตร		โรงเรียนอำนาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
9	น้องซิวิด	ด.ช. อธิป บัวขุม	30	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
10	น้องข้าว เหนียว	ด.ช. ปาณัสม์ ไชยสาร			ห้องเรียนปกติ	
11	น้องนาย	ด.ช. ภัทรพรชัย อังกระโทก			ห้องเรียนปกติ	
12	น้องโทนี่	ด.ช. อนาวิน สุภมิตร		โรงเรียนเลิงนกทา	ห้องเรียนปกติ	
13	น้องซูฟง	ด.ช. รชนนธ์ บุญทอง		โรงเรียนอำนาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
14	น้องปันปัน	ด.ญ. ศศิภา ภูหมั่นเพียร		โรงเรียนอำนาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
15	น้องคิตงาม	ด.ญ. คิตงาม ขุนศิริวัฒน์	5	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(ICTP)ห้องเรียนพิเศษ คอมพิวเตอร์	
16	น้องมินนี่	ด.ญ. กัญญ์รพี อินขาว			ห้องเรียนปกติ	
17	น้องไอต้า	ด.ญ. เพ็ญพิชชา อ่อนศรี	21	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(ICTP)ห้องเรียนพิเศษ คอมพิวเตอร์	
18	น้องฮาญ่า	ด.ญ. ภาราตรี คุณวงศ์	15	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(MEP)ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ	
19	น้องเคท	ด.ญ. จิราภัทร ไชยสัง	18	โรงเรียนเลิงนกทา	(SEP)ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ	
20	น้องตั้งเมย์	ด.ญ. วิภาวินี สุระเกษ	16	โรงเรียนอำนาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
21	น้องเฟิร์น	ด.ญ. ศรีนทร ทองโคตร	159	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	(SEM)ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ	
			6	โรงเรียนแก่นนคร วิทยาลัย	(GSM)พิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	
22	น้องแตงไทย	ด.ญ. ชนกวร ไสสูงเนิน		โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัด ปทุมธานี	ห้องเรียนปกติ	
23	น้องจิ้น่า	ด.ญ. มณัญชยา ภูทองสังข์		โรงเรียนอำนาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	

โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ			นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4		ครูประจำชั้น นางสาววารภรณ์ นุกาศรัมย์ภู	
ที่	ชื่อเล่น	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ ที่	สถานศึกษาระดับมัธยม	ห้องเรียน	หมายเหตุ
1	พิวเจอร์	ด.ช. ชีรพงศ์ ศรีอุตร	19	โรงเรียนอานาจเจริญ	(GMP) พิเศษคณิตศาสตร์	
2	น้องกังฟู	ด.ช. สิปปกร นาสุนิษฐ์	49	โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	
3	น้องวิน	ด.ช. กวินภพ จันทะชิต		โรงเรียนห้วยตะพาน	ห้องเรียนปกติ	
4	น้องธันวา	ด.ช. ภาณุวัฒน์ สุขมา	51	โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	
5	น้องนาย	ด.ช. ธนกร เจริญวงศ์		โรงเรียนอานาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
6	น้องต้นกล้า	ด.ช. วิวัฒน์ วันทาพรหม		อัสสัมชัญศรีราชา	ห้องเรียน SEP	
7	น้องเจด	ด.ช. เจด วอร์เรน กีบสัน	20	โรงเรียนอานาจเจริญ	(MEP)ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ	
8	น้องฮิวโก้	ด.ช. คุณาสิน กงทอง		โรงเรียนพระกุมาร		
9	น้องกุก	ด.ญ. อรวรรณ หลาวแก้ว		โรงเรียนอานาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
10	น้องซีส	ด.ญ. เอมวิภาพรรณ ลาหาญ	22	ปทุมราชวงศา	(GIP) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	
11	น้องโบหม่อน	ด.ญ. ปุณยวีร์ ชมชื่น		โรงเรียนอานาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
12	น้องดริม	ด.ญ. ศรินตรีชนิ์ เลิศพันธ์ พิพัฒน์				
13	น้องมิว	ด.ญ. ศุภาพิชญ์ ยอดมงคล	27	ห้วยตะพานวิทยาคม	(GIFTED Program) ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
14	น้องข้าวหอม	ด.ญ. มณทิศา คงทน		โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์	ห้องเรียนปกติ	
15	น้องเอย	ด.ญ. ระพีพรรณ นารีโภชนิ์		โรงเรียนอานาจเจริญ	(SMP)ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	
16	น้องมิน	ด.ญ. พรวิสา วันติวงษ์		โรงเรียนอานาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
17	น้องมิลค์	ด.ญ. ชยาภรณ์ แสนคำ		โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์	ห้องเรียนปกติ	
18	น้องไอต้า	ด.ญ. นัฐราพร จันดาวรรณิ์		โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์	ห้องเรียนปกติ	
19	น้องเนเน่	ด.ญ. ปานตะวัน ธาตุทอง		โรงเรียนน้ำปลักศึกษา	ห้องเรียนปกติ	
20	น้องบูเก้	ด.ญ. พิมพ์ณดา สิริชลิย์พร		โรงเรียนอานาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	
21	น้องไอเดีย	ด.ญ. ทิปต์ธิดา ครสุวรรณิ์		โรงเรียนอานาจเจริญ	ห้องเรียนปกติ	

ครูแนะแนวทางในการศึกษาต่อ และวิธีการสอบเข้าเรียนต่อระดับม.1



แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ
หน่วยงาน กิจการนักเรียน งานฝ่ายกิจการนักเรียน

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ/คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1.	โครงการแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อ -ค่าเดินทาง -ค่าเอกสาร		1,000	-				
			4,000	-				
รวมประมาณค่าใช้จ่าย (สามหมื่นบาทถ้วน)						5,000	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

งบโรงเรียน 5,000บาท

งบจัดหา.....บาท

สถานที่

1. โรงเรียนอานามาริอานาจเจริญ
2. นอกสถานที่

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูและบุคลากรโรงเรียนอานามาริอานาจเจริญ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
2. นักเรียนเรียนรู้จักการแก้ปัญหา มีความเข้าใจตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ.....*Sarada*.....ผู้รายงาน

(นางสาวศรดา พันธุ์ดวงชุตตา)

ฝ่ายกิจการนักเรียน


ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา พันธุ์ไฉ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ

ภาคผนวก

2.2 นางสาวสุนิษฐา สาธูภาค (รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

รับทราบ

วันที่

- งานอำนวยการวิชาการ(หัวหน้า)
- จัดตารางวัลเมื่อมีการแข่งขันและเตรียมรางวัล
- ออกเกียรติบัตรในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆภายใน
- จัดเตรียมเด็กขึ้นรับเกียรติบัตร และซ้อมรับ
- ทำสมุดเก็บคะแนนภาษาอังกฤษ
- ต้อนรับวิทยากรภายนอก ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ (หัวหน้า)
- สรุปกิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา
- สรุปกิจกรรมคำศัพท์น่ารู้
- สรุปกิจกรรมวันวิชาการ
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

17 พ.ค.65

2.3 นางสาวกมลชนก นนทะพรหม (เลขานุการ)

รับทราบ

วันที่

- จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆฝ่ายวิชาการ
- ตรวจเช็คคะแนนและผลการสอบ
- จัดทำกราฟเปรียบเทียบคะแนน NT
- จัดบอร์ดประกาศผลการแข่งขันวิชาการ
- จัดเตรียมบอร์ดประกาศผลการเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
- รวบรวมและตรวจรายงาน PLC 8 กลุ่มสาระ ทุกเดือน
- จัดทำรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์,สมรรถนะผู้เรียน,การอ่านคิดวิเคราะห์

ผู้เรียน

- ประสานงานการจัดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกใน ทุกกลุ่มสาระ
- สรุปกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- สรุปกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- สรุปกิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและจัดส่งให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่

กำกับดูแล

- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

17 พ.ค.65

2.4 นางสาวปิยา สีหามันท์ (หัวหน้างานทะเบียน)

รับทราบ

วันที่

- งานทะเบียน(หัวหน้า)
- ตรวจคะแนนและทำผลการเรียนเทอม 5-6
- จัดทำโครงสร้างงานบริหารโรงเรียนและฝ่ายวิชาการ
- ดูแลระบบ Mas school
- ติดตามและตรวจสอบการลงคะแนน / ตัวชี้วัดรายวิชาในระบบ
- ออกแบบป้ายต่างๆ
- ดูแลอัปเดต เว็บไซต์ / Facebook ของโรงเรียน
- ติดตามข่าวสารการแข่งขันทางวิชาการภายนอกสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์
- สรุปกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

17 พ.ค.65

2.5 นางสาวนัทธมน พงศมาตย์

รับทราบ

วันที่

- ตรวจเช็คคะแนนและผลการสอบ
- ทำผลการเรียนเทอม 3-4
- ตัดมุมเย็บข้อสอบ
- เตรียมกล่องใส่ข้อสอบและเก็บงานให้เรียบร้อย
- สรุปกิจกรรม Numberboard สุตรคุณ ป.1-3
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

 17 พ.ค.65

2.6 นางสาวสุจิตรา จันทเพชร (หัวหน้างานเอกสารในชั้นเรียน)

รับทราบ

วันที่

- ตรวจงานธุรการชั้นเรียน ป.1-6 ทุกสิ้นเดือน
- จัดทำเอกสารชั้นเรียนและเก็บให้เป็นระบบ
- ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.1-6
- อำนวยการวิชาการ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- สรุปการส่งงานวิชาการครูเป็นรายบุคคลประจำปีให้ ผอ.(รูปเล่ม/ไฟล์นำเสนอ)-โครงการรักการอ่าน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
- สรุปกิจกรรมการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สรุปกิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมต่างประเทศ
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

 17 พ.ค.65

2.7 นางสาววารภรณ์ นุกาศรัมย์

รับทราบ

วันที่

- ออกเกียรติบัตรในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆภายใน
- อำนวยการวิชาการ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ตรวจงานธุรการชั้นเรียน ป.1-6 ทุกสิ้นเดือน
- จัดทำเอกสารชั้นเรียนและเก็บให้เป็นระบบ
- ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.1-6
- อำนวยการวิชาการ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- สรุปการส่งงานวิชาการครูเป็นรายบุคคลประจำปีให้ ผอ.(รูปเล่ม/ไฟล์นำเสนอ)
- จัดหารางวัลเมื่อมีการแข่งขันและเตรียมรางวัล
- จัดเตรียมเด็กขึ้นรับเกียรติบัตร และซ่อมรับ
- จัดเตรียมบอร์ดประกาศผลการเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
- เตรียมกล่องใส่ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค เก็บงานให้เรียบร้อย จัดเตรียมมุมเย็บข้อสอบ
- กราฟเปรียบเทียบคะแนน O-NET
- สรุปกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทย
- สรุปกิจกรรมการสอบวัดความรู้ทักษะวิชาการ
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

 17 พ.ค.65

2.8 นางสาวสุภาวดี ผสมทรัพย์

- งานทะเบียน (รองหัวหน้า)
- การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์วิชาการ
- จัดบอร์ดประกาศผลการแข่งขันวิชาการ
- จัดเตรียมบอร์ดประกาศผลการเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
- ติดประกาศผลการสอบภาคเรียนที่ 1,2 ชั้นประถมศึกษา 1-6
- จัดทำผลการเรียนเทอม 1 ,2
- รวบรวมแบบเสนอโครงการฝ่ายวิชาการ
- สรุปโครงการฝ่ายประจำปี
- สรุปกิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลา
- สรุปกิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมในชั้นเรียน
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

รับทราบ

วันที่

 7..พ.ค.65..

2.9 นางสาวศิริวรรณ ศรีลาสัย

- จัดหาคู่มือครูพร้อมทั้งสื่อการสอนและอุปกรณ์ต่างๆ ในฝ่ายวิชาการ
- จัดเตรียมข้อสอบ last,pre-o-net,nt และสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
- ตรวจงานธุรการชั้นเรียน ป.1-6 ทุกสิ้นเดือน
- จัดทำเอกสารชั้นเรียนและเก็บให้เป็นระบบ
- ทำผลการเรียนเทอม 1 ,2
- เก็บรวบรวมข่าวสารต่างๆให้เป็นระบบ
- จัดหาข้อสอบต่างๆ และตัวชี้วัดสังฆมณฑล กรุงเทพฯ
- ดูแลข้อสอบ จัดเตรียมข้อสอบ
- จัดทำรางวัลเมื่อมีการแข่งขันและเตรียมรางวัล
- ออกเกียรติบัตรในกิจกรรมต่างๆ
- ทำสมุดเก็บคะแนนภาษาไทย
- สรุปกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน
- สรุปกิจกรรมวันภาษาไทย
- สรุปกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

รับทราบ

วันที่


 17 พ.ค.65

2.10 นางสาวศิริลักษณ์ กุลวงศ์

- ดูแลข้อสอบ จัดเตรียมข้อสอบ
- พิธีกร กิจกรรมภาษาต่างประเทศ
- จัดหาข้อสอบต่างๆ และตัวชี้วัดสังฆมณฑล กรุงเทพฯ
- ต้อนรับวิทยากรภายนอก ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ
- จัดทำรางวัลเมื่อมีการแข่งขันและเตรียมรางวัล
- พิมพ์เกียรติบัตรผลการแข่งขันภายในสถานศึกษา และรายงานผลการแข่งขัน
- จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆฝ่ายวิชาการ

รับทราบ

วัน

 17 พ.ค.65

- จัดเตรียมข้อสอบ / จัดเก็บข้อสอบ
- สรุปกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

2.11 นางสาวณัฐธิญา เทียงธรรม

รับทราบ

วัน

- ตรวจงานธุรการชั้นเรียน ป.1-6 ทุกสิ้นเดือน
- จัดทำเอกสารชั้นเรียนและเก็บให้เป็นระบบ
- ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.1-6
- อำนวยการวิชาการ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- สรุปการส่งงานวิชาการครูเป็นรายบุคคลประจำปีให้ ผอ.(รูปเล่ม/ไฟล์นำเสนอ)
- การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์วิชาการ(ตกแต่งให้สวยงาม)
- จัดบอร์ดประกาศผลการแข่งขันวิชาการ
- จัดเตรียมบอร์ดประกาศผลการเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
- ติดประกาศผลการสอบภาคเรียนที่ 1,2 ชั้นประถมศึกษา 1-6
- เตรียมกล่องใส่ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค เก็บงานให้เรียบร้อย
- จัดเตรียมมุมเก็บข้อสอบ
- ดูแลข้อสอบ จัดเตรียมข้อสอบ
- จัดหาข้อสอบต่างๆ และตัวชี้วัดสังฆมณฑล กรุงเทพฯ
- ต้อนรับวิทยากรภายนอก ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ
- จัดเตรียมข้อสอบ last,pre-o-net,nt และสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
- สรุปกิจกรรมกิจกรรม Numberboard สูตรคูณ ป.4-6
- สรุปกิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย



17 พ.ค.65

2.12 นางลัทธิตา เหนือโชติ

รับทราบ

วัน

- การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์วิชาการ(ตกแต่งให้สวยงาม)
- จัดบอร์ดประกาศผลการแข่งขันวิชาการ
- จัดเตรียมบอร์ดประกาศผลการเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
- ติดประกาศผลการสอบภาคเรียนที่ 1,2 ชั้นประถมศึกษา 1-6
- เตรียมกล่องใส่ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค เก็บงานให้เรียบร้อย
- จัดเตรียมมุมเก็บข้อสอบ
- ดูแลข้อสอบ จัดเตรียมข้อสอบ
- จัดหาข้อสอบต่างๆ และตัวชี้วัดสังฆมณฑล กรุงเทพฯ
- ต้อนรับวิทยากรภายนอก ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ
- สรุปกิจกรรมกิจกรรม STEM
- สรุปกิจกรรม PLC
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย



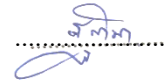
17 พ.ค.65

2.13 นางสาวฐิติมา บุญทา

รับทราบ

วัน

- ตรวจงานธุรการชั้นเรียน ป.1-6 ทุกสิ้นเดือน
- จัดทำเอกสารชั้นเรียนและเก็บให้เป็นระบบ
- ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.1-6
- อำนวยการวิชาการ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- สรุปการส่งงานวิชาการครูเป็นรายบุคคลประจำปีให้ ผอ.(รูปเล่ม/ไฟล์นำเสนอ)
- จัดเตรียมข้อสอบ / จัดเก็บข้อสอบ
- ตรวจเช็คคะแนนและผลการสอบ
- คะแนนสั่งขมณฑล
- จัดเตรียมเด็กขึ้นรับเกียรติบัตร และซ่อมรับ
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย



17 พ.ค.65

หมายเหตุ

1. นางสาวอุไรพร โสภากุล (หัวหน้าสายชั้น ป.1)

- ตรวจเช็คความเรียบร้อยสมุดคำศัพท์และสมุดคัดลายมือ

รับทราบ

วันที่



17 พ.ค.65

2.นางสาวสุภาวดี ผสมทรัพย์(หัวหน้าสายชั้น ป.2)

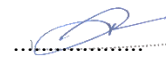
- ตรวจเช็คความเรียบร้อยสมุดคำศัพท์และสมุดคัดลายมือ



17 พ.ค.65

3. นางลินดา วันทาพรหม (หัวหน้าสายชั้น ป.3)

- ตรวจเช็คความเรียบร้อยสมุดคำศัพท์และสมุดคัดลายมือ



17 พ.ค.65

4. นางสาวศิริวรรณ ศรีลาสัย (หัวหน้าสายชั้น ป.4)

- ตรวจเช็คความเรียบร้อยสมุดคำศัพท์และสมุดคัดลายมือ



17 พ.ค.65

5. นางสาวสุภาภรณ์ ชินวงศ์ (หัวหน้าสายชั้น ป.5)

- ตรวจเช็คความเรียบร้อยสมุดคำศัพท์และสมุดคัดลายมือ



17 พ.ค.65

6. นางสาวศรุดา พันธุ์ดวงขุตา(หัวหน้าสายชั้น ป.6)

- ตรวจเช็คความเรียบร้อยสมุดคำศัพท์และสมุดคัดลายมือ



17 พ.ค.65

3. กลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง

รับทราบ

วันที่

3.1 นางสาวศรุดา พันธุ์ดวงขุตา

- รวบรวมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
- สรุปกิจกรรมค่าย O-NET คณิตศาสตร์
- สรุปโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ
- จัดทำแผนปฏิบัติประจำปีฝ่ายกิจการนักเรียน






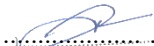




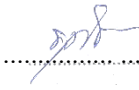
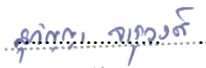



17 พ.ค.65

3.2 นางสาวพัชรี บุตรสาร

- รวบรวมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
- สรุปกิจกรรมค่าย O-NETวิทยาศาสตร์

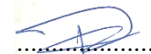


17 พ.ค.65

- 3.3 นางสาวนภาพรรณ ศรีหาล้า  17 พ.ค.65
-จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฝ่ายบริหารทั่วไป
- 3.4 นางสาววันเพ็ญ ทัดเทียม  17 พ.ค.65
-จัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ
- 3.5 นางสาวฐิติมา วงศ์อนันท์  17 พ.ค.65
-สรุปโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ
-สรุปกิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมต่างประเทศ (ภาษาจีน)
- 3.6 นางลลิตา วันทาพรหม  17 พ.ค.65
-สรุปกิจกรรมอักษรเสียงศิลป์
- 3.7 นางสาวณัฐกานต์ โชติขันต์  17 พ.ค.65
-สรุปกิจกรรมลีลามือ
- 3.8 นายราเชนทร์ภิญโญ  17 พ.ค.65
-รวบรวมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
-สรุปกิจกรรมขับร้องสรภัญญะ
-สรุปกิจกรรมปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.9 น.ส.สุภาภรณ์ ชินวงศ์  7 พ.ค.65
-สรุปกิจกรรมหนูน้อยนักสืบประวัติศาสตร์
- 3.10 นายชานนท์ ชุณห์รังษี  17 พ.ค.65
-สรุปกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Today)
- 3.11 นางสาวยุพิน ศิลาโคตร  17 พ.ค.65
-สรุปกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ
-สรุปกิจกรรม CEFR
- 3.12 นางสาวสุกัญญา จารุงศ์  17 พ.ค.65
-รวบรวมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา
-สรุปกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ฯเปลี่ยนเป็นกิจกรรมProject Approach
-สรุปกิจกรรมห้องเรียนพอเพียง
- 3.13 นางสาวปวีณา คันธะมาลา  17 พ.ค.65
-สรุปกิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าว
- 3.14 นายจิตติพงษ์ พลหนองหลวง  17 พ.ค.65
-กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี
- 3.15 นางสาวปิยะพร หินอ่อน  17 พ.ค.65
-กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ

3.16 นายพรชัย บุระพันธ์

-กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา



17 พ.ค.65

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานวมารีย์อำนาจเจริญ



ร าย ง า น
ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565