



# รายงาน

ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม  
ตามแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2566

## ฝ่ายวิชาการ



โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการฝ่ายวิชาการ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้โรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง (ชุมชนและหน่วยงานภายนอก)

งานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดควโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นข้อมูลมูลพื้นฐานประกอบการต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ สามารถพัฒนา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ฝ่ายวิชาการ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ โครงสร้างฝ่ายวิชาการ	
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	1
โครงการส่งเสริมพัฒนาการคิดวิเคราะห์สู่ความเป็นเลิศทางภาษาภาษาไทย	19
โครงการรณรงค์การอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	25
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	33
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	39
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	54
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา	66
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	77
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Online) ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน	87
โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	91
โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร ภาระงาน การเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย/นวัตกรรม	95
โครงการแข่งขันทักษะวิชาการสู่มาตรฐานสากล	108
โครงการวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	113
โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR	116
โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ	121
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	129
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	137
<b>ภาคผนวก</b>	<b>147</b>
คำสั่งปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ	





# โครงสร้างฝ่ายวิชาการ



นางสาวสมัยพร สุระเสน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจาเจริญ



นางสาวยุพิน คีลาโคตร  
ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการ



นางสาวเพชรวรินทร์ ศรีชมภู  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

## หลักสูตร / งานทะเบียน



นางสาวปิยา สีหาพันธ์  
หัวหน้างานทะเบียน



นางสาวสุภาวดี สสมทรัพย์  
กรรมการ

## ธุรการชั้นเรียน / งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



นางสาวสุจิตตรา จันทเพชร  
หัวหน้างานธุรการชั้นเรียน



นางสุมินตรา สาธาก  
หัวหน้างานพัฒนาผู้เรียน



นางสาวศิริวรรณ ศรีลาสัย  
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ



นางสาวนัทธม พงพมาชญ์  
กรรมการ



นางสาววรารัตน์ นุกาศรัมย์  
กรรมการ



นางสาวณัฐธิญา เทียงธรรม  
กรรมการ



นางสาวสมสชก นนทพรม  
เลขานุการ

# โครงสร้างบริหารงานฝ่ายวิชาการ



นางสาวสมัยพร สุระเสน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ



นางสาวยุพิน ศิลาคอต  
ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการ



นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

## งานหลักสูตร

- วางแผนงานวิชาการ
- ออกคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการ
- ประสานงานข้อสอบสังฆมณฑล กรุงเทพฯ
- จัดตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ
- พิธีกรฝ่ายวิชาการ
- ทำคะแนนวิชาการ 5 กลุ่มสาระ
- ตรวจสอบคะแนน Top 10
- ทำกราฟเปรียบเทียบคะแนนแต่ละภาคเรียน
- ตรวจสอบเช็คแผนการสอน
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
- กิจกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวน การเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย/นวัตกรรม



นางสุมินตรา สาธูภาค  
รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

## งานพัฒนาผู้เรียน

- ประสานงานการจัดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกทุกกลุ่มสาระ
- ดูแลข้อสอบ จัดเตรียมข้อสอบ
- ทำกราฟเปรียบเทียบคะแนน RT
- จัดตารางวัลเมื่อมีการแข่งขันและเตรียมรางวัล
- พิมพ์เกียรติบัตรผลการแข่งขันภายในสถานศึกษา และรายงานผลการแข่งขัน
- จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆฝ่ายวิชาการ
- ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ เตรียมสถานที่จัดอบรม
- เก็บรวบรวมข่าวสารต่างๆ ให้เป็นระบบ
- กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้
- กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ
- กิจกรรมวันวิชาการ



นางสาวกมลชนก นนทะพรม  
เลขานุการ

## งานพัฒนาผู้เรียน

- วางแผนงานวิชาการ
- จัดเตรียมเอกสารงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
- กราฟเปรียบเทียบคะแนน O-NET
- จัดทำรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- สมรรถนะผู้เรียน / การอ่านคิดวิเคราะห์ผู้เรียน
- ประสานงานการจัดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกทุกกลุ่มสาระ
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและจัดส่งให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่กำกับดูแล
- รวบรวม SAR โรงเรียน

# โครงสร้างบริหารงานฝ่ายวิชาการ



นางสาวปิยา สีหันทันท์  
กรรมการ

## หัวหน้างานทะเบียน

- ดูแลระบบ Maths School ติดตามและตรวจสอบการลงคะแนน
- ดูแลและอัปเดต เว็บไซต์/facebokของโรงเรียน
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ/ส่งชมณฑล
- ติดตามข่าวสารการแข่งขันทางวิชาการภายนอกสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์
- ทำผลการเรียนเทอม 1,2
- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Online) ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน
- จัดทำรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- สมรรถนะผู้เรียน / การอ่านคิดวิเคราะห์ผู้เรียน



นางสาวสุภาวดี ผสมทรัพย์  
กรรมการ

## งานทะเบียน

- รวบรวมแบบเสนอแผนปฏิบัติประจำปีฝ่ายวิชาการ
- ประสานงานการจัดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกใน ทุกกลุ่มสาระ
- การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์
- จัดเตรียมบอร์ดประกาศผลการเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
- เตรียมกล่องใส่ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค เก็บงานให้เรียบร้อย
- ติดประกาศผลการสอบภาคเรียนที่ 1,2 ชั้นประถมศึกษา 1-6
- ต้อนรับวิทยากรภายนอก ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ
- กิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลา
- กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมในชั้นเรียน
- กิจกรรมนิเทศการสอน



นางสาวสุจิตรา จันทเพชร  
กรรมการ

## งานธุรการชั้นเรียน

- จัดเตรียมเอกสารชั้นเรียนให้ครูประจำชั้น
- ตรวจงานธุรการชั้นเรียน ป.1-6 ทุกสิ้นเดือน
- ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.1-6
- อำนวยความสะดวก งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- สรุปการส่งงานวิชาการครูเป็นรายบุคคลประจำปีให้ ผอ.(รูปเล่ม/ไฟล์นำเสนอ)
- กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมต่างประเทศ
- กิจกรรมการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



# โครงสร้างบริหารงานฝ่ายวิชาการ



นางสาววราภรณ์ นุกาศรัมย์  
กรรมการ

- อำนวยการวิชาการ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- จัดเตรียมเอกสารชั้นเรียนให้ครูประจำชั้น
- ตรวจสอบงานธุรการชั้นเรียน ป.1-6 ทุกสิ้นเดือน
- ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.1-6
- พิมพ์เกียรติบัตรผลการแข่งขันภายในสถานศึกษา และรายงานผลการแข่งขัน
- สรุปผลการสอบ O-NET, NT
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการคิดวิเคราะห์สู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย
- กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทย
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาการสู่มาตรฐานสากล



นางสาวศิริวรรณ ศรีลาสัย  
กรรมการ

- อำนวยการวิชาการ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- จัดเตรียมเอกสารชั้นเรียนให้ครูประจำชั้น
- ตรวจสอบงานธุรการชั้นเรียน ป.1-6 ทุกสิ้นเดือน
- ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.1-6
- จัดทำสมุดเก็บคะแนน
- จัดเตรียมมุมเย็บข้อสอบ
- ตรวจสอบข้อสอบการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และสรุปผล
- ติดตามและตรวจสอบการลงคะแนน / ตัวชี้วัดรายวิชาในระบบ
- โครงการรักการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
- กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน
- กิจกรรมวันภาษาไทย
- สรุปโครงการฝ่ายประจำปี
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
- ต้อนรับวิทยากรภายนอก ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ



นางสาวณัฐธิญา เทียงธรรม  
กรรมการ

- อำนวยการวิชาการ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ติดตามและตรวจสอบการลงคะแนน / ตัวชี้วัดรายวิชาในระบบ
- ตรวจสอบงานธุรการชั้นเรียน ป.1-6 ทุกสิ้นเดือน
- ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.1-6
- ติดตามประกาศผลการสอบภาคเรียนที่ 1, 2 ชั้นประถมศึกษา 1-6
- จัดบอร์ดประกาศผลสอบและการแข่งขันฝ่ายวิชาการ
- จัดเตรียมบอร์ดประกาศผลการเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
- โครงการวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- กิจกรรม Number board สูตรคูณ ป.4-6
- ต้อนรับวิทยากรภายนอก ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ

# โครงสร้างบริหารงานฝ่ายวิชาการ



นางสาวนัทธมน พุดผามาศย์  
กรรมการ

- ติดตามและตรวจสอบการลงคะแนน  
Maths School
- เก็บรวบรวมข่าวสารต่างๆให้เป็นระบบ
- จัดบอร์ดประกาศผลสอบและการ  
แข่งขันฝ่ายวิชาการ
- เตรียมกล่องใส่ข้อสอบกลางภาค/ปลาย  
ภาค เก็บงานให้เรียบร้อย
- จัดเตรียมมุมเก็บข้อสอบ
- จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ข้อสอบ  
กระดาษคำตอบ
- จัดเตรียมบอร์ดประกาศผลการเรียนชั้น  
ประถมศึกษา 1-6
- กิจกรรม Number board สุตระคุณ  
ป.1-3
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี**  
**ปีการศึกษา 2566**

ฝ่าย : วิชาการ

เป้า หมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
1	<b>โครงการส่งเสริม พัฒนาการคิด วิเคราะห์สู่ความ เป็นเลิศทาง ภาษาไทย</b> - กิจกรรมลีลามือ - กิจกรรมอักษร เสียงศิลป์ - กิจกรรมยก ผลสัมฤทธิ์ O- NET วิชา ภาษาไทย	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณ ลัก ขณะที่ดีในการคัดลายมือ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่คัดลาย มือได้ถูกต้อง ตามรูปแบบและโครง สร้างตัวอักษร 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มี ความสามารถในการคัดลายมืออยู่ ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 85 นักเรียนสามารถอ่าน ออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขระของ ภาษาไทย 5. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (ชั้น ป.6)	1. นักเรียนสามารถท่อง บทอาขยานได้ มีทักษะ และนิสัยรักการอ่านและ การคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถเขียน ลายมือได้อย่างสวยงาม คล่องแคล่ว เป็นระเบียบ เรียบร้อยมากยิ่งขึ้น คิด เป็นร้อยละ 91.14 3. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอาเวมาเรีย อำนาจเจริญ พบว่า จาก จุดประสงค์เพื่อยกระดับ ผลการเรียนรู้ 5 มาตรฐานการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยมีคะแนน ร้อยละ 66.05 ขึ้นไป สูง กว่าระดับประเทศ	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	- นักเรียนใช้เวลาว่างใน การอ่านหนังสือเพียง ระยะเวลาสั้นๆ - นักเรียนไม่มีสมาธิใน การอ่านเนื่องจาก สภาพแวดล้อมไม่ เอื้ออำนวย - โรงเรียนควรดำเนิน กิจกรรมนี้ต่อไปอย่าง ต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ในหลายๆทาง เช่น จัดให้ มีเสียงตามสายภาษาไทย วันละคำ เป็นต้น
2	<b>โครงการรักการ อ่านและส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน</b> - กิจกรรมอ่าน หนังสือนอกเวลา	1. นักเรียนสามารถอ่านได้คล่อง 2. นักเรียนมีทักษะและนิสัยรักการ อ่านและการคิดอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหา สั้น ๆ ข้อคิด ที่ได้จากการอ่าน	1. นักเรียนสามารถอ่าน ได้คล่อง มีทักษะและ นิสัยรักการอ่านและการ คิดอย่างเป็นระบบ คิด เป็นร้อยละ 98	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	- หนังสือนอกเวลาที่ นำไปอ่านในห้องเรียนมี การชำรุดจำนวนมาก - การทดสอบบางสัปดาห์ ที่นักเรียนลาแล้วสอบ



เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
	- กิจกรรม พัฒนาการอ่าน การเขียนคำ พื้นฐาน - กิจกรรม ภาษาไทย	4.ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีการ พัฒนาด้านการอ่านและเขียนคำ พื้นฐาน 5.ร้อยละ 85 ของนักเรียนคัดลาย มือได้ถูกต้อง ตามรูปแบบและ โครงสร้างตัวอักษร และมีความ สามารถในการคัดลายมืออยู่ใน ระดับดีขึ้น 6.นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะ ที่ดีในการคัดลายมือ 7.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และได้ทราบถึงประวัติความเป็นมา ของภาษาไทย 8.นักเรียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และสืบสานและอนุรักษ์ภาษาไทย	2.นักเรียนได้ แสดง ความสามารถด้านการ การเขียนคำที่ถูกต้อง ให้ เป็นที่ปรากฏเป็นการ สร้างชื่อเสียงให้แก่ ตนเองและโรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 94 3.กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย จึงได้เผยแพร่ และเน้นย้ำให้เห็น ความสำคัญของ “ภาษา ประจำชาติ” ของคนไทย ทุกคน และร่วมมือกัน อนุรักษ์การใช้ภาษาไทย ให้มีความถูกต้องงดงาม		ย้อนหลังทำให้ได้คะแนน น้อย - เวลาในการจัดกิจกรรม น้อยเกินไปทำให้กิจกรรม ที่เตรียมไว้ต้องเร่งรีบกับ เวลาที่กำหนด - ให้ครูประจำชั้น ตรวจสอบและซ่อมก่อน นำมาคืนหลังจากจบปี การศึกษา - ให้เวลาในการจัด กิจกรรมที่เหมาะสม
3	<b>โครงการ ยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียน คณิตศาสตร์</b> - กิจกรรม Numberboard สูตรคูณ - กิจกรรมค่าย O-NET วิชา คณิตศาสตร์	1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียน อาเวมารีอาอำนาจเจริญสามารถ ท่องสูตรคูณได้ถึงแม่ 12 และนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ 2.ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญมี เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 3. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (ชั้น ป.6)	1.นักเรียนชั้น ป.1-3 ผล การเรียนดีขึ้น นักเรียน ส่วนใหญ่ บวก ลบ คูณ หาร คล่องขึ้น เป็น ประโยชน์ในการเรียนชั้น ที่สูงขึ้นร้อยละ 90 2.นักเรียนชั้น ป.4-6 ผล การเรียนดีขึ้น นักเรียน ส่วนใหญ่ บวก ลบ คูณ หาร คล่องขึ้น เป็น ประโยชน์ในการเรียนชั้น ที่สูงขึ้นร้อยละ 90 3.นักเรียนปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนที่สอบ	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	- กิจกรรม Numberboard สูตรคูณ บางห้องเรียนไม่ได้ทำ กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนจะต้องมี กิจกรรมที่ฝึกฝนการท่อง สูตรคูณมากขึ้น

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			ได้ คะแนน 100 เต็ม จำนวน 2 คน และได้ คะแนนเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่แล้วและเมื่อ เปรียบเทียบกับ ระดับประเทศสูงกว่า ระดับประเทศ 14.31		
4	<b>โครงการ ยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียน วิทยาศาสตร์</b> - กิจกรรม STEM Education - กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมค่าย O-NET วิชา วิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถทางวิชาการในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ 2. ร้อยละของครู นักเรียน จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	1.นักเรียนมีความสนใจ ในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น โดยมีเป้าหมายให้เป็น บุคคลต้นแบบของ โรงเรียนในการขยายผล และต่อยอดความคิดใน การจัดการเรียนการสอน แบบสะเต็มของโรงเรียน ต่อไป และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นคิด เป็นร้อยละ 95.05 2. นักเรียนได้รับการ กระตุ้นให้สนใจใฝ่เรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์และได้ แสดงออกด้าน ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ จากทุก กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยผล ดังกล่าวสามารถอ้างอิง ได้จาก แบบแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	-กิจกรรม STEM Education มีนักเรียน ประถมศึกษาตอนปลาย บางส่วนที่ยังต้องฝึกฝน ในการออกแบบและการ คิดสร้างสรรค์และพัฒนา ต่อไป - กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์การเปลี่ยน แต่ละฐานของนักเรียนไม่ เป็นไปตามที่วางแผนไว้ เนื่องจากระยะเวลาที่มี จำกัดทำให้นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมไม่ครบตาม แผนที่วางไว้ - กิจกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์บาง ห้องเรียนต้องทำกิจกรรม อย่างสม่ำเสมอต่อไป

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการตามโครงการ วันวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 3. ผลการประเมินการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียน อาเวมาเรียอานาจเจริญ ปี การ ศึ กษา 2565 จำนวน 97 คน มี ผลสัมฤทธิ์ ที่ สูงขึ้น ผลต่างคิดเป็นร้อยละ 95.05 ปีการศึกษา2565 คะแนนเฉลี่ย51.41		
5	<b>โครงการ ยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียน ภาษาอังกฤษ</b> - กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมคำศัพท์ น่ารู้ - กิจกรรมพัฒนา ทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร - กิจกรรมยก ผลสัมฤทธิ์	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90 มีความพึง พอใจและมีความกระตือรือร้นใน การเรียนรู้และพัฒนาจากการเข้า ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนสามารถรู้ความ หมายของคำศัพท์ได้อย่างแม่นยำ 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นใน การเรียนรู้และพัฒนาความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีความกระตือรือร้นใน การเรียนรู้และพัฒนาความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก	1.นักเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรมเป็นนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1-5 จำนวน 531 คน และคณะครู 26 คน พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ให้ความ สนใจในการทำกิจกรรม ในแต่ละฐานเป็นอย่างยิ่ง 2.นักเรียนโรงเรียนอา เวมาเรียอานาจเจริญ เข้าร่วมกิจกรรมนี้ พบว่า นักเรียนร้อยละ 92 สอบ เขียนคำศัพท์ได้ระดับดี เยี่ยม และให้ ความ ร่วมมือในการท่อง	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ช่วงเวลาและลักษณะ กิจกรรมให้ มีความ เหมาะสมตามบริบทของ นักเรียนและโรงเรียน - ควรดำเนินกิจกรรมนี้ ต่อไปอย่างต่อเนื่อง และ ส่งเสริมให้ผู้เรียนความ กล้าที่จะพูดทักทาย พูด ในสถานการณ์ต่างๆ เป็น ภาษาอังกฤษโดยไม่เขิน อาย และกล้าแสดงออก ได้อย่างเต็มที่ตาม ความสามารถของตนเอง

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
	O-NET วิชา ภาษาอังกฤษ	6. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้องในการใช้บริการอยู่ใน ระดับดีขึ้น	คำศัพท์ และ ศี ก ษ า คำศัพท์ด้วยตนเองเป็น อย่างดี 3.นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมสามารถอ่าน ภ า ษ า อ ง ก ฤ ษ ได้ คล่องแคล่ว มีนิสัยรัก การอ่าน คิดเป็นร้อยละ 90 4.นักเรียนทำข้อสอบ จากแบบทดสอบวัดผล การศึกษาระดับชาติชั้น พื้นฐาน ( O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ (63) โรงเรียนอาเวมาวี อาอำนาจเจริญ ประจำปี การศึกษา 2565 มี จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ ทำการสอบ 93 คน และ จำนวนนักเรียนที่ สามารถทำข้อสอบได้ จำนวนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 3 คน และ ค่าเฉลี่ยจากการ ทดสอบรายวิชา ภาษาอังกฤษ (63) คิด เป็น 59.68		
6	โครงการ ยกระดับผล	1. ครู นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในภูมิปัญญาท้องถิ่นและเกิด	1.นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของชุมชน มี ความเข้าใจ รักเหง้า	บรรลุตาม เป้าหมาย	-การจัดทำโครงการ ปัญหาเรื่องเวลาจำกัด ทุกกิจกรรมจะต้องแล้ว

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
	<b>สัมฤทธิ์ทางการ เรียนสังคมศึกษา</b> - กิจกรรมหนุน น้อยนักสืบ ประวัติศาสตร์ - กิจกรรมยก ผลสัมฤทธิ์ฯ เปลี่ยนเป็น กิจกรรม Project Approach - กิจกรรมหนุน น้อยเล่าข่าวเข้านี้ - กิจกรรมแข่งขัน สรภัญญะ	ความรู้สึกรัก ห่วงแค้นและร่วมกัน อนุรักษย์ให้คงอยู่สืบไป 2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและนำทักษะที่เป็น ประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และนำทักษะที่เป็น ประโยชน์มา ประ ยুক্তีใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมกัน 4. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีส่วนร่วมและมีโอกาส ใกล้ชิดพระรัตนตรัยด้วยการสวด มนต์หมู่ทำนองสรภัญญะสรรเสริญ พระพุทธคุณ พระธรรมคุณ และ พระสังฆคุณ	ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือ ซึ่งกัน และกัน มี การศึกษาเรียนรู้วิถีการ ดำรงชีวิต ชุมชน ภูมิ ปัญญาพื้นบ้านที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของ ธรรมชาติที่เกี่ยวพัน สอดคล้องกันกับวิถีชีวิต ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 98 2. นักเรียนเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับ จังหวัด และได้รับรางวัล ต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียน มีทักษะทางด้านวิชาการ อยู่ในสังคมมีเจตคติที่ดี และสร้างชื่อเสียงให้กับ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านข่าวมีระเบียบวินัย ในการใช้หนังสือ สามารถจับใจความ สำคัญ สรุปความ และ อธิบายรายละเอียดจาก ข่าวที่อ่านได้และ สามารถนำความรู้ที่ ได้มาถ่ายทอด นำเสนอ ข่าวให้เพื่อนๆ น้องๆ	ที่กำหนด ไว้	เสร็จตามระยะเวลาที่ วางแผนไว้ ปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินงานคือเรื่องเวลา และสถานที่ บางกิจกรรม ต้องสำรวจนอกพื้นที่ หรือปฏิบัติ - ในการจัดกิจกรรมครั้ง ต่อไป เนื่องด้วยกิจกรรม ที่จัดขึ้นส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

เป้า หมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			<p>ในโรงเรียนได้รับรู้ข่าว คิดเป็นร้อยละ 95</p> <p>4.ทำนองสรภัญญะเป็น บทสวดสรรเสริญ พระ พุทธคุณ พระธรรมคุณ และพระสังฆคุณ ที่มี ท่วงทำนองไพเราะ ผู้เข้าร่วมในการสวดเกิด ความซาบซึ้ง เบิกบานใจ สงบและเป็นสุข การ สวดมนต์อย่างสม่ำเสมอ จะเกิดความรู้สึกใกล้ชิด พระรัตนตรัย อันเป็น การสืบทอด พระพุทธศาสนา คิดเป็น ร้อยละ 95</p>		
7	<p><b>โครงการประกัน คุณภาพ การศึกษา</b></p> <p>- กิจกรรมการ กำหนด มาตรฐาน การศึกษา</p> <p>- กิจกรรมการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา</p> <p>- กิจกรรมการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการ</p>	<p>1.ครูฝ่ายวิชาการร้อยละ 100 วาง แผนร่วมหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ ในการกำหนดแผนงานบริหาร วิชาการ</p> <p>2.ครูฝ่ายวิชาการร้อยละ 100 ได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนา บุคลากรในฝ่ายให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.สามารถรวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการ ศึกษา</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อย ละ 100 วางแผนร่วมกันจัดทำ</p>	<p>1.การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน อาวमारิอาอำนาจเจริญ เป็นกลไกสำคัญในการ ขับเคลื่อนให้เกิดการ ดำเนินงาน บรรลุ เป้าหมาย ประกอบด้วย การจัดระบบการบริหาร จัดการ การจัดทำ แผนพัฒนา การจัด การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา การจัดระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษา ร้อยละ 100</p>	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	<p>- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของฝ่ายวิชาการและฝ่าย กิจการนักเรียนอาวमारิอา เปลี่ยนแปลงช่วงเวลาใน การจัดกิจกรรมตาม ความเหมาะสมของ บริบทของโรงเรียน</p> <p>- โรงเรียนควรจัดทำ ปฏิทินในการไปศึกษาดู งานหรืออบรมสัมมนา ของคณะผู้บริหารและ คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อ</p>



เป้า หมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
	<p>จัดการการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>- กิจกรรมการ ประเมินผลและ ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา</p> <p>- กิจกรรมการ ติดตามผลการ ดำเนินการเพื่อ พัฒนา สถานศึกษาให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา</p> <p>- กิจกรรมจัดทำ รายงานผลการ ประเมินตนเอง และจัดส่งให้แก่ หน่วยงานต้น สังกัดหน่วยงานที่ กำกับดูแล</p>	<p>แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อย ละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>6.สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจ้ด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานของสถาน ศึกษา</p> <p>7.ครูฝ่ายวิชาการร้อยละ 100 วาง แผนร่วมหัวหน้าฝ่ายวิชาการในการ กำหนดแผนงาน</p> <p>8.ผู้อำนวยการสนับสนุนในการ พัฒนาบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้ มีประสิทธิภาพ</p> <p>9.สามารถรวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการ จัดการการศึกษาของสถานศึกษาให้ ฝ่ายวิชาการ</p> <p>10.ครูฝ่ายวิชาการร้อยละ 90 วาง แผนร่วมหัวหน้าฝ่ายวิชาการในการ กำหนดแผนงาน</p> <p>11.การให้การสนับสนุนของฝ่าย บริหารของสถานศึกษา ระหว่างที่ ทำการตรวจประเมิน</p> <p>12.ความพร้อมของบุคลากร และ หลักฐานต่าง ๆ เพื่อรับการตรวจ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจประเมิน</p>	<p>ช่วยให้ สถานศึกษา สามารถกำหนด เป้าหมาย และแนวทาง ในการพัฒนาการจ้ด การศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>2. การทำกิจกรรมการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา พบว่า</p> <p>- ครูฝ่ายวิชาการร้อยละ 100 วางแผนร่วมกับ หัวหน้าฝ่ายบริหาร วิชาการในการกำหนด แผนงานบริหารวิชาการ</p> <p>- ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ร้อยละ 100 วางแผนร่วมกันจัดทำ แผนพัฒนาการจ้ด การศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษา มี แผนพัฒนาการจ้ด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานของ สถานศึกษา</p> <p>3.การวางแผนการจัดทำ แผนปฏิบัติการอย่างเป็น ระบบ โดยมี คำสั่ง มอบหมายงานให้</p>		<p>เป็นการเตรียมความ พร้อมล่วงหน้า</p>

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		<p>13.ความถูกต้อง ชัดเจนของกร รายงานผลการตรวจประเมิน ซึ่ง ต้องรายงานผลการตรวจประเมินให้ ผู้บริหาร และผู้รับการตรวจ ประเมินทราบ</p> <p>14.การดูแลของฝ่ายบริหาร เพื่อให้ มีการแก้ไขข้อบกพร่อง หรือสิ่งที่ยัง ไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่ พบ ระหว่างการตรวจประเมิน</p> <p>15.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ 100</p> <p>16.ครูมีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>17.ครูมีการจัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย ร้อยละ 100</p> <p>18.โรงเรียนมี การบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีระบบชัดเจน ร้อยละ 100</p> <p>19.สถานศึกษามีการกำหนดมาตร ฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อย ละ 100</p> <p>20.สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี และดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ ร้อยละ 90</p> <p>21.สถานศึกษามีการติดตามตรวจ สอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>22.สถานศึกษานำผลการประเมิน คุณภาพภายในไปใช้ในการวาง</p>	<p>บุคลากรปฏิบัติงานตาม แผนงาน/งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่กำหนดไว้ อย่างชัดเจน รายงาน การพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษาประจำปี คิด เป็นร้อยละ 100</p> <p>4. ร้อยละ 92 ของครูได้ เข้าร่วมอบรมต่าง ๆ และได้นำความรู้จากการ เข้าอบรมมาจัด กระบวนการเรียนการ สอนบรรลุผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้ วิธีการจัดทำ แผนการเรียนการสอน และสามารถนำไป ปรับปรุงกิจกรรมการ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพครูได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.กิจกรรมติดตามและ ประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2566 ฝ่าย วิชาการได้ดำเนินการ ติดตามผลการ ดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพ</p>		

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 23.สถานศึกษามีการจัดทำรายงาน ประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน ร้อยละ 100	ตามมาตรฐาน โดย จัดทำส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนาบุคลากรให้ มีประสิทธิภาพ ครูร้อย ละ 98  6.การประเมินรายงาน ต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปี ซึ่งจากการดำเนิน กิจกรรม พบว่า  1.สถานศึกษามีการ กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาร้อยละ 100 2.สถานศึกษาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา ร้อยละ100 3.สถานศึกษามีการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 100 4.สถานศึกษานำผลการ ประเมินคุณภาพภายใน ไปใช้ในการวางแผนการ พัฒนาคุณภาพ		

เป้าหมาย (ของแผน)	โครงการกิจกรรมสนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุเป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 5.สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100		
8	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ (Online) ให้ สอดคล้องกับ การจัดการเรียน การสอนใน สถานการณ์ ปัจจุบัน - กิจกรรม ส่งเสริมการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ด้านการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศใน การสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ 2.ครูและบุคลากรสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรูเพื่อ พัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างน้อย คนละ 3 ชิ้นงาน ในแต่ละปี การศึกษา	1.การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง และได้ นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาต่อยอดในการ สร้างสื่อการเรียน การสอนและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในปีการศึกษา 2566 คิดเป็น ร้อยละ 100	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนดไว้	- คุณครูบางท่านยังขาด ความชำนาญในการใช้ อุปกรณ์เทคโนโลยี
9	โครงการเรียนรู้ วัฒนธรรม	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีความรู้และมีความเข้าใจ กระตือรือร้นในการเรียนรู้และ	1.นักเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ระดับ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	บรรลุตาม เป้าหมาย	- นักเรียนมาโรงเรียนไม่พร้อมกัน

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
	<b>ภาษาต่างประเทศ</b> - กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมภาษาต่าง ประเทศ (ภาษาอังกฤษ) - กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมภาษาต่าง ประเทศ (ภาษาจีน)	อยากรพัฒนาตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 625 คน และคณะครู 30 คน พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมครั้งนี้ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะทางภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะคือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ที่กำหนดไว้	- ให้จัดกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีนในปีการศึกษา 2566
10	<b>พัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย/นวัตกรรม</b> - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมในชั้นเรียน	1.ร้อยละ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2.ครูร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน 3.ครูทุกคนมีการส่งสื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 4.ครูร้อยละ 90 มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่มุ่งสู่สากล	1.กระบวนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนอาเวมาเรีย อำนาจเจริญ ได้นำไปใช้อย่างเป็นขั้นตอน ส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับลักษณะและความต้องการของผู้เรียน ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงาน	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	- ระยะเวลาที่ใช้ในการนิเทศอาจจะใช้เวลาไม่เท่ากัน - สื่อการสอนบางชิ้นซ้ำรูดง่าย ไม่คงทน - การจัดการเรียนการสอนควรเลือกสื่อการสอน วิธีการที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน และควรใช้การเสริมแรง ทางบวกแก่นักเรียนด้วย - การนิเทศเพื่อช่วยเหลือให้ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนจากเดิมเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้น

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
	<p>- กิจกรรมนิเทศ การสอน</p> <p>- กิจกรรม PLC</p>	<p>5.ครูผู้สอน ร้อยละ 100 จัดส่ง แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการ จัดประสบการณ์</p> <p>6 ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศการสอน การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>7.ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้เรื่อง กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ และ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>8.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น</p>	<p>การศึกษาเอกชน คณะ ครูร้อยละ 99 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ แผนพัฒนาหลักสูตร การศึกษาของโรงเรียน อาวมาเรียอำนาจเจริญ และสามารถนำไปปรับ ใช้ในการจัดทำกิจกรรม การเรียนการสอนได้เป็น อย่างดี</p> <p>2.ผลการนิเทศติดตาม การใช้สื่อการสอน ภายใน ปีการศึกษา 2565 มาใช้ในพัฒนาครู สู่การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 และผลการจัด กิจกรรมดังกล่าว ทำให้ ครูผู้สอนมีสื่อที่มี คุณภาพสามารถใช้จัด กิจกรรมการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนสามารถ นำเสนอโครงการที่ได้ รับผิดชอบเป็นอย่างดี การจัดกระบวนการ เรียนการสอนบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง ครูผู้สอนมีความรู้ความ</p>		<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญและทัน ให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น</p>



เป้า หมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			<p>เข้าใจในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้เต็มศักยภาพตาม มาตรฐาน คิดเป็นร้อย ละ 100</p> <p>4.การจัดกระบวนการ เรียนการสอนบรรลุผล การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐาน คิดเป็น ร้อยละ 100</p>		
11	<b>โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาการสู่ มาตรฐานสากล</b> - กิจกรรมการ สอบวัดความรู้ ทักษะวิชาการ	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1.การสอบวัดความรู้ทาง วิชาการ ของนักเรียน โรงเรียนอาเวมาเรียอา อานาจเจริญได้เข้าร่วม ทั้งในโรงเรียน และนอก โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	- นักเรียนลืมนับัตรเข้าห้อง สอบ - สถานที่ไม่เอื้ออำนวย ส่งผลให้นักเรียนไม่มี สมาธิในการทำข้อสอบ
12	<b>โครงการวัดผล และประเมินผล อย่างมี ประสิทธิภาพ</b> - กิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล	1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้	1.ผู้เรียนในแต่ละด้าน เป็นรายบุคคล รู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีข้อ บกพร่อง ให้มีความพร้อมที่ดีและ ได้จัดเตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรม ร้อย ละ 100 ของการจัดการ	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	- การเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงคุณภาพที่ ดีและทนทานต่อการใช้ งาน - การวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆในแต่ละคน ต้องเป็นดู ข้อมูลให้ละเอียด

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			เรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ สอดคล้องเหมาะสม ตรง ตามความต้องการของ ผู้เรียน		
13	โครงการบุคคล แห่งการเรียนรู้ ตามกรอบ CEFR กิจกรรม การวัด และประเมินผล ความสามารถ ทางภาษาตาม มาตรฐาน CEFR	1. นักเรียนมีสมรรถนะด้านภาษา อังกฤษและมีทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาอังกฤษตามกรอบของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 คิดเป็นร้อยละ100	1.การจั ด กิ จ กร ร ม ส่งเสริมเกี่ยวกับการวัด และ ประ เม ิน ผล ความสามารถทางภาษา ตามมาตรฐาน CEFR เพื่อทดสอบความสาม รถทางภาษาระดับสูง ต้องสามารถเข้าใจ เชื่อมโยงและนำไปใช้ได้ จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำทักษะทาง ภาษาที่ได้รับการพัฒนา ต่อยอดในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น นักเรียนใน ระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6 จำนวน ทั้งหมด 97 คน ได้ผ่านการทดสอบ วัดความรู้ ความสามารถ ทางด้านภาษาตาม ศักยภาพของแต่ละ บุคคล ประจำปี การศึกษา 2566 คิดเป็น ร้อยละ 100	บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้	

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
14	<p>โครงการพัฒนา ศักยภาพของ ผู้เรียนให้ สามารถเข้าร่วม การแข่งขันใน เวทีระดับชาติ</p> <p>- กิจกรรมวัน วิชาการ</p> <p>- กิจกรรม ส่งเสริมความ สามารถพิเศษ ทางด้านดนตรี</p> <p>- กิจกรรม ส่งเสริมความ สามารถพิเศษ ทางด้านศิลปะ</p> <p>- กิจกรรม ส่งเสริมความ สามารถพิเศษ ทางด้านกีฬา</p>	<p>1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้แสดง ความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ จัดแสดงผลงานทางการศึกษาของ นักเรียน</p> <p>3.ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถ เสริมสร้างกระบวนการบำบัดทั้งใน ความรู้สึก สร้างเสริมอารมณ์เชิง บวกและควบคุมตนเองได้</p> <p>4.ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>5.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภท ต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80</p>	<p>1.นักเรียนให้ความสนใจ และได้รับความรู้ได้อย่าง หลากหลาย มีผลงานที่ เกิดจากทักษะ กระบวนการคิดขั้นสูง และผู้เรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้เพื่อ พัฒนาตนเองด้าน วิชาการและด้านอาชีพ  อีกทั้งยังได้แสดงผลงาน ต่อคณะผู้บริหาร คณะ ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองได้อย่างดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95</p> <p>2.นักเรียนให้ความสนใจ ร่วมมือเป็นอย่างดี นักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านอารมณ์ และ ความคิด ช่วยให้เกิด ความสงบ ผ่อนคลาย มี สมาธิและเกิดความคิด สร้างสรรค์ และได้รับ การขัดเกลา พัฒนา ยกระดับทางจิตใจ ช่วย ให้มีจิตใจอ่อนโยน ลด พฤติกรรมก้าวร้าว มี อารมณ์เชิงบวก คิดเป็น ร้อยละ 90</p> <p>3.นักเรียนมีพัฒนาการ ครบทุกด้านจากการจัด</p>	<p>บรรลุตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ไว้</p>	<p>- ปรับปรุงเวลาซ่อมและ เวลาเรียนให้สอดคล้อง กัน</p> <p>- เวลาในการเตรียม สถานที่</p> <p>- คุณครูประจำชั้นต้อง แบ่งเวลาให้นักเรียนซ่อม ในห้องเรียนอย่างน้อยวัน ละ 30 นาที</p> <p>- อุปกรณ์เครื่องดนตรียังมี ปัญหาติดขัดใช้งานได้ ไม่เต็มที่</p> <p>- โรงเรียนควรจัด กิจกรรมวันวิชาการการ เรียนรู้นอกห้องเรียนแบบ นี้ในทุกๆปี และการ จัดทำโครงการ นำเสนอของแต่ละ ห้องเรียน เพื่อนักเรียน จะได้แสดงศักยภาพของ ตนเองต่อไป</p>

เป้าหมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
			<p>กิจกรรม มีนักเรียนร่วมกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 625 คน ซึ่งนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>4.นักเรียนได้ให้ความร่วมมือในการแข่งขันเป็นอย่างดี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รักในกีฬา กล้าแสดงออกด้านกีฬาอย่างเหมาะสม และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา นอกจากนี้ผู้ปกครองยังได้ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม สนับสนุนในกิจกรรมเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 85</p>		
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม	1.ร้อยละ 85 ของนักเรียนพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม นักเรียนมีความรู้ ประสบ การณ์เพิ่มขึ้น	1.นักเรียนจะได้ รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางใน	บรรลุตามเป้าหมาย	- เรื่องระยะเวลาของการเจริญของพืช

เป้า หมาย (ของ แผน)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	บรรลุ /ไม่บรรลุ เป้าหมาย (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
	<b>หลักเศรษฐกิจพอเพียง</b> - กิจกรรมปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - กิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนพอเพียง	นักเรียนได้แสดงศักยภาพ และผลงานสู่สาธารณชน 2.ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	การประกอบอาชีพแล้ว ยังเป็นการฝึกให้นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นคนที่มีคุณค่าต่อสังคมคิดเป็นร้อยละ 100 2.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องเรียนพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100	ที่กำหนดไว้	- เพิ่มพื้นที่ในการเพาะปลูก
16	<b>โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ</b>	1.ผู้เรียนร้อยละ 85 เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง	1.ผู้เรียนร้อยละ 100 เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	-

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

1.ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการคิดวิเคราะห์สู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย

### 2.ความเป็นมา

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณ์ญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

สภาพปัจจุบัน ผลจากการประเมินด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงและอ่านไม่ได้ จำนวนหนึ่ง โรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่านและเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ดี โดยจัดให้การเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งพัฒนาการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูดไปพร้อมกัน เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET จำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จากเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขึ้น

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียนตระหนักในสำคัญของลายมือ และส่งเสริมการคัดลายมืออย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนฝึกและพัฒนาลายมือตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการคัดลายมือให้เป็นที่ปรากฏเป็นการสร้าง

ชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน

4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการอ่านออกเสียงที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและพัฒนาการอ่านของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และคะแนนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565

### 4.เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
2. ร้อยละ 80 นักเรียนอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขระของภาษาไทย และปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน



3. นักเรียนร้อยละ 80 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 ได้รับการส่งเสริมและฝึกฝนการคัดลายมืออย่างทั่วถึง
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประกวด “ลีลามือ”
3. นักเรียนตระหนักถึงการอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
4. นักเรียนตระหนักถึงการอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
5. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการคัดลายมือ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่คัดลายมือได้ถูกต้อง ตามรูปแบบและโครงสร้างตัวอักษร
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคัดลายมืออยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขระของภาษาไทย
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET (ชั้น ป.6)

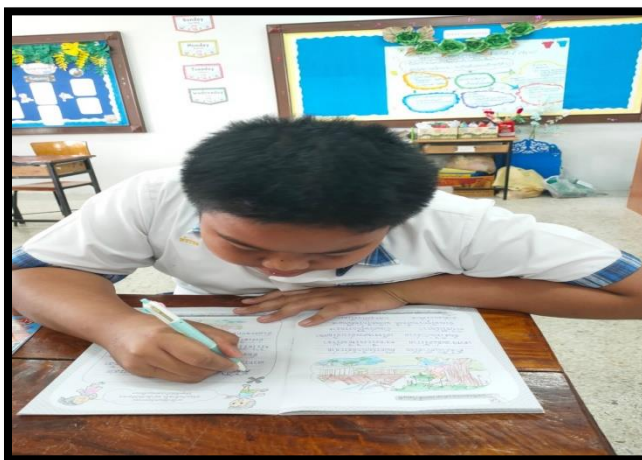
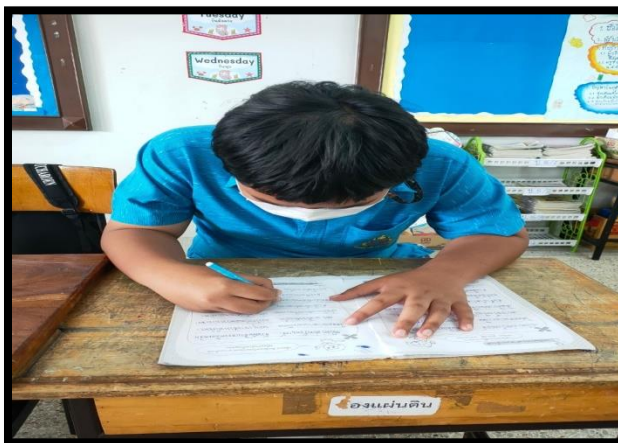
#### 6. ผลการดำเนินงาน

##### 1. กิจกรรมลีลามือ

การคัดลายมือ เป็นการฝึกเขียนเบื้องต้นที่จำเป็นต้องฝึกปรือตั้งแต่เยาว์วัยให้เคยชินกับการเขียนที่สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย เพราะเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การเขียนได้ถูกต้อง พร้อมกับเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของนักเรียน ทั้งด้านอารมณ์ สังคม สมาธิ สติปัญญาและการใช้ภาษาเขียนที่เป็นระเบียบ คล่องแคล่ว รวดเร็ว สวยงาม และน่าอ่านมากยิ่งขึ้น

ดำเนินงานโดยครูประจำชั้นในแต่ละห้องและแจ้งรายละเอียดในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาการเขียนลายมือให้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และเขียนได้อย่างถูกต้องตรงตามหลักการเขียนจนเกิดเจตคติที่ดีในด้านต่างๆ ติดตัวไปจนโต ซึ่งนักเรียนสามารถเขียนลายมือได้อย่างสวยงาม คล่องแคล่ว เป็นระเบียบเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 91.14

ภาพกิจกรรมสีลามือ



## 2. กิจกรรมอักษรเสียงศิลป์

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญจึงมุ่งจัดโครงการขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต กิจกรรมอักษรเสียงศิลป์ เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ นักเรียนตระหนักถึงการอ่านออกเสียงที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและพัฒนาการอ่านของตัวเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ในแต่ละวิชาโดยผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการทางภาษา

ดำเนินงานโดยครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมให้คณะครูทุกท่านรับทราบ และจัดทำแบบฝึกอ่านบทร้อยกรอง (บทหลักของแต่ละระดับชั้น ) เพื่อเป็นสื่อในการฝึกออกเสียงให้ถูกต้องตามอักขระ มีการประกวดการแข่งขันท่องบทร้อยกรองในกิจกรรมวันวิชาการ ซึ่งนักเรียนสามารถท่องบทร้อยกรองได้ มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 90

### ภาพกิจกรรมอักษรเสียงศิลป์





### 3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทย

การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อยกระดับผล สัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทยได้จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานและสอนสอนแบบ Active Learning โดยให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ผลการทดสอบ O-Net วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอาเวมารีอา อำนาจเจริญ พบว่า จากจุดประสงค์เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ 5 มาตรฐานการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยมีคะแนนร้อยละ 66.05 ขึ้นไป สูงกว่าระดับประเทศ



## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมลีลามือ	600	- ค่าจัดทำเอกสาร	600	-
2. กิจกรรมอักษร เสียงศิลป์	200	- ค่าอุปกรณ์ในการ - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าของรางวัลในกา จัดกิจกรรม	200	-
3. กิจกรรมยก ผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทย	200	- ค่าอุปกรณ์ในการ - ค่าจัดทำเอกสาร	200	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเพียงระยะเวลาสั้นๆ
- นักเรียนไม่มีสมาธิในการอ่านเนื่องจากสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย

## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- โรงเรียนควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านในหลายๆทาง เช่น จัดให้มีเสียงตามสาย ภาษาไทยวันละคำ เป็นต้น

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวศิริวรรณ ศรีลาสัย)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..........

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........

(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

1.ชื่อโครงการ : รักษารอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

### 2.ความเป็นมา

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ซึ่งจะทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และมีความอยากรู้อยากเห็น การที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าได้ต้องอาศัยประชาชนที่มีความรู้ความสามารถ ซึ่งความรู้ต่าง ๆ ก็ได้มาจากการอ่านนั่นเองการอ่านจึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญของผู้เรียนที่จะทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนจะต้องมีทักษะกระบวนการอ่านคิด วิเคราะห์ เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ในแต่ละวิชาโดยผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการทางภาษา โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการอ่าน

ดังนั้นจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่านเพื่อต่อยอดความรู้สู่การบูรณาการทักษะการคิดสร้างสรรค์ เข้ากับกระบวนการเรียนในแต่ละวิชา

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อให้นักเรียนที่ยังมีปัญหาด้านการอ่านภาษาไทยที่ยังอ่านได้ไม่คล่อง สามารถอ่านได้คล่องมากขึ้น และช่วยเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านและเขียนคำในภาษาไทยให้ถูกต้องและให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของลายมือ และส่งเสริมการคัดลายมืออย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของภาษาไทย กระตุ้นการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องและสืบสานและอนุรักษ์ภาษาไทย

### 4.เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ มีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 สามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
3. ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน
4. ร้อยละ 90 ของคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่าน และมีความ สามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ ได้อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีการพัฒนาทักษะด้านการอ่านที่ดีขึ้น
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 ได้รับการส่งเสริมและฝึกฝนการคัดลายมืออย่างทั่วถึง
4. นักเรียนรู้จักวันสำคัญของชาติและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
5. คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ได้สืบสานและอนุรักษ์ภาษาไทย

### 5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะการอ่านได้คล่อง และคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถสรุปเนื้อหาสั้น ๆ ข้อคิดที่ได้จากการอ่านตามที่สนใจ
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีการพัฒนาด้านการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน
5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้อง ตามรูปแบบและโครงสร้างตัวอักษร และมีความ สามารถในการคัดลายมืออยู่ในระดับดีขึ้นไป
6. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่ดีในการคัดลายมือ
7. ร้อยละ 90 ของนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของภาษาไทย
8. ร้อยละ 90 ของนักเรียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง สืบสานและอนุรักษ์ภาษาไทย

### 6. ผลการดำเนินงาน

#### 1. กิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลา

กิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลาเป็นกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนจะต้องมีทักษะกระบวนการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ในแต่ละวิชาโดยผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการทางภาษา

ดำเนินงานโดยผู้รับผิดชอบได้ประชาสัมพันธ์ให้ครูประจำชั้นมารับหนังสือที่จัดเตรียมไว้ให้และแจ้งรายละเอียดในการดำเนินงาน ซึ่งครูประจำชั้นเป็นผู้สังเกตและบันทึกพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีแบบบันทึกการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จะบันทึกด้วยการวาดภาพ ระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จะบันทึกด้วยวิธีการเขียนใจความสำคัญและข้อคิดที่ได้จากการอ่าน โดยบันทึกเรื่องที่ชื่นชอบเดือนละ 1 เรื่อง ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการเป็นผู้ติดตามและสอบถามการทำกิจกรรมจากครูประจำชั้น ซึ่งนักเรียนสามารถอ่านได้คล่อง มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ โดยการส่งแบบบันทึกการอ่านประจำเดือน คิดเป็นร้อยละ 98



### ภาพกิจกรรมการอ่านนอกเวลา





## 2.กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน

ภาษาเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเจริญรุ่งเรืองของชาติ ประเทศไทยนับเป็นประเทศหนึ่งที่มีภาษาเป็นของตนเอง ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ซึ่งเป็นความภาคภูมิใจมาช้านาน แต่ในปัจจุบันการเขียนคำของคนไทยเขียนคำไม่ถูกต้อง ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานการเขียนคำที่ถูกต้อง สวยงามตามรูปแบบขั้นตอนตามลักษณะวิธี จึงเห็นสมควรจัดทำกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน โดยนำคำมาจากบัญชีคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย

ดำเนินงานโดยครูประจำวิชาภาษาไทยในแต่ละระดับชั้นและแจ้งรายละเอียดในการดำเนินงาน ซึ่งครูประจำวิชาเป็นผู้ทดสอบการเขียนคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อให้ครู -นักเรียนตระหนักในความสำคัญของการเขียนคำที่ถูกต้องและส่งเสริมการการเขียนคำที่ถูกต้องอย่างต่อเนื่อง นักเรียนฝึกและพัฒนาการเขียนคำที่ถูกต้อง ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการการเขียนคำที่ถูกต้อง ให้เป็นที่ปรากฏเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 94

### ภาพกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน







### 3.กิจกรรมวันภาษาไทย

กิจกรรมวันภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และร่วมกันจัดกิจกรรมวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไป เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญ ต่างๆ ทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้เผยแพร่ และเน้นย้ำให้เห็นความสำคัญของ “ภาษา ประจำชาติ” ของคนไทยทุกคน และร่วมมือกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทยให้มีความถูกต้องงดงาม

และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังเป็น วันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของ ภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไป อย่างได้ผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดวันสุนทรภู่วรรณกรรมร่วมกับวันภาษาไทย ขึ้นมา คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่เป็นอย่างดี

#### ภาพกิจกรรมวันภาษาไทย







แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566

## 7. งบประมาณ

## โครงการรักการอ่านและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1.กิจกรรมการอ่านนอกเวลา	-	-	-	-
2.กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน	-	-	-	-
3.กิจกรรมวันภาษาไทย	1,000	- ค่าเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย	1,000	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- หนังสือนอกเวลาที่นำไปอ่านในห้องเรียนมีการชำรุดจำนวนมาก
- นักเรียนบางคนไม่ฝึกอ่านคำเขียนคำมาทำให้ได้คะแนนน้อย
- กิจกรรมวันภาษาไทยเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป

## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ให้ครูประจำชั้นตรวจสอบและซ่อมก่อนนำมาคืนหลังจากจบปีการศึกษา
- ให้ครูประจำชั้นช่วยเน้นย้ำการอ่านเขียนคำเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

( นางสาวศิริวรรณ ศรีลาลัย )

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ.....

( นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู )

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

( นางสาวสมัยพร สุระเสน )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
2. ความเป็นมา

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทั้งด้านวิชาการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขพึ่งตนเองได้ อยู่กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม วิชาคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์การคิดอย่างมีวิจารณญาณการแก้ปัญหาการคิดสร้างสรรค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เทคโนโลยีให้ถูกต้องเหมาะสม โดยจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในทักษะการคิดวิเคราะห์ เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ทั้งยังเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมทางภาษาและมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีระบบและมีเหตุผล
2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการท่องสูตรคูณ

### 4. เป้าหมาย

1. นักเรียนประมาณร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์
3. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนสามารถท่องสูตรคูณได้
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการสร้างผลงานด้วยตนเองของนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น



## 6. ผลการดำเนินงาน

### 1. กิจกรรม Numberboard สูตรคูณ ชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3)

จากการจัดกิจกรรมท่องสูตรคูณทุกวัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณที่ดีขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ทำการทดสอบ และผลการเรียนดีขึ้น นักเรียนส่วนใหญ่ บวก ลบ คูณหาร คล่องขึ้น เป็นประโยชน์ในการเรียนชั้นที่สูงขึ้นร้อยละ 90

#### ภาพกิจกรรม Numberboard สูตรคูณ



### กิจกรรม Numberboard สูตรคูณชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)

จากการจัดกิจกรรมท่องสูตรคูณทุก ๆ วัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณที่ดีขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ทำการทดสอบ และผลการเรียนดีขึ้น นักเรียนส่วนใหญ่ บวก ลบ คูณหาร คล่องขึ้น เป็นประโยชน์ในการเรียนชั้นที่สูงขึ้นร้อยละ 90

#### ภาพกิจกรรม Numberboard สูตรคูณ



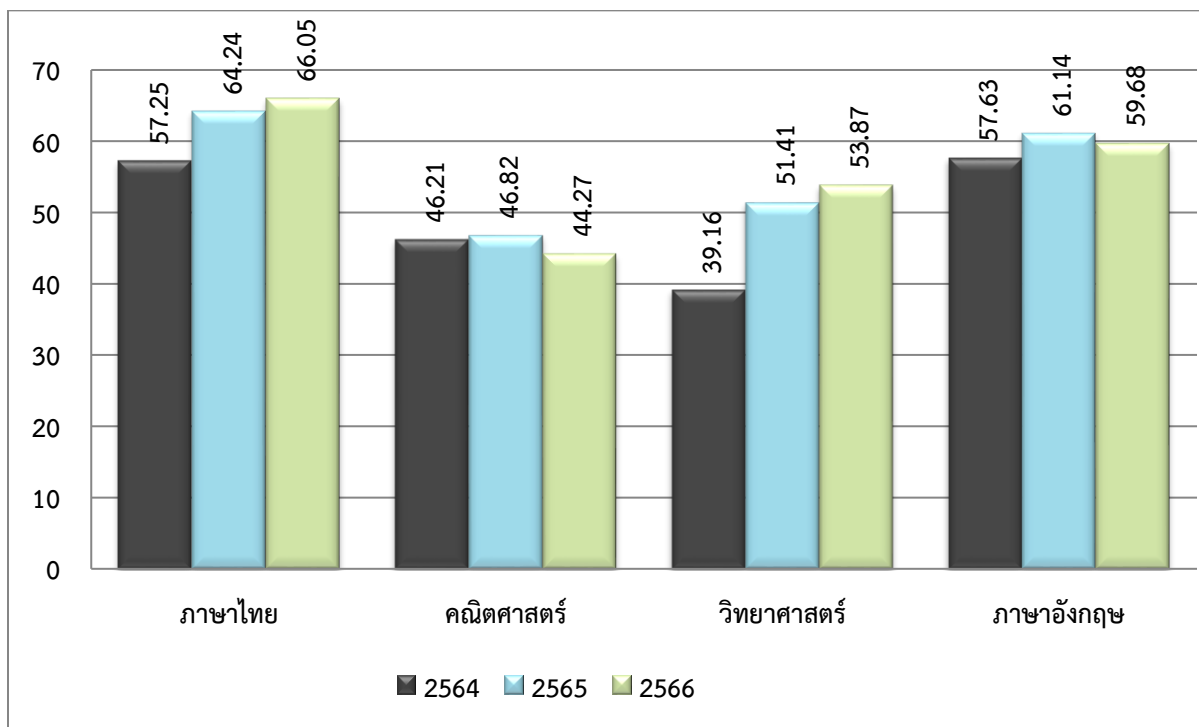


## 2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาคณิตศาสตร์

การสอบแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test) ซึ่งเป็นการจัดสอบสำหรับนักเรียนชั้น ป.6 เพื่อชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษานักเรียนและโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน คน ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้มีการจัดตัวในช่วงเช้าและมีการทำข้อสอบในทุกๆ สัปดาห์และนำวิทยายานอกเข้ามาให้ความรู้เพิ่มเติมในรายวิชาคณิตศาสตร์ และรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อเพิ่มเทคนิคการคิดและการทำข้อสอบนักเรียนทำข้อได้คะแนนเต็ม 100 และมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 44.27 สูงกว่าระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 14.31 และในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนที่สอบได้คะแนน 100 เต็ม จำนวน 2 คน เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศสูงกว่าระดับประเทศ



รายงานเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ จำแนกตามรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ



## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมNumberboard สูตรคูณ	500	- ค่าจัดทำเอกสาร		-
2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาคณิตศาสตร์	1,500	- ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าวิทยากร ภายนอก - ค่าของรางวัล	1,0000	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- กิจกรรมNumberboard สูตรคูณ บางห้องเรียนไม่ได้ทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

### 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- นักเรียนจะต้องมีกิจกรรมที่ฝึกฝนการท่องสูตรคูณมากขึ้น

ลงชื่อ.....*Sarudm*.....ผู้รายงาน  
(นางสาวศรุตดา พันธุ์ดวงชุตตา)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมพู่)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....  
(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอานานาเจอร์ญู



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

1.ชื่อโครงการ: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 2.ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของชาติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (ศึกษาธิการ. 2542 :5) โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาบนพื้นฐาน านข้อเท็จจริงที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ซึ่งหมายถึงครูผู้สอนและผู้บริหารที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ต้องมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาจะต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้เพื่อมาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องจัดการเรียนการสอนในลักษณะการผสมผสานสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้สมดุลกัน ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาด้วย (วิชาการ. 2542 : 13)

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถูกรับรองอยู่ในหลักสูตรของทุกสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจากการผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ย 55.95 ซึ่งมีพัฒนาการดีขึ้น แต่อย่างไรก็ตามการพัฒนาผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังคงต้องดำเนินต่อไป ฉะนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ร้อยละ 75 จึงเป็นสิ่งที่ครูผู้สอนทุกคนจะต้องให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 80 (70คะแนนขึ้นไป)

2. เพื่อยกระดับผลการประเมินผลคุณภาพทางการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ ทุกระดับชั้น ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูง ดังนี้

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 91.73
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 93.51
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 85.10
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100

4. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

6. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

#### 4.เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในระดับดี
๒. ครู นักเรียน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี

#### 5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถทางวิชาการในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในระดับดี
2. ร้อยละของครู นักเรียน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี
3. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี

#### 6. ผลการดำเนินงาน

##### 1. กิจกรรม STEM Education

จากการทำกิจกรรม ผลการดำเนินงานกิจกรรม STEM Education ป.1-3 นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยผ่านการทำกิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ซึ่งครูจะสอนให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตัวเอง ผลจากการทำกิจกรรม STEM Education นักเรียนได้ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ และบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนวสะเต็มศึกษา ฝึกทักษะ

และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของสะเต็มศึกษา โดยมีเป้าหมายให้เป็นบุคคลต้นแบบของโรงเรียนในการขยายผลและต่อยอดความคิดในการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มของโรงเรียนต่อไป และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา STEM Education ป.4-6 เป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการเรียนรู้อิวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผสมกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยีซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ลักษณะสำคัญของสะเต็มศึกษาประกอบด้วย 5 ประการ ได้แก่ (1) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ และทักษะของวิชาที่เกี่ยวข้องในสะเต็มศึกษาในระหว่างการเรียนรู้ (2) มีการท้าทายผู้เรียนให้ได้แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนด (3) มีกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้แบบแอคทีฟ (active learning) ของผู้เรียน (4) ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านการทำกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนดให้ และ (5) สถานการณ์หรือปัญหาที่ใช้ในกิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของผู้เรียนหรือการประกอบอาชีพในอนาคต นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ได้สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95.05

### ภาพกิจกรรม STEM Education







## 2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

จากการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า

1. คณะครูนักเรียนโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ร้อยละ 100 ได้ร่วมกันน้อมเทิดพระเกียรติในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 4 พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

2. นักเรียนได้รับการกระตุ้นให้สนใจใฝ่เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และได้แสดงออกด้านความสามารถทางวิทยาศาสตร์ จากทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยผลดังกล่าวสามารถอ้างอิงได้จาก แบบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการวันวิทยาศาสตร์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

จากกิจกรรมต่างๆที่นักเรียนได้เข้าร่วมในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ( AVE SMT Day ) ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ เป็นการฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานมีความสุข สามารถฝึกปฏิบัติจริงได้
2. นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความพยายามเรียนรู้จากกิจกรรมและสื่อในแต่ละกิจกรรม มีความสนใจมีการสอบถามครูและนักเรียนแกนนำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เมื่อมีข้อสงสัย
3. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ทำให้มีทักษะในกระบวนการวิทยาศาสตร์มากขึ้น
4. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
5. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ อุปกรณ์บางฐานไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน, รางวัลมีน้อย ซึ่งแต่ละกิจกรรมนักเรียนให้ความร่วมมือเยอะ อยากให้มีของรางวัลมากกว่านี้, น่าจะให้รางวัลเป็นอุปกรณ์การเรียน คิดเป็นร้อยละ95

### ภาพกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์



















## จดหมายข่าว

### โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 18 สิงหาคม 2566

## กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์














โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ เลขที่ ๓๒ หมู่ ๙ ถนนชยางกูร ตำบลโนนหนามแท่ง  
อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ โทรศัพท์ ๐๘-๐๗๓๔-๙๔๐๗ - ๐๔๕-๕๒๓-๑๑๘



กิจกรรม

# สัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ปี 2566



วันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปีเป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
โรงเรียนอเวมาเรียอานาจอเจริญ ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนความสามารถทางวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียน



📅 ผลการแข่งขัน ภาพระบายสี  
วันวิทยาศาสตร์ ประถมปลาย



- รางวัลชนะเลิศ  
เด็กหญิงชนิตา สินอ้วน ป. 5/3



- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2  
เด็กชายปุณณภัฏ ชิดทอง ป. 4/2



- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3  
เด็กหญิงปัทมณรร บุริกา ป. 5/4

📅 การแข่งขันจินตคณิต



บรรยากาศการแข่งขันตอบปัญหา  
วิทยาศาสตร์



การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์





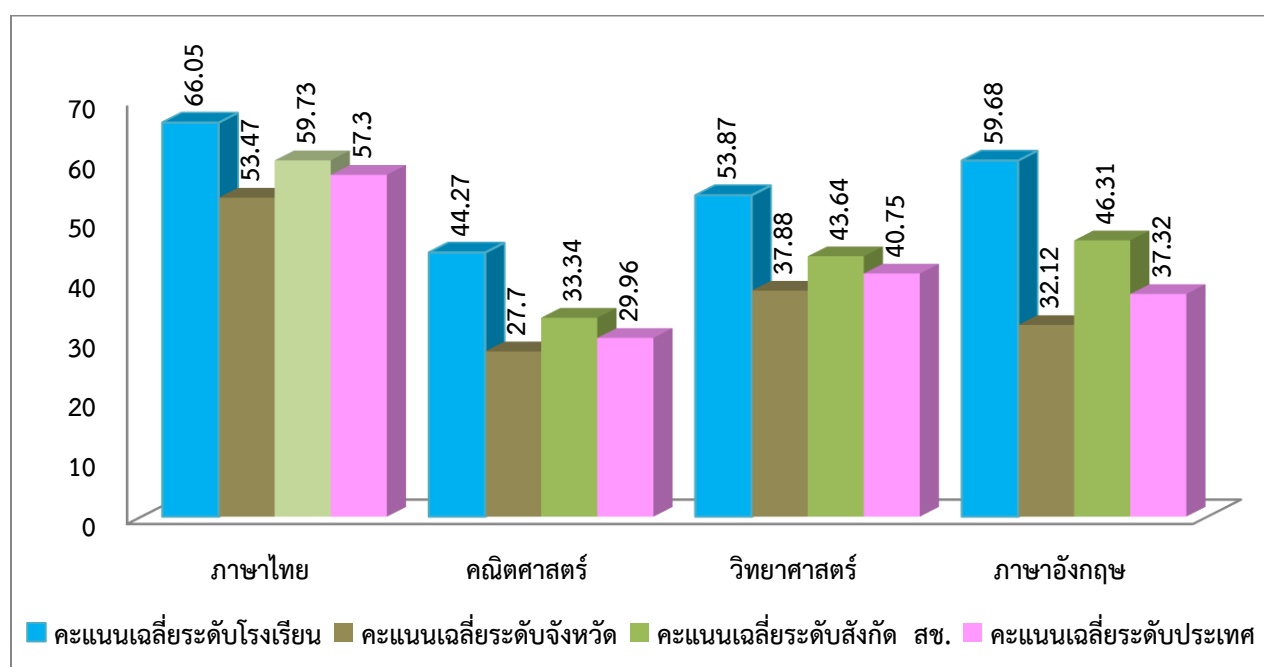
### 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์

จากผลการศึกษาคะแนนผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรายวิชา ย้อนหลัง 3 ปี ที่ผ่านมา พบว่า คะแนนผลการสอบในรายวิชา ปีการศึกษา 2564 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ย 51.41 และปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ย 53.87 และเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศเฉลี่ย 40.75 จะเห็นได้ว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา และเพื่อพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น จึงต้องนำผลการสอบมาพัฒนานวัตกรรมที่ทำให้คะแนน(O-NET) จากการจัดค่ายตัว O-NET ให้ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 97 คน มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ผลต่างคิดเป็นร้อยละ +2.40 คิดเป็นร้อยละ 95.05

#### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

##### โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

กราฟค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามรายวิชา



เมื่อเปรียบเทียบผลเฉลี่ยคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามรายวิชาปรากฏว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สอบได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับทุกรายวิชา วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๐๕ รองลงมาคือ ภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ ๕๙.๖๘ รองลงมาคือ วิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๘๗ และ วิชาคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๗ และคะแนนรวมของโรงเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๕๕.๙๕

ภาพกิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์











AVE MARIA AMNATCHAROEN SCHOOL

โรงเรียนอเวมาเรียอำนางเจริญ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

# O-NET

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ



## ความรู้ คู่คุณธรรม

## 7. งบประมาณ

## โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์


ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1.	กิจกรรม STEM Education		1,000	-	2	1,000	-	
2.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		2,000	-	1	2,000	-	
3.	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์		1,500	-	1	1,500	-	
รวมประมาณค่าใช้จ่าย 4,500 (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)						4,500		

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. กิจกรรม STEM Education มีนักเรียนประถมศึกษาตอนปลายบางส่วนที่ยังต้องฝึกฝนในการออกแบบและการคิดสร้างสรรค์และพัฒนาต่อไป
2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์การเปลี่ยนแต่ละฐานของนักเรียนไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้เนื่องจากระยะเวลาจำกัดทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามแผนที่วางไว้
3. กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ บางห้องเรียนต้องทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอต่อไป

## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม


ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางสาวพัชรี บุตรสาร)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ..........  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........  
(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

### 2. ความเป็นมา

ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญ ในหลายๆด้าน และจำเป็นต่อนักเรียนมาก คือเป็นภาษากลางที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประชากรในประเทศต่างๆ ที่มีบทบาท และมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการเรียนรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการสื่อสารระดับที่กว้างขึ้น สำหรับด้านการศึกษา ถือเป็นด้านที่สำคัญอย่างมากเช่นกัน เพราะปัจจุบันสถาบันการศึกษา และมหาวิทยาลัยในประเทศต่างๆ รวมถึงประเทศไทยเอง ได้พยายามปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น และนอกจากนี้ทางกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนเริ่มเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับอนุบาล เพื่อเตรียมความพร้อม และให้ตัวนักเรียนได้มีความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษดีขึ้น เมื่อเข้าเรียนในระดับสูง นอกจากนี้ในทุกสาขาของการเรียน ถ้าเข้าใจภาษาอังกฤษจะทำให้เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ และเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ได้กว้างขวางมากขึ้นกว่าคนที่รู้แค่ภาษาไทยภาษาเดียว และการที่เรียนรู้ภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมจะทำให้ผู้เรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การแต่งกาย การแสดง ศิลปะ เศรษฐกิจ การเมือง และระบอบการปกครองของชาวต่างชาติได้ดียิ่งขึ้น ทำให้ทราบที่มาที่ไปของความเหมือน ความแตกต่าง รวมไปถึงแนวคิด ที่ทำให้คนแต่ละชาติแสดงพฤติกรรมที่แตกต่างกัน

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญทำให้เข้าใจแก่นแท้ทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศอื่นๆซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งในศตวรรษที่ 21 และภาษาอังกฤษยังเป็นการเพิ่มขีดความสามารถหรือเพิ่มคุณสมบัติของประชากรในประเทศไทย ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น ภาษาอังกฤษจึงมีกับความสัมพันธ์ในการพัฒนาประเทศมีผลทั้งทางตรง และทางอ้อมกับด้านอื่นๆ ที่กล่าวมาทั้งหมด เพราะฉะนั้นถ้านักเรียนไทยรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้นจะทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปได้ดีในทุกๆ ด้านในอนาคต

จากการปฏิรูปการศึกษา ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษก็ยังคงเป็นภาษาที่ต้องการการพัฒนากิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมต่างๆเหล่านี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียนตระหนักในความสำคัญของการมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษและการอ่านออกเสียงที่ถูกต้องและพัฒนาการอ่านของตัวเองอย่างสม่ำเสมอ
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
6. เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET สูงขึ้น

### 4.เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. ร้อยละ 90 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
4. ร้อยละ 90 นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ร้อยละ 90 นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 ได้รับการส่งเสริมและฝึกฝนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันทั่วถึง
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาอังกฤษ กิจกรรม English camp กิจกรรม คำศัพท์น่ารู้ กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

### 5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน
2. ร้อยละ 90 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
3. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. ร้อยละ 90 สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว



## 5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (ชั้น ป.6)

### 6. ผลการดำเนินงาน

#### 1. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

จากการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ในวันที่ 8 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 ณ โรงเรียนอาเวมารีอา อำนวยเจริญ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 527 คน และคณะครู 30 คน พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมในแต่ละฐานเป็นอย่างยิ่ง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่านและทักษะการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าที่จะใช้ภาษาอังกฤษโดยไม่เขินอาย และกล้าแสดงออกได้อย่างเต็มที่

#### ภาพกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)





## 2.กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้

กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอาเวมารี อาอานาจเจริญ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษตลอดมาเพราะโรงเรียนพึงปรารถนาที่จะเห็นนักเรียน มีความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษเบื้องต้น สามารถพัฒนาพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพได้ ดังนั้นการมีทักษะทางภาษาถือว่าเป็นการได้เปรียบ รวมถึงการอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ นักเรียนจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างแม่นยำ เกิดความชำนาญ รักและสนใจในวิชาภาษาอังกฤษ เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

จากการจัดกิจกรรมคำศัพท์น่ารู้ ในปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนสามารถฝึกท่องจำคำศัพท์และสอบเขียนคำศัพท์ได้ ให้ความร่วมมือในการท่องคำศัพท์อย่างสม่ำเสมอและศึกษาคำศัพท์ด้วยตนเองเป็นอย่างดี ได้รู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย มีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถพูดสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 92

### ภาพกิจกรรมคำศัพท์น่ารู้

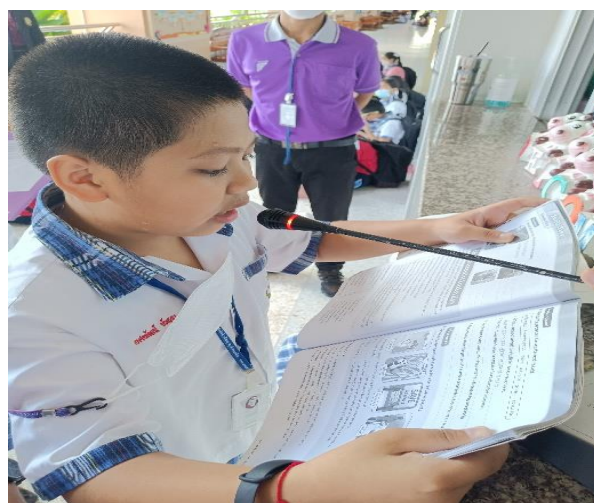


### 3.กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรมการอ่านบทความภาษาอังกฤษ นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน เพิ่มความรู้ทางด้านภาษา กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด คติวิเคราะห์ คติสังเคราะห์ กระบวนการทางภาษา

ดำเนินงานโดยผู้รับผิดชอบได้จัดเตรียมเนื้อหาบทความภาษาอังกฤษในเรื่องที่น่าสนใจต่างๆให้นักเรียนได้ฝึกอ่าน โดยมีผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้ติดตามและสอบถามการทำกิจกรรมจากครูประจำชั้น ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอ่านภาษาอังกฤษได้คล่องแคล่ว มีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 90

#### ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร





#### 4. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ

จากการปฏิรูปการศึกษา ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอน ในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริง ตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์จริง

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงมีการพัฒนาและกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ด้วยการจัดตารางสอน เฉพาะนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และติวออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom จากสถาบัน อจท. ตั้งแต่วันที่ 8 มกราคม – 12 มกราคม พ.ศ 2567 รวมเวลา 5 วัน และมีการเข้าค่ายวิชาการเฉพาะสำหรับนักเรียนระดับชั้น ป. 6 ตั้งแต่วันที่ 10-20 ตุลาคม พ.ศ 2566 รวมทั้งหมด 10 วัน ซึ่งในการจัดกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ มีผลต่อการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-Net ประจำปีการศึกษา 2566

ผลปรากฏว่านักเรียนทำข้อสอบจากแบบทดสอบวัดผลการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ (63) โรงเรียนอานามาริอาอำนาจเจริญ ประจำปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ทำการสอบ 93 คน และจำนวนนักเรียนที่สามารถทำข้อสอบได้จำนวนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 3 คน และ ค่าเฉลี่ยจากการทดสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ (63) คิดเป็น 59.68

#### ภาพกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ





คณะผู้บริหารโรงเรียนร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน

**(O-NET) 100 คะแนนเต็ม**

045-523-118    ave.amnat12@gmail.com    www.aveamnat.ac.th







 โรงเรียนอวชาธรวิภาวดีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน ปี.6 ปีการศึกษา 2566  
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน

**CONGRATULATIONS**  
**(O-NET) ภาษาอังกฤษ**  
**100 คะแนนเต็ม**  
 ✨ ขอแสดงความยินดี ✨  
 เด็กหญิงศรัณย์พัทธ์ บุณยรัตพันธุ์  
 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6

☎ 045-523-118 ✉ ave.amnat12@gmail.com 🌐 www.aveamnat.ac.th



 โรงเรียนอวชาธรวิภาวดีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน ปี.6 ปีการศึกษา 2566  
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน

**CONGRATULATIONS**  
**(O-NET) ภาษาอังกฤษ**  
**100 คะแนนเต็ม**  
 ✨ ขอแสดงความยินดี ✨  
 เด็กหญิงพิชชานันท์ ศิริอำนาจ  
 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6

☎ 045-523-118 ✉ ave.amnat12@gmail.com 🌐 www.aveamnat.ac.th



 โรงเรียนอวชาธรวิภาวดีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน ปี.6 ปีการศึกษา 2566  
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน

**CONGRATULATIONS**  
**(O-NET) ภาษาอังกฤษ**  
**100 คะแนนเต็ม**  
 ✨ ขอแสดงความยินดี ✨  
 เด็กหญิงนภสมน หมายทอง  
 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6

☎ 045-523-118 ✉ ave.amnat12@gmail.com 🌐 www.aveamnat.ac.th



 ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน  
 ที่มีผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
**O-NET รายวิชา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ 90+ คะแนน**

 เด็กหญิงศรัณย์พัทธ์ บุณยรัตพันธุ์	 เด็กหญิงพิชชานันท์ ศิริอำนาจ	 เด็กชายชัชวาลย์ หนูชนะ	 เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ สุทธธวง	 เด็กหญิงณิชาณีย์ ศิริอำนาจ	 เด็กชายชัชวาลย์ หนูชนะ
 เด็กหญิงศรัณย์พัทธ์ บุณยรัตพันธุ์	 เด็กหญิงณิชาณีย์ ศิริอำนาจ	 เด็กหญิงชัชวาลย์ หนูชนะ	 เด็กหญิงณิชาณีย์ ศิริอำนาจ	 เด็กชายชัชวาลย์ หนูชนะ	 เด็กชายชัชวาลย์ หนูชนะ

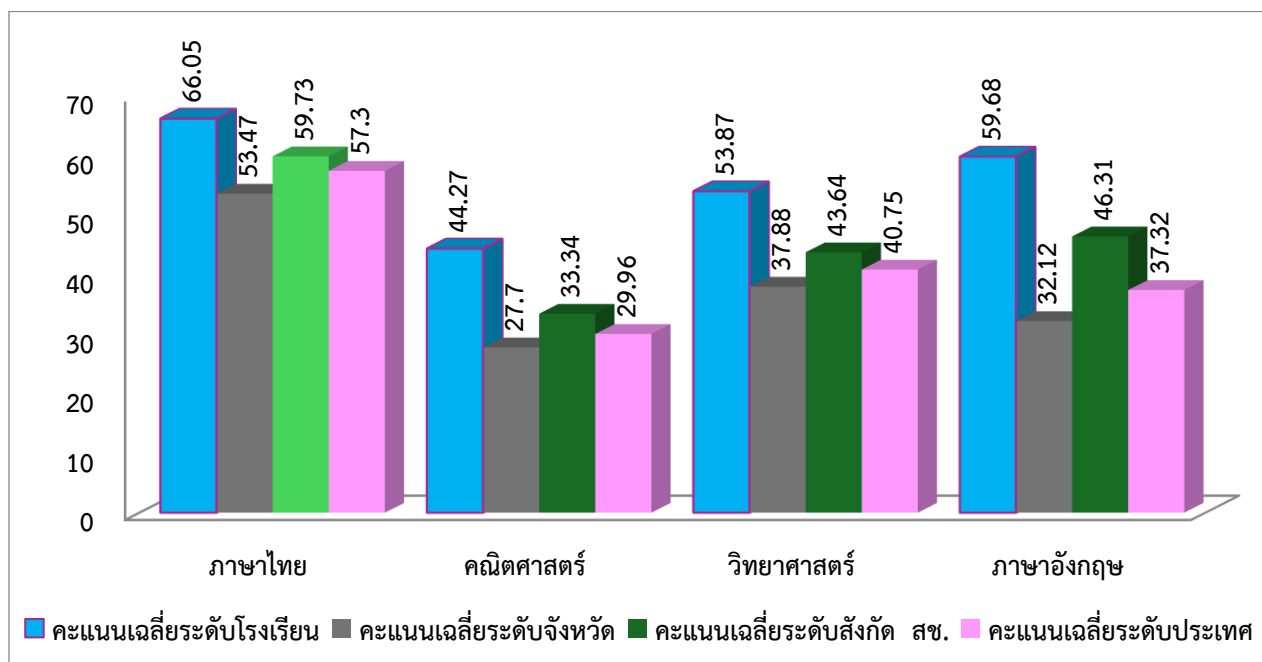
☎ 045-523-118 ✉ ave.amnat12@gmail.com 🌐 www.aveamnat.ac.th



## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

### โรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ

กราฟค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา



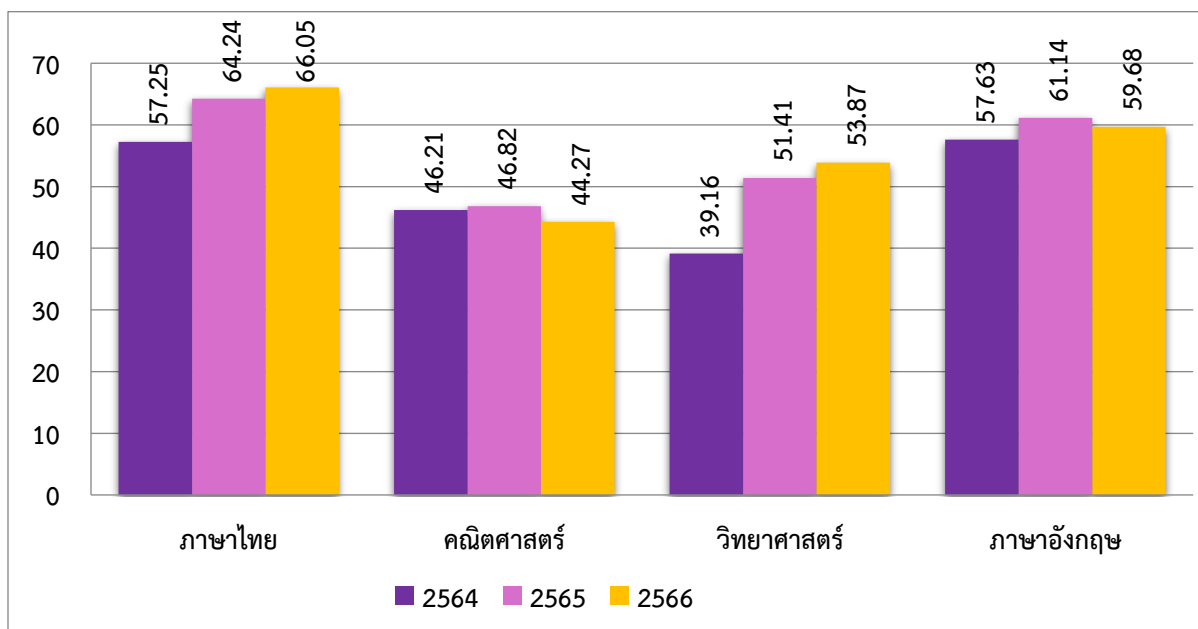
เมื่อเปรียบเทียบผลเฉลี่ยคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาปรากฏว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สอบได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับทุกรายวิชา วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 66.05 รองลงมาคือ ภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ 59.68 รองลงมาคือวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 53.87 และ วิชาคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 44.27 และคะแนนรวมของโรงเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 55.95

รายงานผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕๖๕ และ๒๕๖๖

จำแนกตามรายวิชาย้อนหลัง ๓ ปี โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	57.25	46.21	39.16	57.67	64.24	46.82	51.41	61.14	66.05	44.27	53.87	59.68
จังหวัด	48.28	35.59	33.54	34.89	50.47	25.72	36.01	32.59	53.47	27.70	37.88	32.12
สังกัดสข.	53.25	39.85	36.37	44.84	56.48	32.19	43.04	47.90	59.73	33.34	43.64	46.31
ประเทศ	50.38	36.83	34.31	40.18	53.89	28.06	39.34	37.62	57.30	29.96	40.75	37.32

รายงานเปรียบเทียบผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒๕๖๔ และ๒๕๖๖ จำแนกตามรายวิชาย้อนหลัง ๓ ปี โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรม English camp	2000	เอกสารการดำเนินกิจกรรมฯ - ค่าจัดทำเอกสาร - ของรางวัล	2000	-
2. กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้	-	-	-	-
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	-
4. ยกผลสัมฤทธิ์ O-net วิชาภาษาอังกฤษ	200	เอกสารการดำเนินกิจกรรมฯ - ค่าจัดทำเอกสาร	200	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลงช่วงเวลาและลักษณะกิจกรรมให้มีความเหมาะสมตามบริบทของนักเรียนและโรงเรียน

## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- ควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ผู้เรียนความกล้าที่จะพูดทักทาย พูดในสถานการณ์ต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษโดยไม่เขินอาย และกล้าแสดงออกได้อย่างเต็มที่ตามความสามารถของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

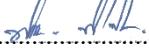
( นางสาวสุจิตรา จันทเพ็ชร )

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมัยพร สุระเสน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมารี่อานาจเจริญ





## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

1.ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาสังคม

### 2.ความเป็นมา

การจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันเป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และในการจัดการเรียนการสอน จะต้องให้นักเรียนได้รับข้อมูลจาก สื่อประกอบการสอน มีรูปภาพประกอบ คอย อธิบาย ชี้แนะ กระตุ้น ได้รับความสนใจของนักเรียน ให้นักเรียนรับรู้หลายๆ ทาง การรับรู้ข่าวสาร เป็นทักษะสำคัญในชีวิตประจำวัน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ด้วยการปลูกฝังให้นักเรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการใฝ่ ใฝ่ เรียน มีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่สภาพปัจจุบัน ปัญหาคนไทยส่วนใหญ่ยังขาดกระบวนการแสวงหาความรู้จากการอ่านไม่ชอบอ่านหนังสืออาจสืบเนื่องมาจากไม่มีการปลูกฝังให้รักการอ่านมาตั้งแต่เด็ก ในการจัดการเรียนการสอน จึงต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็น กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการ เรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลายสรุปลงความรู้อัตโนมัติด้วยตนเอง

การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวตนไป แข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชนต่อไป

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด และการอ่าน
4. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านข่าวมีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ
5. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากข่าวที่อ่านและฟังได้

### 4.เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 95
- คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา ฯ นำทักษะที่เป็น ประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน และครุมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
- นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การฟังข่าว มานำเสนอให้กับเพื่อนนักเรียนและมีความเข้าใจในกิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าว มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
- ครุมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าวให้ นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์

### 5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
2. ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต
3. ร้อยละผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
4. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การฟังข่าว มานำเสนอให้กับเพื่อนนักเรียน
5. ร้อยละผู้เรียนจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากข่าวที่อ่านและฟังได้

### 6. ผลการดำเนินงาน

#### 1.กิจกรรมหนูน้อยนักสืบประวัติศาสตร์

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมหนูน้อยนักสืบประวัติศาสตร์ได้ทำการลงพื้นที่ภาคสนามที่โรงเรียนบ้านโพหนอง ตำบลโพหนอง อำเภอเสนางนิคม จังหวัดอำนาจเจริญ เพื่อศึกษาแหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านโพหนองและสาเหตุการเกิดการปฏิวัติพรรคคอมมิวนิสต์ในชุมชน ได้สุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 12 คน เป็นตัวแทนนักเรียน ในการค้นหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน นักเรียนได้ให้ความสนใจและเข้าใจในการรับฟังข้อมูลจากวิทยากรผู้ให้ความรู้ การเรียนรู้นอกสถานที่ในครั้งนี้ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนการสอน ได้ฝึกการคิดอย่างอิสระเสรี กล้าคิด กล้าแสดงออก และสามารถทำงานได้อย่างเป็นขั้นตอน เป็นโอกาสที่นักเรียนจะได้สืบค้นหาข้อมูลความเป็นมาของท้องถิ่นตนเองและพุดนำเสนอนำหน้าชั้นเรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรม และประเพณี มีจิตสำนึก รักและหวงแหนในท้องถิ่นของตนเองคิดเป็นร้อยละ 90 จากการจัดกิจกรรม นักเรียนได้รับความรู้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นมีความภาคภูมิใจ ในคุณค่าและศักยภาพ ชาติพันธุ์ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 98

### ภาพกิจกรรมหนูน้อยนักสืบประวัติศาสตร์





รับฟังการบรรยายประวัติความเป็นมาของบ้านโพหนองและสาเหตุการเกิดการปฏิวัติคอมมิวนิสต์  
โดย นายเชตศักดิ์ วงศ์พิจิตร (รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง)





## 2. กิจกรรม Project Approach

กิจกรรม Project Approach เป็นกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลาย สรพองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ที่มีความสามารถด้านต่างๆได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

ในการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบได้จัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง นำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับจังหวัด และได้รับรางวัลต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ อยู่ในสังคมมีเจตคติที่ดี และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

### ภาพกิจกรรม Project Approach

นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันบรรยายธรรม ระดับจังหวัด





การแข่งขันการเล่านิทานคุณธรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนคนเก่ง

เด็กหญิงณัฐฤติดา มุ่งหมาย

รับรางวัลระดับภาค

ประเภทระดับเหรียญทอง



นักเรียนได้รับรางวัลระดับภาค ประเภทเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม



นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ป. ต้น และ ป. ปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71



### การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

#### 3. กิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าวเช้านี้

กิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าวเช้านี้ เป็นกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการอ่านข่าวต่างๆ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จากเทคโนโลยีสมัยใหม่ ข่าว หมายถึง คำบอกเล่าเรื่องราว ซึ่งโดยปกติมักเป็น เรื่องเกิดใหม่หรือเป็นที่สนใจ คำบอกกล่าว คำเล่าลือ คำว่า ข่าว ถ้ามองในแง่ของการสื่อสารข้อมูล ก็จัดว่าเป็น ข้อมูลชนิดหนึ่งที่จะต้อง มี ผู้ที่ทำให้เกิดข่าว ผู้ส่งข่าวสื่อกลางที่ใช้ในการส่งข่าว และผู้รับข่าว ในปัจจุบันเรามี ข่าวสารหลากหลายประเภทมากมาย เช่น ข่าวการเมือง ข่าวสังคม ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวอาชญากรรม ข่าวบันเทิง ข่าวกีฬา ข่าวไอที เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ได้ฝึกการอ่านข่าวต่างๆ ที่สนใจ สามารถรู้ทันเหตุการณ์ ในปัจจุบันได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

ในการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบได้จัดกิจกรรม หนูน้อยเล่าข่าวเช้านี้ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านข่าว มีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ สามารถจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากข่าวที่อ่านได้และ สามารถนำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอด นำเสนอข่าวให้เพื่อนๆ นื่องๆ ในโรงเรียนได้รับรู้ข่าว คิดเป็นร้อยละ 95



### ภาพกิจกรรมหนูน้อยเล่าข่าวเข้านี้



#### 4. กิจกรรมแข่งขันสรภัญญะ

กิจกรรมแข่งขันสรภัญญะนักเรียนมีสมาธิในการเรียนสั้น ทำให้คุณภาพการเรียนรู้ด้านวิทยาการด้อยลง ในอนาคตอาจส่งผลกระทบต่อสังคมโดยรวม การสวดมนต์เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาเรื่องสมาธิ เนื่องจากการสวดมนต์เป็นพื้นฐานในการรวมพลังให้เกิด ความรู้ และสมาธิ เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ เสริมสร้างความสามัคคี บทสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะเป็นบทสวดสรรเสริญ พระพุทธรูปคุณ พระธรรมคุณ และพระสังฆคุณ ที่มีท่วงทำนองไพเราะ ผู้เข้าร่วมในการสวดเกิดความซาบซึ้ง เบิกบานใจ สงบและเป็นสุข การสวดมนต์อย่างสม่ำเสมอ จะเกิดความรู้สึกใกล้ชิดพระรัตนตรัย อันเป็นการสืบทอด พระพุทธศาสนา คิดเป็นร้อยละ 95

#### 7. งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ/คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กิจกรรมหนูน้อย นักสืบประวัติศาสตร์  -ค่าตอบแทน วิทยากร - ค่าน้ำมันรถ - ค่าดำเนินการ  - ค่าของที่ระลึก		300 500 200 1,000	-		2,000	-	-
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรม Project Approach		300	-		300	-	-
3	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรม หนูน้อยเล่า ข่าวเช้า		-	-		-	-	-
4	กิจกรรมแข่งขัน สรภัญญะ		300	-		300	-	-

	- ค่าเอกสาร							
รวมประมาณค่าใช้จ่าย ( สองพันหก ร้อยบาทถ้วน )						2,600		

### 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- กิจกรรมหนูน้อยนักสืบประวัติศาสตร์ ในการเรียนรู้นอกสถานในครั้งนี้มีอุปสรรคเล็กน้อยคือฝนตกตลอดทาง และวิทยากรที่เป็นปราชญ์ชาวบ้านไม่สะดวกที่จะมาให้ความรู้แก่นักเรียนได้

-


### 8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- มีการเรียนรู้และลงพื้นที่แหล่งโบราณคดีเพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

ลงชื่อ..... .....ผู้รายงาน  
(นางลินดา วันทาพร)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ..... .....  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมพู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... .....  
(นางสาวสมัยพร สุระเสน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ





## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ : การประกันคุณภาพในสถานศึกษา

2. ความเป็นมา

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทุกคนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ทุกด้านที่เชื่อถือได้ ทันท่วงตามเวลาที่ต้องการใช้ และมีคณะทำงานรับผิดชอบดูแลระบบประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน
3. เพื่อวางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการในการกำหนดแผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ
4. เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และมีเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนในการประเมินตนเอง
5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในฝ่ายให้มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. บุคลากรโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 91 ขึ้นไป

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1. มีการวางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการในการกำหนดแผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ
2. มีการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในฝ่ายให้มีประสิทธิภาพ
3. มีการรวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพครบถ้วนและมีหลักฐานร่องรอยชัดเจน
2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป

## 6. ผลการดำเนินงาน

### 1. กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ประกอบด้วย การจัดระบบการบริหารจัดการ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการโดยการกำหนดวิสัยทัศน์ การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการ การจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับศักยภาพ ภาระและปริมาณงาน ใช้หลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม ตรวจสอบและถ่วงดุลการทำงานทุกด้าน

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษามีประโยชน์ต่อสถานศึกษาดังนี้คือ

1. ร้อยละ 100 ช่วยให้สถานศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาสามารถวางหลักและแนวทางในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ การตรวจสอบ การนิเทศ การติดตามและประเมินผล รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพ และความก้าวหน้าของการจัดการศึกษา
5. เพื่อเป็นมาตรฐานการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระยะต่อไป

### 2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถตรวจสอบตนเองได้ว่าเป็นแผนพัฒนาที่มีคุณภาพหรือไม่โดยพิจารณาจากประเด็นที่กฎกระทรวงกำหนดให้ต้องดำเนินการ ดังนี้

- 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
  - 2) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม
  - 3) กำหนดวิธีดำเนินงานที่มีหลักวิชา ผลการวิจัยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้
  - 4) กำหนดแหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
  - 5) กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้
- อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง และองค์กรชุมชน
  - 7) กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 8) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

จากการทำกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พบว่า

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ 100 วางแผนร่วมกันในการกำหนดแผนงานบริหารวิชาการ

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 วางแผนร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

### ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา



### ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา







### 3. กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีการแสดงแผนงาน โครงการ กิจกรรม วิธีการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน สอดรับกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ และมีการกำหนดกรอบเวลาของการดำเนินงานอย่างน้อย 3 ปี เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ร่วมกันคิด วิเคราะห์ และพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ และมีการนำแผนสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้

ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดประจำปีแต่ละปี มีการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบโดยมีคำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากร

ปฏิบัติงานตามแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน รายงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาประจำปี คิดเป็นร้อยละ 100



#### 4.กิจกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ร้อยละ 92 โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร โดยกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา การศึกษาชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้ง คนเก่งและคนดี พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้าง และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ มีความรู้ ความสามารถและ มีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตภัณฑ์การสอน สร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งโรงเรียนมีเครือข่าย ผู้ปกครอง ครูและ ชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

#### ภาพกิจกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา





ภาพกิจกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา



## 5. กิจกรรมการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมติดตามและประเมินคุณภาพภายในประจำปี 2566 ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยจัดทำส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ครูร้อยละ 98 ได้จัดทำงานพัฒนาหลักสูตร, งานจัดการเรียนการสอน, งานนิเทศการเรียนการสอน, งานวัดผล ประเมินผลและทะเบียน , งานวิจัยในชั้นเรียน ,งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม โดยจัดทำรวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงาน /ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา เพื่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนและเพื่อเป็นการติดตามการ ผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นระยะตลอดจนครูได้เข้าร่วมอบรมต่าง ๆ และได้นำความรู้จากการเข้าอบรมมาจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ วิธีการจัดทำแผนการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน และมีความกระตือรือร้นมากยิ่งขึ้น ซึ่งจากการการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาคณาจารย์ทุกคนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การประกันคุณภาพ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ทุกด้านที่เชื่อถือได้ ทันการตามเวลาที่ต้องการใช้ และมี คณะทำงานรับผิดชอบดูแลระบบประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน

### ภาพกิจกรรมการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา





## 6.กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและจัดส่งให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่กำกับดูแล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรา 48 กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระ บัญญัติดังกล่าว สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปี การศึกษา 2566 โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานกำหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและ รองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียน จึงได้มีการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งจากการ ดำเนินกิจกรรม พบว่า

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100
2. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ100
3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ100
4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100

## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
-กิจกรรมการกำหนดมาตรฐาน การศึกษา	300	ค่ากระดาษ A 4	300	-
-กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา	500	ค่ากระดาษ A 4	500	-
-กิจกรรมการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการการศึกษา ของสถานศึกษา	200	-	200	-


งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
-กิจกรรมการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	300	- ค่าอาหารว่าง	300	-
-กิจกรรมจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองและจัดส่งให้แก่ หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่ กำกับดูแล	400	- ค่ากระดาษ A 4 - ค่าพิมพ์จัดเก็บงาน - ค่าหมึกเครื่องปริ้น - ค่าอาหารว่าง	400	-

### 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียนอาจมีการเปลี่ยนแปลงช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมของบริบทของโรงเรียน


### 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- โรงเรียนควรจัดทำปฏิทินในการไปศึกษาดูงานหรืออบรมสัมมนาของคณะผู้บริหารและคณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมล่วงหน้า

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..........  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........  
(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

1. **ชื่อโครงการ** : โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อการเรียนรู้ (Online) ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน

### 2. ความเป็นมา

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในปี 2019 ที่ผ่านมา มีการแพร่ระบาดในหลายประเทศ รวมถึงประเทศไทย ทางโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ถึงแม้จะอยู่ ภายใต้สถานการณ์ไม่ปกติ แต่ก็ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของนักเรียน ท่ามกลางความท้าทายของการจัดการ เรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ที่มีแนวโน้มที่ดีขึ้น และเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดี กับการศึกษา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนใน การแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน อุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์หรือนวัตกรรมต่างๆ ที่ครูนำมาใช้จัด กิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและสื่ออื่นๆ จะช่วยส่งเสริม ให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วย กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่อง ตลอดเวลา

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี จึงมีบทบาทสำคัญใน การนำมาประยุกต์ใช้งานบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยเฉพาะในสถานการณ์ปัจจุบัน และ เป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์และนวัตกรรมต่างๆ ได้อย่างหลากหลายเป็นการพัฒนา สื่อการเรียนรู้ออนไลน์และนวัตกรรมต่างๆ ให้ สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้า เป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย โครงการพัฒนาสื่อการเรียน การสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Online) ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์ปัจจุบัน นี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาใน วิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรสืบต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการ ผลิตสื่อ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาคุณภาพ



การเรียนรู้และทักษะชีวิตของผู้เรียน

3. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### 4. เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างน้อยคนละ 3 ชิ้นงาน ในแต่ละปีการศึกษา

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริม ประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
2. ร้อยละครูและบุคลากรสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างน้อยคนละ 3 ชิ้นงาน ในแต่ละปีการศึกษา

#### 6. ผลการดำเนินงาน

##### 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทางโรงเรียนได้จัดอบรมครูและบุคลากรในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง และได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาต่อยอดในการสร้างสื่อการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100

##### ภาพกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ





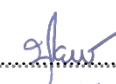
งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1,000	- ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าของรางวัลในการจัดกิจกรรม	1,000	-

### 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- คุณครูบางท่านยังขาดความชำนาญในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี


### 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


-

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางสาวปิยะ สีสาทนันท์)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..........  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........  
(นางสาวสมัยพร สุระเสน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

**1. ชื่อโครงการ** โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ

### 2.ความเป็นมา

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพโดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด4แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอาเวมารีอานาจรเจริญได้จัดโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายและนักเรียนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคนไทยและคนต่างชาติรวมทั้งคนไทยเชื้อสายจีนในประเทศไทย และเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในวิชาภาษาจีนและภาษาต่างประเทศมากขึ้น สามารถนำภาษาจีนและภาษาอังกฤษประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และเป็นเทศกาลวันสำคัญที่ทั่วโลกต่างให้การยอมรับวัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### 4.เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาจีนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น
2. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริงสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

### 5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### 6. ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมวันสำคัญการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน (ภาษาจีน)



จากการจัดกิจกรรมวันสำคัญการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน กิจกรรมจัดขึ้น ในวันเดียวกันกับค่ายภาษาอังกฤษโดยจัดให้มีฐาน木瓜沙拉โดยให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาลประเพณี ที่สำคัญทางวัฒนธรรมผ่านการนำเสนอ การถามตอบและเล่นเกม หัวท้าย ตายก่อน “头尾前死了” เกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาลประเพณี ที่สำคัญทางวัฒนธรรมในวันที่ 8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 ณ โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 625 คน และคณะครู 30 คน พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมครั้งนี้ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะทางภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ได้จัดขึ้นได้ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง ความกล้าที่จะพูดทักทาย พูดในสถานการณ์ต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษโดยไม่เขินอาย และกล้าแสดงออกได้อย่างเต็มที่ตามความสามารถของตนเอง

### ภาพกิจกรรมวันสำคัญภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)



## 2.กิจกรรมวันสำคัญภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

จากการจัดกิจกรรมวันสำคัญภาษาต่างประเทศ กิจกรรมจัดขึ้น ในวันคริสมาส ที่ 22 เดือนธันวาคม 2566 และ ค่ายภาษาอังกฤษวัฒนธรรมในวันที่ 8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 โดยจัดให้มีฐาน ต่างๆให้ความรู้เกี่ยวกับการ ทักทาย อาหาร วันสำคัญ เทศกาลประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญผ่านการนำเสนอ การถามตอบและเล่นเกม การ แสดงของนักเรียน ณ โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ ตลอดจนการจัดแสดงจัดป้ายนิเทศในห้องเรียนและบอร์ด หน้าห้องเรียน เช่น เทศกาลวันคริสมาส วันฮาโลวีน วันวาเลนไทน์ วันอีสเตอร์ เป็นต้น มีนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 625 คน และคณะครู 30 คน พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมครั้งนี้ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ได้จัดขึ้นได้ช่วยเสริมสร้าง ความมั่นใจในตนเอง ความกล้าที่จะพูดทักทาย พูดในสถานการณ์ต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษโดยไม่เขินอาย และกล้า แสดงออกได้อย่างเต็มที่ตามความสามารถของตนเอง

ภาพกิจกรรมวันสำคัญภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)



## 7.งบประมาณ


งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1.กิจกรรมวันสำคัญ ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน	1000	เอกสารการดำเนิน กิจกรรมฯ - ค่าจัดทำเอกสาร - ของรางวัล	1000	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลงช่วงเวลาและลักษณะกิจกรรมให้มีความเหมาะสมตามบริบทของนักเรียนและโรงเรียน


## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- ควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ผู้เรียนความกล้าที่จะพูดทักทาย พูดในสถานการณ์ต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษโดยไม่เขินอาย และกล้าแสดงออกได้อย่างเต็มที่ตามความสามารถของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางสาวรุตติมา วงศ์อนันท์)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..........  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........  
(นางสาวสมัยพร สุระเสน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ





## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

**1.ชื่อโครงการ :** พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร ภาระงาน การเรียนรู้ การนิเทศ การสอนและงานวิจัย/นวัตกรรม

### 2.ความเป็นมา

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข อีกทั้งสื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมตรงตามความสนใจของผู้เรียน การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย

กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการ เพราะการนิเทศการเรียนรู้จะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด อันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถทำงานการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รวมถึงคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ ได้ตระหนักและมองเห็นจุดด้อยที่ควรพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร ภาระงาน การเรียนรู้ การนิเทศ การสอนและงานวิจัย/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมครู ได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน



4. เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
5. เพื่อรวบรวมบัญชีสื่อ/นวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระตามที่กำหนดในการผลิต
6. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้ครูเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพและรักวิชาชีพ คุณภาพไว้อย่างต่อเนื่อง

#### 4.เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจ เจริญ ร้อยละ 90 มีความรู้ มีความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถจัดทำหลัก สูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
2. ครูโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจ เจริญ ร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจ เจริญ ร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความ สามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
2. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. ครูโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจ เจริญทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

#### 5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
2. ครูร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน
3. ครูทุกคนมีการส่งสื่อ/นวัตกรรม จำนวน 12 ชิ้น ต่อปีการศึกษาและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
4. ครูร้อยละ 90 มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่มุ่งสู่สากล
5. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน จัดส่งแผน การจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์
6. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ได้รับการนิเทศการสอน การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

## 6. ผลการดำเนินงาน

### 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ ได้นำไปใช้อย่างเป็นขั้นตอน ส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น หลักสูตรมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับลักษณะและความต้องการของผู้เรียน ตลอดจนมีการบูรณาการร่วมกับแนวคิดเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning, BBL, ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จุดเน้นที่ครอบคลุมการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานการศึกษาเอกชน คณะครูร้อยละ 99 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญและสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

### ภาพกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร





## 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมในชั้นเรียน

การจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และดำเนินการนิเทศติดตามการใช้สื่อการสอนภายในห้องเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาครู สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปรากฏว่าบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา นวัตกรรม/สื่อการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญให้สูงขึ้น และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น การนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อการสอนภายในไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้การนิเทศภายใน แบบ AVE Model ทำให้ครูมีการพัฒนาและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนดังกล่าวแล้ว

จากการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมในชั้นเรียน พบว่าครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนา นวัตกรรม/สื่อการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น ครูผู้สอนมีการพัฒนาและใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยไปปรับใช้ และผลิตสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดผลการพัฒนาที่ยั่งยืน และทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนและการนิเทศภายในมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อการสอนภายใน ปีการศึกษา 2565 มาใช้ในพัฒนาครูสู่การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 และผลการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้ครูผู้สอนมีสื่อที่มีคุณภาพสามารถ ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

### ภาพกิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมในชั้นเรียน









### 3. กิจกรรมนิเทศการสอน

คุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการ เพราะการนิเทศการ เรียนรู้จะช่วย กระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ กำหนด และการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถ พัฒนาการเรียนการสอนของ ตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน ทำให้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมใน การดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตน และส่วนรวมอย่างถูกต้อง ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ นักเรียนได้เกิด การเรียนรู้ครบทุกด้าน จากการดำเนินกิจกรรม นิเทศการเรียนการสอน สรุปผลได้ดังนี้

#### วิธีการดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในการนิเทศการเรียนการสอนของโรงเรียนอวमारี้อำนาจเจริญมีขั้นตอนวางแผนดำเนินงานดังนี้

##### 1. ขั้นตอนการ

- 1.1 จัดทำคำสั่งการนิเทศและนำเสนอให้ผู้อำนวยการอนุมัติกิจกรรม
- 1.2 ประชุมคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอนภายในเพื่อชี้แจงรายละเอียดแผนงานนิเทศ
- 1.3 จัดทำเอกสารเครื่องมือการนิเทศที่เกี่ยวข้อง
- 1.4 จัดทำตารางและปฏิทินการนิเทศการสอน
- 1.5 ประสานงานกับงานการเรียนการสอนเพื่อแจ้งปฏิทินการนิเทศครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา
- 1.6 ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศปีการศึกษา 2566

##### 2. ขั้นตอนการดำเนินการ

2.1 วิธีการนิเทศการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนอวमारี้อำนาจเจริญ ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากงานนิเทศการสอน โดยคณะผู้บริหารเป็นผู้เข้านิเทศการสอน และให้คำแนะนำในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูผู้สอนนำข้อเสนอแนะไปพัฒนางาน และพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

##### 2.2 การให้คะแนนแต่ละหัวข้อ มี 4 ระดับ ได้แก่

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 4 = ระดับดีมาก | 3 = ระดับดี          |
| 2 = ระดับพอใช้ | 1 = ควรปรับปรุงแก้ไข |

##### 2.3 เกณฑ์การตัดสิน ได้แก่

ต่ำกว่า 59 คือ ควรปรับปรุงแก้ไข คะแนน 60 – 69 คือ ระดับพอใช้  
คะแนน 70 – 79 คือ ระดับดี คะแนน 80 ขึ้นไป คือ ระดับดีมาก

##### 2.4 หัวข้อในการประเมิน ดังนี้

1. บรรยากาศห้องเรียน
2. ด้านนักเรียน
3. ด้านครู
4. งานพัฒนาครู

## 2.5 ตารางสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนรายบุคคล

ลำดับ ที่	ชื่อครูที่รับการนิเทศ	ตำแหน่ง	หัวข้อการประเมิน				รวม 100	ระดับ ประเมิน
			1 (28)	2 (28)	3 (28)	4 (16)		
1.	นางสุมินตรา สาธภาค	ครูประจำชั้น ป.1/1	27	28	27	9	91	ดีมาก
2.	นางสาวนภาพารรณ ศรีหาล้า	ครูประจำชั้น ป.1/2	22	28	25	14	89	ดีมาก
3.	นางสาวอุไรพร โสภาคกุล	ครูประจำชั้น ป.1/3	22	20	20	12	74	ดี
4.	นางสาวสุกัญญา จารวงศ์	ครูประจำชั้น ป.1/4	20	20	20	12	72	ดี
5.	นางสาวสุภาวดี ผสมทรัพย์	ครูประจำชั้น ป.2/2	22	22	25	12	81	ดีมาก
6.	นางสาวนัทธมน พดุมมาตย์	ครูประจำชั้น ป.2/3	21	22	25	11	79	ดี
7.	นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู	ครูประจำชั้น ป.3/1	21	20	21	12	74	ดี
8.	นางสาวกมลชนก นนทะพรหม	ครูประจำชั้น ป.3/2	26	22	28	16	92	ดีมาก
9.	นางลินดา วันทาพรหม	ครูประจำชั้น ป.3/3	24	20	24	15	83	ดีมาก
10.	นางสาววารารณ นุกาศรัมย์	ครูประจำชั้น ป.3/4	26	21	24	10	81	ดีมาก
11.	นางสาวณัฐธิญา เทียงธรรม	ครูประจำชั้น ป.4/1	20	21	26	10	77	ดี
12.	นางสาวสุจิตรา จันทเพ็ชร	ครูประจำชั้น ป.4/2	21	22	21	12	76	ดี
13.	นางสาวศิริวรรณ ศรีลาสัย	ครูประจำชั้น ป.4/3	24	25	26	10	85	ดีมาก
14.	นางสาวปิยะพร หินอ่อน	ครูประจำชั้น ป.4/4	26	28	28	15	97	ดีมาก
15.	นายชานนท์ ชุณหงษ์	ครูประจำชั้น ป.5/1	20	20	22	10	72	ดี
16.	นางสาวปิยา สีหาทนนท์	ครูประจำชั้น ป.5/3	27	26	28	14	95	ดีมาก
17.	นางสาวณัฐกานต์ โชติจันทร์	ครูประจำชั้น ป.5/4	21	21	23	10	75	ดี
18.	นางสาวพัชรี บุตรสาร	ครูประจำชั้น ป.6/2	23	22	22	10	77	ดี
19.	นางสาวศรุดา พันธุ์ดวงซุตา	ครูประจำชั้น ป.6/3	24	22	22	10	78	ดี
20.	นายพรชัย บุระพันธ์	ครูพิเศษ	24	18	24	13	79	ดี
21.	นายสิทธิชัย รุ่งวัฒนะ	ครูพิเศษ	26	22	23	14	85	ดีมาก
22.	นายจิตติพงศ์ พลหนองหลวง	ครูพิเศษ	21	21	20	10	72	ดี
23.	นางสาววิจิตมา บุญทา	ครูพิเศษ	23	22	22	10	77	ดี
24.	นายวโรตม์ กาญจนกันท์	ครูพิเศษ	17	20	19	12	68	พอใช้
25.	นายโชติวัตร กาญจนกันท์	ครูพิเศษ	20	22	19	10	71	ดี
26.	นางลัทธินดา เหนือโชติ	ครูพิเศษ	20	20	27	13	80	ดีมาก

ลำดับ ที่	ชื่อครูที่รับการนิเทศ	ตำแหน่ง	หัวข้อการประเมิน				รวม 100	ระดับ ประเมิน
			1 (28)	2 (28)	3 (28)	4 (16)		
27.	นายราเชนทร์ ภิญญู	ครูพิเศษ	18	16	18	9	61	พอใช้
28.	นางสาวฐิติมา วงศ์อนันท์	ครูพิเศษ	18	21	22	12	73	ดี
29.	MISS YENJI RIKIATU LANJWAH	ครูพิเศษ	21	22	26	12	81	ดีมาก

จากตารางสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนรายบุคคล พบว่า เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนครูในระดับประถมศึกษา จำนวน 29 คน ได้ระดับดีมาก 12 คน คิดเป็นร้อยละ 41.37 ได้ระดับดี 15 คน คิดเป็นร้อยละ 51.72 ได้ระดับพอใช้ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.89

## 2.6 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค/สิ่งที่ต้อง ปรับปรุง
	บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน จัดส่งแผน การจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้	✓		จากการดำเนินงานกิจกรรมนิเทศ การจัดการเรียนรู้โรงเรียนอาเวมาริ อาอำนาจเจริญ พบว่า ครูผู้สอนมี การจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์ทุก คน คิดเป็นร้อยละ 100	- เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ที่ น่าสนใจในการจัดการเรียนการ สอนในหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ได้รับการนิเทศการสอน การ เยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง	✓		ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการจัดการ เรียนการสอน การเยี่ยมชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 100	-
3. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมี ความรู้ความ สามารถ มีทักษะ การจัดกิจกรรมการเรียน รู้ที่ หลากหลาย หลายนัยผู้เรียน เป็น สำคัญ และนำไปปรับปรุงให้เกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	✓		ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่น่าสนใจ จัดรูปแบบการ เรียนรู้ผ่านโครงการ ทั้ง 8 กลุ่ม สาระ และนักเรียนสามารถนำเสนอ โครงการที่ได้รับผิดชอบเป็นอย่างดี การจัดกระบวนการเรียนการสอน สามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่	- ใช้สื่อ/นวัตกรรมที่แปลกใหม่มา ปรับใช้ในการจัดการเรียนการ สอนอย่างเหมาะสมในแต่ละ รายวิชา - การใช้น้ำเสียงที่น่าสนใจ ในการ จัดการเรียนการสอน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ (โครงการ กิจกรรม)	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน (โครงการ กิจกรรม)	ปัญหาอุปสรรค/สิ่งที่ต้อง ปรับปรุง
	บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
			คาดหวัง ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพตาม มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 95	- อธิบายเนื้อหาให้ชัดเจน เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้นและเกิด องค์ความรู้ - ครูผู้สอนจะต้องทบทวนความรู้ และมีกิจกรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน ทุกครั้ง

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ครูผู้สอนควรมีการบูรณาการภาษาอังกฤษในเนื้อหา เช่น การใช้คำสั่ง คำถาม
2. การตรวจสอบชุด/แบบฝึกหัดให้เป็นปัจจุบันทุกวิชา
3. การจัดบอร์ดหน้าห้องเรียนจะต้องมีเนื้อหาที่น่าสนใจและเป็นปัจจุบัน
4. ควรมีการใช้สื่อที่หลากหลายให้ตรงกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรมี กิจกรรมที่ หลากหลายและนักเรียนมีส่วนร่วมทุกคน

### ภาพกิจกรรมนิเทศการสอน







#### 4. กิจกรรม PLC

การจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ของโรงเรียนอาเวมารี ออานาจเจริญ ปีการศึกษา 2565 เป็นการนำกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ ในการดำเนินงานการจัดการเรียน การสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน และเพื่อให้ครูผู้สอน นำ แนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC นำสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมใน ชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

จากการดำเนินงานโครงการ PLC พบว่า คุณครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน PLC อย่างสม่ำเสมอ ทำให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และได้เรียนรู้ในรูปแบบของโครงงาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และนักเรียนสามารถ นำเสนอโครงงานที่ได้รับผิดชอบเป็นอย่างดี การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน คิดเป็น ร้อยละ 100

#### ภาพกิจกรรม PLC







## 7. งบประมาณ


งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร	1,000	ค่าเอกสารที่เกี่ยวข้องใน การจัดทำกิจกรรม	1,000	-
2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในชั้นเรียน	500	ค่าหมึกดำ/หมึกสีที่ใช้ใน การพิมพ์สื่อการสอน	500	-
3. กิจกรรมนิเทศการ สอน	200	ค่าเอกสารที่เกี่ยวข้องใน การจัดทำเอกสาร	200	-
4. กิจกรรม PLC	300	ค่าเอกสารที่เกี่ยวข้องใน การจัดทำเอกสาร	300	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ระยะเวลาที่ใช้ในการนิเทศอาจจะใช้เวลาไม่เท่ากัน
- สื่อการสอนบางชิ้นชำรุดง่าย ไม่คงทน


## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- การจัดการเรียนการสอนควรเลือกสื่อการสอน วิธีการที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน และควรใช้การเสริมแรง ทางบวกแก่นักเรียนด้วย
- การนิเทศเพื่อช่วยเหลือให้ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนจากเดิมเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทันให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
( นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู )

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ..........  
( นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........  
( นางสาวสมัยพร สุระเสน )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ



**สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม  
ปีการศึกษา 2566**

**1. ชื่อโครงการ :** โครงการแข่งขันทักษะวิชาการสู่มาตรฐานสากล

**2. ความเป็นมา**

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นรูปแบบสากลคือ การจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาบุคคลให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน 3 ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยสำหรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้บุคคลมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และแนวทางที่ต้องการเพียงใดนั้น จำเป็นต้องมีการกระทำอย่างเป็นระบบและระเบียบแบบแผนที่ชัดเจน ดังนั้นจึงต้องมีการทดสอบ วัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคคลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจัดทำทดสอบวัดความรู้ทักษะวิชาการซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ จึงจำเป็นต้องให้นักเรียนสอบวัดความรู้ทางด้านวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา การสอบวัดความรู้จึงมีความจำเป็นต่อนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยจัดทำกิจกรรมการสอบวัดความรู้ทักษะวิชาการซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การสอบเสริมปัญญา TEDET ASMO สวช. สสวท. O-NET RT NT CEFR เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

**3. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ด้านการสอบวัดความรู้ทางด้านวิชาการต่างๆ

**4. เป้าหมาย**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ

**5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ

## 6. ผลการดำเนินงาน

### 1. กิจกรรมการสอบวัดความรู้ทักษะวิชาการ

การสอบวัดความรู้ทักษะวิชาการ เป็นสอบวัดความรู้ของนักเรียน เป็นพื้นฐานของเหตุการณ์ในชีวิตจริง ยึดการคิดวิเคราะห์เป็นสำคัญและสัมพันธ์กับการเรียนการสอน การสอบวัดความรู้ทักษะวิชาการ มีทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนหรือสถานที่อื่นๆ นอกโรงเรียนโดยครูไม่ได้จัดสถานการณ์ ต้องบูรณาการอยู่ในกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างแนบเนียนและเหมาะสม มีการประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยการ ดำเนินการดังกล่าวเกิดขึ้นตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน นับตั้งแต่ก่อนการเรียนการสอน ระหว่าง การเรียนการสอน และหลังการเรียนการสอน เพื่อให้ประสบความสำเร็จทั้งในดานการทำงาน และการดำเนินชีวิต

ดังนั้นการสอบวัดความรู้ทางวิชาการ ของนักเรียนโรงเรียนอเวมารีอาอำนาจเจริญได้เข้าร่วม ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90

### ภาพกิจกรรมการสอบวัดความรู้ทักษะวิชาการ







**การสอบแข่งขัน  
ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีการศึกษา 2566

*Congratulations* **ขอแสดงความยินดี**  
เด็กหญิงปริญดา จันจอม



**รางวัลเหรียญทองแดง**  
วิชา วิทยาศาสตร์



**การสอบแข่งขัน  
ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีการศึกษา 2566

*Congratulations* **ขอแสดงความยินดี**  
เด็กชายกยาวัด รักถิ่น



**รางวัลเหรียญเงิน**  
วิชา วิทยาศาสตร์



**การสอบแข่งขัน  
ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีการศึกษา 2566

*Congratulations* **ขอแสดงความยินดี**  
เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ ลากรัตน์



**รางวัลเหรียญเงิน**  
วิชา วิทยาศาสตร์



**การสอบแข่งขัน  
ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีการศึกษา 2566

*Congratulations* **ขอแสดงความยินดี**  
เด็กชายจตุรภัทร กันกิ่ง



**รางวัลเหรียญเงิน**  
วิชา วิทยาศาสตร์



**การสอบแข่งขัน  
ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีการศึกษา 2566

*Congratulations* **ขอแสดงความยินดี**  
เด็กหญิงกานต์ธีรา ตากอง



**รางวัลเหรียญเงิน**  
วิชา วิทยาศาสตร์



**การสอบแข่งขัน  
ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีการศึกษา 2566

*Congratulations* **ขอแสดงความยินดี**  
เด็กหญิงศกุนตลา กังสสาร



**รางวัลเหรียญทอง**  
วิชา วิทยาศาสตร์



**การสอบแข่งขัน**  
**ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีการศึกษา 2566

Congratulations **ขอแสดงความยินดี**  
เด็กหญิงชนิสลา สุภิวงษ์



รางวัลเหรียญทอง  
วิชา วิทยาศาสตร์



**การสอบแข่งขัน**  
**ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีการศึกษา 2566

Congratulations **ขอแสดงความยินดี**  
เด็กชายณัฏพัทธ์ วีระศร



รางวัลเหรียญทองแดง  
วิชา คณิตศาสตร์



**การสอบแข่งขัน**  
**ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีการศึกษา 2566

Congratulations **ขอแสดงความยินดี**  
เด็กหญิงกวิสรา แสงสว่าง



รางวัลเหรียญเงิน  
วิชา คณิตศาสตร์



**การสอบแข่งขัน**  
**ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีการศึกษา 2566

Congratulations **ขอแสดงความยินดี**  
เด็กชายณัฐวรรณ พรหมนิกร



รางวัลเหรียญทอง  
วิชา คณิตศาสตร์



**การสอบแข่งขัน**  
**ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีการศึกษา 2566

Congratulations **ขอแสดงความยินดี**  
เด็กหญิงกฤตญกรณ์ กันกิ่ง



รางวัลเหรียญทอง  
วิชา คณิตศาสตร์

## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
กิจกรรมการสอบ วัดความรู้ทักษะ วิชาการ	2,000	- ค่าอุปกรณ์ในการ - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าของรางวัลในกา จัดกิจกรรม	2,000	-

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- นักเรียนลืมนำบัตรเข้าห้องสอบ
- สถานที่ไม่เอื้ออำนวยส่งผลให้นักเรียนไม่มีสมาธิในการทำข้อสอบ

## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- โรงเรียนควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสอบวัดความรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(นางสาวศิริวรรณ ศรีลาสัย)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวสมัยพร สุระเสน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ





## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

1.ชื่อโครงการ: วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

### 2.ความเป็นมา

ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล กำหนด ให้สถานศึกษาพิจารณาทำการประเมินผลการเรียน รายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือกานปฏิบัติงานในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผลจึงจัดให้มีการประเมินผล เพื่อพัฒนาและการประเมินสรุปผลการเรียนปลายภาคเรียน โดยพิจารณา ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และพัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสำคัญต่อสถานศึกษาเป็นอย่างมาก หมายถึง ข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการ ประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐาน และใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผล จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถ จัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

### 3.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ

2.เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทัน ต่อการใช้งาน

3.เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

### 4.เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผล การเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องคิดเป็นร้อยละ100

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างเคร่งครัดทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้น

## 6. ผลการดำเนินงาน

### 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ร้อยละกิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ครูผู้สอนได้ศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะเกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่อง ให้ความพร้อมที่ดีและได้จัดเตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรม ร้อยละ 100 ของการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้สอดคล้องเหมาะสม ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

### ภาพกิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล



## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล	-	-	-	-

## 8 . ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. การเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงคุณภาพที่ดีและทนทานต่อการใช้งาน
2. การวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในแต่ละคน ต้องเป็นข้อมูลให้ละเอียด

## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไปจะต้องมีการตรวจสอบวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียด รอบคอบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(นางสาวณัฐธิญา เทียงธรรม)

## ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวสมัยพร สุระเสน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ





## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

### 1. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

2. **ความเป็นมา** CEFR คือหนึ่งในแบบทดสอบประเมินความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ จัดทำขึ้นโดยสหภาพยุโรป CEFR และเป็นแบบทดสอบภาษาอังกฤษอีกชนิดหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในทวีปยุโรป กำเนิดขึ้นมาเพื่อสร้างมาตรฐานในการสื่อสารว่าความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษของแต่ละคนนั้นอยู่ในระดับไหน เพื่อใช้สำหรับการเรียน การทำงาน การสอน หรือต่อยอดในวงการอื่นๆจึงไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือวัดแค่ความรู้ภาษาอังกฤษ แต่ผู้ที่สอบได้ในระดับสูงต้องสามารถเข้าใจ เชื่อมโยง และนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน นั้นหมายถึงทักษะทางภาษาที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดและเป็นมากกว่าผลสอบสำหรับยื่นคะแนนเรียนต่อ

ฉะนั้น ผลของการทดสอบ CEFR นั้นถือเป็นหนึ่งในหลักฐานที่สามารถเพิ่มความน่าเชื่อถือสำหรับยื่นเรียนต่อได้อีกด้วย และกระทรวงศึกษาธิการของไทยนำระบบนี้เข้ามาเพื่อยกระดับมาตรฐานผู้สอนในโรงเรียนทั่วประเทศตามกรอบของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มีนโยบายเร่งทักษะด้านภาษาอังกฤษของครูและนักเรียนทั่วประเทศผ่านการสอบ CEFR ซึ่งก็ถือว่าเป็นสัญญาณที่ดี เพราะปัจจุบันเด็กนักเรียนรุ่นใหม่ต่างตั้งคำถามในความสามารถด้านภาษาอังกฤษของครูในโรงเรียน ว่าเก่งจริง และมีความรู้รอบตัวมากแค่ไหน รวมถึงนักเรียนที่ต้องทำแบบทดสอบประเมินความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ที่สอบได้ในระดับสูงต้องสามารถเข้าใจ เชื่อมโยง และนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำทักษะทางภาษาที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดที่เป็นมากกว่าผลสอบสำหรับยื่นคะแนนเรียนต่อ ซึ่งเป็นตัววัดมาตรฐานสากลที่ใช้ในการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยจะแบ่งออกเป็น 6 ระดับไล่ตั้งแต่ A1 สำหรับผู้เริ่มต้น ไปจนถึง C2 สำหรับระดับเชี่ยวชาญ ซึ่งการสร้างมาตรฐานนี้ขึ้นมาทำให้ง่ายต่อการเรียนและการสอน

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลความสามารถทางภาษาตามมาตรฐาน CEFR เพื่อทดสอบความสามารถทางภาษาระดับสูงต้องสามารถเข้าใจ เชื่อมโยงและนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำทักษะทางภาษาที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษพร้อมสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษตาม กรอบของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
2. เพื่อประเมินสมรรถนะภาษา อังกฤษและความพร้อมในการเข้าสู่ชั้นเรียนภาษาอังกฤษระดับ CEFR Pre A1 หรือ CEFR A1 หรือ CEFR A2 ตามกรอบของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

### 4. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามสถานการณ์
2. นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีสมรรถนะด้านภาษา อังกฤษและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษตามกรอบของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 คิดเป็นร้อยละ100

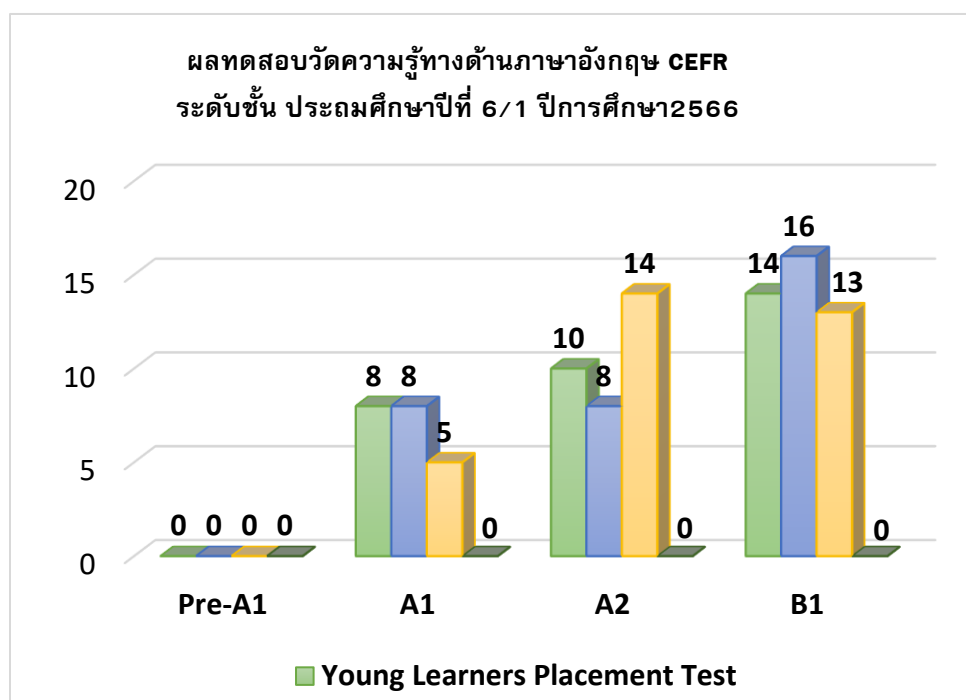
### 6. ผลการดำเนินงาน

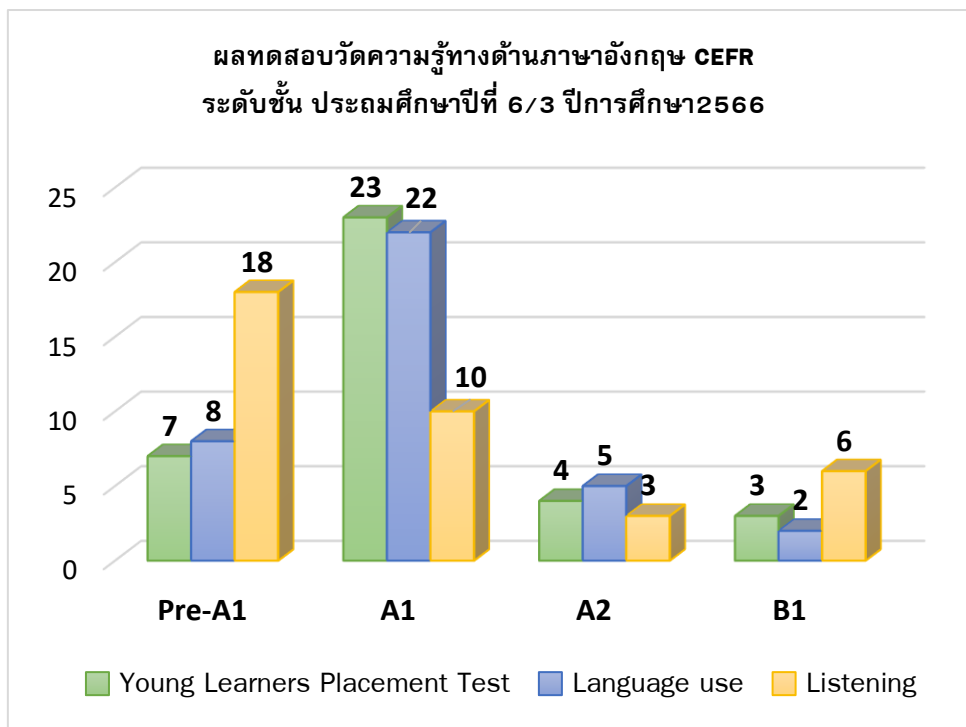
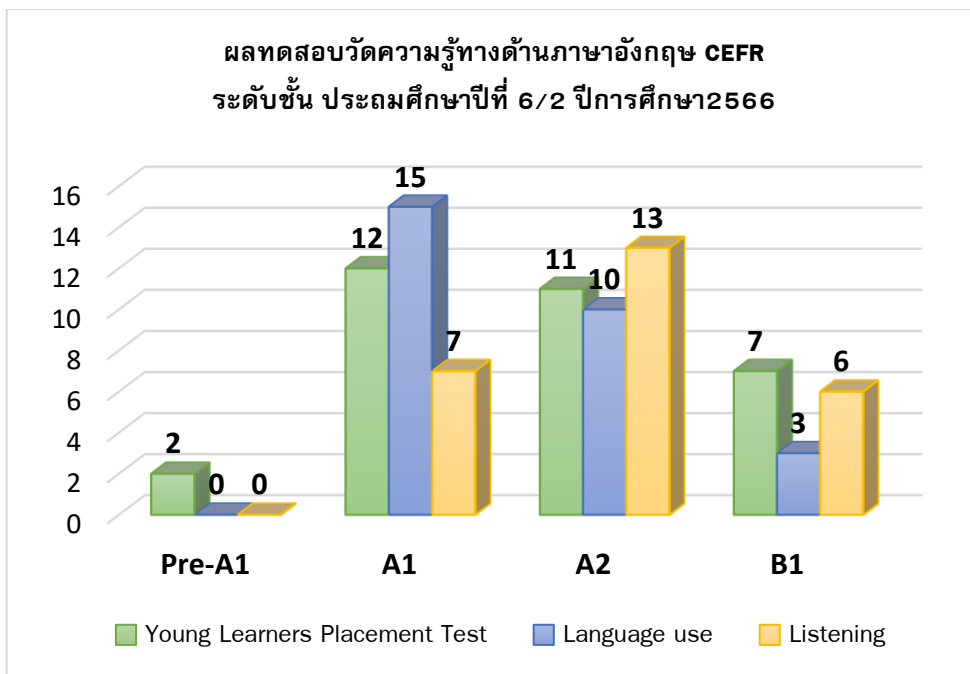
#### 1. กิจกรรมการวัดและประเมินผลความสามารถทางภาษาตามมาตรฐาน CEFR

จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลความสามารถทางภาษาตามมาตรฐาน CEFR เพื่อทดสอบความสามารถทางภาษาระดับสูงต้องสามารถเข้าใจ เชื่อมโยงและนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำทักษะทางภาษาที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ทั้งหมด 97 คน ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้ ความสามารถทางด้านภาษา ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100

ดังนี้

**กราฟแสดงผลการทดสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ CEFR ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ประจำปีการศึกษา 2566**







ภาพกิจกรรมการวัดและประเมินผลความสามารถทางภาษาตามมาตรฐาน CEFR  
 ทดสอบวันศุกร์ที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566 โรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ  
 ห้องสอบ ห้องประกอบการ คอมพิวเตอร์ ชั้น 3



## 7. งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ/ คุณภาพ	งบประมาณที่ ได้		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	ส.ต		บาท	ส.ต	
1	ค่าเอกสารที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำเอกสาร	เอกสารและ หลักฐาน นักเรียน	20,000	-	1	11,640	-	
รวมประมาณค่าใช้จ่าย (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)						11,640	-	

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-


## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป


- การสอบวัดความรู้ ความสามารถทางด้านภาษา สามารถวัดผลได้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางสาวยุพิน ศีลาโคตร)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ..........  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........  
(นางสาวสมัยพร สุระเสน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมารีอานาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ

### 2. ความเป็นมา

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการ ของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและ เอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้ มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการ ติดต่อบริการสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดงานวันวิชาการเป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียนใน รอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาตลอด 1 ปี การศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ และ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความ ถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อ สังคมด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอาเวมาวีอานาจเจริญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น จึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริม การเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ และส่งเสริมให้นักเรียนกล้า แสดงออก
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. เพื่อใช้กิจกรรมทางด้านดนตรีเป็นสื่อในการปรับสภาพจิตใจให้อยู่ในสภาวะสมดุล พัฒนาทักษะ ทางด้านอารมณ์ ความคิด ทักษะทางสังคม ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม
5. เพื่อให้เด็กผ่อนคลายความตึงเครียด ลดความวิตกกังวล เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

#### ความจำและเสริมสร้างสมาธิ

6. เพื่อใช้กิจกรรมทางด้านดนตรีเสริมสร้างกระบวนการบำบัดทั้งในความรู้สึกร่างเสริมอารมณ์ เชิงบวกและการควบคุมตนเอง
7. เพื่อใช้กิจกรรมทางด้านศิลปะ เป็นสื่อในการปรับสภาพจิตใจให้อยู่ในสภาวะสมดุล พัฒนาทักษะทางด้าน อารมณ์ ความคิด ทักษะทางสังคม ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม
8. เพื่อใช้กิจกรรมทางด้านศิลปะเสริมสร้างกระบวนการบำบัดทั้งในความรู้สึกร่างเสริมอารมณ์ เชิงบวกและการควบคุมฝึกสมาธิ
9. เพื่อส่งเสริมด้านกีฬาประเภทต่างๆแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
10. เพื่อจัดเตรียมนักกีฬาประเภทต่างๆตามที่หน่วยงานประสานมา

#### 4. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนโรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจเจริญเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ทุกห้องเรียนมีผลงาน Project Approach นำเสนอในนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ
4. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถปรับสภาพจิตใจให้อยู่ในสภาวะสมดุล พัฒนาทักษะทางอารมณ์ ความคิด ทักษะทางสังคมได้
5. นักเรียนผ่อนคลายความตึงเครียด ลดความวิตกกังวล เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ความจำ และสร้างสมาธิ
6. ได้ใช้ทักษะของผู้เรียนตามที่โรงเรียนส่งเสริม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล แคร้บอล กรีฑา เป็นต้น
7. ผู้เรียนได้การพัฒนาการสุขภาพตามเกณฑ์ สมรรถภาพทางกาย
8. ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ตรง ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับดีเลิศ

#### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ
2. ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของนักเรียน
3. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถเสริมสร้างกระบวนการบำบัดทั้งในความรู้สึกร่าง สร้างเสริมอารมณ์เชิง บวก และควบคุมตนเองได้
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภทต่างๆ
6. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพในระดับดีเลิศ
7. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับดีเลิศ

#### 6. ผลการดำเนินงาน



## 1. กิจกรรมวันวิชาการ

จากการดำเนินกิจกรรมการจัดงานวันวิชาการเป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ทำให้ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมและของโลก การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบวงจร ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาการ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก นักเรียนแต่ละห้องจัดแสดงนิทรรศการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างสวยงาม นักเรียนให้ความสนใจและได้รับความรู้ได้อย่างหลากหลาย มีผลงานที่เกิดจากทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงและผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและด้านอาชีพ อีกทั้งยังได้แสดงผลงานต่อคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองได้อย่างดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95

### ภาพกิจกรรมวันวิชาการ



## 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี

จากการดำเนินการจัดกิจกรรม Music Day ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 คณะผู้บริหาร คณะครูนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมจำนวน 35 คน นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 366 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 514 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 915 คน ณ โดมอาคารลัมแบร์ เด ลามอตต์ โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ

ซึ่งนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และความคิด ช่วยให้เกิดความสงบ ผ่อนคลาย มีสมาธิและเกิดความคิดสร้างสรรค์ และได้รับการขัดเกลา พัฒนา ยกระดับทางจิตใจ ช่วยให้มีจิตใจอ่อนโยน ลดพฤติกรรมก้าวร้าว มีอารมณ์เชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 90

### ภาพกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี





### 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมศิลปะ ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังได้ใช้สมองซีกซ้าย และซีกขวาอย่างสมดุล ซึ่งจะไม่เน้นผลงาน หรือเหมือนของจริง แต่เน้นให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้านจากการจัดกิจกรรม มีนักเรียนร่วมกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 610 คน ซึ่งนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 85

#### ภาพกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ





#### 4. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา

จากการดำเนินงานกิจกรรมกีฬาภายในครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2566 ได้จัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 ในการดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาซึ่งได้แก่ ฟุตบอล แฮนด์บอล กรีฑา และกีฬาพื้นบ้านมีนักเรียนร่วมกิจกรรมในระดับเตรียมอนุบาล อนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 610 คน ครูจำนวน 60 คน ซึ่งนักเรียนได้ให้ความร่วมมือในการแข่งขันเป็นอย่างดี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รักในกีฬา กล้าแสดงออกด้านกีฬาอย่างเหมาะสม และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา นอกจากนี้ผู้ปกครองยังได้ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม สนับสนุนในกิจกรรมเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 85

#### ภาพกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา





## 7. งบประมาณ


งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
1. กิจกรรมวัน วิชาการ	1,000	- ค่าจัดซื้อของรางวัล - ค่าจัดทำเอกสาร	800 200	- -
2. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถพิเศษ ทางด้านดนตรี	1,000	- ค่ารางวัลในการจัด กิจกรรม	1,000	-
3. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถพิเศษ ทางด้านศิลปะ	1,000	- ค่ากระดาษ - ค่าอุปกรณ์วาดเขียน - ค่าแผ่นรองวาดภาพ	400 300 300	- - -
4. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถพิเศษ ทางด้านกีฬา	1,000	- ค่าปูนขาว - ค่าฟุตบอล	600 400	- -

## 8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ปรับปรุงเวลาซ้อมและเวลาเรียนให้สอดคล้องกัน
- เวลาในการเตรียมสถานที่

## 9. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

- คุณครูประจำชั้นต้องแบ่งเวลาให้นักเรียนซ้อมในห้องเรียนอย่างน้อยวันละ 30 นาที
- โรงเรียนควรจัดกิจกรรมวันวิชาการการเรียนรู้นอกห้องเรียนแบบนี้ในทุกๆปี และการจัดทำโครงการ  
นำเสนอของแต่ละห้องเรียน เพื่อนักเรียนจะได้แสดงศักยภาพของตนเองต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางสุมินตรา สารภาค)


ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ปีการศึกษา 2566

### 1. ชื่อโครงการ : กิจกรรมปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 2. ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) เป็นปรัชญาซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักพิจารณา 5 ส่วน

1. กรอบแนวคิด ที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควร โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย

2. คุณลักษณะเศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ทุกระดับ โดยเน้นทางสายกลางและการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

3. คำนิยาม ความพอเพียง (Sufficiency) จะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ ดังนี้

1) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดี ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป

2) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจ อย่างมีเหตุผล

3) การมีภูมิคุ้มกันในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง

4) เงื่อนไข 2 เงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม

(แนวคิด 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

1) เงื่อนไขความรู้ คือ ความรู้เกี่ยวกับวิชาการ เพื่อนำมาประกอบการวางแผน

2) เงื่อนไขคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างให้มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม จึงได้จัดทำโครงการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า เป็นเวที “สานฝันสู่อาชีพ” ให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเองสู่สาธารณชน และเป็นการส่งเสริมหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

#### 3. จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ

#### 4. เป้าหมาย



### เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ100

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหา รายได้ระหว่างเรียน

### 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น นักเรียนได้แสดง ศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน

### 6. ผลของการดำเนินงาน

กิจกรรมปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อการพัฒนาที่สมดุล ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ ความรู้เทคโนโลยีกระบวนการสร้างความรู้ (Knowledge) คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. รู้จักควบคุมใช้จ่ายของตนเอง ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล, ใช้จ่ายพอประมาณ ใช้จ่ายอย่างประหยัด ใช้จ่ายเท่าที่ จำเป็น ฯลฯ

2. รู้จักออมเงิน เรียนรู้ระบบการฝากเงิน เรียนรู้ระบบออมเงิน เรียนรู้ระบบสหกรณ์

3. รู้จักสร้างรายได้หรืออาชีพ สร้างรายได้หรืออาชีพสอดคล้องกับความต้องการ สอดคล้องกับสังคม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรท้องถิ่น ฯลฯด้านสังคม รู้จักช่วยเหลือสังคมหรือชุมชน ปลูกจิตสำนึกสาธารณะ ปลูกฝัง ความสามัคคี ความเสียสละ เผยแพร่องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง

**ภาพกิจกรรมปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**











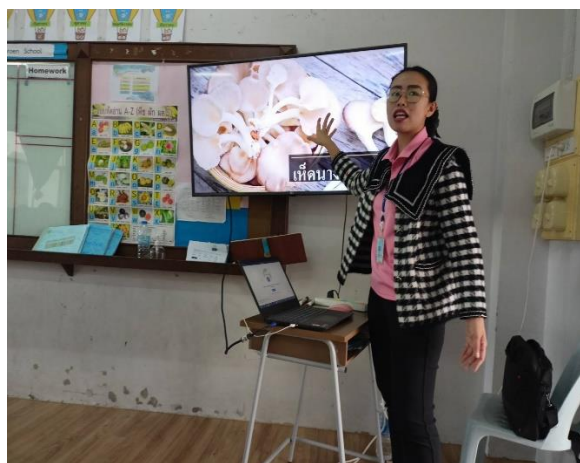
## 2. กิจกรรมห้องเรียนพอเพียง

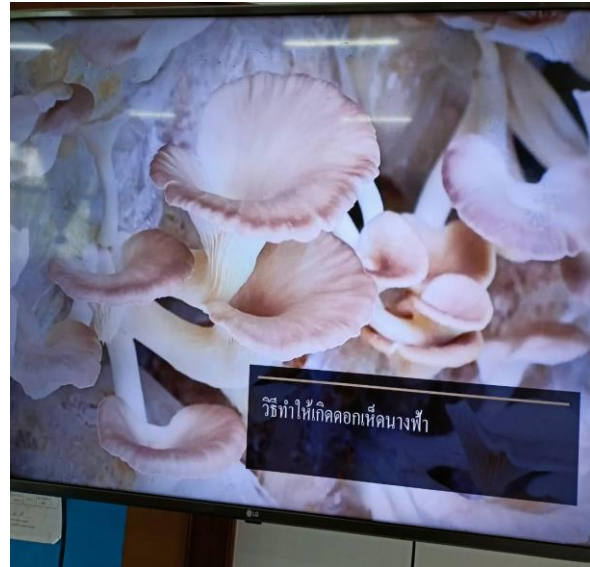
เห็ดนางฟ้า เป็นเห็ดที่คนไทยนิยมนำมาประกอบอาหาร และยังเป็นยารักษาโรคช่วยป้องกันโรคมะเร็ง ลดไขมันในเส้นเลือด เห็ดนางฟ้ายังเป็นพืชเศรษฐกิจที่ตลาดนิยมนำมาขาย เพราะง่ายใช้ระยะเวลาสั้นในการเพาะเห็ด

ดังนั้น จึงได้จัดทำกิจกรรมห้องเรียนพอเพียง การเพาะเห็ดนางฟ้าขึ้นในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนในการเพาะเห็ดรวมถึงประโยชน์ของเห็ดนางฟ้า

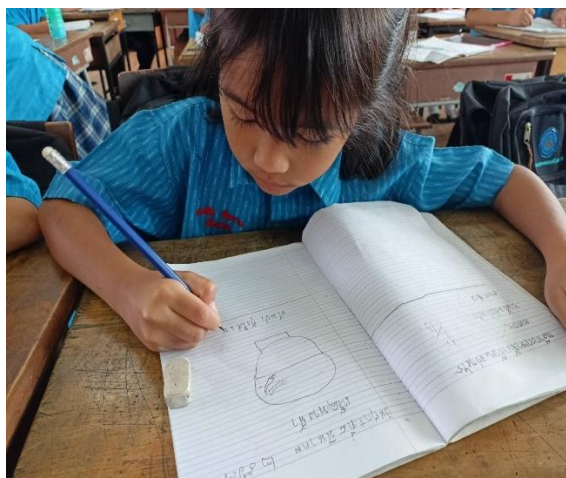
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมห้องเรียนพอเพียง เรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้า ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่หาได้ง่าย คนนิยมทำอาชีพนี้อย่างแพร่หลาย จึงได้นำมาจัดทำเป็นโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนให้ความสนใจและเข้าใจการเพาะเห็ด ร้อนละ 100

### ภาพกิจกรรมห้องเรียนพอเพียง









## 7. งบประมาณ

### กิจกรรมปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ได้	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน เงิน	คงเหลือ
1.กิจกรรม ปลูกฝังเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ	1,000	- อุปกรณ์ต่าง ๆ - ปุ๋ยคอก - ฟิชฟันท์	1,000	-
2.กิจกรรมห้องเรียน พอเพียง	10,00	- อุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้ในการเพาะเห็ด นางฟ้า	10,00	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	2,000		2,000	-

## 8. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

- เรื่องระยะเวลาของการเจริญของพืช

## 9. ข้อเสนอแนะและในการดำเนินงานต่อไป


- เพิ่มพื้นที่ในการเพาะปลูก


ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(นายราเชนทร์ ภิญโญ)



ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวสมัยพร สุระเสน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ



## สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

2. ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและ อาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม ดังนั้นโครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการแก้ปัญหา มีความเข้าใจตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนรู้แนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและรู้จักแก้ปัญหาตนเองได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนรู้แนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สร้างชื่อเสียงทางด้าน วิชาการ และรู้จักแก้ปัญหาตนเองได้อย่างเหมาะสม

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนร้อยละ 100 เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง

## 6. ผลของการดำเนินงาน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สอบเข้าเรียนต่อในระดับ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสถาบันต่างๆ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ปีการศึกษา 2566 ครูประจำชั้น ชิสเตอร์ยุพิน ศิลาคิตร				
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อเล่น	สถานศึกษาระดับมัธยม	ห้องเรียน
1	ด.ช. ยศพัฒน์ ชันธุรา	น้องธีร์	รร.วิทยาศาสตร์จุฬารัตน์ราชวิทยาลัย มุกดาหาร	
2	ด.ช. ภูภูมิ ศรีสารรวม	น้องภูมิ	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ คอมพิวเตอร์ ICTP
3	ด.ช. ตรีคุณ หมายสุข	น้องตุลย์	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ MEP
4	ด.ช. เนตชิน สักขพงษ์	น้องเนเน่	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ MEP
5	ด.ช. พงศ์ปดต ไยพันธ์	น้องน้ำเหนือ	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ SMTE
6	ด.ช. สหรัฐ พันธุ์วัฒน์	น้องแพลนท์	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ GMP
7	ด.ช. ปัญญากร บึงกลาง	น้องปลื้ม	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ SMP
8	ด.ช. ต้นตระกูล สุดาศักดิ์	น้องพอดเตอร์	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ คอมพิวเตอร์ ICTP
9	ด.ช. ณัฐวรรณ พรหมนิกร	น้องดราก้อน	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ SMTE
10	ด.ญ. ปุณย์ธิดา ไชโยกุล	น้องอุ้งอึ่ง	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ MEP
11	ด.ญ. ธนวันต์ สุภาจร	น้องขวัญแก้ว	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสีบ
12	ด.ญ. นภสมน หมายทอง	น้องพริ้ม	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ SMTE
13	ด.ญ. ณัฐนิชา เตชา	น้องข้าวหอม	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ SMP
14	ด.ญ. พัชริน สุนันท์	น้องแพรวา	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ GMP
15	ด.ญ. ศรัณพัทธ์ บุณยรัตพันธุ์	น้องจอมขวัญ	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ MEP
16	ด.ญ. วรณพร ใจเย็น	น้องอุ้มอ้อม	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ SMTE
17	ด.ญ. พิษขานันท์ ศิริอำนาจ	น้องเบนลี่	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ MEP
18	ด.ญ. นิพิชฌน์ ศิริอำนาจ	น้องอัลฟา	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ MEP
19	ด.ญ. กวิสรา แสงสว่าง	น้องไบเตย	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ GMP
20	ด.ญ. เปมิกา นนทสิงห์	น้องพริ้ม	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ GMP
21	ด.ญ. ชนัสสา สุภิวงษ์	น้องทอฝัน	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ SMTE
22	ด.ญ. ชรินทร์รัตน์ ไชยโย	น้องแพรวา	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ MEP
23	ด.ญ. นริศรา ทิตะพันธ์	น้องนาข้าว	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ GMP
24	ด.ญ. กัญญาณัฐ สมุทรเวช	น้องพอใจ	รร. เบลูจระมะ อุบลฯ	ห้องเรียนทั่วไป วิทย์ คณิต อังกฤษ



นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ปีการศึกษา2566 ครูประจำชั้น ชิสเตอร์ยุพิน ศิลาคโคตร				
25	ด.ญ. โชติกา กาพจันทร์	น้องกุงนาง	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ SMP
26	ด.ญ. ประภาวี พรหมจันทร์	น้องฟ้า	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ
27	ด.ญ. เปรมปรียาภรณ์ พยุงวงษ์	น้องกระต๊อบ	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ SMTE
28	ด.ญ. กชกร ศิริอำนาจ	น้องพริ้ม	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ MEP
29	ด.ญ. ปุณณภา โฉยสูงเนิน	น้องอิงธาร	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ
30	ด.ญ. นงนภัส อ่อนศรี	น้องเอญา	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ GMP
31	ด.ญ. ศิริพัทธรา อนันต์เอื้อ	น้องเดียน่า	รร. อำนาจเจริญ	ห้องเรียนพิเศษ SMTE
32	ด.ญ. กฤตญารณ์ ทันทัง	น้องแก้มใส	รร.วิทยาศาสตร์จุฬารามรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2ปีการศึกษา2566 ครูประจำชั้นนางสาวพัชรี บุตรสาร				
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อเล่น	สถานศึกษาระดับมัธยม	ห้องเรียน
1	ด.ช. อิงรชตะ ชัยวิวัฒน์ตระกูล	น้องอิงอิง	เลิงนกทา	ธรรมดา
2	ด.ช. พงศ์พล คุ่มจินดา	น้องก้อง	อำนาจเจริญ	GMP
3	ด.ช. พาติจันทร์ คลั่งอุดม	น้องคิม	อำนาจเจริญ	ธรรมดา
4	ด.ช. ศติศ กิวโล	น้องอิงอิง	อัสสัมชัญ กทม.	Bell English
5	ด.ช. พิตตินันท์ หิรัญภัทรโรจน์	น้องปूरณ์	เบ็ญจมะฆมาราช	AP
6	ด.ช. วิริทธิ์พล จิงจิโรจน์	น้องภู	เลิงนกทา	AP
7	ด.ช. พีรวิชัย ตาทิพย์	น้องเฟิร์ส	อำนาจเจริญ	ICTP
8	ด.ช. แก้วแก้ว นิมนวล	น้องต้นข้าว	ห้วยตะพานวิทยาคม	ธรรมดา
9	ด.ช. วีระพิพรรธ มณีสาย	น้องโบโอ	อำนาจเจริญ	GMP
10	ด.ช. ภัคชยกร ศรียา	น้องกรีธา	อำนาจเจริญ	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ
11	ด.ช. ศุภกิตต์ จอมแก้ว	น้อง ซูเปอร์	อำนาจเจริญ	ICTP
12	ด.ช. วิริทธิ์ธร มีเงิน	น้ององศา	เศรษฐบุตรบำเพ็ญ กทม.	ธรรมดา(King)
13	ด.ช. พศวรรษ แก้วมงคล	น้องพอด เตอร์	อำนาจเจริญ	ICTP
14	ด.ช. ณัฐพัชร์ ลิขิต	น้องฟลุค	อาเวมารีอา	MEP
15	ด.ช. สตีเวน เทอร์เรนจ์ เรย์	น้องสตีฟ	อำนาจเจริญ	MEP
16	ด.ญ. สุภัคชญา มีทองแสน	น้องมิวกี้	อำนาจเจริญ	MEP
17	ด.ญ. นิชาภัทร จุติตรี	น้องข้าว หอม	อำนาจเจริญ	MEP
18	ด.ญ. พรพิมล พูลผล	น้องสตังค์	อำนาจเจริญ	GMP

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ปีการศึกษา 2566 ครูประจำชั้นนางสาวพัชรี บุตรสาร				
19	ด.ญ. ณัฐณิชา นันทะสุธา	น้องไอริน	เตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ	E-SME
20	ด.ญ. อัญชลีพร เพชรดี	น้องพรรษา	อำนาจเจริญ	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสืบ
21	ด.ญ. ภัทรวดี เนตรพันธ์	น้องอ๋อง	อำนาจเจริญ	SMP
22	ด.ญ. สมิตานัน เต็มเจริญกิจ	น้องมินนี่	อำนาจเจริญ	ICTP
23	ด.ญ. ชัญญาอนุช เจริญบุญ	น้อง เกื้อหนุน	อำนาจเจริญ	GMP
24	ด.ญ. พิชญดา พิทักษราษฎร์	น้องการ์ตูน	ปราชญ์ราษฎร์บำรุง	ธรรมดา
25	ด.ญ. จิรัชญา การะหัด	น้องพอใจ	อำนาจเจริญ	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสืบ
26	ด.ญ. ธนิตา ธีรบุญรัตน์	น้องต้นข้าว	อำนาจเจริญ	MEP
27	ด.ญ. วิฑิตวรา เกตุแก้ว	น้องตั้งค์ยา	อำนาจเจริญ	ICTP
28	ด.ญ. ภคมน สำอางค์	น้อง พอเพียง	อำนาจเจริญ	ธรรมดา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ปีการศึกษา 2566 ครูประจำชั้นนางสาวศรุตดา พันธุ์ดวงซุตา				
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อเล่น	สถานศึกษาระดับมัธยม	ห้องเรียน
1	ด.ช. พัชรพล ลุสมบัติ	น้องฟอร์ด	อำนาจเจริญ	ห้องธรรมดา
2	ด.ช. อภิตลเดช ร้อนกลิ่น	น้องแผ่นดิน	อำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ
3	ด.ช. วุฒิศักดิ์ สีสั่งเจริญ	น้องกิมเล้ง	อำนาจเจริญ	GMP
4	ด.ช. ธีรเทพ เนตรวงศ์	น้องนะโม	อำนาจเจริญ	GMP
5	ด.ช. พานพวงค์ ทหารโคตร	น้องโมโม	อำนาจเจริญ	ห้องธรรมดา
6	ด.ช. ธีรภัทร์ สีหาพัค	น้องโตตัน	อำนาจเจริญ	ห้องธรรมดา
7	ด.ช. อุเมะทาโร่ ฮิโบริ ดวงจันทร์	น้องอุเมะจัง	รร.ทอวัง ก.ท.ม.	MUSIC
8	ด.ช. ศิริมงคล ภูมิกาล	น้องนิวเคลียร์	เสนางคนิคม	ห้องธรรมดา
9	ด.ช. พัชรพล บุญเสริฐ	น้องพอรัช	อำนาจเจริญ	ห้องธรรมดา
10	ด.ช. ธนก วรรณโพธิ์	น้องชินจู	อำนาจเจริญ	GMP
11	ด.ช. เตชินท์ บัวนาค	น้องอิกคิว	อำนาจเจริญ	ห้องธรรมดา
12	ด.ช. พงศภัทร มาร์ตัน	น้องพีโน่	อำนาจเจริญ	ห้องธรรมดา
13	ด.ช. ศุภโชค ตาทอง	น้องโตโน่	อำนาจเจริญ	ICTP
14	ด.ช. นันทวัฒน์ เพ็งธรรม	น้องอ็อค	อำนาจเจริญ	SMP
15	ด.ช. ชิชณพงค์ ชันบุตร	น้องพลุ๊ก	ปทุมราชวงศา	ห้องธรรมดา
16	ด.ช. ชลภรณ์ กำมันตะคุณ	น้องพัคเตอร์	พระกุมารอุปบล	ห้องธรรมดา
17	ด.ช. กิตติเชษฐ เครือทองจันทร์	น้องต้นบุญ	อำนาจเจริญ	ICTP

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ปีการศึกษา 2566 ครูประจำชั้นนางสาวศรุตดา พันธุ์ดวงชุตตา				
18	ด.ญ. ธาณิยา สาระราช	น้องैया	อำนาจเจริญ	ห้องธรรมดา
19	ด.ญ. พิษขมา สุวะพันธ์	น้องอัน อัน	อำนาจเจริญ	GMP
20	ด.ญ. ธิตินาถ อินทะนา	น้องกิ่งแก้ว	อาเวมารีอา อุบล	ห้องธรรมดา
21	ด.ญ. ปฎิญา คุณมา	น้องอิงฟ้า	อำนาจเจริญ	ห้องGMP
22	ด.ญ. อรรวยยา นีวทอง	น้องมิว	อาเวมารีอา อุบล	ห้องธรรมดา
23	ด.ญ. ปาลิกา นามเรืองศรี	น้องไอซ์ซิ่ง	หัวตะพาน	ห้องธรรมดา
24	ด.ญ. ชีราภรณ์ ยงยุทธ	น้องญาดา	อำนาจเจริญ	ห้องMEP
25	ด.ญ. วิภาทรา โพธิ	น้องฝ้าย	อำนาจเจริญ	ห้องธรรมดา
26	ด.ญ. โชติรส ชุมพล	น้องส้มเปรี้ยว	อำนาจเจริญ	ห้องธรรมดา
27	ด.ญ. เตชินี สมพงษ์	น้องแพรว	อำนาจเจริญ	ห้องธรรมดา
28	ด.ญ. พีชญา แทนพุทธชา	น้องโบนนัท	อำนาจเจริญ	ห้องGMP
29	ด.ญ. ลลันญาดา มลแก้ว	น้องออม	อำนาจเจริญ	MEP
30	ด.ญ. ไอรดา บ่อหน่าย	น้องน้ำขิง	รร.เสนางคนิคม	ห้องเรียนพิเศษ SMTE
31	ด.ญ. วรวลัญช์ ฝนกระโทก	น้องวาววาว	รร.เลิงนกทา	ห้องเรียนพิเศษ SMTE
32	ด.ญ. รัตติยา สิงห์กล้า	น้องน้ำทิพย์	อำนาจเจริญ	ห้องธรรมดา
33	ด.ญ. ณปภัช ศรีตัดสูง	น้องสโน	รร.ที่จ.สระบุรี	ห้องธรรมดา
34	ด.ญ. ศจีษฐา ธรานุกุลวงศ์	น้องน้ำขิง	อำนาจเจริญ	ห้องธรรมดา
35	ด.ญ. ศีตภัทร พันธุ์เครือ	น้องเพลง	St.เอมีรี่	ห้องธรรมดา
36	ด.ญ. ญาณิศา สืบอ้วน	น้องอุ้งอึ้ง	อาเวมารีอา อุบล	ห้องธรรมดา
37	ด.ช. กฤติน ลับสูงเนิน	น้องเดวิด	คามิลเลียม	ห้องธรรมดา

สรุปผลการติดตามสอบเข้าม.1 ประจำปีการศึกษา 2567			
ห้อง	จำนวน	สอบได้	ร้อยละ
ป.6/1	32	32	100
ป.6/2	28	28	100
ป.6/3	37	37	100
<b>รวม</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>100</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



ครูแนะแนวทางในการศึกษาต่อ และวิธีการสอบเข้าเรียนต่อระดับม.1













แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย  
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ  
หน่วยงาน กิจการนักเรียน งานฝ่ายกิจการนักเรียน

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ/คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1.	โครงการแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อ  -ค่าเดินทาง  -ค่าเอกสาร		1,000	-				
			4,000	-				
รวมประมาณค่าใช้จ่าย (สามหมื่นบาทถ้วน)						5,000	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

งบโรงเรียน 5,000บาท

งบจัดหา.....บาท

สถานที่

1. โรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ
2. นอกสถานที่

หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูและบุคลากรโรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
2. นักเรียนเรียนรู้จักการแก้ปัญหา มีความเข้าใจตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ.....*Sarada*.....ผู้รายงาน

(นางสาวศรดา พันธุ์ดวงซุตา)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสมัยพร สุระเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

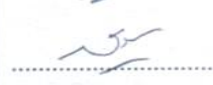

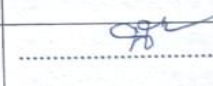
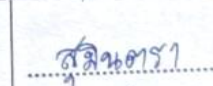
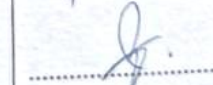
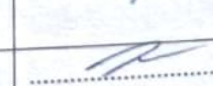
# ภาคผนวก






คำสั่งปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ  
โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ปีการศึกษา 2566


หน้าที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	รับทราบ
-ตรวจงานธุรการชั้นเรียน ป.1-6 ทุกสิ้นเดือน -จัดทำเอกสารชั้นเรียนและเก็บให้เป็นระบบ -ติดตามการใช้แฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio) ป.1-6 -อำนวยความสะดวก งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -สรุปการส่งงานวิชาการครูเป็นรายบุคคลประจำปีให้ ผอ.(รูปเล่ม/ไฟล์นำเสนอ) งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	นางสาวสุจิตรา จันทเพ็ชร (หัวหน้า) นางสาวณัฐธิญา เทียงธรรม  นางสาวศิริวรรณ ศรีลาสัย (เลขานุการ)	  
-การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์วิชาการ(ตกแต่งให้ สวยงาม) -จัดบอร์ดประกาศผลการแข่งขันวิชาการ -จัดเตรียมบอร์ดประกาศผลการเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 -ตีตประกาศผลการสอบภาคเรียนที่ 1,2 ชั้น ประถมศึกษา 1-6 งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	นางสาวสุภาวดี ผสมทรัพย์ (หัวหน้า) นางสาวณัฐธิญา เทียงธรรม	 
-จัดหาคู่มือครูพร้อมทั้งสื่อการสอนและอุปกรณ์ต่างๆ ในฝ่ายวิชาการ -จัดเตรียมอุปกรณ์ดูแลสื่อต่างๆ ฝ่ายวิชาการ เตรียม ข้อสอบ กระดาษคำตอบ เก็บงานให้เรียบร้อย -จัดเตรียมมุมเย็บข้อสอบ	นางสุนิตรา สาธูภาค (หัวหน้า) นางสาวนัทธมน พฤฒามาศย์	 
จัดตารางเรียน/สอบ จัดทำโครงสร้างงานบริหารฝ่ายวิชาการ พิธีกรวิชาการ วางแผนปฏิบัติงานวิชาการ ออกคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการ จัดตารางเรียน ตารางสอน ตรวจคะแนน top 10 ประสานงานข้อสอบสิ่งฆมณฑล กรุงเทพฯ ทำคะแนนสิ่งฆมณฑล 1-6 ผลการสอบ top 10 กราฟเปรียบเทียบคะแนนแต่ละเทอม / ปีการศึกษา กราฟเปรียบเทียบคะแนน 8 กลุ่มสาระแต่ละเทอม / ปี การศึกษา	นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู	

ลำดับ ที่	หน้าที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	รับทราบ
	ตรวจเช็คแผนการสอน จัดหาคู่มือครู สื่อการสอน ในฝ่ายวิชาการ จัดเตรียมข้อสอบ last,pre-o-net,nt และสิ่งสมณฑล กรุงเทพฯ เก็บรวบรวมข่าวสารต่างๆให้เป็นระบบ #ตรวจงานที่รับผิดชอบก่อนส่ง งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย		
5	-กราฟเปรียบเทียบคะแนน O-NET -กราฟเปรียบเทียบคะแนน NT -กราฟเปรียบเทียบคะแนน RT สรุปผล	นางสาวกมลชนก นนทะพรหม นางสุนิตรา สาธูภาค	
6	-งานทะเบียน -ทำผลการเรียนทอม 1,2 -จัดทำโครงสร้างงานบริหารโรงเรียน -ดูแลระบบ Maths school -ติดตามและตรวจสอบการลงคะแนน / ตัวชี้วัดรายวิชา ในระบบ -ออกแบบป้ายต่างๆ -ดูแลอัปเดต เว็บไซต์ / Facebook ของโรงเรียน -ติดตามข่าวสารการแข่งขันทางวิชาการภายนอก สถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	นางสาวปิยา สีหาทนนท์ (หัวหน้า) นางสาวสุภาวดี ผสมทรัพย์ นางสาวศิริวรรณ ศรีลาสัย นางสาวณัฐธิญา เทียงธรรม นางสาวนัทธมน พุฒามาตย์	    
7	-ดูแลข้อสอบ จัดเตรียมข้อสอบ -จัดหาข้อสอบต่างๆ และตัวชี้วัดสิ่งสมณฑล กรุงเทพฯ -ต้อนรับวิทยากรภายนอก ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ -งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	นางสาวนัทธมน พุฒามาตย์ (หัวหน้า) นางลัทธินดา เหนือโชติ	 
8	รวบรวมและตรวจรายงาน PLC 8 กลุ่มสาระ ทุกเดือน	นางลัทธินดา เหนือโชติ	
9	ทำสมุดเก็บคะแนนภาษาไทย ทำสมุดเก็บคะแนนภาษาอังกฤษ	นางสาวศิริวรรณ ศรีลาสัย ป.1-6 นางสุนิตรา สาธูภาค ป.1-6	 
10	-จัดหารางวัลเมื่อมีการแข่งขันและเตรียมรางวัล -พิมพ์เกียรติบัตรผลการแข่งขันภายในสถานศึกษา และ รายงานผลการแข่งขัน -จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆฝ่ายวิชาการ -ดูแลเครื่องดื่ม กาแฟ เตรียมสถานที่จัดอบรม	นางสุนิตรา สาธูภาค (หัวหน้า) นางสาวณัฐธิญา เทียงธรรม	 
11	-ประสานงานการจัดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก ใน ทุกกลุ่มสาระ -รวบรวมแบบเสนอโครงการฝ่ายวิชาการ -สรุปโครงการฝ่ายประจำปี	นางสาวกมลชนก นนทะพรหม นางสาวสุภาวดี ผสมทรัพย์ นางสาวศิริวรรณ ศรีลาสัย	  
12	-จัดเตรียมข้อสอบ / จัดเก็บข้อสอบ -ตรวจเช็คคะแนนและผลการสอบ	ครูวิชาการทุกคน	



ลำดับ ที่	หน้าที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	รับทราบ
	-คะแนนสัมมนาทล -จัดเตรียมเด็กขึ้นรับเกียรติบัตร และซ้อมรับ #นำไปให้ครูประจำชั้นตรวจเช็คพร้อมเซ็นชื่อ งานวิชาการอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย		

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวเพชรวารินทร์ ศรีชมภู)  
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวสมัยพร สุระเสน)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ