



## ประกาศโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ลงชื่อ



(นางสาวสมวาริ จาปรัตน์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

**รายละเอียดแนบท้ายประกาศ**  
**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย ความสำเร็จ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับ...ยอดเยี่ยม...</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
(๑) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ...๙๐... ของผู้เรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ผ่านการทดสอบการอ่านภาษาไทย ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ตามแบบการทดสอบการอ่าน ของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	
(๒) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ...๙๐... ของผู้เรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ผ่านการทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษ ได้คะแนน ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป ตามแบบการทดสอบการอ่าน ของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	
(๓) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ...๙๐... ของผู้เรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ผ่านการทดสอบการเขียน ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปตามแบบทดสอบการเขียนที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	
(๔) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ...๙๐... ของผู้เรียนสามารถนำเสนอชิ้นงาน และตอบคำถามเกี่ยวกับชิ้นงานที่ตนเองปฏิบัติได้ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ๓ จาก ๕ ระดับ ในการประเมินผลการนำเสนอชิ้นงานอย่างน้อย ๒ ชิ้น/ภาคเรียน	
(๕) ผู้เรียนทุกคน/ร้อยละ...๙๐... ของผู้เรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ผ่านการทดสอบทักษะการคิดคำนวณ ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ตามแผนทดสอบแต่ละระดับชั้น ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ...ยอดเยี่ยม...</b>
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
๑) ครูบุคลากรสนับสนุนทุกคนได้รับการอบรมตรงตาม หรือสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	
๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาทวิวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย ๒ รูปแบบ	
๓) สถานศึกษานำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างน้อย ๕ เรื่องต่อปี	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๑) ครูบุคลากรสนับสนุนทุกคนได้รับการอบรมตรงตาม หรือสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	
๒) โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอและจัดเวทีทางวิชาการให้แก่นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
๑) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับ...ยอดเยี่ยม...</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๑) ครูทุกคน/ร้อยละ...๙๐...ของครูวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	
๒) ครูทุกคน/ร้อยละ...๙๐...ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปใช้ชีวิตได้	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๑) ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

หมายเหตุ การกำหนดค่าร้อยละ หรือระดับคุณภาพให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดเองตามบริบทและสอดคล้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษา



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

กรณีพิเศษ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๑

เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม โรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ

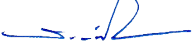
ผู้มาประชุม


๑. นางสาวบวร	จำปารัตน์	ประธาน
๒. นางสาวอุตร	อาษาสุข	กรรมการ
๓. นายภวัต	รัตนบุญยกร	กรรมการ
๔. นายโชติ	ช่วงชิง	กรรมการ
๕. นางสาวรัศมี	จิตต์เสนาะ	กรรมการ
๖. นางรัตนา	สารระคุณ	กรรมการ
๗. นายพงศกร	แสวงหา	กรรมการ
๘. นางสาวรัตนา	พันธ์วิไล	กรรมการและเลขานุการ

ประธานกล่าวต้อนรับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในการเข้าร่วมประชุมกรณีพิเศษ และแจ้งคณะกรรมการฯ เพื่อขอความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และขอความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินดังนี้

ระดับปฐมวัย จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล การรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ปรากฏผลการประเมินดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๖.๔๘ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๔.๘๘ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๕.๘๖ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล การรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานใน รอบปีที่ผ่านมา ปรากฏผลการประเมินดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ที่ประชุม มีมติเห็นชอบ

ลงชื่อ  ผู้บันทึกรายงานการประชุม  
(นางสาวรัตนา พันธ์วิไล)

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นางสาวบวร จำปารัตน์)



หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ กรณีพิเศษ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้ให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้งนี้ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ลงชื่อ



(นางสามปรี จาปาร์ตน์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ



## คำสั่งที่ ๓๗ / ๒๕๖๑

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ ได้ปฏิบัติงานกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนฯ กำหนดการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการได้ปฏิบัติหน้าที่ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาวบวร	จำปรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอุตร	อาษาสุข	รองประธานกรรมการ
๓. นายภวัต	รัตนบุญญกร	กรรมการ
๔. นายโชติ	ช่วงชิง	กรรมการ
๕. นางสาวรัศมี	จิตต์เสนาะ	กรรมการ
๖. นางรัตนา	สาระคุณ	กรรมการ
๗. นายพงศกร	แสวงหา	กรรมการ
๘. นางสาวรัตนา	พันธ์วิไล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินคุณภาพภายในและรับรองรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### ๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวอุตร	อาษาสุข	ผู้จัดการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ
๒. นางสาวรัตนา	พันธ์วิไล	ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ
๓. นางสาวอรัญญา	เหล็กเพชร	ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการ
๔. นางสาวสุภาภรณ์	ชินวงศ์	ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการ
๕. นางสาวรัตนพร	ศิลาโคตร	ที่ปรึกษาฝ่ายอาคารสถานที่
๕. นางสาวรัศมี	จิตต์เสนาะ	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ
๖. นางสาวศรัญญา	ชัยยะ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบ ติดตาม

#### ๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

##### ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

๑. นางสาวรัศมี	จิตต์เสนาะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลัดดาวัลย์	วงศ์อุทอง	กรรมการและเลขานุการ

##### ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเอง

##### ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. นางสาวปียา	สีหาทนนท์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววาสนา	โมริพันธ์	กรรมการ
๓. นางสาวศรัญญา	ชัยยะ	กรรมการและเลขานุการ

## ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- |                       |           |                     |
|-----------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางสาวเพชรวารินทร์ | ศรีชมภู   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวนันทมน       | พุดามาศย์ | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวกมลชนก       | นันทะพรหม | กรรมการและเลขานุการ |

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- |                    |              |                     |
|--------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศรุดา     | พันธ์ดวงซุตา | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวพัชรวาลัย | สังคลี       | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวกิตติมา   | โลหะสาร      | กรรมการและเลขานุการ |

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- |                  |         |                     |
|------------------|---------|---------------------|
| ๑. นางสาวพัชรี   | บุตรสาร | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวณัฐนิชา | สุขเสน  | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวนภาพรรณ | ศรีหล้า | กรรมการและเลขานุการ |

## ตอนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนา

- |                  |           |                     |
|------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางสาวลินดา   | วันทาพรหม | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวบวิณา   | คันธะมาลา | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสุภาวดี | ผสมทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ |

## ภาคผนวก

- |                   |           |                     |
|-------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางสาววาสนา    | โมริพันธ์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาววันเพ็ญ  | ทัดเทียม  | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวปิยะพร   | หินอ่อน   | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวสุมินตรา | พลรักษ์   | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่างๆ เพื่อจัดทำรายงานรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## ๔. คณะกรรมการฝ่ายเลขาฯ และจัดทำเอกสารรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- |                     |            |                     |
|---------------------|------------|---------------------|
| ๑. นางสาววาสนา      | โมริพันธ์  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาววันเพ็ญ    | ทัดเทียม   | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวลัดดาวัลย์ | วงษ์อุ่ทอง | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม เข้าสู่ระบบการจัดทำเอกสารรูปเล่ม

ขอให้ผู้ที่มีหน้าที่ตามคำสั่ง ศึกษาหาข้อมูลในการทำงานและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบบรรลุตามจุดประสงค์ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

ลงชื่อ.....

(นางสาววิมลทิพย์ พันธุ์ไวไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอานาวะริอาห์อานาจเจ





## ประกาศโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

ระดับปฐมวัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ จึงได้กำหนด มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไว้ดังรายละเอียด ที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ลงชื่อ



(นางสาวบวร จำปรัตน์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ



**รายละเอียดแนบท้ายประกาศ**  
**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของ**  
**โรงเรียน ระดับปฐมวัย**

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก</b>	<b>ระดับ...ยอดเยี่ยม...</b>
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
๑) เด็กทุกคน/ร้อยละ ๙๐ ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	
๒) เด็กทุกคน/ร้อยละ ๙๐ ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ได้ตามวัยและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย	
๓) เด็กทุกคน/ร้อยละ ๙๐ ของเด็กดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตน ได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร ดูแลรักษาสุขอนามัยตนเอง รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้เหมาะสมตามวัย และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย	
๔) เด็กทุกคน/ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย	
๕) พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทุกคน/ร้อยละ ๙๐ ของพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน	
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และการแสดงออกทางอารมณ์ได้	
๑) นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายทำท่าทางประกอบเพลงได้ดี	
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
๑) ผู้เรียนมีทักษะการคิด การสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยี	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ...ยอดเยี่ยม...</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	
๑) มีการวิเคราะห์และนำผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
๒) หลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วน ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น ผ่านเกณฑ์การประเมิน ก่อน-ระหว่าง และหลังการ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ระดับดีเยี่ยม	
๓) สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเตรียมความพร้อมเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงการ การพัฒนากระบวนการคิด การสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการทางสติปัญญา	
๔) สถานศึกษาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ เด็ก	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
๑) โรงเรียนมีครูเพียงพอครบทุกระดับชั้น	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
๑) โรงเรียนส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	
๑) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
๑) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
๑) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาเด็กตามศักยภาพ	
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับ...ยอดเยี่ยม...</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
๑) ครูทุกคน/ร้อยละ ๙๐ ของครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์	
๒) ครูทุกคน/ร้อยละ ๙๐ ของครูนำผลการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษามากำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรม	
๓) ครูทุกคน/ร้อยละ ๙๐ ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งโดยความร่วมมือของพ่อแม่ผู้ปกครองชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง	
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๑) ครูนำเด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงหน้าเสาธง เด็กได้พัฒนาการทุกด้าน	
๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๑) จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
๑) นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ส่งผลเด็กมีพัฒนาการด้านต่างๆสูงขึ้น	

**หมายเหตุ** การกำหนดค่าร้อยละ หรือระดับคุณภาพให้สถานศึกษาเป็นกำหนดเองตามบริบทและสอดคล้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษา



## รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

กรณีพิเศษ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๑

เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม โรงเรียนอาเวมาเรียอานาจเจริญ

### ผู้มาประชุม

๑. นางสาวบวร	จำปารัตน์	ประธาน
๒. นางสาวอุตร	อาษาสุข	กรรมการ
๓. นายภวัต	รัตนบุญยกร	กรรมการ
๔. นายโชติ	ช่วงชิง	กรรมการ
๕. นางสาวรัศมี	จิตต์เสนาะ	กรรมการ
๖. นางรัตนา	สาระคุณ	กรรมการ
๗. นายพงศกร	แสวงหา	กรรมการ
๘. นางสาวรัตนา	พันธ์วิไล	กรรมการและเลขานุการ

ประธานกล่าวต้อนรับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในการเข้าร่วมประชุมกรณีพิเศษ และแจ้งคณะกรรมการฯ เพื่อขอความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และขอความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินดังนี้

ระดับปฐมวัย จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล การรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ปรากฏผลการประเมินดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๖.๔๘ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๔.๘๘ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๕.๘๖ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล การรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานใน รอบปีที่ผ่านมา ปรากฏผลการประเมินดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบ

ลงชื่อ



ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวรัตนา พันธุ์ไฉ)

ม. 

ลงชื่อ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวบวร จำปารัตน์)



หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ กรณีพิเศษ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้ให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้งนี้ ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน



ลงชื่อ

(นางสาวบวร จำปารัตน์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอเวมาเรียอานาจเจริญ



## คำสั่งที่ ๓๘ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ ได้ปฏิบัติงานกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนฯ กำหนดการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการได้ปฏิบัติหน้าที่ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

### ๑. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาวบวร	จำปรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอุตร	อาษาสุข	รองประธานกรรมการ
๓. นายภวัต	รัตนบุญยกร	กรรมการ
๔. นายโชติ	ช่วงชิง	กรรมการ
๕. นางสาวรัศมี	จิตต์เสนาะ	กรรมการ
๖. นางรัตนา	สารระคุณ	กรรมการ
๗. นายพงศกร	แสวงหา	กรรมการ
๘. นางสาวรัตนา	พันธ์วิไล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินคุณภาพภายในและรับรองรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### ๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวอุตร	อาษาสุข	ผู้จัดการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ
๒. นางสาวรัตนา	พันธ์วิไล	ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ
๓. นางสาวสุนทร	สว่างวงศ์	ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการ
๔. นางวิจิตรา	แสงสา	ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการ

๕. นางสาวสุนันทา	คณะมูลนิธิ	ที่ปรึกษาฝ่ายอาคารสถานที่
๕. นางสาวรัศมี	จิตต์เสนาะ	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบ ติดตาม

### ๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

#### ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

๑. นางสาวรัศมี	จิตต์เสนาะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลัดดาวัลย์	วงษ์อุทอง	กรรมการและเลขานุการ

#### ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเอง

##### ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. นางสาวปิยา	สีหาทนต์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววาสนา	โมริพันธ์	กรรมการ
๓. นางวิจิตรา	แสงสา	กรรมการและเลขานุการ

##### ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

###### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๔. นางสาวสุนันทา	คณะมูลนิธิ	กรรมการ
๕. นางสาวพินิจนันท์	ธรรมใจใส	กรรมการและเลขานุการ

###### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. นางสาวอภิรดี	เกตุกุล	ประธานกรรมการ
๕. นางสาวปัทมา	สุวรรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

###### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔. นางวิจิตรา	แสงสา	ประธานกรรมการ
๕. นางสาวสมปอง	นิลเนตร	กรรมการและเลขานุการ

###### ตอนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนา

๑. นางวิจิตรา	แสงสา	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวพินิจนันท์	ธรรมใจใส	กรรมการและเลขานุการ

**ภาคผนวก**

๕. นางสาววาสนา โมริพันธ์ ประธานกรรมการ  
๖. นางสาววันเพ็ญ ทัดเทียม กรรมการ

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่างๆ เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

**๔. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ และจัดทำเอกสารรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย**

๔. นางสาววาสนา โมริพันธ์ ประธานกรรมการ  
๕. นางสาววันเพ็ญ ทัดเทียม กรรมการ  
๖. นางสาวลัดดาวัลย์ วงษ์อยู่ทอง กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการ/กิจกรรม เข้าสู่ระบบการจัดทำเอกสารรูปเล่ม

ขอให้ผู้ที่มีหน้าที่ตามคำสั่ง ศึกษาหาข้อมูลในการทำงานและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบบรรลุตามจุดประสงค์ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒



ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอานาจเจริญ